



**SOMOS**  
ARTE, CIENCIA Y  
**DESARROLLO**  
CULTURAL

**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
"Francisco García Salinas"

# Informe de Actividades



**DR. RUBÉN DE JESÚS IBARRA REYES**  
**RECTOR 2021 - 2025**

**Septiembre 2021**  
Zacatecas, Zac.

**6**  
**meses de trabajo**  
y COMPROMISO UNIVERSITARIO

# Informe de Actividades



**DR. RUBÉN DE JESÚS IBARRA REYES**

**RECTOR 2021 - 2025**

Hotel  
Mesón de Fobito



## | Directorio |

- **Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes**  
Rector
- **Dr. Carlos Francisco Bautista Capetillo**  
Coordinador de Investigación y Posgrado
- **Dr. Ángel Román Gutiérrez**  
Secretario General
- **M. en C. Gladis Albertina Olvera Babún**  
Coordinadora de Docencia
- **M. en C. Hans Hiram Pacheco García**  
Secretario Académico
- **Dr. Luis Alejandro Aguilera Galaviz**  
Coordinador de Vinculación
- **Dr. Agustín Serna Aguilera**  
Secretario Administrativo
- **Lic. Miguel Ángel Sánchez Salas**  
Coordinador de Personal
- **Dr. José Rogelio Hernández Ponce**  
Coordinador de Finanzas
- **M. en C. José Luis Humberto Pinedo Del Real**  
Coordinador de Infraestructura

### Edición

**Dra. Perla María Trejo Ortiz**  
Coordinadora del Consejo de Planeación

**M. en C. Efrén Zapata Martínez**  
Secretario Particular del Rector

**Dra. Elizabeth Amador Márquez**  
Coordinadora de Corrección de Estilo

**M.S.C. Jesús Alejandro Isais Torres**  
**M.T.I.E Karina Salas Muñoz**  
**L.D.G. Rubén A. Rodríguez Luna**  
Diagramación y Diseño

**Lic. Ricardo Báez Leal**  
Diseño Editorial-Portada

**M. en Ed. Jesús Ortiz Velázquez**  
Fotografía

**MCE. Gricelda Valdez Esparza**  
Apoyo Coordinación de Planeación

© Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

**INFORME DE ACTIVIDADES**  
**Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes**  
Rector 2021 - 2025

Septiembre, 2021

# | Contenido |

Directorio  
Contenido  
Presentación

## | VIDA ADACADÉMICA EN LA UAZ | 06

### *Vanguardia Académica*

Estudiantes con pensamiento crítico y formación integral .....	07
Docencia de calidad .....	26
Internacionalización de la educación .....	30
Calidad educativa .....	36
Investigación y posgrado de calidad .....	45
Multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina .....	62
Vinculación con pertinencia y extensión para la formación del estudiante y el desarrollo social .....	65

## | DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL QUEHACER UNIVERSITARIO | 107

## | ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA | 110

Modernidad administrativa y agilidad en los procesos .....	111
Normatividad y órganos de gobierno .....	127
Austeridad, transparencia y rendición de cuentas .....	136

## | RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA | 149

Equidad de género y erradicación de la violencia .....	150
Una Universidad segura y promotora de la Cultura de la Paz .....	155
Sustentabilidad y sostenibilidad .....	158
Salud integral y protocolos ante contingencias .....	162
La UAZ haciendo historia .....	166
Mensaje final .....	167





## | Presentación |

La Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” en sus 189 años de historia y 53 de autonomía, representa la esencia real de la educación y el compromiso social con la inclusión e igualdad de oportunidades para miles de jóvenes; la fuerte presencia de la institución en la sociedad zacatecana al atender a 47 por ciento de la población, es contundente. Bajo el presente contexto y contemplando el principio de democracia que impera en la máxima casa de estudios, se presenta el *Informe de Actividades. A seis meses de trabajo y compromiso universitario* de la Administración 2021-2025, encabezada por su servidor el *Rector Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes*, en cumplimiento a lo establecido en los artículos 9 fracción XV, 14, 17 fracción VI y 21 fracción XI de la Ley Orgánica; el artículo 31 del Estatuto General y los artículos 16, 36, 39 44 y 45 fracción II del Reglamento Interno del Consejo Universitario.

La complejidad que la humanidad ha vivido por el embate de la pandemia por SARS-COV-2 ha sido brutal y ha modificado todas nuestras dinámicas sociales, principalmente por la pérdida de vidas humanas, los estragos en la salud de millones de personas y la incertidumbre económica mundial. En este panorama, la educación, en todos sus niveles, ha tenido que adaptarse con lo mejor de sus herramientas para hacer frente a la coyuntura histórica de escala universal, la UAZ, desde la llegada del COVID-19 a nuestras vidas, no ha dejado de trabajar ni un solo día para dar respuesta, desde su trinchera, y continuar con la formación de más de 42 mil estudiantes, modificando sus estructuras e impulsando la inclusión de los jóvenes, como marca principal de la presente administración.

En el periodo a informar, que abarca seis meses, se ha avanzado mucho, teniendo en contra factores como la crisis sanitaria, la limitada movilidad social, la insuficiencia de

subsidios y la crisis social que actualmente vive la entidad. Sin embargo, es de destacar que desde el inicio del presente rectorado se ha fortalecido el espíritu universitario por salir adelante y no detener el andar de la Universidad, y con ello el sueño de miles de jóvenes, demostrando que la institución más noble de los zacatecanos es y seguirá siendo la UAZ.

En este semestre de intenso trabajo, las 32 unidades académicas que atienden a más de 118 programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado, han continuado su labor formativa de la mano de la administración central, a través del apoyo a las clases virtuales y al desarrollo docente en la educación continua con sus 291 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, 626 docentes con perfil PRODEP y 122 cuerpos académicos; cifras tendientes a cambiar para el próximo semestre, ya que la comunidad docente participó en las convocatorias de nuevo ingreso, permanencia o cambio de nivel, tanto en el SNI, como en lo concerniente a PRODEP.

### **Integración del Informe de Actividades**

En el contenido del presente informe se encuentran avances y resultados sustanciales basados en el *Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025*, mismos que se han consolidado gracias al aporte y compromiso de la comunidad estudiantil, docente y administrativa. Como universitario y ciudadano firme creyente en la democracia, asumo que el principio de transparencia y rendición de cuentas de todas las áreas de la Universidad ha sido y será el principio de mi administración rectoral, por ello el acceso a la información se enmarca como prioridad y acción permanente.

De esta manera, el presente informe, en un primer plano, se integra por la *Vida Académica en la UAZ*, la cual se integra por los apartados: *Vanguardia Académica; Estudiantes con pensamiento crítico y formación integral; Docencia de calidad; Internacionalización de la educación; Calidad educativa; Investigación y posgrado de calidad; Multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina; así como Vinculación con pertinencia y extensión para la formación del estudiante y el desarrollo social.*

En una segunda parte, se presenta la *Difusión y divulgación del quehacer universitario*; y una tercera llamada *Administración y Gestión Universitaria*, integrada por los apartados de *Modernidad administrativa y agilidad en los procesos; Normatividad y órganos de gobierno; Austeridad, transparencia y rendición de cuentas; Equidad de género y erradicación de la violencia; Una Universidad segura y promotora de la Cultura de la Paz; Sustentabilidad y sostenibilidad; y Salud integral y protocolos ante contingencias.* Asimismo, se integra la *La UAZ haciendo historia.*

Asimismo, a seis meses del inicio de la Administración Rectoral 2021-2025, hemos alcanzado avances sustanciales en los ejes estratégicos del PDI, mismos que se integran en el desarrollo de contenidos del informe:

*Vanguardia académica*, eje en el que destaca el programa *Semestre Integrador*, impulsado como respuesta a la inclusión de los jóvenes, en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 de Gobierno Federal sobre mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de



las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación. A través de la Unidad Académica Piloto, se integran las áreas del conocimiento de Ciencias de la Salud, Ingenierías y Humanidades, con una visión inter y transdisciplinaria que implementan un nuevo modelo educativo basado en el pensamiento crítico, flexibilidad, movilidad inter e institucional, así como la articulación docencia-innovación-investigación- vinculación, compromiso social y ambiental.

*Modernidad administrativa y agilidad en los procesos*, eje que expone los avances referentes a la reestructuración de la *Coordinación de Finanzas* en la implementación del *Pago Referenciado* como herramienta base para agilizar y modernizar los procesos de recaudación de una forma eficaz, segura y controlada a fin de optimizar el acceso a la comunidad universitaria.

*Normatividad y órganos de gobierno*, que destaca la aprobación por parte del H. Consejo Universitario del *Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra*, que permitirá optimizar el uso de los recursos materiales y gestionables de la institución.

*Austeridad, transparencia y rendición de cuentas*, en apego a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como con los sistemas nacionales de fiscalización y anticorrupción, en la Universidad se realizaron acciones para garantizar el uso responsable y eficiente de los recursos que coadyuvan al logro de los objetivos institucionales, así como los resultados de las auditorías efectuadas a la institución. Además destacan los logros alcanzados en las gestiones realizadas ante el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para la firma de un nuevo convenio que le dé certeza financiera a la máxima casa de estudios.

*Internacionalización de la educación*, la movilidad docente y estudiantil se ha visto pausada por las afectaciones mundiales derivadas del COVID-19, sin embargo, eventos como la Escuela Internacional de Verano 2021 y congresos de talla mundial, organizados por las Unidades Académicas, se han adecuando a la modalidad virtual, a espera de retomar el intercambio académico e intercultural en tiempos venideros.

## | Presentación |

*Multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina*, eje que analiza la conformación del Semestre Integrador gracias al trabajo conjunto de las áreas como punto medular para dar respuesta a las problemáticas y necesidades educativas de Zacatecas.

*Equidad de género y erradicación de la violencia*, eje que destaca la reafirmación del compromiso de la institución por la *Tolerancia Cero a Todas las Formas de Violencia en la UAZ*, y donde garantizamos un trabajo en conjunto con la comunidad para lograr espacios seguros y de desarrollo pleno para las y los universitarios, como un principio democratizador institucional esencial.

*Una Universidad segura y promotora de la Cultura de la Paz*, eje que presenta los avances derivados de los acuerdos de las direcciones de las Unidades Académicas sobre la puesta en marcha de programas y protocolos en materia de seguridad para salvaguardar la integridad física de los universitarios, así como para proteger el patrimonio de la institución.

*Sustentabilidad y sostenibilidad*; eje que expone los avances respecto al compromiso ambiental con nuestro entorno y con las próximas generaciones, mismo que se ha desarrollado a través de la firma de convenios de colaboración con instancias gubernamentales ambientales, así como la puesta en marcha de proyectos en las Unidades Académicas en la materia.

*Salud integral y protocolos ante contingencias*, eje que destaca la integración del *Protocolo Institucional General de Seguro Regreso a Clases Presenciales*; y la participación de la UAZ en la *Estrategia Nacional de Vacunación contra el COVID-19*, en siete ocasiones.

En suma, los diez ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 presentaron puntuales resultados, mismos que, cabe señalar, continuarán marcando el camino que la Universidad seguirá en los próximos años y que la comunidad universitaria podrá consultar en este informe de corte semestral.



Las bondades de nuestra máxima casa de estudios son magnas, hoy buscamos romper las barreras rígidas y apostar por la educación de calidad, por dinamizar el conocimiento y dar respuesta a nuestro momento histórico y que ratifican que la Universidad ha sido y seguirá siendo una institución a favor de los jóvenes y su inclusión.

Continuaremos por la ruta trazada, que nos compromete a dar más de nosotros por la institución en todos los ámbitos, con miras a dejar una Universidad mejor de como la recibimos el pasado 26 de febrero y, sobre todo, enfatizando que la apuesta de esta administración, de la mano de Gobierno federal y estatal, es y será la inclusión de los jóvenes, sin distinción alguna, a la educación; así como la mejora de los procesos académicos, además de impulsar la relación de todas las áreas del conocimiento con el sector público y privado.

Es momento para la Universidad de dar una respuesta contundente al momento que estamos viviendo y lo seguiremos haciendo con el talento, disciplina, esfuerzo, responsabilidad y entrega total de cada estudiante, docente y administrativo.

Les invito a continuar fortaleciendo este noble proyecto que busca cambiar positivamente la vida de miles de jóvenes y crear un mejor Zacatecas, con ciudadanos formados con los valores y principios universitarios.

*Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes*

Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas  
¡Somos arte, ciencia y desarrollo cultural!



# Vida Académica en la UAZ

**INFORME DE ACTIVIDADES 2021**

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS |  
FRANCISCO GARCÍA SALINAS





# VANGUARDIA ACADÉMICA

## ESTUDIANTES CON PENSAMIENTO CRÍTICO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Con el fin de fortalecer el pensamiento crítico, los valores, el compromiso social y la formación integral del estudiante, a fin de que desarrolle la capacidad de aprender a aprender, a convivir, a respetar y a emprender, de manera que al egresar pueda incursionar de manera exitosa al mercado laboral e incidir en su entorno como un agente de cambio propositivo, se presentan los siguientes avances sustanciales, alcanzados en los últimos seis meses.

### Becas

Se puso en operación, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en coordinación con el Sistema de Educación Superior, un conjunto de programas de becas con el propósito de que el mayor porcentaje de jóvenes en condiciones económicas desfavorables pudieran iniciar, continuar y/o concluir su formación académica dentro de los programas de licenciatura y técnico superior universitario que oferta la UAZ.

Asimismo, para el desarrollo de las diferentes actividades relacionadas con las convocatorias de becas, en sus diferentes modalidades: Manutención, Jóvenes Escribiendo el Futuro, Manutención Federal, Manutención para Hijos/as de Militares, Servicio Social, Titulación, Excelencia, Capacitación, inmersas en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, se realizaron las siguientes actividades:

a) Actualización de datos escolares en la plataforma SUBES a más de 25 mil estudiantes de licenciatura.

b) Atención a estudiantes en la plataforma Meet.

c) Recepción de documentos a estudiantes interesados en solicitar ingreso en convocatorias de becas de Educación Superior, acción que por motivos de la contingencia sanitaria, se realizó vía formularios de Google.

d) Procesamiento de la información de cada estudiante por programa académico.

e) Apoyo a los estudiantes para el registro y solicitud de beca en la plataforma SUBES.

f) Apoyo a estudiantes para la captura de la CLABE interbancaria en la plataforma SUBES.

g) Seguimiento de los estudiantes beneficiarios de las becas en las distintas modalidades del Programa Nacional de Becas: de Manutención, Jóvenes Escribiendo el Futuro, Manutención Federal, Manutención, Servicio Social, Titulación, Excelencia y para la Educación Superior de los distintos programas académicos de la Universidad.

Derivado de las acciones mencionadas, de marzo a agosto de 2021, fueron asignadas mil 693 becas para estudiantes de nivel licenciatura, distribuidas de la siguiente manera:



## Total de becas asignadas de marzo a agosto de 2021 por sexo

Convocatorias	Número de becas asignadas		
	Hombres	Mujeres	Total
Manutención federal 2021	406	446	852
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2021	267	549	816
Apoyo a la manutención para hijos/as de militares de las Fuerzas Armadas 2021	1	3	4
Servicio social	4	17	21
<b>Total</b>	<b>678</b>	<b>1,015</b>	<b>1,693</b>

\*Fuente: Datos aportados por la Secretaría Académica

**1,693** becas

Estudiantes nivel licenciatura.



**1,015**  
mujeres

**678**  
hombres

**becas asignadas por género**

## Total de becas asignadas por Área Académica

BECAS					
Área Académica	Manutención Federal	Jóvenes Escribiendo el Futuro	Servicio Social	Manutención para hijos/as de militares de las Fuerzas Armadas 2021	Total
Agropecuarias	81	77	0	0	158
Arte y Cultura	32	15	0	0	47
Ciencias Básicas	25	17	1	0	43
Humanidades	30	26	3	0	59
Ingenierías y Tecnológicas.	175	121	1	1	298
Ciencias Sociales y Administrativas	267	270	11	0	548
Ciencias Salud	242	290	5	3	540
<b>Total</b>	<b>852</b>	<b>816</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1693</b>

## Movilidad

A fin de incrementar la movilidad estudiantil en sus diversas modalidades (virtual o presencial) y desarrollar en el estudiante la capacidad de adaptarse a nuevos contextos, reflexionar sobre su propia cultura y aprender a convivir, entre otros aspectos, la Secretaría Académica, a través de la Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, realizó reuniones virtuales con estudiantes pertenecientes a las unidades académicas de Historia, Arquitectura, Artes, Enfermería, Turismo y Medicina Humana.

Lo anterior con la finalidad de promover las diferentes convocatorias de movilidad, en su modalidad virtual.



## Solicitudes de movilidad



En este sentido, en total, se recibieron 27 solicitudes, 18 para movilidad nacional y 9 en modalidad internacional, de las cuales procedieron 17; asimismo, 13 estudiantes de licenciatura asistirán a distintas universidades del país, mientras que 4 alumnos del mismo nivel viajarán a instituciones educativas en el extranjero.

Resultado de las convocatorias, se recibieron cuatro solicitudes de estudiantes de otras instituciones educativas, como resultado, 3 alumnos estarán cursando materias en la Unidad Académica de Derecho, provenientes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), y un estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), que realizará movilidad virtual en el Doctorado en Filosofía e Historia de las Ideas.



## Examen EGEL

Con la finalidad de establecer la capacidad de los egresados para hacer uso de los conocimientos y habilidades aprendidas durante su formación universitaria, así como para enfrentar y resolver con éxito los problemas y situaciones a los que se enfrentarán una vez que se inserten en el mercado laboral, además de elevar indicadores de los organismos acreditadores, se informa que la *Rectoría apoyó* a los estudiantes y egresados que participaron en el examen CENEVAL-EGEL, con *50 por ciento del costo del mismo*.

Cabe mencionar que, en el caso de las unidades académicas tanto de Ingeniería como de Contaduría y Administración, aportaron 50 por ciento de la totalidad del costo de la evaluación a sus estudiantes.

En el caso de la Unidad Académica de Psicología, se apoyó con 50 por ciento del costo a los alumnos que acreditaron la prueba.

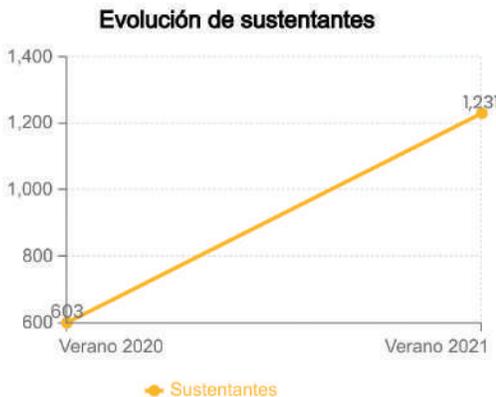
Por su parte, la Unidad Académica de Enfermería aportó 20 por ciento del costo de la totalidad de los exámenes de sus estudiantes.

Además, en apoyo a los universitarios que presentaron la evaluación, la Coordinación de Docencia habilitó un *call center*, a manera de brindar asesoría permanente y acompañamiento técnico al momento de realizar el examen EGEL.

A las acciones antes mencionadas, se agrega que, en el periodo a informar, mil 231 estudiantes de 21 programas académicos presentaron el examen EGEL, lo que representa 51 por ciento más que el verano pasado.

## Estudiantes que presentaron el EGEL, verano 2020 vs 2021

**1,231** estudiantes presentaron examen EGEL





## Actividades académicas para estudiantes

A manera de impulsar la formación integral del estudiantado, dentro de la Universidad se realizaron actividades que fomentaron el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en diversas áreas del conocimiento:

La *Unidad Académica de Medicina Humana* lanzó, en mayo de 2021, la *convocatoria SALUD-ARTE* para los estudiantes de la Licenciatura de Médico General, Campus Fresnillo, que quisieran participar en los festejos por el Día del Estudiante, en las categorías de pintura, cuento y escultura anatómica. Entre otras actividades realizadas por la UAMH, se encuentran:

>*Colecta de juguetes*, realizada el 30 de abril en Zacatecas, Fresnillo y Jerez.

>*Conoce Zacatecas y gana*, julio de 2021, organizada por la Sociedad de alumnos.

>*Diplomado en uso racional de medicamentos*, dirigido a estudiantes y profesionistas de Ciencias de la Salud.

>*Diplomado de medicina general y familiar*, como parte de la oferta educativa para los médicos egresados y pasantes de servicio social.

La *Unidad Académica de Ciencias Químicas* llevó a cabo la *Semana del Estudiante*, del 17 al 18 de mayo, y las *XIII Jornadas de Ciencias Químicas* (19, 20, 21 del mismo mes); evento en el cual se abordaron temas relacionados con la investigación y aplicación práctica, relacionados con la Química, y que contó con ponentes de prestigio de universidades nacionales e internacionales, entre ellas la Universidad de Harvard.





La *Unidad Académica de Filosofía* organizó el *1er. Foro estudiantil “Educar en los tiempos actuales”*, en dicho foro se realizó un concurso de ensayos sobre: ser estudiante en tiempos de pandemia; el papel del estudiantado en la academia; y propuestas hacia la conformación de un consejo estudiantil.

Además de llevó a cabo el *2º Foro público “Ser docente a partir de la pandemia”*, el 23 de marzo, por iniciativa y bajo la gestión de los estudiantes de la *Maestría en Pensamiento Crítico y Hermenéutica*, evento que contó con la participación de académicos de la UAZ y de otras universidades como las de: Guanajuato, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Nayarit y Querétaro.

Por último, la unidad académica llevó a cabo el *ciclo de conferencias “Lado B. Filosofía y literatura”*, con la participación de académicos de cuatro universidades del país. En total, se presentaron once conferencias, cuya temática principal fue la relación entre la filosofía y la literatura.

La *Unidad Académica de Historia*, a través del programa de *Licenciatura en Historia*, realizó diversas actividades en el marco de la celebración del *Día de las y los estudiantes 2021*, entre las que destacan: retos deportivos, talentos y destrezas, habilidades musicales, habilidades manuales, narración histórica en español, narración histórica en inglés, representación de un personaje histórico en español y representación de un personaje histórico en inglés. Además se organizó, el 3 de junio de 2021, el *concurso estudiantil de narración histórica en inglés, titulado Historical narration speech*.





La *Unidad Académica de Ciencia Política*, a través de la Maestría en Ciencia Política, desarrolló 15 actividades académicas para sus alumnos, entre las cuales destacan las actividades públicas de presentación de los avances de sus investigaciones, así como una participación de cuatro estudiantes en un programa de televisión del SIZART.

La Unidad Académica de Ciencias Sociales ofertó el *Diplomado de formulación y evaluación de proyectos de investigación*, de mayo a agosto de 2021.

Las Unidades Académicas de Ingeniería I y Matemáticas, en mayo de 2021, realizaron los concursos denominados *Los ingenieros sí acentúan*, y el *Torneo de ajedrez*, respectivamente.

En el marco del *XXV Aniversario de la Unidad Académica de Antropología*, estudiantes y docentes participaron de manera virtual en la *V Reunión de egresados de Antropología*, en la cual se presentaron 10 ponencias afines a las ciencias de la Arqueología.

En la *Unidad Académica de Física* se ofertó el *Curso de preparación para seleccionar participantes de la Olimpiada Nacional de Física*, del 28 de junio al 9 de julio.

En la *Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica* se organizó la conferencia titulada *Ingeniera en formación: motivación, experiencia y perspectiva*, en marzo de 2021, dirigida a alumnas de Ingeniería Plantel Jalpa e Ingeniera de Intel.

Con el objetivo de promover en el estudiante el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias mediante el acercamiento a la información científica y especializada, se desarrollaron las siguientes actividades por unidad académica:

La *Unidad Académica de Enfermería*, por medio de la Licenciatura en Fisioterapia, en mayo de 2021, con motivo de la celebración del Día del Estudiante, dictó la *conferencia magistral Terapia acuática en parálisis cerebral*, encabezada por el maestro Edgar Iván Hernández Sánchez, terapeuta físico del Centro de Rehabilitación y Educación Especial de Colima.

La *Unidad Académica de Medicina Humana* realizó diversas actividades, entre las que se encuentran:

> *Mesa Redonda “Médicos muy médicos”*, en marzo de 2021, con la participación de los docentes Dr. Héctor Rosales, Dr. Roberto Nava y la Dra. Susana Barragán, organizada por la Sociedad de alumnos de la Licenciatura de Médico General (SAMHUAZ).

> *La Voz*, mayo 2021, con actividades de canto y ejecución musical para los estudiantes de la Licenciatura de Médico General, Campus Fresnillo.

> *Conferencia sobre el “Día Mundial de la Cruz Roja”*, abril de 2021, impartida por la TAMP. Nallely Guadalupe García Murillo y organizada por la Sociedad de alumnos.

> *Open Access en la Educación Médica*, 13 de mayo de 2021, a cargo del Dr. Netzualpilli Delgado Figueroa y organizada por la Sociedad de alumnos.

> *Actividad “Juguemos a fomentar la inclusión”*, en julio de 2021, organizada por la Sociedad de alumnos.

> *Curso de lengua de señas mexicanas*, 30 de junio de 2021, organizado por la Sociedad de alumnos.

> *Concurso de carteles Incomings*, verano 2021.

> *Segundo concurso de carteles Incomings*, verano 2021.

La *Unidad Académica de Odontología* llevó a cabo el *curso Tendencias en blanqueamiento dental*, en junio 2021, ofertado por la casa comercial ZEYCO.

Por su parte, y para continuar formando profesionistas de manera integral, la *Unidad Académica de Ciencias Químicas*, a través del programa de *Biología*, desarrolló el *ciclo de seminarios De Investigación de Biología* (26 de abril y 11 de mayo), donde se contó con la participación de las doctoras Cristina Jared Carrillo Martínez y Mayra Guadalupe Avelar Frausto, esta última, catedrática de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Además, la UACQ, mediante el programa de *Ingeniería Bioquímica*, en abril de 2021, impartió la charla *“Despertando la Motivación”*, con la participación de la Dra. Laura Elena Bernal Ramírez.



Asimismo, el programa *Químico en Alimentos* también contribuyó mediante la presentación del *ciclo de conferencias El Quehacer del Químico en Alimentos*, realiza-

das el 19 de abril, 29 de abril y 6 de mayo de 2021, bajo los siguientes temas:

-*Conferencia La actualidad en la Química de Alimentos*, por el Dr. Jesús Aguayo Rojas.

-*Conferencia Etiquetado frontal*, impartida por el Q.A. Manuel Gaytán Requenes.

-*Conferencia El Químico en Alimentos avanzando en la ciencia. Desarrollo de alimentos nutraceuticos*, por la candidata a Dra. en C. Vanessa Sánchez Quezada.

La *Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia*, a su vez, organizó actividades que complementan y favorecen la formación integral del estudiantado. La primera, en el marco del 59 Aniversario de la Fundación de la UAMVZ, fue la *conferencia magistral El arribo del caballo a América Continental*, impartida el 10 de marzo 2021, por el Dr. Miguel Ángel Márquez Ruíz, médico veterinario e historiador de la UNAM.

Por otro lado, el *Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE)* llevó a cabo talleres de sensibilización como parte de sus servicios el 22 de marzo de 2021.

En la misma dinámica, el CASE, durante el periodo marzo - agosto, *dio 28 talleres/conferencias con un alcance de 2 mil 624 alumnos de las distintas Unidades Académicas*, abordando temas como: resignificación de la ansiedad en tiempos de COVID-19; retos y desafíos del aprendizaje en línea; el proyecto profesional y la educación en línea en tiempos de COVID-19; estrategias de aprendizaje y recursos emocionales en un entorno académico virtual; al límite de tus emociones; habilidades sociales, adicciones, sexualidad; ¿cómo mantener



pandemia, mis emociones importan?; autoestima y asertividad: siento, pienso y actúo; habilidades para la toma de decisiones y violencia en la pareja vs relaciones sanas; autoestima, resiliencia e inteligencia emocional.

En la *Unidad Académica de Historia*, durante el periodo marzo - junio de 2021, se presentó el *Foro: "Impact and changes in daily life during the COVID -19 pandemic"*, y el *XIV y XV Seminario de las artes*, en marzo de 2021. Asimismo, entre otras actividades destacan:

> Conferencia *Relaciones de pareja en el Obispado de Durango en la segunda mitad del siglo XVIII*, por parte de la Dra. Ana Lilia Altamirano Prado.

> Conferencia *Los variopintos del amor y la sexualidad en el Zacatecas virreinal*, dictada por la Dra. Anais Karen Yareny Esparza Álvarez, el 5 y 6 de julio de 2021.

> Conferencias en el marco del *Programa para la Consolidación Interdisciplinaria de la Historia PCIH*, 33 en total de marzo a junio.

> Conferencia *Retos y oportunidades del turismo de naturaleza*, impartida el 23 de marzo.

> Conferencia *La importancia de la mujer en el Turismo*, el 10 de marzo.

> Seminario Nacional *El método de organizar eventos profesionales con el perfil gastronómico AMESTUR 2021*, del 27 al 29 de abril.

> *1er. Foro de investigación turística*, el 19 y 20 de mayo.

> *Get day 2021* y la conferencia *Publicidad y promoción turística institucional*, el 20 de mayo.

> *11º Congreso Nacional e Internacional de Estudiantes de Turismo*, el 6 y 7 de mayo.

> *1er Encuentro de Investigación Turística Latinoamericana: Una Visión Estudiantil*, 3 y 4 de junio.

La *Unidad Académica de Ciencias de la Tierra*, a través del programa de Ingeniería y tecnologías, en mayo de 2021, realizó las conferencias virtuales: *Daños y riesgos asociados al consumo de tabaco; Habilidades Sociales*; y, en marzo de 2021, *Al límite de tus Emociones*.

## Experiencias de éxito

En el marco de los festejos por el Día del Estudiante, se llevó a cabo la primera versión de Experiencias estudiantiles de éxito, evento que permitió que durante un día siete jóvenes de las diferentes áreas del conocimiento, tanto del ámbito académico, deportivo y artístico, compartieran sus experiencias como alumnos de la Universidad, desde las dificultades que llegaban a presentar, la relevancia de la familia y de los docentes, entre los que participaron se encontraron:

> José Miguel Reyes Arellano, alumno de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte, capitán del equipo Tuzos UAZ, primer lugar en puntos a mitad de temporada Liga ABE; Top 5, anotadores liga ABE, división 1.

·> Anahí Segovia Miranda, alumna de la Maestría en Ciencias Físicas/Estudios de Doctorado en la escuela doctoral Particles, Hadrons, Energy, Nuclei, Instrumentation,



Imaging, Cosmos et Simulation (PHENIICS) de la Universidad de Paris-Saclay.

> Alejandra Sánchez Martínez, alumna de la Licenciatura en Medicina Humana, Premio Pfizer, edición 2020.

> Regina García Castillo, alumna de la Unidad Académica de Artes y de la Secundaria UAZ, con 7 premios nacionales en su haber y un reconocimiento regional en Guitarra.

> Jorge E. Arteaga Galicia, alumno de la Ingeniería en Software y de la Licenciatura

en Economía, integrante de Ixchel Project NASA (misión a la Luna).

> Daniel Torres de Ávila, alumno de la Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista; distinguido con el Fistol del CENEVAL a la Excelencia Académica.

> Ezequiel Carlos Campos, alumno de la Licenciatura en Letras, Premio Estatal de la Juventud, con un amplio currículum en publicaciones de narrativa y poesía.



## Reconocimientos

### Fistol CENEVAL a la Excelencia Académica

Con la finalidad de distinguir y motivar a los egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzaron un desempeño excepcional en el EGEL, en mayo de 2021, la Rectoría hizo entrega del reconocimiento y Fistol CENEVAL a seis estudiantes que obtuvieron la excelencia en esta prueba: César Osbaldo Sierra Rodríguez y Daniel Torres de Ávila, de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Nidia Cristina Martínez Medina y Danya Lizeth Vanegas Rivera, de la Unidad Académica de Enfermería; Jair Baruc Trejo Saucedo, de la Unidad Académica de Odontología; y Salvador Eduardo Berumen García, de la Unidad de Ciencias Químicas.



Ceremonia de entrega de Fistol del CENEVAL a la Excelencia Académica. Presidida por el rector Rubén de Jesús Ibarra Reyes y autoridades universitarias.



Un distintivo de esta dimensión habla del esfuerzo, compromiso y perseverancia de los estudiantes con su profesión; además, se destaca la capacidad de las instituciones educativas, en este caso de la UAZ, para formar recurso humano de alto nivel.

> Ezequiel Carlos Campos, alumno de la Licenciatura en Letras, Premio Estatal de la Juventud, con un amplio currículum en publicaciones de narrativa y poesía.

## Reconocimiento a Premios Estatales de la Juventud 2021

Como parte de la presencia social que tiene la UAZ en todas las áreas del conocimiento, se reconoció a los universitarios que fueron ganadores del *Premio Estatal de la Juventud 2021* en sus diversas categorías, así como a las menciones honoríficas del concurso *Tesis sobre Juventudes 2021*, ambos certámenes realizados por el Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas.

Entre los universitarios galardonados se integró tanto a estudiantes que actualmente cursan sus carreras, como egresados; a continuación se anexan sus nombre y la

categoría en la que resultaron ganadores: Cristina Silva Jiménez, Responsabilidad Social; Selene Silva Jiménez, Teatro; José Gerardo Robles Zamora, Mérito Campesino; Alejandra Rodríguez Montelongo, Literatura; Elías Manzo Hernández, Música; José Enrique Álvarez Maldonado, Danza; Juan Antonio Pereida Perales, Artes Plásticas, Visuales y Populares; Christian Alejandro Mercado Ornelas, Ciencia y Tecnología; Andrea Arlette España Tinajero, Logro Académico (19 a 29 años); Gabriela Irene Soriano Martínez, Ingenio Emprendedor; Valeria Hernández Gómez y Paulina Hernández Gómez, ambas con Mención Honorífica eje temático Educación.



## Reconocimiento a Madres universitarias con apoyo CONACYT

La UAZ participó también en la convocatoria del CONACYT destinada, de manera ex profeso, a madres mexicanas jefas de familia que cursan alguna licenciatura, en esta convocatoria la institución obtuvo 19 becas, que representó 100 por ciento de las solicitudes enviadas.

Reconocimiento a madres universitarias beneficiadas por apoyos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).



Asimismo, la *Unidad Académica de Historia* hizo lo propio al otorgar los siguientes reconocimientos:

-Reconocimiento a los estudiantes con *Trayectoria destacada de la Licenciatura en Historia* (promedio académico, producción académica, deporte y cultura), generación 2017-2021.

-*Reconocimiento por investigación destacada*, donde dos estudiantes y egresados de la Licenciatura en Historia recibieron un reconocimiento por su trabajo realizado desde el eje de especialización con la conformación y catalogación de la hemeroteca del Archivo Municipal de Calera “Mtra. Ma. Florencia Ramírez Valerio”, y gracias a lo cual, el ayuntamiento cuenta ahora con una Hemeroteca.



-Reconocimiento por el Día del Estudiante en la *Maestría en Humanidades*, Línea Formación Docente, a *estudiantes con mayor promedio y excelencia académica*.

Por su parte, la *Unidad Académica de Matemáticas* reconoció el *desempeño académico* de sus estudiantes, a través de la entrega de un reconocimiento y condonación de cuota de inscripción a tres alumnos de la Licenciatura en Actuaría y cuatro de la Licenciatura en Matemáticas.

En la *Unidad Académica de Antropología* otorgó el *reconocimiento por obtener el mejor promedio* de la generación 2016 - 2020 al alumno Edmundo Gerardo Treviño García.

La *Unidad Académica de Ciencias Químicas* otorgó el reconocimiento por primer lugar en el concurso para la propuesta del logotipo de la Licenciatura en Ingeniería Bioquímica (marzo de 2021).

## Certificaciones a estudiantes

Uno de los propósitos de la actual administración es ampliar el número de certificaciones ofertadas a los estudiantes de pregrado como forma de impulsar su desarrollo profesional y competitividad al egresar, derivado de ello la *Unidad Académica de Enfermería* certificó a 365 estudiantes en *Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud*. SVB/BLS, garantizando así el conocimiento y habilidades necesarias para dar inicio a la cadena de sobrevivencia e iniciar de manera segura las maniobras de la RCP Básica.

A fin de continuar incrementando los indicadores dentro de la Universidad, la Unidad Académica Cultura, en mayo de 2021, logró la *certificación de 30 estudiantes de Lilex en el idioma alemán y 78 estudiantes de Lilex en el idioma inglés*, en esta área en el caso de los alumnos de cuarto semestre 73

presentaron certificación intermedia como parte de la formación del perfil profesional y oferta de la misma licenciatura.

## Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) UAZ

El CASE, como dependencia universitaria y en atención a los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, mantiene su compromiso de fortalecer la formación integral de los alumnos, a través de sus programas de atención, tanto en el ámbito asistencial como en el referente a su aprendizaje. Es así que en el periodo a informar se realizaron las siguientes acciones:

### Mentorías

A fin de continuar con el impulso al programa de Mentorías, y a través del reconocimiento a los mentores y mentorados para evitar la reprobación y deserción de los estudiantes en riesgo, el CASE se dio a la



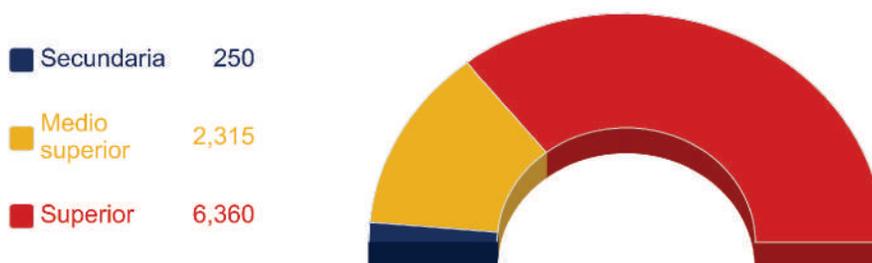
tarea de detectar a aquellos alumnos que pueden contribuir a lograr el mejor desempeño académico de sus compañeros, brindándoles acompañamiento en las áreas que así lo requirieran; además de identificar a los estudiantes con dificultades en algún área del conocimiento y que están en condiciones de recibir apoyo de sus pares académicos. En ese sentido, durante el periodo marzo – agosto, se registraron 134 mentores y 808 mentorados.



### Examen Psicométrico

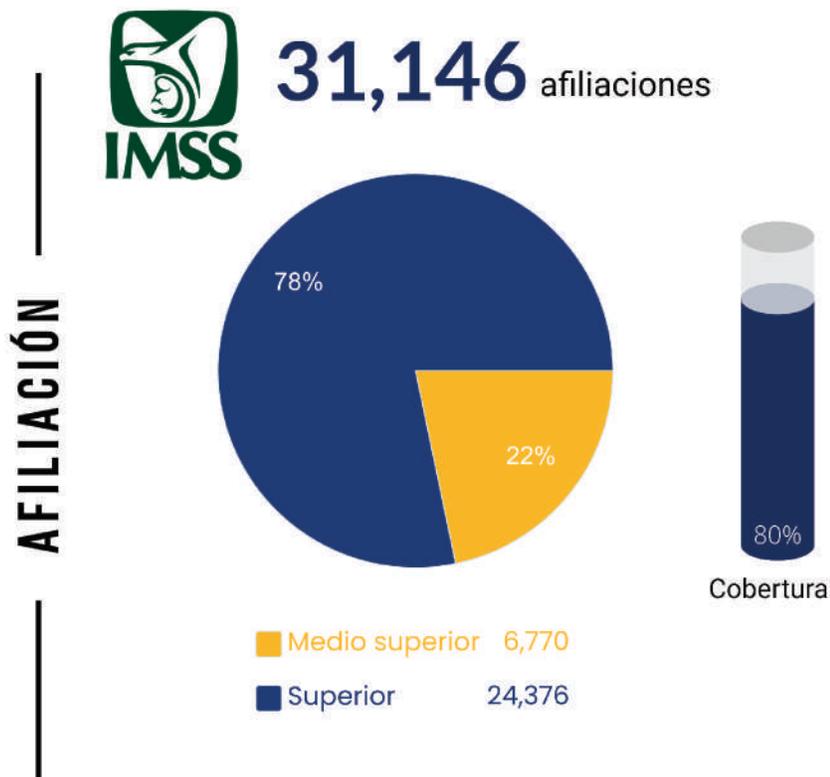
De mayo a julio se han aplicado 250 exámenes psicométricos a estudiantes de Secundaria, 2 mil 315 a los de nivel medio superior y 6 mil 360 a nivel Licenciatura, dando un total de 8 mil 925 alumnos; resultados que fueron entregados a cada una de las Unidades Académicas, resaltando hábitos, técnicas de estudio, valores predominantes, valores, estudio vocacional y resultado del CENEVAL.

### Exámenes psicométricos



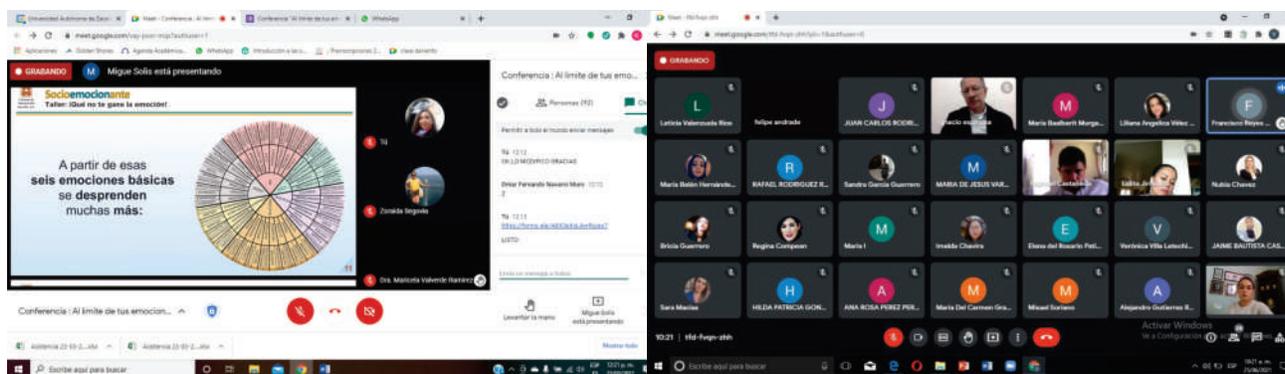
## Afiliación al IMSS

Como parte de los derechos de los estudiantes, el CASE ha continuado con la *afiliación* de los mismos al *Instituto Mexicano del Seguro Social* (IMSS), alcanzando un total de *31 mil 146 estudiantes con el trámite finalizado* (24 mil 376 licenciatura y 6 mil 770 de preparatoria), lo que representa una cobertura por arriba de 80 por ciento.



Otras actividades realizadas por esta coordinación fueron:

- Atención alumnos con discapacidad.
- Apoyo con bibliografías en formatos adaptados para alumnos con discapacidad visual de las unidades de Derecho y Artes.
- Colectivo para conocer las necesidades de los alumnos, acompañarlos y apoyarlos en resolverlas; incluidos temas de tecnología, uso de software y dispositivos, inscripciones, vida universitaria, entre otros. Capacitaciones otorgadas a través de Zoom y WhatsApp.
- Seguimiento a 58 alumnos con discapacidad.
- Aplicación de encuesta de seguimiento de trayectoria escolar.



-Aplicación de 813 cuestionarios de seguimiento para conocer la experiencia de los alumnos en los programas académicos de Nutrición, Ciencias Ambientales, Ingeniero Geólogo e Ingeniero Minero Metalurgista, con el objetivo de poder ofrecer mejores condiciones de estudio y servicios educativos.

-Asesoría psicológica clínica individual. Se atendieron a 114 mujeres y 38 hombres, total 152.

-Se han otorgado 910 asesorías académicas y cursos por parte de las subsedes, distribuidos en: 396 sobre estrategias de aprendizaje, 14 de orientación vocacional, 255 cursos del PAC y 214 cursos filtro.

## Apoyo a las Trayectorias Escolares

Al interior de las Unidades Académicas se realizaron actividades en apoyo a la trayectoria escolar de los estudiantes, resaltando:

-3er curso de titulación en Servicios de Alimentación, a través del Programa Académico de Nutrición, realizado de marzo a junio 2021.

-Curso taller de preparación examen EGEL, organizado por el programa académico de Licenciatura en Enfermería, del 29 de junio al 2 de julio de 2021.

## Cursos de inducción/propedéuticos o de nivelación

Con el objetivo de proporcionar a los estudiantes de nuevo ingreso la información institucional suficiente y necesaria que facilite su incorporación a la institución y la construcción de una identidad universitaria, se impartió un total de 15 cursos de inducción y propedéuticos o de nivelación para los alumnos de nuevo ingreso a las Áreas de Ciencias de la Salud, Ingenierías, Arte y Cultura; y donde se abordaron temas relacionados con la normativa institucional, además de aquellos correspondientes a las diferentes disciplinas, así como temas relacionados con estrategias de aprendizaje, comunicación oral y escrita, entre otros.

Se contó con la participación de las unidades académicas de Enfermería, Odontología, Medicina Humana y Ciencias Químicas, correspondientes al Área de Ciencias de la Salud; además de Física, Ingeniería I e Historia.

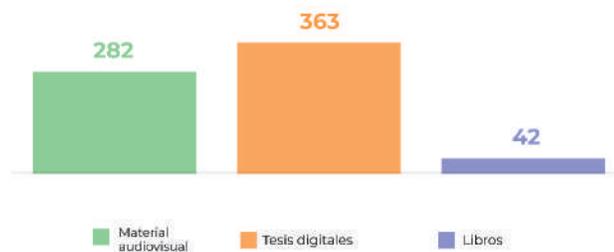


## Coordinación de Bibliotecas

Las bibliotecas universitarias juegan un papel determinante en el desarrollo de los procesos docente, educativo e investigativo, por lo cual sus funciones están encaminadas a facilitar el acceso y uso de la información al convertirse en un espacio, tanto virtual como físico, que ofrece recursos y servicios para fortalecer y desarrollar la producción del conocimiento científico y académico.

En consideración a lo anterior, *la Biblioteca Central de la UAZ* brindó atención a mil 320 usuarios, con 3 mil 913 consultas internas y externas de libros y mil 49 préstamos a domicilio. Igualmente, se realizaron 22 mil 360 consultas en las siguientes bases de datos: EbscoHost eBook Collection, 2 mil 13; Academic Search, 18 mil 884; y mil 463 en Wiley.

En el *Centro de Información SXXI* se brindó atención a 391 usuarios y se realizaron 329 préstamos a domicilio. Hubo mil 641 búsquedas de documentos y material de apoyo digital. Se procesaron 282 copias de material audiovisual, 363 tesis en formato digital y 42 libros. En total fueron 556 títulos y 687 volúmenes.





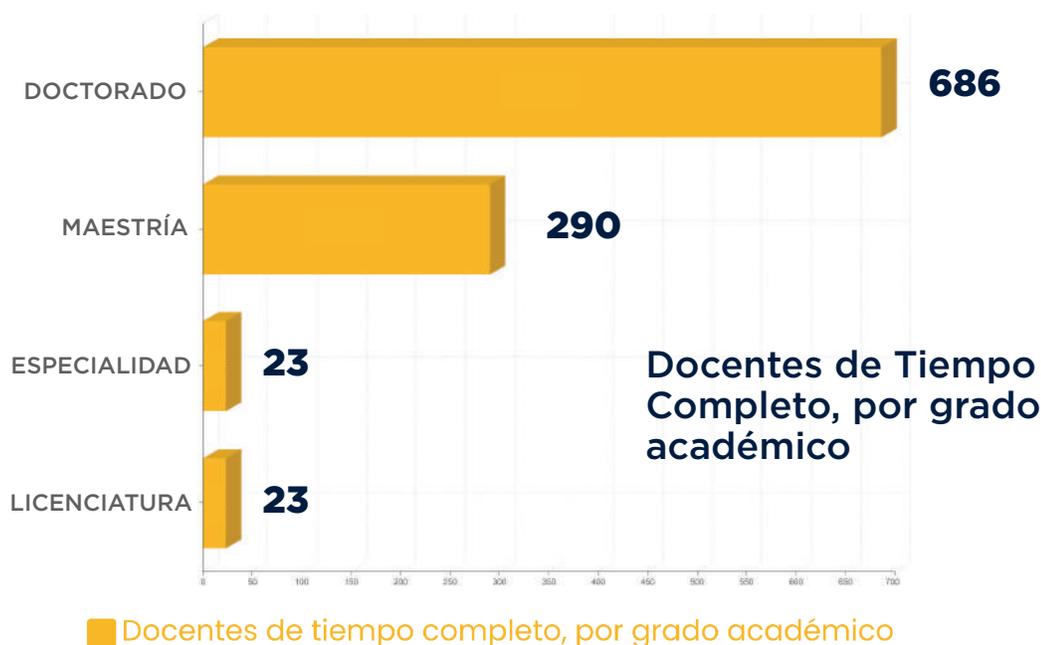
Con el fin de contar con las condiciones óptimas para atención al usuario y resguardo del material de consulta, se realizaron gestiones ante la Secretaría de Obras Públicas, de Gobierno del Estado, por entre junio y julio se inició la reparación de grietas en lozas y la junta fría de concreto, además de subsanar daños en el interior del edificio.

Por otro lado, con la finalidad de apoyar en la *automatización de la Biblioteca de Ingeniería*, durante de los meses de marzo a agosto, se trabajó en el levantamiento de inventario del material bibliográfico, se establecieron políticas y reglas de circulación para la automatización (multas, periodos de préstamo y perfiles) y se capacitó al personal bibliotecario de los turnos matutino y vespertino, en el módulo de circulación.

## DOCENCIA DE CALIDAD

En la actual administración se ha continuado con los trabajos de habilitación académica y se han realizado acciones de formación y actualización docente en las áreas disciplinar, didáctica, de gestión y desarrollo personal, con el objetivo de impulsar la mejora continua en el profesorado universitario, para que obtenga herramientas pedagógicas teórico-prácticas que le permitan innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de su desempeño.

De acuerdo con el reporte del FPI, en la institución actualmente existen mil 22 profesores de Tiempo Completo, en su mayoría con doctorado (67.1 por ciento).





## Actualización docente

Para fortalecer el programa de formación y actualización docente, se han ofertado diversos cursos, talleres y diplomados que permiten mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, para ello, la Secretaría Académica, a través de Coordinación de Docencia y en el marco de la *Escuela Internacional de Verano 2021*, se impartieron 199 cursos y talleres, con los siguientes ejes temáticos: *Modelo Académico UAZ siglo XXI; Clima laboral; Herramientas tecnológicas para la enseñanza; Mecanismos para mejorar y fomentar la investigación científica; Estrategias para mejorar la vinculación universidad-sociedad; Actualización de UDI's; Elaboración de nuevas propuestas o reestructuración curricular; y Atención a recomendaciones de organismos acreditadores.*

Además de lo anterior, y con la participación de varias Unidades Académicas y el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles

(CASE), se llevaron a cabo los siguientes cursos:

> Distintivo H y punto limpio, por la Secretaría de Turismo, en materia de inocuidad alimentaria (Unidad Académica de Enfermería / Nutrición).

> Capacitación de docentes de la Especialidad en Odontopediatría sobre prevención de COVID -19 y retorno seguro al nivel superior, 21 de junio – 3 de julio 2021.

> Curso de actualización en mínima intervención (Unidad Académica de Odontología).

> Actualización y capacitación en Bioética (Unidad Académica de Medicina Humana).

> Participación en el Seminario Nacional de Interpretación del Patrimonio natural y cultural AMESTUR 2021 (mayo).

> Curso superior de formadores en animación turística y sociocultural. Marzo 2021 (Unidad Académica de Historia/Turismo).

> Actualización “Duelo y sentido de vida”. Marzo 2021 (CASE).

## Capacitación en el uso de nuevas tecnologías

A través de la Subcoordinación de Educación a Distancia y con el fin de impulsar la adopción de métodos pedagógicos innovadores y pertinentes, centrados en el aprendizaje colaborativo, participativo y el autoaprendizaje, y de cara a la pandemia por COVID-19, se ofreció a la comunidad docente y estudiantil cursos, talleres y asesorías en el manejo de tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).

Es así que a través de la Secretaría Académica se brindó apoyo a las Unidades Académicas y sus comunidades para actualizar y fortalecer las clases virtuales. Esto además de proponer lineamientos generales para el desarrollo de las clases y actividades académicas remotas.



Las *Unidades Académicas de Enfermería, Medicina Humana y Matemáticas*, igualmente capacitaron a su planta docente a través de los siguientes cursos:

- > Curso para el uso de la Plataforma *Moodle*.
- > Herramientas Digitales Básicas.
- > Aprendizaje Colaborativo con la plataforma en línea institucional
- > Curso-taller *Herramientas tecnológicas básicas para docentes*.
- > Taller *Herramientas tecnológicas intermedias para docentes*.

## Certificaciones

A fin de fomentar la certificación docente en los diferentes niveles educativos y legitimar las competencias académicas de los mismos, en mayo de 2021, la Unidad Académica de Enfermería logró la certificación de profesores de la Licenciatura en Salud Pública por la agencia “Talentum”.

En la misma dinámica, en abril de 2021, la Unidad Académica de Medicina Humana impulsó la certificación de cuatro docentes en su evaluación de TOEFL, con ello se evidenció la dedicación en la actualización docente, en paralelo con las exigencias de los alumnos del programa.

A través de la Subcoordinación del Programa Institucional de Tutorías, y en conjunto con la Coordinación de Vinculación, se implementaron cursos de capacitación dirigidos a los responsables de tutorías de las Unidades Académicas y

tutores en general, con el propósito de actualizarlos y dotarlos de nuevas herramientas. Producto de ello, 48 docentes obtuvieron la Certificación y Evaluación de Competencias Laborales y Prestadores de Servicios, de acuerdo al estándar de competencia ECO0477 de CONOCER-SEP.



## Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Como medio para evaluar la calidad académica de los profesores de tiempo completo dentro de la Universidad de forma anual se lanza la convocatoria ESDEPED, misma que para su edición 2021 contó con la participación de 557 docentes de diferentes niveles y Áreas Académicas, como se muestra a continuación:

Área	Número de docentes participantes
Bachillerato	18
Ciencias Básicas	49
Humanidades y Educación	124
Ciencias Agropecuarias	33
Ciencias de la Salud	70
Ingenierías	143
Ciencias Sociopolíticas, Económicas y Administrativas	105
Arte y Cultura	15
<b>Total</b>	<b>557</b>

## Infraestructura y equipamiento

Con el fin de mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de los espacios académicos, se hizo entrega del nuevo edificio de la Unidad Académica de Historia y se llevó a cabo la supervisión del avance del complejo de laboratorios Quantum, Ciudad del Conocimiento.

Por su parte, la Unidad Académica de Ingeniería I gestionó la donación de un *Robot industrial para Ingeniería Mecánica*.



De igual forma, se realizó la entrega de equipos de cómputo a docentes beneficiarios del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia (PROFEXCE), presidido por el rector y autoridades universitarias.

## INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

En un contexto cada vez más globalizado, es necesario integrar la perspectiva internacional en la docencia, investigación y vinculación-extensión, con el propósito de preparar a los estudiantes con habilidades y capacidades que les permitan desarrollarse en un mundo complejo, con una formación integral, multi, intra e interdisciplinar, con valores y atributos universitarios, a fin de fomentar un pensamiento crítico y potenciar la transferencia del conocimiento y para reforzar el posicionamiento más allá de las fronteras estatales, regionales y nacionales de la UAZ. En este sentido, la internacionalización será una pieza fundamental para la verdadera transformación de la institución, de acuerdo a los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, manifestando un crecimiento en la movilidad de estudiantes y docentes, la proliferación de redes internacionales de investigación, el surgimiento de nuevos programas educativos con doble y/o titulación compartida, el dominio de un segundo idioma, además del desarrollo de un conjunto de habilidades cognitivas y multiculturales que habiliten a los universitarios para desempeñarse en contextos laborales, sociales y culturales distintos a los suyos.

### Eventos académico-científicos con carácter internacional

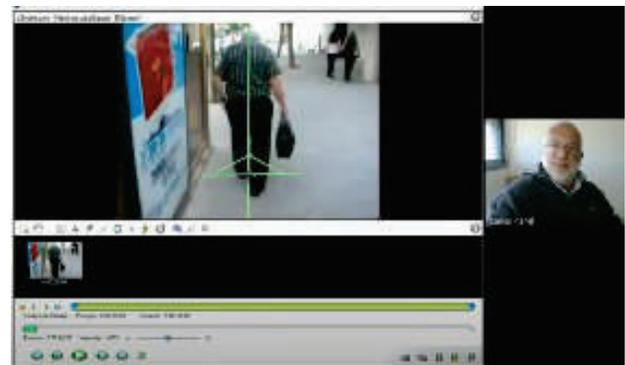
Impulsar la internacionalización de las actividades académico-científicas dentro de la Universidad con el propósito de ampliar su presencia más allá de lo nacional y formar en la interculturalidad, conlleva la preparación de estudiantes que les permita el desarrollo de habilidades y competencias que favorez-

can en ellos un mejor desenvolvimiento dentro de un mundo complejo y globalizado donde convergen la multi, intra e interdisciplina. Por lo que impera la necesidad de continuar realizando acciones que contribuyan al logro de ese objetivo y, en ese sentido, tanto a nivel central como en las Unidades Académicas, se han desarrollado las diversas acciones:

La Unidad Académica de Enfermería a través del programa Fisioterapia y Rehabilitación, en mayo 2021, realizó el curso taller internacional de “Biomecánica”, el cual estuvo dirigido por el maestro Carlos Panel Dapuetto, director de la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad de la República del Uruguay; mismo que contó con la asistencia de 72 estudiantes.

Aunado a lo anterior, 160 alumnos participaron en un taller para conocer el Programa Académico Común de Inglés (PACDI), coordinado por la responsable del mismo, lo que permitió fortalecer la enseñanza de un segundo idioma.

A través del programa de Licenciatura en Nutrición, se realizó el II Coloquio Internacional de Investigación en Nutrición Poblacional, en mayo de 2021.





Por otro lado, en la *Unidad Académica de Historia* se desarrollaron eventos como la *conferencia Políticas públicas educativas en Colombia*, el 22 de mayo, como parte de las actividades de la UDI “Políticas públicas y formación de escuelas verdes”, de la Maestría en Humanidades, Línea Formación Docente, a cargo de la Mtra. Daiana Campo González.

Igualmente se realizó el *concurso estudiantil de narración histórica en inglés: “Historical narration speech”*; llevado a cabo el 3 de junio, donde los participantes presentaron un video en inglés describiendo un sitio histórico, obra de arte o acontecimiento de su localidad. Además, se impartió la cátedra internacional: *Las artes en el Virreinato del Perú. Encuentros y disyuntivas*, el 26 de mayo de 2021.

Sumado a la información, la Licenciatura en Turismo participó en el *Encuentro Internacional de Cuerpos Académicos AMESTUR 2021*.



La *Unidad Académica de Filosofía* colaboró en la organización del *1er. Congreso internacional "Las mujeres en la universidad y la sociedad"*, del 8 al 10 de marzo, encabezado por la Secretaría Académica, donde, a través de la red de mujeres filósofas, la Dra. Rocío Cázares gestionó la participación de la Dra. Claudia D'Amico, de la Universidad de Buenos Aires, y la Dra. M. Lucía Rivera, de la Universidad del Bosque de Bogotá.

Además de ello, se agrega la publicación de artículos en revistas internacionales durante el periodo marzo-julio de 2021.

En tanto que, en la *Unidad Académica de Medicina Humana*, se organizó las *XXXIII Jornadas Médicas* de carácter internacional del 23 al 26 marzo, en modalidad en línea por primera ocasión, donde se hizo un sentido homenaje póstumo al Dr. Héctor Ruiz Calzada y al Dr. Javier Ortiz González; además del desarrollo de talleres teóricos para los alumnos de pregrado, así como trabajos libres con participación de la planta docente y el alumnado. Asimismo, se llevó a cabo el *Curso Verano en la Ciencia*, en julio, donde se recibieron estudiantes de Rumania y Túnez





En la misma dinámica, durante el periodo julio-agosto de 2021, la *Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia*, realizó el *Diplomado Internacional en línea, Medicina y Producción Porcina*, además de participar en la *Reunión virtual de líderes de la Medicina Veterinaria de Norteamérica*, con la presencia de México, Estados Unidos y Canadá, el 12 de agosto 2021.

Por otro lado, la Secretaría Académica/Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico, realizó la promoción de la convocatoria *Identidad y Liderazgo Comunitario*: un encuentro virtual con los Estados Unidos de América, en junio. A través de ella, la Embajada de los Estados Unidos en el país, en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C. (ANUIES) y la Universidad de Nuevo México (UNM) emiten los lineamientos de participación en el marco de las iniciativas la Fuerza de 100,000 en las Américas y el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), y la cual se dirigió a estudiantes mexicanos y mexicanas, pertenecientes a un pueblo indígena, destacados por su desempeño académico, actividades extracurriculares y liderazgo, tanto en sus instituciones académicas como en sus comunidades, y que estén cursando el último año de estudios a nivel licenciatura. Como resultado, se reportó la asistencia de 810 personas en redes sociales.

En el Área de Ciencias de la Salud, la *Unidad Académica de Odontología* realizó el 8vo. Congreso Internacional de Odontología y 8vo. Foro Nacional de Investigación en Odontopediatría, del 7 de junio al 2 de julio.

Además, la UAO será sede del “*Encuentro Nacional e Iberoamericano de Investigación en Odontología*” (ENIO) en noviembre de 2023, en el cual los estudiantes y profesores tendrán la oportunidad de mostrar sus trabajos de investigación el ámbito odontológico y afines; el evento tiene relevancia nacional por la asistencia de más de 30 instituciones mexicanas y de América Latina, lo que brindará la oportunidad de dar a conocer el trabajo colectivo que se desarrolla en la Universidad.

Los estudiantes de ingeniería también participaron en eventos virtuales internacionales, tales como *Congreso SPIE, II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola* y el *XIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial, COMIA 2021*.

Entre tanto, la *Secretaría General*, el 18 de mayo, organizó la conferencia magistral “*Perspectivas de Transformación de la Universidad en el Marco de la Nueva Base Legislativa*” impartida por el Dr. Alex Didriksson Takayanagui, presidente para América Latina y el Caribe de la Red Global de Universidades para la Innovación. A ello, se agrega la conferencia *La UAZ como referente de transformación de la Universidad Pública*, ofrecida por el Dr. Raúl Delgado Wise, presidente de la Red Internacional de Migración y Desarrollo.

En el marco de dicho evento se firmó la *Carta de Intención* para que la Universidad Autónoma de Zacatecas forme parte de la *Red Global Universitaria de la Innovación Científica*, encabezada por el rector y autoridades la administración central.



Asimismo, a través de la Subcoordinación de Movilidad, se organizó la *videoconferencia ¿Quieres solicitar una visa para estudiar en el Reino Unido, pero tienes dudas?*, en julio de 2021, misma que fue dirigida por el equipo de la Embajada Británica en México (Department for International Trade | British Embassy in México) para los universitarios interesados en visitar dicha nación en actividades académicas, actividad que alcanzó a 94 personas en las redes sociales oficiales universitarias.

### Participación de académicos extranjeros como profesores invitados

La *Unidad Académica de Historia*, a fin de promover el trabajo conjunto de docentes con pares académicos a nivel internacional, entregó el *Programa de Apoyo para el Desarrollo Internacional PADI de la Licenciatura en Historia*, en marzo, el cual tiene como objetivo fomentar las redes de vinculación del programa académico con especialistas y estudiantes extranjeros por medio de la interacción en charlas presenciales sobre temas relacionados en la materia y sus ejes transversales, basado en una agenda de invitados extranjeros para dar conferencias sobre temas especializados.



## Estancias y prácticas profesionales a nivel nacional e internacional de estudiantes y profesores

La Unidad Académica de Medicina Humana, a través de la convocatoria lanzada por SAMUAZ, para realizar intercambios internacionales en el verano de 2021, promovió que los estudiantes de la licenciatura de Médico General estuvieran en Rumania, Brasil, Ucrania y Hungría en diferentes servicios.

Para continuar con la dinámica de impulsar y seguir fortaleciendo la internacionalización de la educación, en el Área de Humanidades y Educación, en el programa de Estudios de las Humanidades, durante los periodos julio-septiembre y febrero-junio de 2021, se realizó una estancia de investigación y prácticas profesionales a nivel internacional.

En la primera, el alumno del Doctorado en Estudios Novohispanos, Pascual Alejandro Hernández Venegas se encuentra realizando una estancia de investigación en la Biblioteca Ambrosiana, con el Dr. Alberto Rocca, en Italia, como parte de su investigación de posgrado. Mientras que en las segundas, varios alumnos del Doctorado en Patrimonio y Cultura para la Paz realizaron prácticas profesionales en distintas dependencias del país, como parte de su investigación.

Durante el periodo abril-julio, la Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico tiene registro de 2 estudiantes y 2 docentes que realizaron estancias cortas nacionales e internacionales para el fortalecimiento de su desarrollo académico.

### Profesores y estudiantes que han realizado estancias nacionales e internacionales

	ROL	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO UAZ	IES DESTINO	CIUDAD DE DESTINO	PERIODO
1	Estudiante	Nacional	Maestría en Ciencias Agrícolas	Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo	Culiacán, Sinaloa	28 junio - 2 julio
2	Estudiante	Internacional	Medicina Humana	Departamento de Cirugía Ortopédica, Hospital de la Universidad de Mostar	Mostar, Bosnia y Herzegovina	1 julio - 31 julio
3	Estudiante	Nacional	Unidad Académica de Ciencias Químicas	Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo	Culiacán, Sinaloa	28 junio - 2 julio
4	Estudiante	Internacional	Unidad Académica de Física	Laboratorio de análisis de emisores alfa del CIEMAT	Madrid, España	5 abril - 7 mayo



## Membresía en Asociaciones Internacionales

Por otro lado, a fin de ampliar la presencia de la Universidad más allá de lo nacional y formar en la interculturalidad, la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia renovó su membresía ante la Asociación Americana de Facultades y Escuelas de Medicina Veterinaria, en agosto de 2021.

## Doble titulación

Al impulsar la doble titulación en los programas educativos para formar profesionistas capaces de desenvolverse en diversos ámbitos a nivel nacional e internacional, la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica otorgó doble título con grado de Doctor por la UAZ - México y la Universidad Politécnica de Cartagena, Murcia, España, a la sustentante Laura Ávila.



## CALIDAD EDUCATIVA

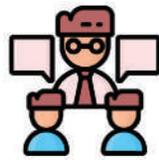
### Oferta educativa y población escolar

Para el ciclo escolar 2020-2021, la Universidad registró una matrícula total de 42 mil 114 estudiantes (3.9 por ciento más, respecto al ciclo anterior), distribuidos en siete áreas del conocimiento y 32 Unidades Académicas.

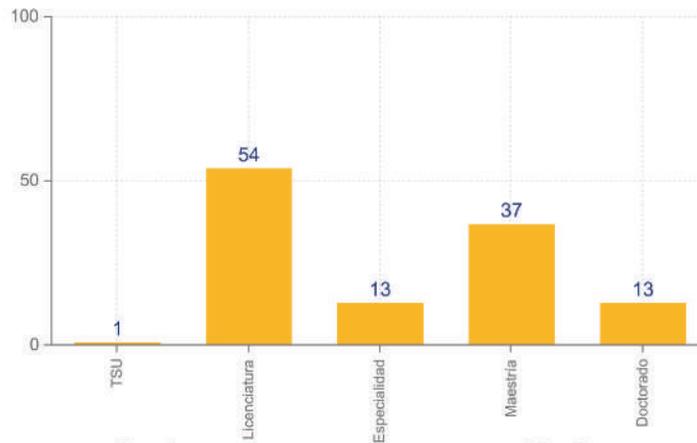
Los niveles ofertados van desde la última etapa de educación básica hasta el nivel de posgrado, mismos que se insertan en 118 programas con matrícula activa (un programa de técnico superior universitario, 54 licenciaturas, 13 especialidades, 37 maestrías y 13 doctorados). Además del programa de Secundaria y Preparatoria, este último con 13 planteles en diferentes municipios de la entidad; y 7 se ofertan en forma semiescolarizada y 4 en modalidad no escolarizada, o a distancia.



Lo anterior, ha posicionado a la UAZ como la institución pública con el mayor número de programas académicos ofertados en el estado y con mayor presencia: sus campus y extensiones universitarias se ubican en 16 municipios, mismos en los que se concentran dos tercios de la población estatal.



**118** Programas  
con matrícula activa



**01**

Programa de  
secundaria

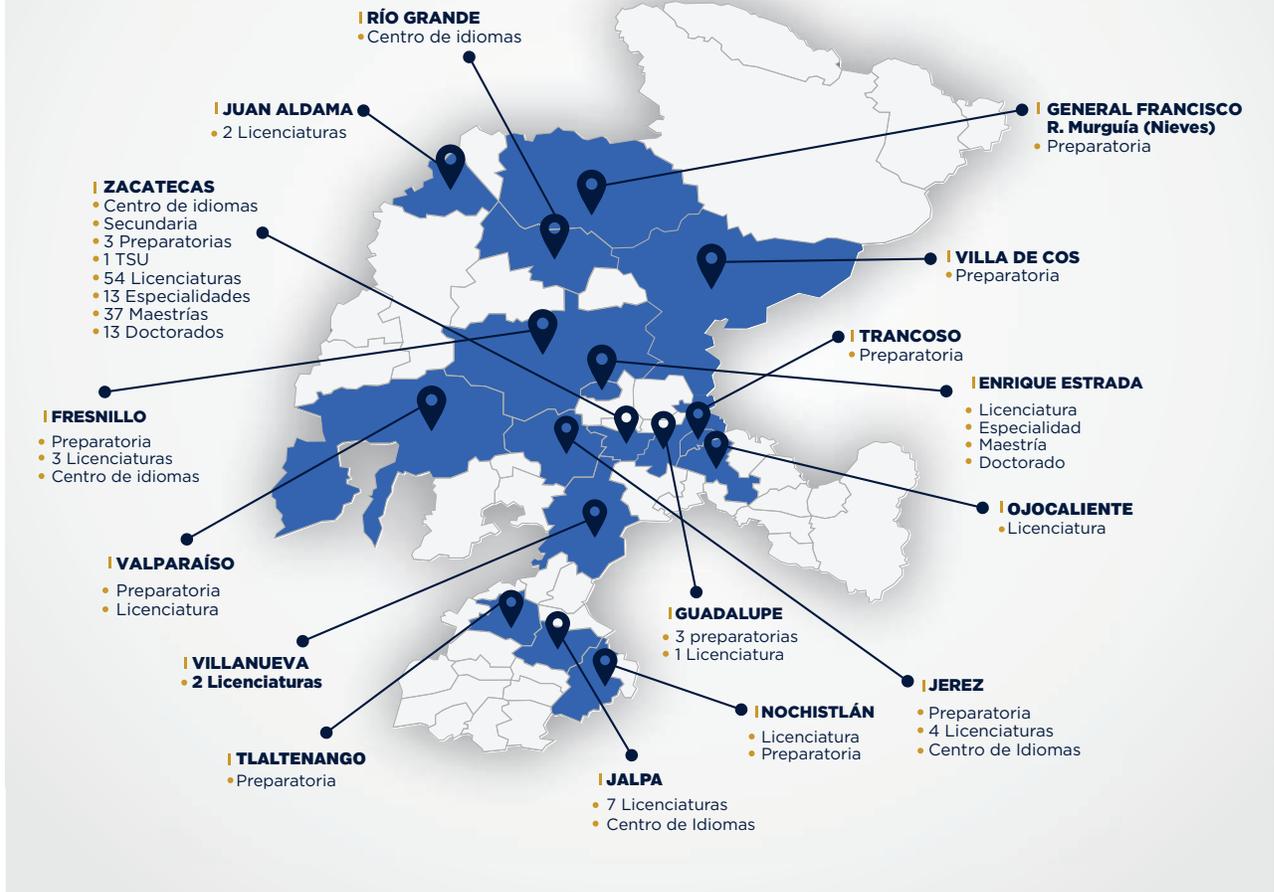
**01**

Programa de  
preparatoria

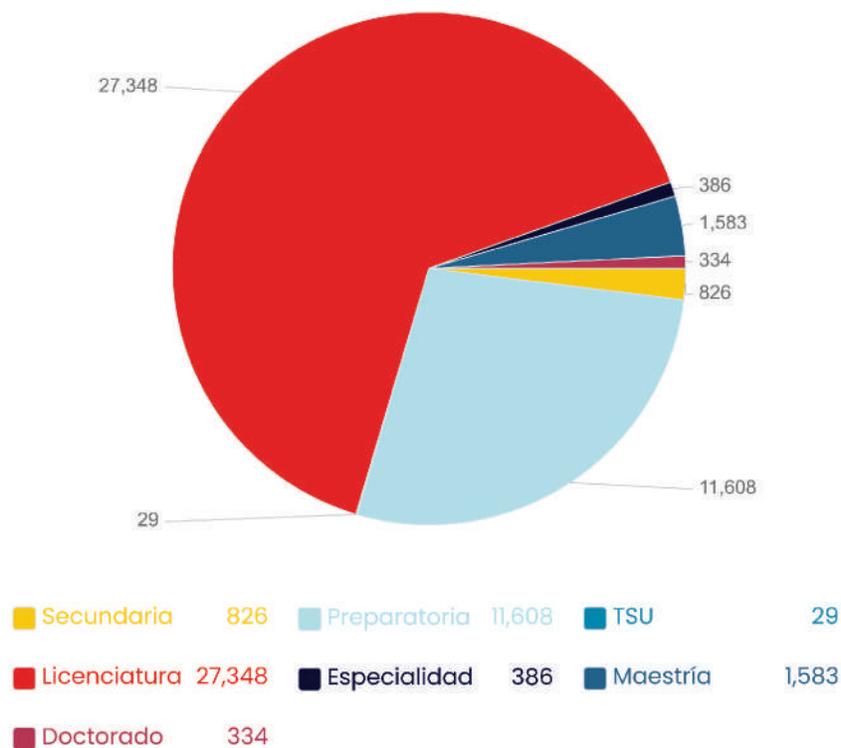
**13** planteles



## PRESENCIA DE LA UAZ EN EL TERRITORIO ZACATECANO



Para el ciclo mencionado, el total de aspirantes fue de 16 mil 166, equivalente a una cobertura de 78.5 por ciento. Asimismo, la mayor parte del padrón estudiantil se encuentra matriculado en los niveles de licenciatura (64.9 por ciento) y medio superior (27.5 por ciento); para el periodo que se informa, las áreas de mayor demanda fueron Ciencias Socio-políticas, Económicas y Administrativas y Ciencias de la Salud.

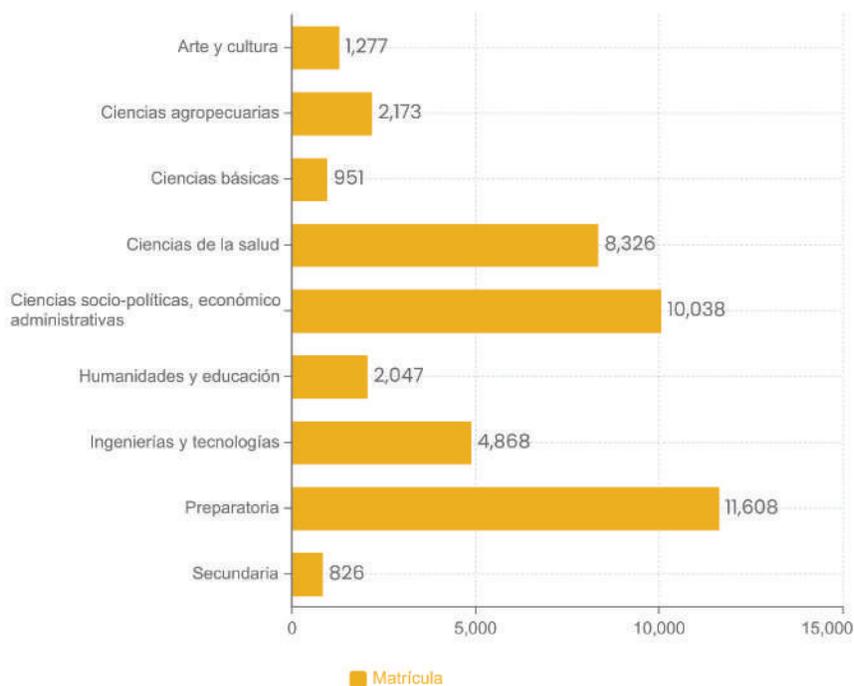
**Matrícula por nivel para el ciclo escolar 2020 - 2021**

**Matrícula total y nuevo ingreso por Área Académica, nivel medio y medio superior.**

ÁREA	MATRÍCULA	NUEVO
	TOTAL	INGRESO
Arte y Cultura	1,277	465
Ciencias Agropecuarias	2,173	527
Ciencias Básicas	951	342
Ciencias de la Salud	8,326	2,384
Ciencias Socio políticas, Económicas y Administrativas	10,038	2,561
Humanidades y Educación	2,047	72
Ingenierías y Tecnologías	4,868	1,349
Preparatorias	11,608	4,065
Secundaria	826	304
<b>Total</b>	<b>42,114</b>	<b>12,699</b>

**TOTAL ASPIRANTES: 16,166**



**Matrícula total por área académica ciclo escolar 2020 - 2021**



**Matrícula total: 42,114 alumnos**

**Nueva Oferta Educativa**

Con el propósito de ampliar la oferta educativa e incrementar la cobertura, tanto a nivel licenciatura como posgrado, y de conformidad con los dictámenes emitidos por las comisiones Académica, de Finanzas y Control Presupuestal, además del Consejo Operativo de Planeación, respecto a la apertura de programas haciendo uso de la infraestructura existente, plantilla académica actual, limitación de la estructura administrativa y mismo techo financiero, el H. Consejo Universitario aprobó la apertura del Doctorado en Estudios Contemporáneos: Política, Territorio y Sociedad, de la Unidad Académica de Historia; la Especialidad en Gobierno y

Gestión Pública de la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública, así como el proyecto de la Unidad Académica Piloto.

Es de destacar que el Proyecto de Unidad Académica Piloto, se gestó gracias al respaldo y confianza del Dr. Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior, y con la voluntad y trabajo de los docentes universitarios de las áreas de Ingeniería y Tecnología, Ciencias de la Salud, además de Humanidades y Educación. En éste se trabajará con un *Semestre Integrador*, cuyo objetivo es el rechazo cero a los estudiantes, con posibilidad de inserción de los aspirantes a alguno de los programas de las áreas mencionadas o alguno de los nuevos progra-



mas que forman parte de dicho proyecto: *Ingeniería en ambientes inteligentes, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Producción de Medios Digitales e Ingeniería Electrónica Automotriz*. Con lo anterior, se busca ser referente académico a nivel nacional, con las instituciones pares, a fin de que la universidad pública refrende su compromiso social y de igualdad con las poblaciones más desprotegidas.



Dr. Luciano Concheiro Bórquez

### Programas de pregrado de calidad

De los 35 programas de nivel licenciatura evaluables, actualmente se cuenta con 28 licenciaturas acreditadas como de calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de las cuales, cuatro cuentan con acreditación por ambos organismos y dos con acreditación internacional; lo que representa que 80 por ciento de los programas educativos son de calidad y 92.7 por ciento de la matrícula universitaria se encuentra inscrita en dicha oferta educativa.

No.	Programa	Acreditado por COPAES	Acreditado por CIEES	Acreditación Internacional
1	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	COMEAA		
2	Licenciado en Letras			
3	Licenciatura en Médico General	COMAEM		
4	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	COMAEF		
5	Licenciatura en Derecho	CONFED		
6	Licenciatura en Lenguas Extranjeras			
7	Licenciatura en Psicología	CNEIP		
8	Licenciatura en Economía			
9	Licenciatura en Física	CAPEF		



10	Licenciatura en Turismo	CONAET		
11	Licenciatura en Música, con Énfasis en Instrumento	CAESA		
12	Ingeniería en Computación	CACEI		
13	Ingeniería Civil	CACEI		
14	Ingeniería en Software	CACEI		
15	Licenciatura en Historia	COPEAHUM		
16	Licenciatura en Canto	CAESA		
17	Licenciatura en Matemáticas			
18	Licenciado en Contaduría	CACECA		
19	Licenciado en Biología	CACEB		
20	Ingeniero Geólogo	CACEI		
21	Ingeniero Minero Metalurgista	CACEI		
22	Licenciatura en Filosofía			
23	Licenciatura en Enfermería	COMACE		
24	Licenciatura en Ciencias Ambientales			
25	Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET		
26	Médico Cirujano Dentista	CONAEDO		
27	Licenciatura en Nutrición			
28	Licenciatura en Artes	CAESA		

Cabe señalar que, en el periodo a informar, se han evaluado los siguientes programas y se está en espera de resultados de:

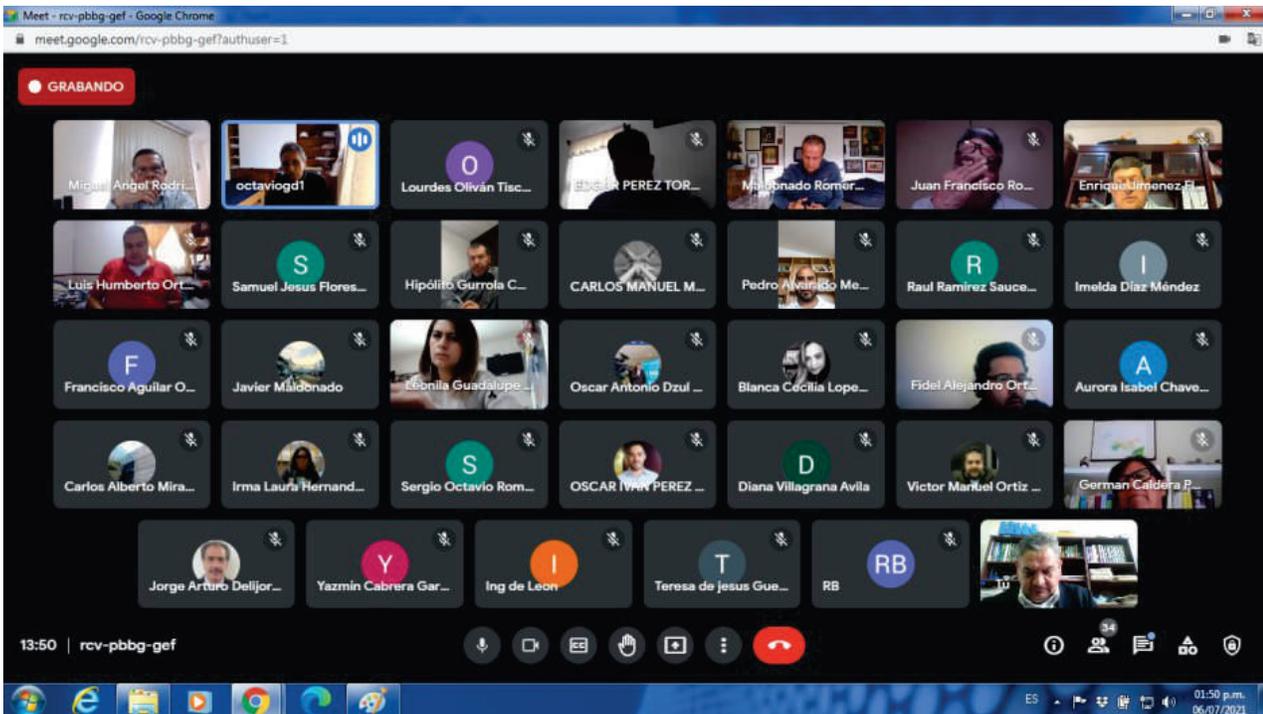
- Licenciatura en Lenguas extranjeras por CIEES, evaluación realizada del 27 al 30 de abril de 2021.
- Licenciatura en Turismo, evaluación por CONAET-COPAES, efectuada el 23 y 24 de agosto.
- Evaluación de la Licenciatura en Física por CAPEF-COPAES, del 26 al 30 de abril 2021, la cual fue reacreditada.

Los programas que se encuentran en proceso de elaboración de la autoevaluación de marzo a la fecha son:

- Licenciatura de Médico General (CIEES)
- Licenciatura en Enfermería (CIEES)
- Ingeniero Minero Metalurgista (CACEI-COPAES)
- Ingeniero Geólogo (CACEI-COPAES)
- Licenciatura en Ciencias Ambientales (CIEES)
- Licenciatura en Historia (COPEAHUM-COPAES)
- Químico Farmacéutico Biólogo (COMAEF-COPAES)
- Licenciatura en Canto (CAESA-COPAES)
- Licenciatura en Música con énfasis en instrumento (CAESA-COPAES)
- Licenciatura en Matemáticas (CAPEM-COPAES, en estatus culminado, en espera de fecha para evaluación, y CIEES)

- Licenciatura en Biología (CACEB-COPAES)
- Licenciatura en Filosofía (CIEES)

Sumando a lo anterior, personal docente y directivo del Área de Ingenierías y Tecnología han realizado cursos y talleres encaminados a iniciar el proceso de autoevaluación de programas como Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Topografía e Hidrografía, Mecánica, Manufactura y Arquitectura.



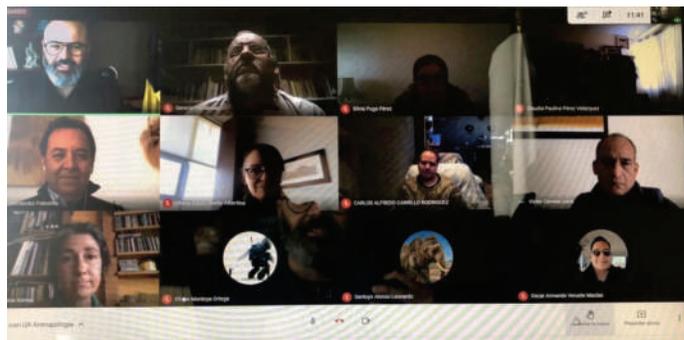
## Reestructuraciones curriculares

A través de la Coordinación de Docencia, se ha trabajado en formatos de propuestas curriculares y actualización de la documentación del plan sintético y analítico de cada una de las UDI's, con la idea de homogeneizar los archivos.

De igual manera, se impartieron cuatro cursos de actualización curricular y dos de elaboración de propuestas curriculares de nuevos programas, acciones que se suman al trabajo realizado al interior de las Unidades Académicas donde, con el propósito de contar con programas educativos actualizados, se trabaja en la reestructuración curricular de licenciaturas como:



- Licenciatura en Filosofía.
- Licenciatura en Física.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Civil.
- Ingeniería en Topografía e Hidrografía.
- Licenciatura en Arqueología.
- En proceso de registro, la reestructuración curricular del el Programa Complementario de Licenciatura en Enfermería.



Con el firme objetivo de continuar trabajando en la calidad de los programas académicos, la Unidad Académica de Cultura, por medio de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, realizó el taller-conferencia: *Unidades Didácticas Integradoras*, en junio, donde un grupo de docentes de Lenguas Extranjeras (con posgrados en Educación) departió conferencias con colegas de Ciencias Químicas durante 5 días, con relación al desarrollo de Unidades Didácticas Integradoras para la actualización de dicha opción educativa y, entre los temas que se abordaron se identifican: orden, estructura y lógica del trabajo por competencias.

Académica y con el fin de actualizar y poner en marcha el programa de estadías profesionales de la UAMVZ, así como actualizar las UDI's con las competencias transversales plasmadas en el rediseño curricular del nuevo plan de estudios.

### Certificación de laboratorios de Enfermería

Con el compromiso de garantizar la calidad en los procesos educativos, la Unidad Académica de Enfermería inició, desde la administración pasada, el proceso de Certificación de la Ejecución de la Práctica de Laboratorio, por la Norma ISO 9001:2015.

Bajo esta misma perspectiva, la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia llevó a cabo los cursos talleres de *Adecuación, actualización y ejecución del Programa de Estadías Profesionales de la Licenciatura en Medicina Veterinaria Zootecnista*, del 28 de junio al 9 de julio, y Competencias profesionales en las Unidades didácticas del Programa Educativo de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, del 5 al 9 de julio, con la participación de los profesores de la planta docente de la Unidad

Para este fin, se elaboraron 16 procesos (6 estratégicos, 6 operativos y 4 de apoyo), lo que dio paso a que el 30 de abril se realizará la preauditoría al sistema de gestión de la calidad y, el 26 y 27 de agosto, la certificación del proceso en mención por la empresa ATR, contratada para este fin.

Actualmente, se está en espera de resultados, de de ser un resultado favorable, serían los primeros laboratorios en la Universidad en conseguir dicha certificación.

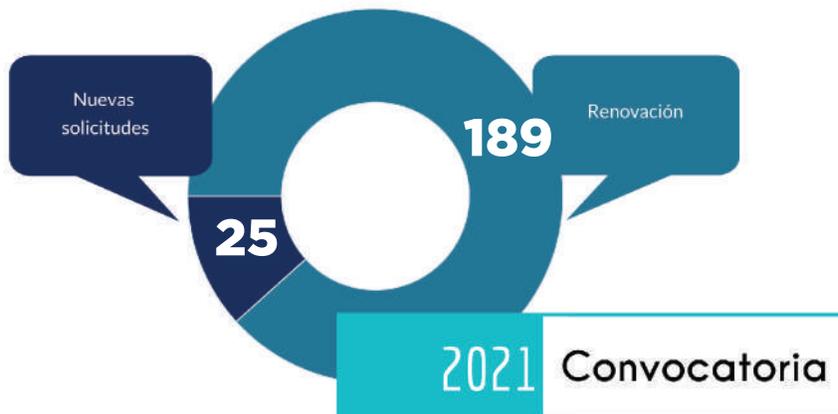
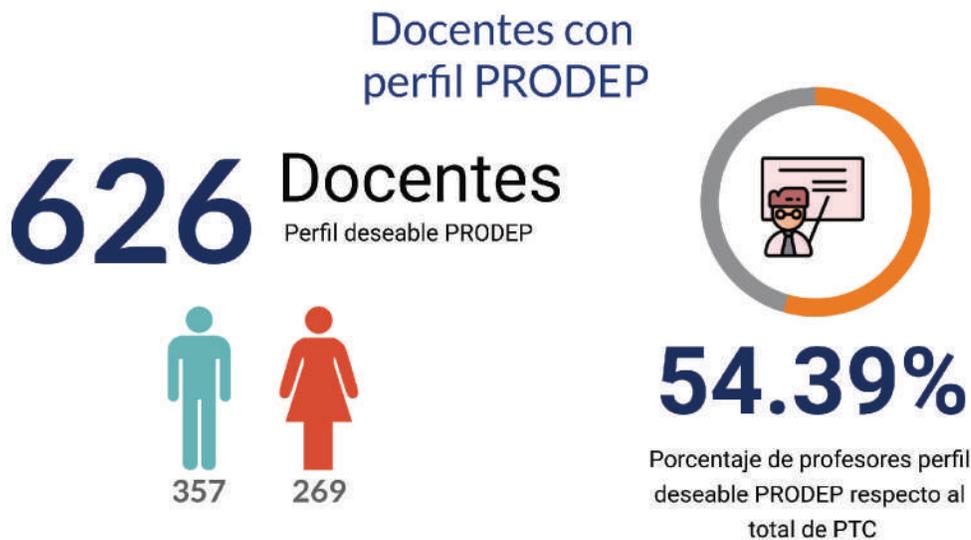


## INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE CALIDAD

Parte de las estrategias para lograr la vanguardia académica plasmada en el PDI 2021-2025, se sustenta en el impulso a la generación de conocimiento, desarrollo tecnológico, formación de recursos humanos de alto nivel, reconocimiento social, capacidad de incidir en la solución de problemas de los diversos sectores poblacionales en el desarrollo de la entidad y el país, y donde los posgrados contribuyan de manera significativa, al contar con indicadores académicos altos y ser reconocidos por su nivel de calidad.

### Docentes con perfil PRODEP

Una forma de medir la calidad de la actividad docente en actividades frente a grupo, investigación, gestión y tutorías, ha sido a través de reconocimientos externos. Al respecto, a la fecha que se informa, la Universidad cuenta con 626 profesores con reconocimiento al perfil deseable PRODEP, lo que representa un total de 54.39 por ciento, respecto al total de PTC's.



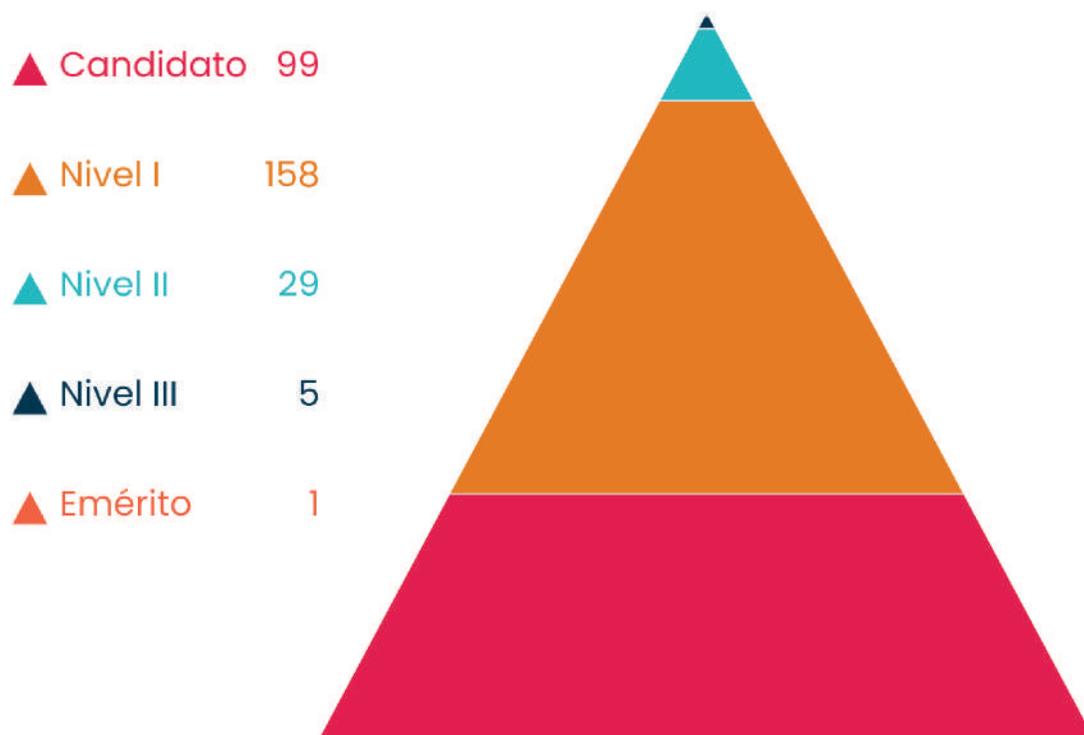


Cabe destacar que en la convocatoria 2021, participaron 214 profesores, 189 para renovar y 25 nuevas solicitudes, mismas que están en espera de resultados.

## Docentes dentro del SNI

De igual manera, la Universidad cuenta con 292 docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a través de los cuales se fortalecen de manera significativa las capacidades de la institución para el desarrollo científico, humanístico, tecnológico y para la innovación.

**Docentes dentro del SNI por niveles**



\*Fuente: Base de datos de la Coordinación de Investigación y Posgrado.

Se informa que, en la última convocatoria de 2021, participaron 40 docentes investigadores para renovar su permanencia o cambio de nivel en el SNI y 92 de nuevo ingreso.

## Docentes dentro del SNI por nivel y Áreas del Conocimiento

Área Académica	Nivel					Total
	C	1	2	3	Emérito	
Ciencias Agropecuarias	4	16	0	0	0	20
Arte y Cultura	2	2	1	0	0	5
Ciencias Básicas	16	32	10	1	0	59
Ciencias de la Salud	19	12	1	1	0	33
Humanidades y Educación	17	41	10	3	1	72
Ingenierías	28	41	4	0	0	73
Ciencias Socio-Políticas, Económicas y Administrativas	12	14	3	0	0	29
Media y Media Superior	1	0	0	0	0	1

En el caso de los universitarios que pertenecen al SNI del CONACYT, el logro más sobresaliente se presentó en el mes de abril, cuando el *Dr. Henry Veltmeyer*, adscrito a la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo, obtuvo el reconocimiento como *Investigador Nacional Emérito*, siendo el primer docente en obtener tan significativo galardón en la UAZ.

Asimismo, es relevante mencionar que, a través de la Coordinación de Investigación y Posgrado, se brindó *asesoría y acompañamiento para el ingreso, permanencia y cambio de nivel de sus profesores en el SNI*. Iniciativa en la que, aproximadamente, 200 docentes universitarios se dieron cita en las 7 sesiones informativas organizadas por cada una de las áreas del conocimiento, a fin conocer el proceso de acceso al Sistema Nacional de Investigadores.

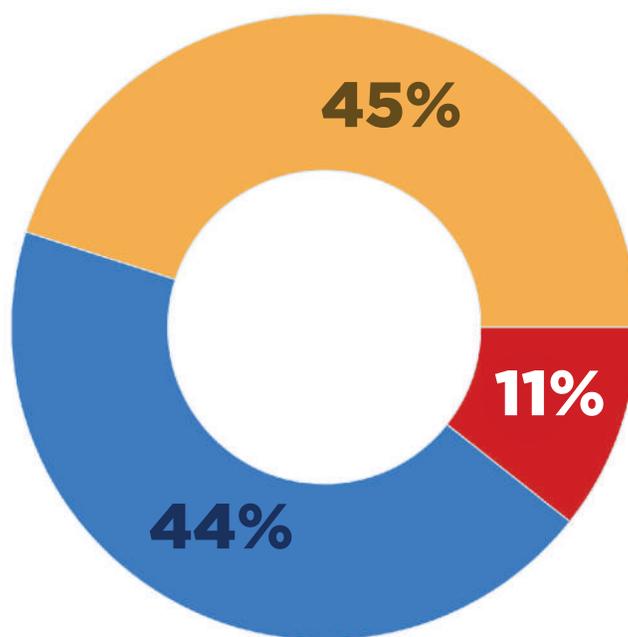


## Cuerpos Académicos

Importante también, es el trabajo colegiado que realizan los profesores universitarios a través de la organización y mantenimiento en cuerpos académicos, de los cuales actualmente se cuenta con 122, de ellos 89.34 por ciento se encuentran consolidados o en consolidación, y los cuales se están integrados 482 PTC's, de los cuales 60 son hombres y 40 por ciento mujeres.

Asimismo, se informa que en la convocatoria de este 2021, 35 cuerpos académicos se encuentran en evaluación y 2 más en busca de su posible registro.

### Cuerpos académicos por grado de consolidación



■ En formación 13   
 ■ En consolidación 54   
 ■ Consolidados 55

## Proyectos de Investigación

Hasta el momento, existe un total de 668 proyectos de investigación registrados en la Coordinación de Investigación, de los cuales 39 de ellos se encuentran financiados por un monto total de \$121,025,264.50.



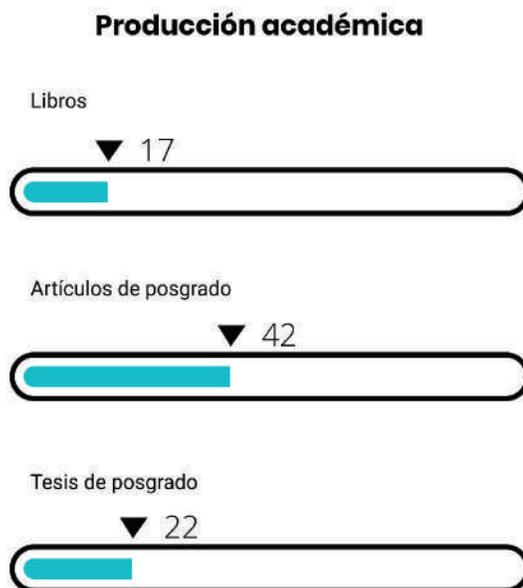
### Proyectos con financiamiento por Área Académica

Área Académica	Total de proyectos	Monto del financiamiento
Ciencias Agropecuarias	1	\$565497.85
Arte y Cultura	0	-
Ciencias Básicas	10	\$9,583,990.84
Ciencias de la Salud	5	\$7,329,952
Humanidades y Educación	9	\$ 12,684,173.81
Ingenierías	14	\$89,361,650
Ciencias Socio-Políticas, Económicas y Administrativas	0	-
<b>Total UAZ</b>	<b>39</b>	<b>\$ 121,025,264.50</b>

\*Fuente: Base de datos de la Coordinación de Investigación y Posgrado.

### Productos de investigación

Derivado de las actividades que realizan los docentes, en el periodo que se informa se han obtenido los siguientes productos:

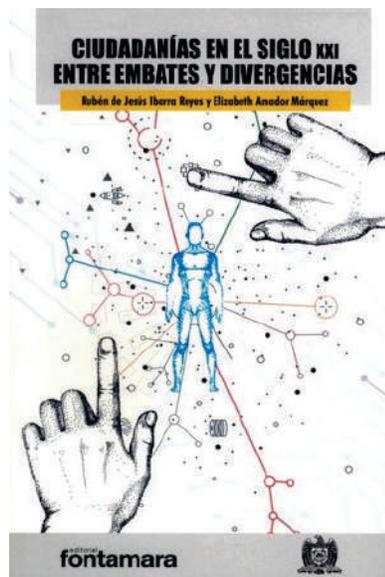




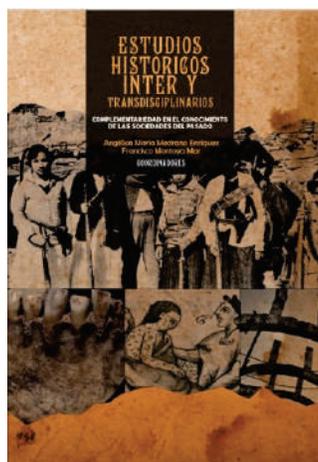
## LIBROS PUBLICADOS POR LA UAZ



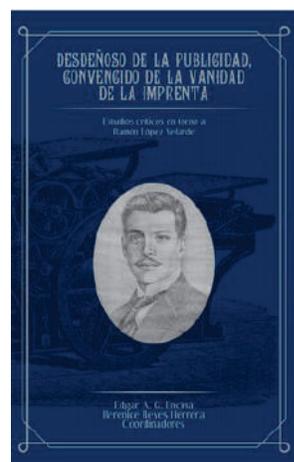
*El Arcano* de la docente Jael Alvarado Jáquez de Comunicación Social, con ISBN-978-607-555-066-4.



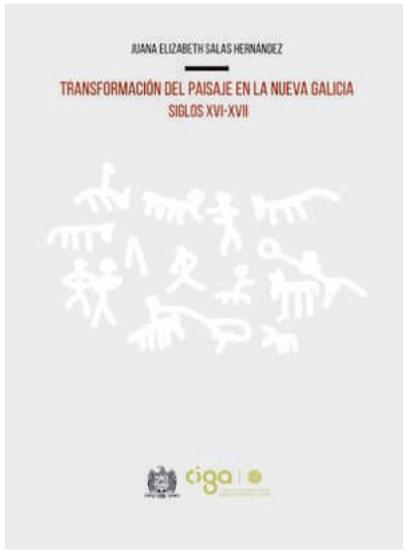
*Ciudadanías en el siglo XXI. Entre embates y divergencias*, de los investigadores Rubén de Jesús Ibarra Reyes y Elizabeth Amador Márquez de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, con ISBN: 978-607-555-084-8.



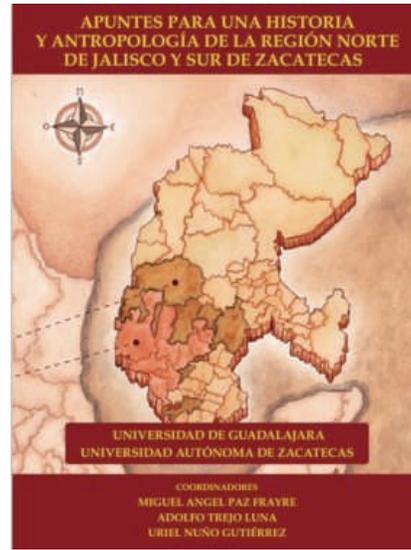
*Estudios históricos inter y transdisciplinarios. Complementariedad en el conocimiento de las sociedades del pasado* de Angélica María Medrano Enríquez y Francisco Montoya Mar de la Unidad Académica de Arqueología, con ISBN: 978-607-555-068-8.



*Desdeñoso de la publicidad, convencido de la vanidad de la imprenta. Estudios críticos en torno a Ramón López Velarde* de los docentes Edgar Adolfo García Encina y Berenice Reyes Herrera de la Unidad Académica de Letras, con ISBN: 978-607-8743-33-9.



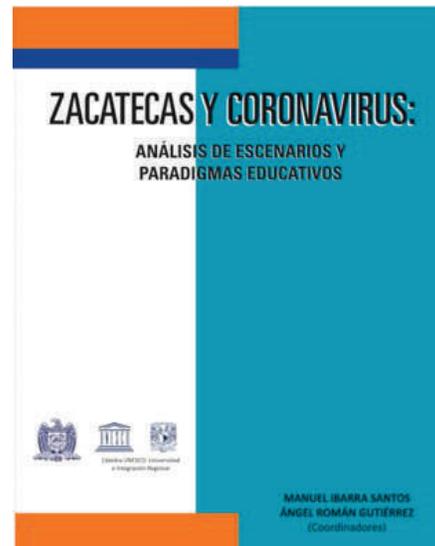
*Transformación del paisaje en la Nueva Galicia. Siglos XVI-XVII* de Juana Elizabeth Salas Hernández de la Unidad Académica de Historia, con ISBN: 978-607-555-073-2.



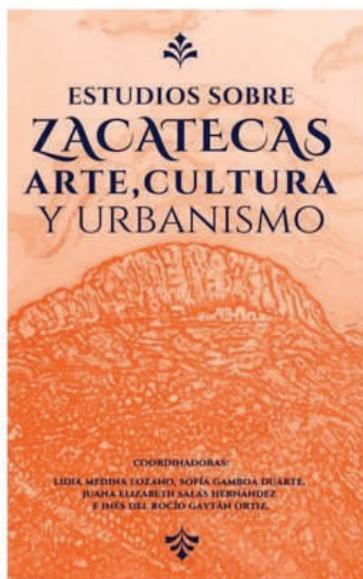
*Apuntes para una historia y antropología de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas*, coedición con la U de G, con colaboración de docentes de la Unidad Académica de Historia, con ISBN: 978-607-555-091-6.



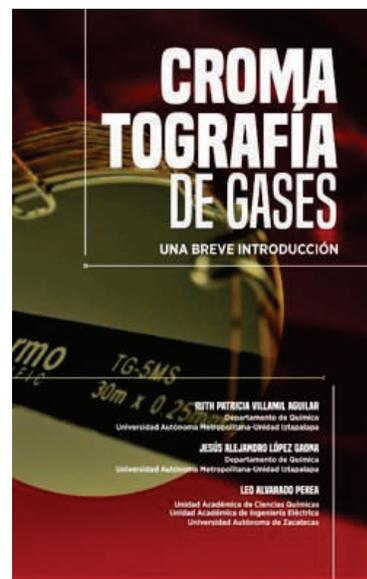
*Reactivación Mariana de un pueblo minero. Segundas décadas panegíricas zacatecanas*. Del padre Mariano de Bezanilla y Mier de Lidia Medina Lozano de la Unidad Académica de Letras, con ISBN: 978-607-555-069-5.



*Zacatecas y Coronavirus: Análisis de Escenarios y Paradigmas Educativos* de Manuel Ibarra Santos y Ángel Román Gutiérrez de la Unidad Académica de Historia, con ISBN: 978-607-555-079-4.



*Estudios sobre Zacatecas. Arte, cultura y urbanismo* de Lidia Medina Lozano, Sofía Gamboa Duarte, Juana Elizabeth Salas Hernández e Inés del Rocío Gaytán Ortiz de la Unidad Académica de Historia, con ISBN: 978-607-555-067-1.



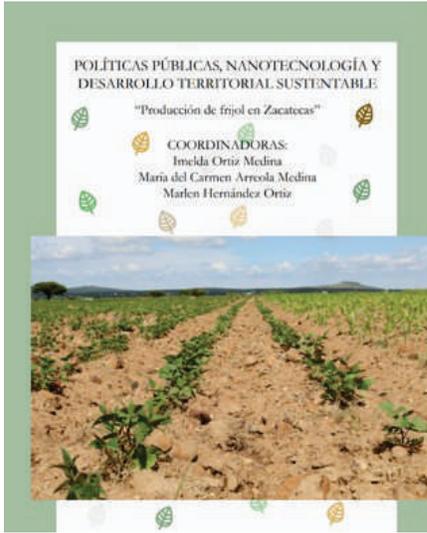
*Cromatografía de gases. Una breve introducción* de Leo Alvarado Perea de la Unidad Académica de Ciencias Químicas y de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica, con ISBN: 978-607-555-02-99.



*Fundamentos de física de la atmósfera* de José Luis Pinedo Vega de la Unidad Académica de Física, con ISBN: 978-607-555-0909.



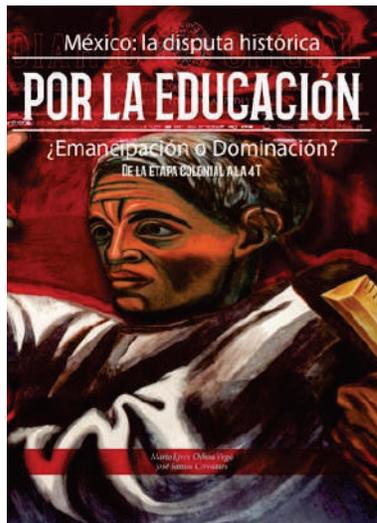
*Compendio de experimentos del laboratorio de hidráulica II* de Francisco Aguilar Ortega y Oscar Antonio Dzul García de la Unidad Académica de Ingeniería, con ISBN: 978-607-555-08-86.



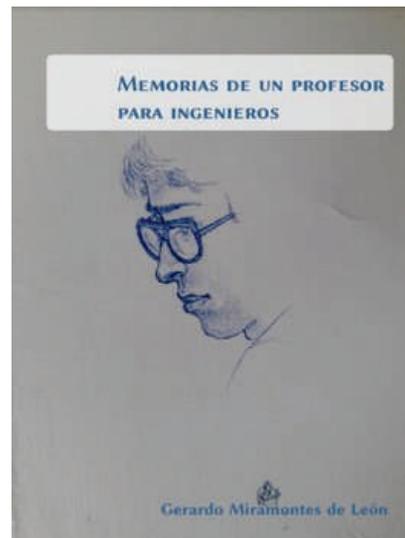
*Políticas públicas, nanotecnología y desarrollo territorial sustentable. Producción de frijol en Zacatecas* de Imelda Ortiz Medina, María del Carmen Arreola Medina y Marlén Hernández Ortiz de la Unidad Académica de Economía, con ISBN: 978-



*Economía, gobernanza y sustentabilidad en América Latina* de Jesús Ruiz Flores y Humberto de Luna López de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, con ISBN: 978-607-555-07-56.



*México: la disputa histórica por la educación. ¿Emancipación o dominación? De la etapa colonial a la 4 T* de Mario Efrén Ochoa Vega y José Santos Cervantes, con ISBN: 978-607-555-056-5.



*Memorias de un profesor para ingenieros* de Gerardo Miramontes de León de la Unidad Académica de Ingeniería, con ISBN: 978-607-555-086-2.



*De migrantes y exploradores. Enfoques interdisciplinarios, de la Unidad Académica de Antropología.*

## Revistas UAZ

Con el firme propósito de apoyar la publicación de los trabajos de investigación realizados por docentes y estudiantes de la Universidad, así como investigadores de otras instituciones, la *Unidad Académica de Letras* impulsó la creación de la revista electrónica e impresa Redoma, de la cual ya se publicó el primer número en julio de 2021.

Dicha revista se alberga en la plataforma institucional y cuenta con un consejo editorial conformado por personalidades internacionales de la cultura y las letras como Roger Chartier (L'École des Hautes Études en Sciences Sociales), Beatriz Arias Álvarez (UNAM, Premio Real Academia Española, 2016) Carlos Lomas (Centro del Profesorado y de Recursos de Gijón) y Amparo Tusón Valls (Universidad Autónoma de Barcelona).

De igual manera, con el propósito de impulsar la revista a otros estándares nacionales e internacionales, en la Unidad Académica de Odontología se renovó el Comité editorial de la revista *Contexto Odontológico*.



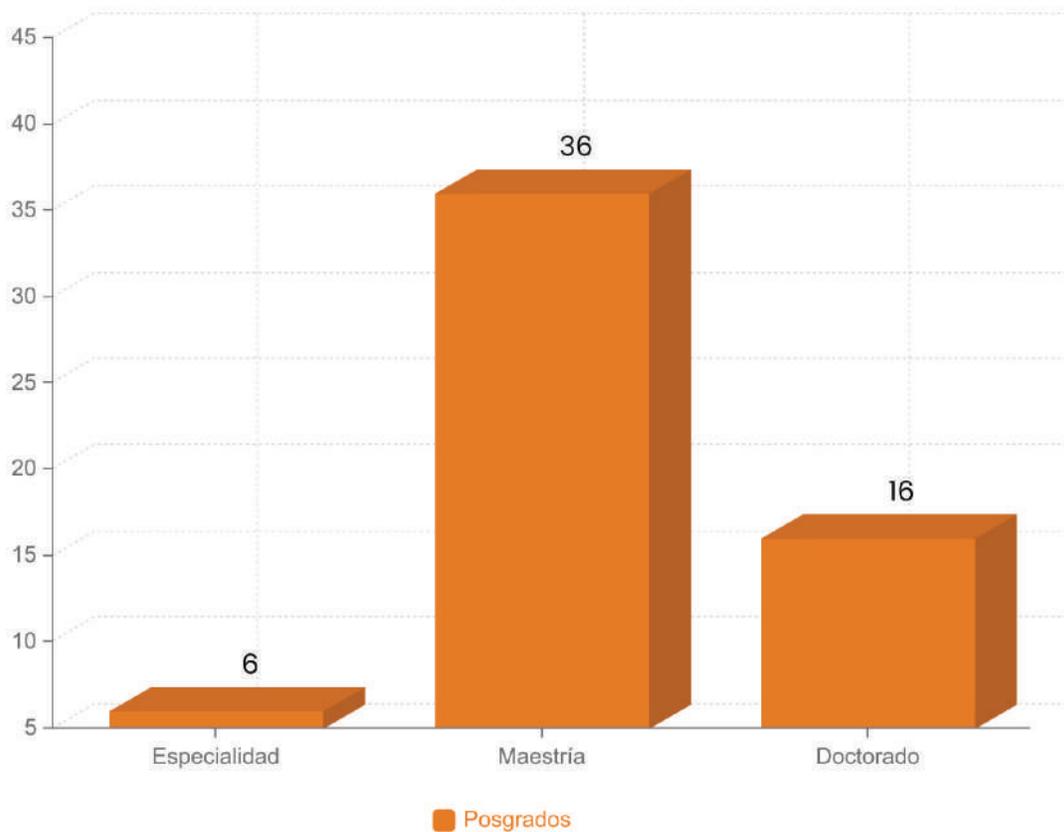
## Posgrados de Calidad

Como parte del fomento a la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado que dé sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y de innovación en la institución, en la Universidad se ha dado un gran impulso para la integración al Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

En el mes de agosto de 2021, se notificó que tres programas más ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad:

- Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular.
- Doctorado en Filosofía e Historia de las Ideas.
- Maestría en Competencia Lingüística y Literaria.

Programas educativos de posgrado

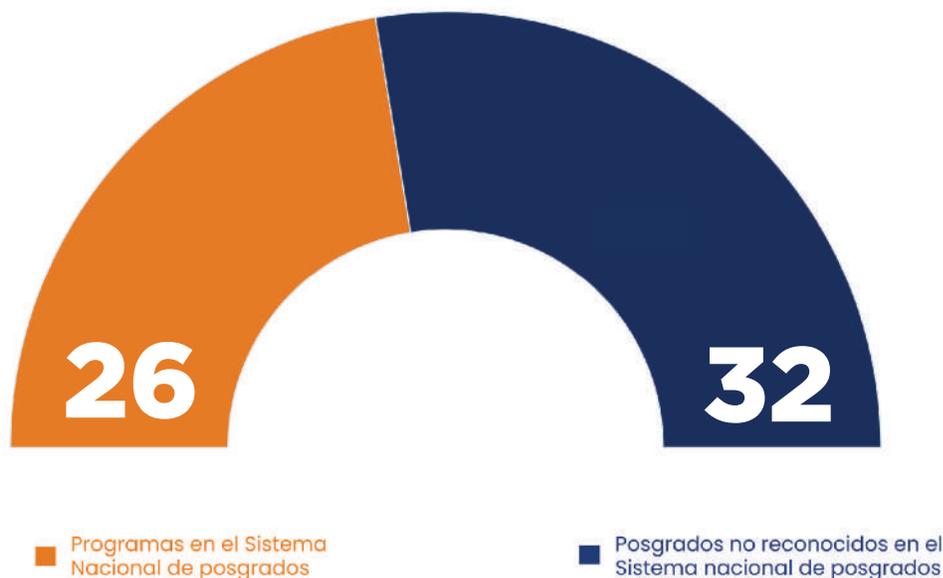


Fuente: Datos de la Coordinación de Investigación y Posgrado.



Con lo anterior, a la fecha se cuenta con un total de 26 programas de posgrado reconocidos por su calidad ante el CONACYT, de los 58 existentes; lo que se traduce en 44.8 por ciento de programas de calidad a este nivel (incremento de 5.22 por ciento más, respecto a la administración anterior).

### Programas en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)



Fuente: Datos de la Coordinación de Investigación y Posgrado.

### Posgrados en el SNP por Área Académica

Área Académica	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total/Área
Ciencias Agropecuarias	0	0	0	0
Arte y Cultura	0	0	0	0
Ciencias Básicas	0	5	2	7
Ciencias de la Salud	1	0	1	2
Humanidades y Educación	0	4	3	7
Ingenierías	0	4	2	6
Ciencias Sociopolíticas, Económicas y Administrativas	0	3	1	4
<b>Total UAZ</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>26</b>

Fuente: Datos de la Coordinación de Investigación y Posgrado.



## Becas a alumnos de posgrados en el SNP

Es indiscutible que la posibilidad de continuar estudiando un posgrado para muchos alumnos que optan por hacerlo está supeditada a contar con una beca, primordialmente las que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En ese sentido, en estos primeros meses de la gestión rectoral, la institución ha participado en las dos convocatorias para becas de posgrado que CONACYT ha emitido en el presente año; en la convocatoria 2021 del primer semestre se obtuvieron 63 becas, mientras que en la convocatoria del segundo semestre fueron 243.

Cabe mencionar, que, gracias al esfuerzo en conjunto, la Universidad ha logrado que el CONACYT otorgue 100 por ciento de las becas solicitadas por los estudiantes de posgrados de la institución.





## Estudiantes participantes en estancias de investigación o veranos de la ciencia

De acuerdo con la convocatoria 2021 del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), 19 estudiantes se vieron beneficiados con apoyo económico de parte del CONACYT para realizar actividades de investigación durante el verano.

Nombre	Unidad Académica	Tipo	Lugar de Estancia
Acosta Esparza Marco Aurelio	Física	Virtual	Universidad Politécnica de Querétaro
Arroyo Escalante Andrea	Física	Virtual	Universidad Autónoma de Zacatecas
Avila Martínez Carolina	Psicología	Presencial	Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Jalisco
Bañuelos Limones Alondra	Psicología	Virtual	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Carrillo Trejo Erika Cecilia	Física	Virtual	Universidad ELA Colombia
De La Cruz Márquez Galilea Itzel	Ciencias Químicas	Virtual	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Flores González Ana Elizabeth	Física	Virtual	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Galindo Hernández Maximiliano de Jesús	Física	Virtual	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
González García Frida Merlina	Ingeniería Eléctrica	Presencial	Instituto Tecnológico de Colima
Marcelo Bernardino Edgar Honan	Psicología	Presencial	Centro Universitario UTEG Guadalajara
Murillo Ramírez Eduardo	Psicología	Virtual	Universidad de Guadalajara
Muro Herrera Sara	Ciencias Químicas	Presencial	Instituto Tecnológico de Tijuana
Orduña Martínez Mariana	Ciencias Biológicas	Presencial	Universidad de Guadalajara
Salado Trinidad Diego Abel	Física	Virtual	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Sansores Miranda Marcos Gustavo Whiswhanathan	Física	Virtual	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Torres Ortiz Ortiz Diego Francisco	Física	Virtual	Instituto Politécnico Nacional, CDMX
Trujillo Rodríguez Itzy Mareli	Ingeniería I	Virtual	Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, EDOMEX
Valadez Lorena Leslie Yossia	Física	Virtual	Universidad de Guadalajara
Vejar Macías Allison	Artes	Virtual	Universidad de Guadalajara

## Comités de Ética e Investigación

Derivado de las diferentes actividades académicas y de investigación realizadas al interior de la Unidad Académica de Odontología y con la finalidad de garantizar que la investigación desarrollada sea de calidad, se instaló el Consejo de Investigación en mayo del presente año.

Asimismo, bajo este mismo tenor y con el propósito de respetar los principios éticos en la investigación, la misma unidad conformó el Comité de Ética en Investigación en julio de 2021.



En reunión del Consejo Académico del Área de Ciencias de la Salud, se instaló el Comité de Ética en Investigación, en junio de 2021, con integrantes de los nueve programas educativos de nivel licenciatura integrados al área, de la sociedad civil y de la Unidad Académica de Derecho.

## Coloquios, congresos y cursos con carácter académico-científico

Bajo la idea de difundir la investigación realizada al interior de la Universidad y colaborar con pares académicos de otras instituciones, en el periodo a informar se han organizado o asistido a los siguientes eventos académico-científicos:

-Coloquio de Investigación 2021, 7 y 8 de junio de 2021, por parte de la Maestría en Economía Regional y Sectorial de la Unidad Académica de Economía.

-1ra. Jornada Internacional y 2da, Jornada Nacional de Enfermería, 21 y 22 de mayo, que contó con ponentes internacionales de Canadá y Colombia, con un aforo de 600 participantes, entre docentes, estudiantes, egresados y personal de la salud.

-Curso-taller-concurso sobre el Reposicionamiento de Fármacos y Tecnología aplicada, 24 y 25 de junio de 2021, por parte de la Unidad Académica de Ciencias Químicas, dirigido principalmente para estudiantes de posgrado, tanto local como nacional.

-Taller del Área de Gravitación, el 22 de junio de 2021, por parte de la Unidad Académica



de Física, enfocado en discutir sobre la pertinencia y posibles modificaciones de las materias electivas relacionadas al área de gravitación en la licenciatura y maestría en Física y en el Doctorado en Ciencias Básicas.

-12vo. Coloquio de Matemática Educativa, 10 al 12 de junio 2021, en él se presentaron 19 ponencias, cuyo contenido fue comentado por 14 investigadores de 10 instituciones nacionales y de Latinoamérica, en conjunto con 9 investigadores de la UAZ.

-Ciclo de webinars en el marco de la XLVIII Reunión de la Asociación Mexicana de Producción Animal y Seguridad Alimentaria A.C. (AMPA-2021), del 20 de mayo al 11 de agosto. Hasta el momento se han realizado 13 webinars sobre diversos temas relacionados con la producción animal y seguridad alimentaria, contando con la participación de destacados ponentes de diversas instituciones de educación superior, esto como actividad previa a XLVIII Reunión de la Asociación Mexicana de Producción Animal y Seguridad Alimentaria A.C. (AMPA-2021), la cual se llevará a cabo el próximo mes de noviembre del presente, teniendo como sede la Universidad Autónoma de Zacatecas.

-Participación de docentes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras en el Foro Internacional sobre la Visión Docente a través de Diferentes Perspectivas, del 10 al 12 mayo de 2021.

-Participación en la Mesa Redonda de Historia y Antropología del Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, en el marco del XVI Encuentro de Especialistas en la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.



### Colaboraciones con pares académicos de otras universidades

Bajo las gestiones de autoridades de la Unidad Académica de Ciencia Política, el maestro Edú Ortega Ibarra docente-investigador de la Universidad del Istmo, Campus Juchitán, en coordinación con el McGill Institute for Global Food Security, and Centre for Indigenous Peoples' Nutrition and Environment (CINE), McGill University's Macdonald Campus in Ste-Anne-de-Bellevue, Quebec, Canadá, realizó una estancia virtual, lo anterior en el marco del Convenio de Colaboración entre el Cuerpo Académico "Políticas Públicas" de la Universidad del Istmo (UNISTMO-CA-4) y el Cuerpo Académico "Procesos Sociales Contemporáneos: Ciencia Política y Sociedad" (UAZ-CA-254) de la UAZ.

Igualmente, a través de la Maestría en Ciencia y Tecnología Química, de la Unidad Académica de Ciencias Químicas, se han



realizado acciones de colaboración a través de la estancia de investigación de nueve estudiantes del mencionado programa en diferentes instituciones nacionales e internacionales, tales como:

- 1) Universidad de Western Ontario, Canadá.
- 2) Instituto Tecnológico de Pabellón de Artega, Aguascalientes.
- 3) Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí.
- 4) Universidad de Guadalajara, Jalisco.
- 5) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán.
- 6) IPN campus Zacatecas.
- 7) Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato.
- 8) Unidad de Investigaciones Biomédicas - IMSS, Zacatecas.

## Reestructuraciones curriculares de los posgrados

Con el propósito de garantizar la calidad de los posgrados ofertados en la Universidad y en apego a recomendaciones del Sistema Nacional de Posgrados, actualmente se trabaja en la reestructuración curricular de los siguientes programas educativos:

- Maestría en Ciencias Biomédicas
- Maestría en Matemáticas (culminada)
- Maestría en Psicología Aplicada
- Especialidad en Psicología Organizacional
- Doctorado en Estudios Novohispanos
- Doctorado en Humanidades con Especialidad en Patrimonio y Cultura para la Paz.





## MULTIDISCIPLINA, INTERDISCIPLINA Y TRANSDISCIPLINA

La Universidad se convierte en el repositorio de disciplinas cuyo efecto se debe traducir en una formación multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria que eficiente los recursos humanos, de infraestructura y académicos. A través del Plan de Desarrollo Institucional (2021-2025) se contempla integrar un esquema de enseñanza aprendizaje en donde no tienen lugar los sistemas académicos rígidos, por el contrario, donde prevalezca lo flexible, es decir, aquello que ayude al estudiante a tener una formación compartida con otras disciplinas, pero además ampliar experiencias en otros campos de las ciencias y no quedarse únicamente con una formación monodisciplinaria.

## Integración de las Áreas

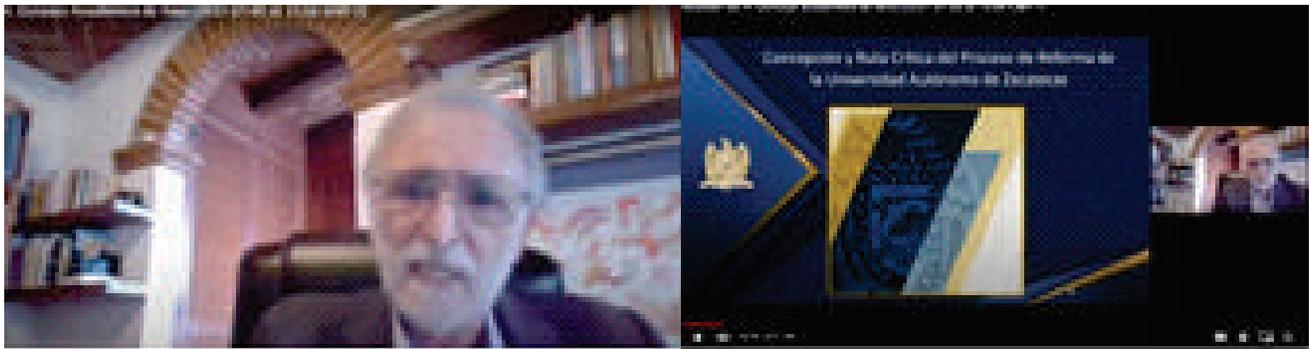
Como parte del proyecto de reforma de la UAZ, bajo la premisa de la inter, multi y transdisciplinaria plasmada en el modelo Académico UAZ Siglo XXI y con el propósito de continuar con la política de inclusión institucional, se desarrolló un plan piloto para integrar a estudiantes no aceptados en los programas educativos de mayor demanda en la institución, tanto de las áreas de Ciencias de la Salud como de Ingenierías y Tecnologías, insertándolos a un primer semestre sin carrera, llamado *Semestre Integrador*, el cual tiene como objetivo que los alumnos bajo un esquema de competencia académica, se puedan inscribir en segundo semestre en los lugares disponibles de la deserción, entre los cuales se ofertan de 8 programas educativos de Ciencias de la Salud y 9 de Ingenierías y Tecnologías.

Actualmente, se encuentran inscritos 420 estudiantes que cursan las materias de Biología Celular (Teoría y Laboratorio), Química General (Teoría y Laboratorio), Anatomía y Fisiología (Teoría y Laboratorio), Física, Matemáticas, Ciencias de la Salud, Desafíos y Retos para el Desarrollo de Zacatecas, Teoría y Práctica Multi y Transdisciplinaria, Estrategias de Aprendizaje, Comunicación Oral y Escrita e Inglés, materias que tienen que aprobar en su totalidad para tener derecho a presentar un examen de conocimientos externo (CENEVAL), con base en los resultados, podrán escoger la carrera, de acuerdo a la disponibilidad de lugares, en una primera, segunda o tercera elección.

Cabe señalar que las clases se han desarrollado de forma virtual, en su totalidad, y desde el 9 de agosto se inició con la impartición de 100 por ciento de las asignaturas, a través un esquema organizado por academias, trabajando los mismos contenidos por medio de una calendarización de temáticas y exámenes departamentales que permitan evaluar el desarrollo del Semestre Integrador.

Para lo anterior se han integrado tres Áreas del Conocimiento de la institución:

- Ciencias de la Salud
- Ingenierías y Tecnologías
- Humanidades



Asimismo, por iniciativa de la coordinación del Área de Ciencias Sociales se dio inicio a una propuesta de colaboración académica que facilite la movilidad interna de estudiantes y docentes entre programas afines que forman parte del área.

Derivado de lo anterior, bajo la coordinación del responsable de la Licenciatura en Salud Pública, y con la participación de 14 docentes, se logró la integración de las academias de Introducción a Ciencias de la Salud, Química, Matemáticas y Biología, pertenecientes al Semestre Integrador.



## Difusión del Modelo Académico UAZ Siglo XXI

Con el propósito de avanzar en la apropiación y operatividad del modelo académico de la Universidad y en el marco de la *Escuela Internacional de Verano 2021*, autoridades del programa de Salud Pública, en conjunto con la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, se llevó a cabo el taller titulado Modelo Académico UAZ Siglo XXI: situación actual y prospectiva, con la participación de 120 docentes de diversas áreas del conocimiento.

## Colaboración entre Unidades Académicas

Parte de las estrategias tendientes a fomentar el trabajo multi y transdisciplinario radica en la colaboración entre las diferentes Unidades Académicas. Por ello, en el abril del presente año, las unidades de Medicina Humana y Psicología signaron un convenio de colaboración para facilitar la intervención desde las unidades académicas involucradas, beneficiando a sus comunidades estudiantil y docente.

## Programas con enfoque interdisciplinario

En el marco del programa para la Consolidación Interdisciplinaria de la Historia (PCIH) y dentro de las actividades de la UDI Taller de investigación documental, la Unidad Académica de Historia organizó cinco conferencias con los responsables de archivos y bibliotecas de la Ciudad de Zacatecas, con la finalidad de propiciar la multi, inter y transdisciplina, requeridas en la actividad del historiador.

Entre las instancias participantes destacaron la Biblioteca del Museo Virreinal de Guadalupe, el Proyecto de la Biblioteca Antigua del Seminario de Guadalupe, el Archivo General del Estado Zacatecas, el Archivo Histórico de Zacatecas, el Archivo General de la Benemérita Universidad Autónoma de Zacatecas y la Biblioteca de Colecciones Especiales Elías Amador de Zacatecas.

Asimismo, los estudiantes de la Licenciatura en Historia tuvieron la oportunidad de adquirir una formación complementaria a los contenidos de su programa de estudios, mediante la impartición de conferencias por especialistas en temas integrados a alguna de las UDI's.



## Vinculación con pertinencia y extensión para la formación del estudiante y el desarrollo social

En cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, la vinculación con los sectores público, privado y social es una actividad estratégica que contribuye de manera significativa al avance en el compromiso de formación integral de los estudiantes; en ella se incluye la producción y transferencia de conocimientos socialmente útiles que contribuyan a la solución de los principales problemas de desarrollo y que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la preservación de la riqueza de los recursos naturales, así como la difusión de la cultura, el arte y el deporte en la sociedad.



## Servicio social

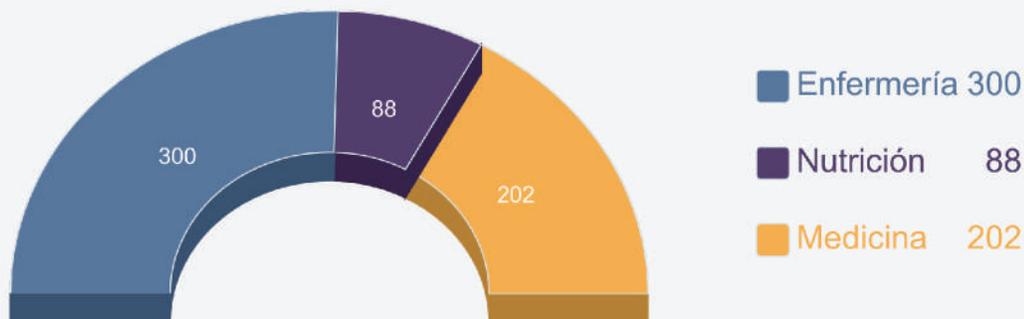
En el periodo que se informa, a través de la Subcoordinación de Servicio Social de la UAZ, se entregaron *mil 255 constancias de Liberación de Servicio Social*, las cuales corresponden programas educativos de 29 Unidades Académicas de la Universidad. En la misma línea, se capacitó a los responsables del servicio social de las Unidades Académicas con el curso de inducción al servicio social, para que lo replicarán en cada una de sus espacios.

Asimismo, bajo la coordinación de las autoridades de cada una de la unidades, destacan los cursos de inducción a esta última etapa de formación, los cuales fueron impartidos a estudiantes de Enfermería, Nutrición, Odontología, Medicina Humana,

Ciencias Químicas, Historia, Matemáticas, Desarrollo y Gestión Pública, Lenguas Extranjeras, entre otras; acción que permitió que el estudiantado obtuviera mayor claridad al incorporarse a instituciones como el DIF, Banco de Alimentos, SEDUZAC, Subsecretaría de Prevención del Delito del Gobierno del Estado de Zacatecas y Colegio de Bachilleres, por mencionar algunas dependencias.

Cabe destacar, la constante participación que la UAZ tiene en las instituciones de salud, tanto públicas como privadas, a través de los pasantes en servicio social, quienes han sido piezas clave para hacer frente a la pandemia por COVID-19 y que se refleja en la inserción en agosto del presente año de más de 300 pasantes de Enfermería, 88 de Nutrición y 202 alumnos de Medicina.

### Inserción pasantes servicio social COVID-19





# 1,255

Constancias de liberación de servicio social

## Prácticas Profesionales

Con la finalidad de integrar al estudiante a escenarios de práctica real y prepararlos para su futura inserción al mercado laboral, se efectuaron diferentes gestiones para el desarrollo de las prácticas profesionales en diferentes instancias, entre las que destacan:

### Servicio social

- Gestiones para prácticas profesionales de 14 estudiantes del programa de Ingeniería Química.
- Plazas para la realización de prácticas profesionales para 11 estudiantes del programa Químico farmacéutico biólogo y uno de Biotecnología.
- Paseo virtual por las instalaciones de la Industria Cervecera Corona por parte de los estudiantes de QFB.
- Prácticas de alumnos de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Pública dentro del proyecto de municipalización de Tacoaleche.





## Programa UAZ-Peraj adopta un amig@

A través del Programa Nacional Peraj, cuyo propósito es que los jóvenes universitarios cumplan su servicio social fungiendo como mentores de un menor, a través del fortalecimiento de su autoestima, habilidades sociales, hábitos de estudio y cultura general, entre otros, dio como resultado, en el periodo que se informa, la realizó trabajo virtual con niñas y niños de la Escuela Primaria Flores Magón.

Además, por medio del Responsable de Servicio Social de la Universidad, se tuvo participación como moderador y ponente en el conversatorio Peraj 2021, celebrado con la Región Noreste de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en mayo de 2021, así como asistencia a la reunión del

Consejo Consultivo de Peraj Nacional, en agosto del presente año.

## Brigadas inter y multidisciplina- narias

Con el propósito de fortalecer las brigadas inter y multidisciplina-rias, la Subcoordinación de Servicio Social de la UAZ capacitó de manera virtual a los jóvenes del Área de Ciencias de la salud, con la cual se inició el proyecto denominado “Diagnóstico de salud y educación en jóvenes del nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas en época de pandemia”, a través del cual se buscó evaluar el impacto que ha tenido la pandemia en los jóvenes al estar recibiendo su formación de manera virtual.

Por su parte, la Unidad Académica de Enfermería, a través de la Licenciatura en



Salud Pública y con la participación de diez docentes de la misma, elaboró el proyecto denominado “Brigadas Multidisciplinarias de Intervención Comunitaria”, cuyo objetivo ha sido impulsar la integración y puesta en marcha de las Brigadas de salud multidisciplinarias, para fortalecer la formación integral y disciplinaria de los estudiantes por medio de la práctica de experiencias de aprendizaje y contribuir con ello a la solución de problemas relacionados con la salud pública y el desarrollo integral de la población zacatecana.

Bajo la misma línea, en la Unidad Académica de Ingeniería I se realizó la conformación de brigadas con alumnos de servicio social, bajo la modalidad específica de un solo programa, mixtas de dos o más programas, multidisciplinarias: de dos o más programas de esta y otras unidades académicas, con la finalidad de proporcionar servicios cuando se soliciten.

Asimismo, desde la *Unidad Académica de Desarrollo y Gestión* el trabajo con *brigadas de activación social* ha sido intenso, destacando las siguientes acciones:

- Proceso de intervención Comunitaria PEIDA en la zona de “Gavilanes”.
- Intervención en el Centro Cultural “Mireya Cueto”, en la colonia La Villita, de la

Comarca, en el municipio de Guadalupe. El objetivo se basó en que la comunidad atendiera a la idea de hacer vigente su derecho a espacios de recreación seguros y al esparcimiento para las familias. En este sentido, se realizó una reforestación con fresnos y pinos, además de la instalación de un jardín botánico; además, se brindó atención a las “violencias”, los “saberes para la vida” y la construcción del “proyecto de vida” con la implementación de talleres de arte, obras de teatro, pequeños conciertos y cursos de cultura para la paz.

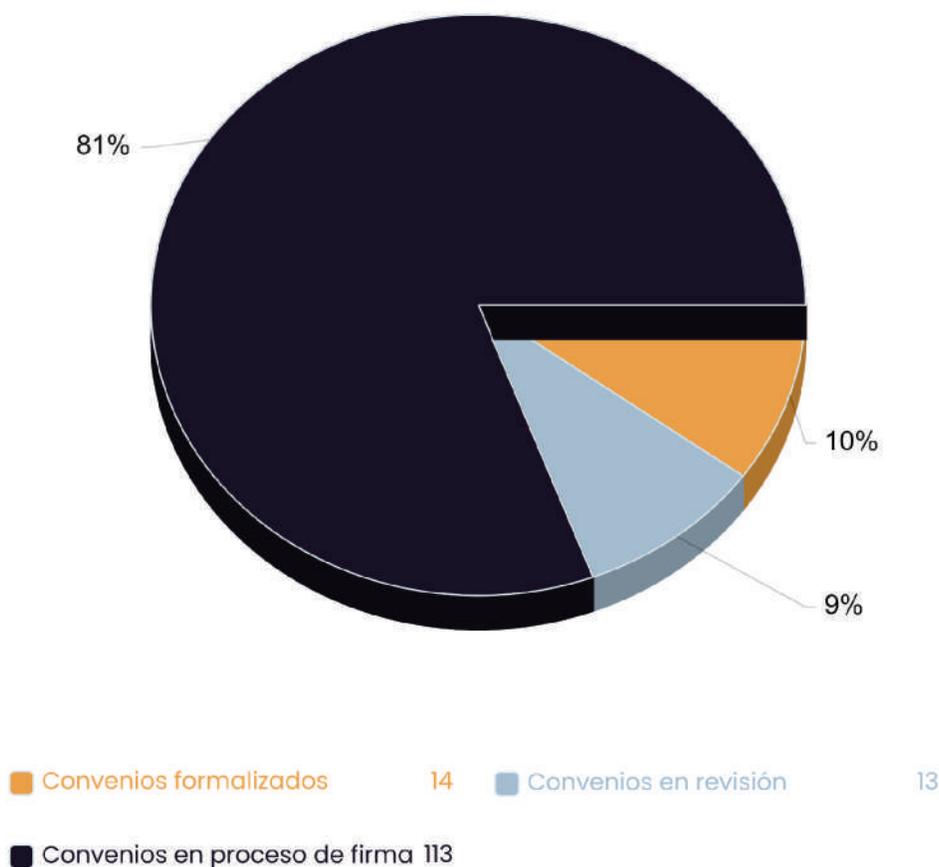
- En la zona de Ex Hacienda de Bernárdez se trabajó específicamente con la Corporación de Policía Preventiva Municipal en cuestiones de seguridad ciudadana urbana.
- En Flamingos: se implementó el programa de prevención situacional en la cancha, con jornadas de limpieza y mantenimiento, concluyendo con la rehabilitación de la misma.
- En la zona de Puentes, se efectuaron jornadas de limpieza y mantenimiento, algunas con colaboración directa de las “BAS” y otras sólo con el comité vecinal, haciendo hincapié a la reivindicación de la apropiación del espacio público.
- En la zona FOVISSSTE se rehabilitaron varios espacios comunitarios, los cuales serán utilizados para talleres y cursos.





## Convenios UAZ

Con el aval y seguimiento de la Oficina del Abogado General, del 21 de febrero a agosto del presente año, se han ingresado un total de 140 convenios (entre contratos, cartas compromisos y de intención) para su revisión, de ellos 113 han sido revisados y trabajados, mismos que se encuentran en espera de firma o revisión de la otra parte; 13 actualmente están en proceso de revisión; y 14 han sido formalizados. Cabe mencionar que se cuenta con el archivo físico y digital en dicha oficina.





## Convenios tramitados por espacio universitario

Número	Espacio que tramita el convenio	Número de convenios.
1	Rectoría	3
2	Secretaría Académica	2
3	Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico	3
4	Coordinación de Vinculación	8
5	Programa Editorial	2
6	Museo de Ciencias	9
7	Coordinación del Área de Arte y Cultura	4
8	Coordinación del Área de Ciencias de la Salud	3
9	Unidad Académica de Artes	2
10	Unidad Académica de Ciencias Químicas	3
11	Unidad Académica de Ciencias Nucleares	1
12	Unidad Académica de Contaduría y Administración	1
13	Unidad Académica de Derecho	8
14	Unidad Académica de Economía	1
15	Unidad Académica de Enfermería	8
16	Unidad Académica de Estudio de las Humanidades	1
17	Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica	5
18	Unidad Académica de Historia	7
19	Unidad Académica de Matemáticas	2
20	Unidad Académica de Medicina Humana	61
21	Unidad Académica Preparatoria	1
22	Unidad Académica de Psicología	4
23	Programa de Nutrición	1



Las instancias con quienes se han trabajado los convenios se han clasificado de la siguiente manera:

a) Estatales	b) Nacionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Axio</li> <li>-Bicolor Papelería y Centro de Copiado</li> <li>-Centro de Integración Juvenil (CIJ)</li> <li>-Ciencia Desde Cero</li> <li>-Colectivo de Divulgación de la Ciencia y la Educación Códice</li> <li>-Compañía Agroindustrias Campo Real</li> <li>-Comisión Nacional de Desarrollo Forestal en el Estado de Zacatecas (CONAFOR)</li> <li>-Congregación Mariana Trinitaria</li> <li>-Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación</li> <li>-Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco</li> <li>-Consultoría, Tecnologías y Gestión del Conocimiento S.A de C.V.</li> <li>-Crónica del Estado de Zacatecas</li> <li>-Empresa Vazlo S.A de C.V.</li> <li>-Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Finanzas.</li> <li>-H. Ayuntamiento de Juan Aldama</li> <li>-H. Ayuntamiento de Zacatecas</li> <li>-Hospital Santa Fe de Bernárdez</li> <li>-INSELCAP</li> <li>-Instituto Tecnológico Superior de Jerez Secretaría del Zacatecano Migrante</li> <li>-Instituto Zacatecano de Cultura</li> <li>-INTERCOROOF</li> <li>-Municipio de Guadalupe</li> <li>-IMSS</li> <li>-Museo Interactivo Papagayo</li> <li>-Policía Municipal de Guadalupe</li> <li>-Protec Médica S.A de C.V.</li> <li>-Secretaría del Medio Ambiente y Agua</li> <li>-Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas (SEDUZAC)</li> <li>-Secretaría de Defensa Nacional (SEDENA)</li> <li>-Sindicato Independiente de Trabajadores de Telesecundaria en el Estado de Zacatecas (SITTEZ)</li> <li>-Secretaría de Salud de Zacatecas (SSZ)</li> <li>-Subsecretaría de Prevención del Delito</li> <li>-Fundación Carlos Slim</li> <li>-Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Zacatecas</li> <li>-Tribunal Electoral del Estado de Zacatecas</li> <li>-Vazlo Comercial S.A. de C.V.</li> <li>-Voces y Visiones A.C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Centro de Artes de San Luis Potosí</li> <li>-Centro de Investigación Biológicas del Noreste, S.C.</li> <li>-Centro de Investigación en Matemáticas A.C. (Cimat)</li> <li>-CINVESTAV- Unidad Tamaulipas</li> <li>-Colegio de Jalisco</li> <li>-Colegio Nacional de Actuarios A.C.</li> <li>-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)</li> <li>-Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Humanidades</li> <li>-Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas</li> <li>-Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</li> <li>-Fundación Teletón</li> <li>-IMSS (Aguascalientes)</li> <li>-Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias</li> <li>-Instituto Tecnológico de Durango</li> <li>-ISSEA (Aguascalientes)</li> <li>-Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)</li> <li>-International House México</li> <li>-Registro Agrario Nacional</li> <li>-Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)</li> <li>-Universidad de Guanajuato (UG)</li> <li>-Universidad de Guadalajara (U de G)</li> <li>-Universidad Juárez de Durango (UJD)</li> <li>-Universidad Michoacana de San Hidalgo San Nicolás (UMSNH)</li> <li>-Universidad Autónoma de Coahuila (UAC)</li> </ul> <p><b>c) Internacionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Red Global de Universidades de la Innovación Científica en América Latina</li> <li>-Universidad de Gzhel (Moscú, Rusia)</li> <li>-Universidad Internacional de La Rioja, España</li> <li>-Universidad Cartagena, Colombia</li> <li>-Universidad de Medellín</li> <li>-Voztelcom Latinoamérica S.A De C.V.</li> </ul>



Firma de convenio de colaboración, a través de la Unidad Académica de Contaduría y Administración entre la UAZ y la Federación de Colegios de Valuadores A.C.

Presidido por el rector, el director de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, así como con el presidente y vicepresidente de FECOVAL.



Firma de convenio de colaboración entre la UAZ y la Secretaría del Zacatecano Migrante, donde participaron el rector y autoridades gubernamentales.

Firma de convenio de colaboración académica, científica, tecnológica y cultural entre la UAZ y la Asociación Civil “Voces y Visiones de Malinalco”, presidido por el rector y autoridades universitarias.



Firma de convenio de colaboración entre la UAZ, a través de la Unidad Académica de Historia, y la Secretaría del Agua y Medio Ambiente (SAMA).

A través de la Coordinación de Vinculación, se firmó la Carta compromiso de colaboración para el intercambio recíproco en actividades académicas y de investigación del Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular, de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, con el Departamento de Investigación en Salud del Hospital Christus Muguerza del Parque de la Ciudad de Chihuahua.

Por su parte, la Unidad Académica de Enfermería, a través de la Lic. en Salud Pública, elaboró tres protocolos para la



firma de tres convenios de vinculación con los municipios de Zacatecas, Guadalupe, Jerez y Ojocaliente, con el propósito de abrir campos disciplinares en dichas localidades a través de la creación de los Departamentos de Salud Pública como parte de la estructura administrativa de dichos ayuntamientos.

La Unidad Académica de Letras celebró acuerdos de colaboración con Estéreo Plata, Crónica del Estado y Coordinación Estatal de Bibliotecas, para llevar a cabo actividades de colaboración y difusión de lectoescritura.

En la Unidad Académica de Ciencias Químicas se signó un convenio revisado por la Asociación de Apicultores para colaboración con el programa de Químico en Alimentos, para así compartir investigación y desarrollo de tecnología de alimentos enfocado en la miel.

Con el objetivo de continuar habilitando a los estudiantes para desempeñarse en diversos contextos laborales, sociales y

culturales, la Unidad Académica de Historia firmó un acuerdo de colaboración con el Hotel Hampton Inn, con el propósito de que los alumnos puedan desarrollar ahí sus de prácticas profesionales.

La Unidad Académica de Agronomía signó un convenio de colaboración con la Secretaría del Campo del Estado de Zacatecas (SECAMPO) para la entrega de un vivero establecido que ahora formará parte de sus inmuebles.

De mayo a junio, la *Unidad Académica de Antropología* hospedó a dos grupos de nivel preescolar y de educación básica de la *étnia wixarica*, pertenecientes a la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas, con la finalidad de emprender un proyecto de vinculación educativa intercultural con la comunidad huichol migrante residente en la zona metropolitana de Zacatecas.





## Bolsa de trabajo UAZ

Con el programa Bolsa de trabajo, la Universidad se ha vinculado con empresas de la región, con el objetivo de identificar y promover las vacantes laborales de todas las áreas del conocimiento con los egresados y así poder integrarlos en la mejor alternativa de empleo.

De marzo a agosto del presente año, se solicitaron 50 vacantes laborales de 31 empresas afiliadas a la bolsa de trabajo; se dio atención a más de 3 mil 225 egresados y se realizó la difusión correspondiente en la página de dicho programa, en redes sociales y por correo electrónico, logrando con ello un alcance de 2 mil 164 personas en promedio por vacante y un total de 67 mil 88 visitas en las plataformas digitales durante el periodo.

Asimismo, el perfil de las de vacantes más demandadas durante este periodo fueron de los programas de Ciencias de la Tierra, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería I, así como de las licenciaturas del Área de Ciencias de la Salud.

### Bolsa de trabajo



50

Vacantes

de 31 empresas afiliadas

3,225

egresados atendidos

Alcance de 2 mil 164 personas por vacante  
67 mil 88 visitas en las plataformas digitales



## Reuniones interinstitucionales

A seis meses del inicio de la gestión del rector Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes al frente de la máxima casa de estudios, la agenda de trabajo que se ha desarrollado ha tenido como uno de sus ejes principales el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales.

Para muestra de ello, la constante vinculación con las presidencias municipales, en donde la UAZ tiene presencia, ha sido una prioridad para el desarrollo de los diversos campus universitarios.

En el periodo que se informa, se han tenido reuniones de trabajo con los alcaldes en función y con los ediles electos de los ayuntamientos de Zacatecas, Guadalupe, Jalpa, Nochistlán, Juan Aldama, Jerez y Fresnillo, como resultado se fortalecieron las relaciones interinstitucionales con acciones a favor, de apertura y beneficios a proyectos en puerta para la comunidad universitaria.



Reunión de trabajo del rector Rubén de Jesús Ibarra Reyes con el presidente municipal de Fresnillo, Saúl Monreal Ávila, celebrada el 4 de agosto.



El rector Rubén de Jesús Ibarra Reyes con el alcalde electo del Ayuntamiento de Zacatecas, Jorge Miranda Castro.



El rector Rubén de Jesús Ibarra Reyes con el alcalde electo del Ayuntamiento de Guadalupe, Julio César Chávez Padilla.



El rector Rubén de Jesús Ibarra Reyes con el alcalde electo del Ayuntamiento de Jalpa, Noé Guadalupe Esparza Martínez.



Firma de convenio e inicio de obras del Campus Juan Aldama, encabezado por el rector y el alcalde José Serrano Alba, el pasado 8 de julio.



Reunión del rector con el alcalde de la Presidencia Municipal de Nochistlán, Antonio Durán.

La Universidad, como máxima casa de estudios del estado, se interrelaciona con los distintos niveles institucionales, donde confluyen dependencias de gobierno federal, estatal y local, así como asociaciones, medios de comunicación y organismos no gubernamentales; por ello, fortaleciendo el principio de integrar los proyectos e iniciativas que beneficien a la UAZ, en el periodo que se informa se da cuenta de las reuniones que sostuvo la Rectoría con el fin de abordar temáticas de interés para la comunidad universitaria y la sociedad zacatecana.



Reunión del rector con el senador Ricardo Monreal Ávila en la Ciudad de México.



Reunión para supervisar los avances del Plan de Desarrollo Institucional.



Reunión con Teresa Velázquez Navarrete, directora general del Sistema Zacatecano de Radio y Televisión (SIZART).



Reunión del rector con Gilberto Breña Cantú, secretario de Salud del estado, referente a la suma de esfuerzos de colaboración interinstitucional frente a la crisis sanitaria por SARS-CoV2.



Reunión de trabajo con Víctor Manuel Reyes Rodríguez, director local en Zacatecas de la CONAGUA, y con el Ing. Cruz González García, subdirector técnico.



Reunión de trabajo del rector con el Lic. Juan Antonio Viesca Vázquez, titular de la delegación de Relaciones Exteriores (SRE) en Zacatecas.



Reunión de trabajo con los diputados Lizbeth Márquez y Felipe de Jesús Delgado, que dio como resultado la firma de la Carta Compromiso entre, la UAZ, presidida por el rector y Los Ángeles Community College District, representado por Steven F. Veres, president, board of trustees, para fortalecer la relación binacional y potenciar las actividades académicas, artísticas, culturales y sociales.



Recepción del embajador de Suiza, Léo Trembley, por parte del rector.



En un marco permanente de respeto institucional y de fortalecimiento, se ha mantenido un diálogo directo y cordial con los gremios sindicales, encabezados por el secretario general del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ), José Juan Martínez Pardo, así como con la secretaria general del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas, María del Carmen Saucedo Ríos.



Reunión de la administración central con Comité ejecutivo del STUAZ, encabezado por la secretaria general María del Carmen Saucedo Ríos.



Reunión de la administración central con Comité ejecutivo del SPAUAZ, encabezado por el secretario general José Juan Martínez Pardo.



## Pertinencia regional y estatal de la Universidad

Como un elemento clave que permite orientar el diseño curricular, identificar si se están cumpliendo, o no, las demandas y necesidades de un programa educativo o detectar áreas de oportunidad, la Coordinación de Vinculación, de enero a agosto 2021, ha realizado diversos estudios de factibilidad y pertinencia de diferentes programas ofertados en la Universidad:

- Estudio de factibilidad y pertinencia de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras.
- Estudio de factibilidad y pertinencia del programa educativo de Maestría en Ingeniería, orientada a estructuras.
- Estudio de factibilidad y pertinencia del Doctorado en Estudios Contemporáneos: política, territorio y sociedad.
- Estudio de pertinencia del Doctorado en Ciencia Política.

- Estudio de factibilidad de la Licenciatura en Biología.
- Asimismo, se encuentran en proceso el estudio de factibilidad de las licenciaturas en Enfermería y Medicina Humana, actualmente con un avance de 40 por ciento.

Como complemento a lo anterior, se integraron estudios sobre los egresados que permiten identificar, entre otros aspectos, el rol real que tienen las diferentes carreras en la formación de recursos humanos, así como el desarrollo de los ex alumnos una vez que se insertan al mercado laboral. Para ello, la Coordinación de Vinculación realizó los siguientes estudios de seguimiento:

- Quinta generación de estudiantes egresados del Doctorado en Ciencia Política, de cara a la reacreditación del posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).
- Avance de 50 por ciento en el estudio de los egresados de la Licenciatura en Biología.

## Congregación Mariana Trinitaria A.C.

El 21 de junio del presente se renovó el convenio entre la UAZ y la Congregación Mariana Trinitaria A.C., mediante el cual, la Universidad se compromete a poner a disposición de la población zacatecana el Ecosistema de Bienestar CMT de la asociación, que se traduce en una serie de soluciones integrales con productos subsidiados y de bajo costo; en el periodo que se informa, se ha atendido a un total de 231 beneficiarios, con 210 tinacos, 12 cisternas, 25 calentadores solares, mil 653 litros de impermeabilizante y 627 litros de pintura, entre los apoyos más relevantes.

Considerando que, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México cerca de 45 por ciento no puede acceder a servicios digitales de redes sociales ni aplicaciones de internet y de cara a la nueva normalidad en materia educativa, la UAZ y la Congregación acordaron echar a andar el *Programa de apoyo a la conectividad para universitarios y sus familias para el fortalecimiento de su formación académica*.

El programa, entre sus bondades, busca ayudar a acceder a internet, para la toma de clases, a los universitarios y a la sociedad en general durante el confinamiento, a través de la contratación de un servicio de costo simbólico, por debajo de cualquiera de los que se ofertan en las compañías telefónicas y tiendas departamentales. Con ello, la institución refrenda su carácter social y de ayuda a los que más la necesitan.



# Ecosistema de BIENESTAR CMT

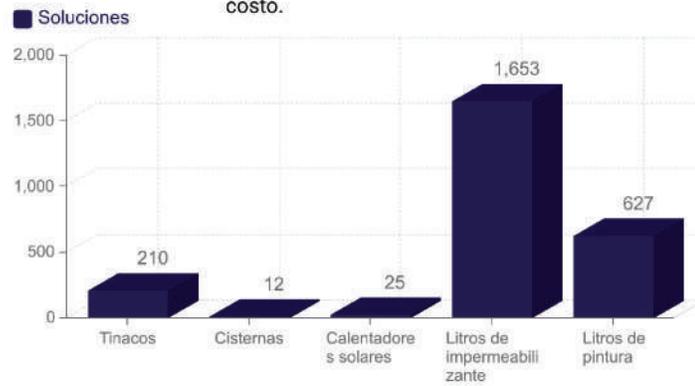


RENOVACIÓN DE CONVENIO 21 DE JUNIO 2021



## Beneficiarios

Soluciones integrales con productos subsidiados y de bajo costo.



Convenio de colaboración entre la Universidad y la Congregación Mariana Trinitaria (CMT), presidido por el rector y Tarsicio Bermeo, enlace institucional de la Congregación, y sus directivos, a través de videoconferencia.



## Viculación al sector público y privado

Mejorar la vinculación poniendo a disposición de la sociedad los productos del quehacer que realiza la Universidad en todas sus áreas y disciplinas del conocimiento, es una de las prioridades de la administración 2021-2025. En este sentido, a través de la Coordinación de Vinculación y las diferentes Unidades Académicas, de marzo a la fecha, se han realizado las siguientes actividades de educación continua para universitarios y público en general:

- *Talleres sobre lenguaje inclusivo.* En coordinación con la Unidad de Igualdad de Género de la Fiscalía General del estado de Zacatecas, se impartieron talleres sobre Lenguaje Inclusivo dirigidos a fiscales del Ministerio Público, con la finalidad de que los servidores públicos y asimilen que el lenguaje es una herramienta que permite interpretar la realidad y expresarla, que

construye, visibiliza, cambia el pensamiento, transforma y transmite la cultura.

- *Diplomado en línea sobre “Derecho burocrático y procedimiento administrativo”,* realizado del 26 de abril al 2 de julio de 2021, el área de Vinculación de la UAZ, en Coordinación con el Instituto de Selección y Capacitación del Estado de Zacatecas, impartió con una duración de 120 horas teórico-prácticas al personal de las áreas jurídicas y administrativas de 15 dependencias de gobierno del estado, con la finalidad de proporcionar aportes adicionales a la formación y profesionalización de los servidores públicos sobre la rama del derecho laboral, a fin de regular la relación de trabajo que surge entre el patrón, el Estado y sus servidores públicos.

- *Diplomado Técnico Universitario en Urgencias Médicas básico,* impartido del 24 de mayo al 30 de agosto de 2021, con el objetivo de fortalecer la vinculación con los



sectores público, privado y social, la *Unidad Académica de Medicina Humana* hizo la oferta educativa dirigida a estudiantes del área y a personal de diversas instituciones de salud.

- *Diplomado en línea sobre “Rendición de cuentas y transparencia gubernamental”*, efectuado del 19 de abril al 9 de julio de 2021, trabajo de la Coordinación de Vinculación, en conjunto con el Instituto de Selección y Capacitación del Estado de Zacatecas, se impartió con una duración de 120 horas teórico-prácticas, dirigido a personal de las áreas administrativas de 17 dependencias del gobierno del estado, con la finalidad de comprender el alcance, obligaciones y requerimientos en materia de transparencia y rendición de cuentas.

- *Diplomado en línea sobre “Formación docente en la educación multicultural”*, desarrollado del 23 de febrero al 11 de julio de 2021, en coordinación con la Maestría en Humanidades Línea de Formación Docente y la Coordinación local del Programa de Atención Educativa de la Población Escolar Migrante de la SEDUZAC, se impartió con una duración de 120 horas teórico-prácticas, dirigido a docentes que atienden escuelas de connacionales y supervisores de la Secretaría de Educación, con la finalidad que la planta docente que atiende estos centros formativos cuenten con las competencias que garanticen una educación pertinente y de calidad, que favorezca la generación de ambientes de aprendizaje inclusivos, la atención adecuada de grupos multiculturales y multilingües, así como el fomento al diálogo intercultural, los derechos indígenas y derechos lingüísticos en los contenidos académicos de sus estudiantes.

- *Cursos de capacitación en línea*, del 19 de abril al 9 de julio de 2021, realizados con la finalidad de coadyuvar en la capacitación y profesionalización de los servidores públicos; la Coordinación de Vinculación, junto con el Instituto de Selección y Capacitación del Estado de Zacatecas, impartió nueve cursos en línea sobre: Ley anticorrupción y sus efectos contables, aplicando la Ley Federal y Estatal; transparencia y rendición de cuentas; solventación de observaciones; proceso de entrega y recepción gubernamental; derecho laboral y sus procedimientos administrativos; indemnizaciones, finiquito y renuncias; terminación de relaciones laborales; técnicas de negociación en el ámbito laboral; y juicio de amparo, con una duración de 20 horas cada uno, dirigidos a personal de las áreas jurídicas y administrativas de gobierno del estado.

- La Unidad Académica de Enfermería, a través de su programa de Licenciatura en Nutrición, específicamente los integrantes del CA-UAZ- -237 “Nutrición, cultura física y estilos de vida sustentables”, con la participación de pasantes de dicho programa y la Universidad de California, Berkeley, ofertó el *Diplomado en Nutrición y Salud del Migrante* (4ª edición), dirigido a promotores de salud migrantes de origen latinoamericano.

-La Unidad Académica de Medicina Humana, de abril a junio de 2021, ofertó los diplomados de *“Manejo integral de un servicio de alimentación”* y *“Salud ocupacional para trabajadores agrícolas”*.

- *Taller de Matemáticas para niños*, de febrero a julio de 2021, realizado en modalidad virtual, con sesiones de trabajo los jueves, viernes y sábados. Y donde se atendieron a



302 niños y jóvenes de nivel primaria, secundaria y bachillerato.

-Se llevó a cabo la *Escuela de Geometría Algebraica* en Zacatecas 2021, en la que participaron un total de 65 estudiantes, de 23 instituciones diferentes, de 11 estados de la República (Jalisco, Guanajuato, Ciudad de México, Guerrero, Nuevo León, Querétaro, Oaxaca, San Luis, Morelos, Veracruz y Zacatecas) y 9 países (Chile, Colombia, El Salvador, Guatemala, Ecuador, Estados Unidos de América, Perú, Venezuela y México).

-*Olimpiada de Matemáticas*. En marzo se emitió la convocatoria de la 35ª Olimpiada de Matemáticas y se realizó el proceso de registro para la Fase Escolar, en la que participaron mil 500 estudiantes de nivel bachillerato y secundaria. Para la Fase Regional participaron 240; en la Fase Estatal, 106; y en el entrenamiento intensivo se tuvieron a 90 estudiantes. De este último grupo se elegirá a la Delegación Estatal (conformada por 6 elementos) que representará a la entidad en en la Olimpiada Regional de Occidente y en la 35º Olimpiada Mexicana de Matemáticas a celebrarse en septiembre y noviembre del presente.



- En conjunto con la Delegación Zacatecas del SAT, la Unidad Académica de Ciencias Químicas realizó la *Conferencia Taller de Cultura Contributiva*. SAT, realizada el 2 junio de 2021.



- *Conferencia Taller para Buscadores de Empleo* (18 de junio 2021). La Unidad Académica de Ciencias Químicas realizó un curso formativo a sus alumnos, en conjunto con el Servicio Nacional de Empleo Zacatecas.



-*Examen selectivo de la Olimpiada Estatal de Física 2021*, a través del cual la Unidad Académica de Física realizó el examen selectivo entre alumnos de escuelas preparatorias del estado; se seleccionaron veinte estudiantes, a los cuales se impartió en un curso de 80 horas, realizado del 9 de junio al 23 de julio.

- *Fête de la Musique 2021*, realizado del 14 al 18 de junio de 2021, donde la Unidad Académica de Historia, en vinculación con



la Alianza Francesa y SIZART, realizó tres mesas de conversación: “La Música y sus contrastes, siglos XX y XXI”; “Música en México durante la Colonia y el siglo XIX” y “Contrastes y ritmos”. En la organización también participaron estudiantes y docentes del Programa de Licenciatura en Historia, Unidad Académica de Historia; Programa de Maestría en Humanidades, Línea formación docente;

-Curso sobre *Pensamiento complejo desde una perspectiva transdisciplinar*, impartido por personal de la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública.

-A través de la Oficina de Archivo General de la UAZ y, con el respaldo del Archivo General de la Nación y la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), se realizó el Diplomado *“Elementos Básicos para la implementación del Sistema Institucional de Archivos”*. Al cual asistieron 32 archivis-

tas, 16 zacatecanos y de distintos estados del país, con el objetivo de coadyuvar en la capacitación y profesionalización del personal que labora en los archivos para la implementación del Sistema Institucional de Archivos y dar cumplimiento a la legislación

-Conferencia *“La Ley General de Archivos”*, dirigida a los Grupos Interdisciplinarios de las Instituciones de Educación Superior, organizada el 27 de abril de 2021 por la Coordinación de Archivo General de la UAZ.

-A través de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica se ofertó el curso de *Mecánica automotriz para mujeres*, el 30 de julio de 2021.

## Ingenierías y tecnologías Ingeniería eléctrica

Curso de procesamiento de imágenes médicas, realizado el 30 de julio de 2021.





-Curso de modelado e impresión 3D, oferta- do por la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica para todo público interesado en el procesamiento digital de imágenes mé- dicas



-Olimpiada de Informática del Estado de Zacatecas, realizada de marzo a agosto de 2021, través de esta actividad se promovió el interés por las ciencias de la computación y específicamente por la programación entre los estudiantes zacatecanos en los niveles de primaria, secundaria y bachillera- to; de tal manera que se fomentó el desarro- llo de habilidades a fin de aportar partici- pantes altamente capacitados que logren representar dignamente al estado en la Olimpiada Mexicana de Informática y, posteriormente, buscar ser parte de la Delegación Mexicana en la Olimpiada Internacional de Informática (IOI).



A través de la Unidad Académica de Antropología, y en conjunto con el Museo de Zóquite, se realizó el curso en línea “Los saberes de las plantas medicinales. Etnobotánica, herbolaria tradicional y botánica económica”, del 7 al 15 de mayo, con la finalidad de promover el conocimien- to etnobotánico y su relación con la antro- pología médica de los pueblos indígenas de Mesoamérica.

PROGRAMA DE CIENCIA Y BIODIVERSIDAD  
MUSEO COMUNITARIO DE ZÓQUITE

**CURSO EN LÍNEA**  
**LOS SABERES DE LAS PLANTAS MEDICINALES**

ETNOBOTÁNICA, HERBOLARIA TRADICIONAL Y BOTÁNICA ECONÓMICA

IMPARTIDO POR LA MTRA. MARÍA ELENA VENTURA ÁVALOS

CURSO DIRIGIDO A ESTUDIANTES Y A INTERESADOS EN EL TEMA CON CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN BIOLOGÍA.

**7, 8, 14 Y 15 DE MAYO**

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
MUSEO.ZOQUITE@GMAIL.COM

Igualmente, la Unidad Académica de Antropología organizó el curso taller “Los saberes de las plantas medicinales II”, del 2 al 10 de julio de 2021, enfocado al aprendiza- je de diversas plantas medicinales, con la finalidad de tener disponible la planta en el momento que se le requiera, así como obtener productos cosméticos y/o medici- nales para ser comercializados con el enfoque de comercio justo.



PROGRAMA DE CIENCIA Y BIODIVERSIDAD. Museo Comunitario de Zóquite

**LOS SABERES DE LAS PLANTAS MEDICINALES II**  
PROCESAMIENTOS CASEROS PARA PLANTAS MEDICINALES

Impartido por la  
**Mtra. María Elena Ventura Ávalos**

Aprenderemos a procesar diversas plantas medicinales mediante procesos caseros y fáciles de llevar a cabo, con el fin de tener disponible la planta en el momento en que se le requiera; así como también obtendremos productos cosméticos y/o medicinales factibles de ser comercializados.

**Informes e inscripciones:**  
[museo.zoquite@gmail.com](mailto:museo.zoquite@gmail.com)

Fechas: 2, 3, 9 y 10 de julio de 2021  
Viernes de 09:00 a 13:00 hrs.  
Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.  
Costo por persona: \$500.00

Totalmente en Línea/modalidad virtual

[www.facebook.com/museozoquite/](https://www.facebook.com/museozoquite/)

Calle Santa Cruz 46 Col. Las Margaritas, CP 98631 Zóquite, Guadalupe, Zacatecas [museo.zoquite@gmail.com](mailto:museo.zoquite@gmail.com)  
[museocomunitariodezoquite.blogspot.com](http://museocomunitariodezoquite.blogspot.com)

siguiente manera:

- Foro
- Reunión internacional
- Seminario internacional
- Curso-Taller
- 5 talleres
- 8 diplomados

Igualmente, en el citado período se concluyeron 30 eventos académicos, ofertados por 7 Unidades Académicas, contando con la participación de un total de 2 mil 5 asistentes.

## Otras actividades de vinculación

Dentro del *Programa Anual de Evaluaciones* (PAE) en su edición 2021, del Gobierno del Estado de Zacatecas, la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública participó con la evaluación de consistencia y resultados del “Programa 2x1, trabajando unidos con los migrantes” de la Secretaría del Zacatecano Migrante.



Igualmente, la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública participó en la *evaluación a cinco fondos y programas federales de aplicación municipal* con el Ayuntamiento de Zacatecas, que a su vez integró a: FORTAMUN, FISM, Fortasep y Ciudades Patrimonio.

Como parte fundamental de la vinculación de la Unidad Académica de Psicología con la sociedad, se realizó la difusión de los conocimientos propios de la disciplina, apoyados en profesionales de la misma, para lo cual se realizaron convenios de capacitación continua desde la unidad y distintas instituciones públicas. Hasta la fecha se han capacitado 4 mil 862 personas pertenecientes a los municipios de Jerez, Nochistlán, Sombrerete y Zacatecas.

Cabe señalar que, a través de la Coordinación de Vinculación, específicamente el Área de Educación Continua, durante el periodo que se informa, se registraron a 17 eventos, distribuidos de la



A través de la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública se realizó el Diagnóstico Piloto de Tacoaleche, derivado del cual se llevó a cabo el barrido de zona y sus comunidades, así como la aplicación de una encuesta censal en la colonia San José.



Reunión de trabajo para conocer el informe sobre los avances del proyecto de municipalización de la región de Tacoaleche, Guadalupe, y la presencia de la Universidad en el área.

### Certificaciones de competencias laborales

La UAZ, a través de la Coordinación de Vinculación con el modelo del Consejo Nacional de Normalización y Certificación

de Competencias Laborales, adscrito a la Secretaría de Educación Pública (CONOCER-SEP), otorgó 313 Certificados en Competencias derivados de 17 eventos de evaluación con cuatro estándares asignados a la Entidad de Certificación (ECEUAZ).

Donde los estándares señalados son: ECO217 *Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.*

ECO680 *Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipo de trabajo.*

ECO303 *Manejo integrado de plagas en grado de inocuidad.*

ECO391.01 *Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo,* que pertenecen a tres sectores productivos: Educación y Formación de Personas, Servicios Profesionales y Técnicos, así como Administración Pública.

## Servicios Universitarios a la Comunidad

### Laboratorios UAZ de detección y atención al COVID

La Universidad ha jugado un papel muy importante en la detección del virus SARS-CoV2, a través de los laboratorios: UAZ Siglo XXI; Laboratorio de Patología y Diagnóstico Molecular; y Laboratorio de Medicina Molecular.

### Laboratorio UAZ Siglo XXI

El Laboratorio UAZ Siglo XXI, a través de la Coordinación del Área de Ciencias de la Salud, ofrece servicios de diagnóstico de presencia de virus SARS-CoV2, a través de PCR y antígenos, entre otras pruebas,



haciéndolo al público en general, a universitarios y sus familiares, con actividades de lunes a viernes, además de recibir estudiantes para la realización de prácticas profesionales y servicios social.

## Laboratorio de Patología y Diagnóstico Molecular

En el laboratorio de Patología y Diagnóstico Molecular (LPDM-UAZ) de la UACQ, se han realizado, en el periodo de marzo a agosto de 2021, 382 pruebas para la identificación del virus SARS-CoV2 por RT-PCR en tiempo real.

La población atendida va desde profesores, personal administrativo, familiares de universitarios y principalmente jóvenes de los equipos de futbol de la UAZ.

Asimismo, se proporcionó atención para el monitoreo de COVID-19 al personal de la administración central, trabajadores administrativos del STUAZ, profesores de diferentes Unidades Académicas y a algunos estudiantes que han estado realizando actividades esenciales durante la pandemia.

## Laboratorio de Medicina Molecular

Una vez obtenida la liberación diagnóstica para COVID-19 por parte del InDRE, el personal de dicho laboratorio se ha enfocado a realizar diagnóstico de SARS-CoV2 a diferentes grupos poblacionales y ha organizado protocolos de detección del virus mediante pruebas diagnósticas y pruebas rápidas.

Los sectores poblacionales que se han tamizado de manera gratuita incluyen: personal de la salud, profesores y estudiantes de la UAZ, periodistas, grupos de la tercera edad, pacientes positivos recuperados, personal de la SEDENA, pacientes hospitalizados, contactos de pacientes positivos, migrantes, niños y personas de escasos recursos.

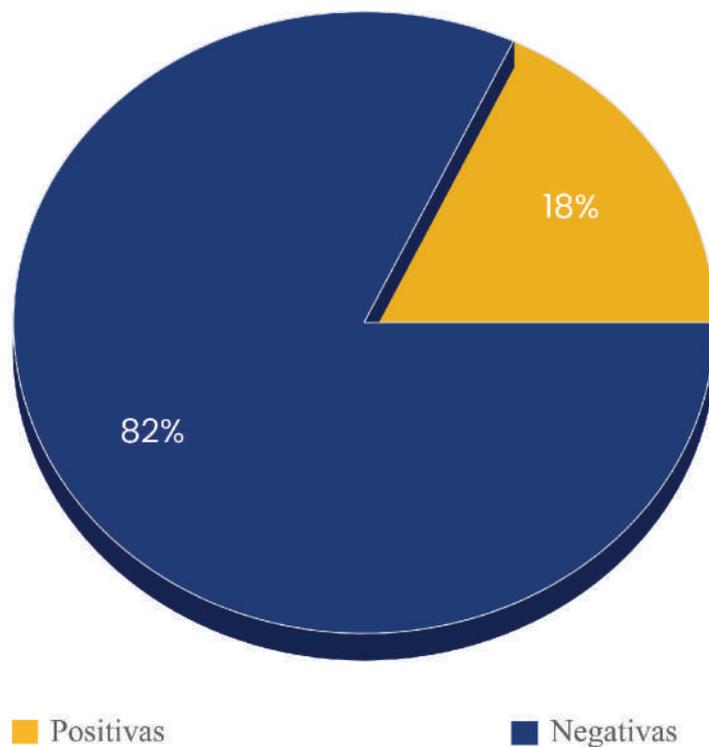




Durante el periodo enero-agosto de 2021 se han realizado *mil 485 pruebas de detección de SARS-CoV2* distribuidas de la siguiente manera: 495 corresponden a mujeres y 990 a hombres. Por grupo de edad, 89 por ciento corresponde a adultos jóvenes del estado. La distribución por grupo de edad y por resultado del reporte se muestra en la siguiente tabla y figura:

Grupo poblacional atendido distribuido	Total de pruebas realizadas
Niños	67
Adultos jóvenes	1,324
Adultos mayores	94
Total	1, 485

### Total de pruebas de tamizaje de SARS CoV-2



*La totalidad de reportes emitidos han sido enviados al Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos, así como al Departamento de Epidemiología de los Servicios de Salud de Zacatecas para su integración a las estadísticas nacionales y estatales.*

Asimismo, se han realizado capacitaciones gratuitas relacionadas con puesta y retiro de equipo de protección personal, toma de muestra de exudados naso y orofaríngeos. Dicha labor social ha sido reconocida y se logró interrumpir con más de 200 cadenas de transmisión del virus.

## INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA

En el ámbito de la infraestructura científica se informó sobre la creación de dos espacios nuevos: el Laboratorio de Espectrometría de Masas y el Laboratorio de Citometría de Flujo.

Ambos espacios se montaron con recursos propios del Laboratorio Medicina Molecular y la inversión para su adecuación y equipamiento fue por un monto aproximado de **\$7,641,193.07**.

Cabe señalar que ambos espacios están orientados a la investigación de COVID-19 y las enfermedades hemato-oncológicas.

De manera adicional, se generó la estructura administrativa y contable para la prestación de servicios de extensión complementarios de SARS-COV2, genética y servicios externos especializados.





Asimismo, los servicios ofertados son:

- Asesoramiento genético.
- Seguimiento a familias.
- Secuenciación de Exoma clínico y completo.
- Panel de discapacidad intelectual.
- Cariotipo en sangre periférica.
- Cariotipo de médula ósea.
- Detección de variantes de SARS-CoV2.

## Centros de Intervención y Servicios Psicológicos (CISP)

En los 17 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos (CISP), distribuidos en 10 municipios de la entidad, en el periodo que se informa, se han atendido 9 mil 613 consultas. Además, la Unidad Académica cuenta con un call-center que, desde marzo a la fecha, ha atendido 955 llamadas con motivos de consulta varios. Actualmente, se cuenta con 83 usuarios que reciben atención psicológica y durante el periodo señalado se brindó atención a 819 personas.



**17** CISP

Distribuidos en  
**10** municipios  
de la entidad

**9,613**  
consultas



Call Center

**955**  
consultas



## Consultorio de Enfermería saludable

El Consultorio de Enfermería Saludable actualmente se encuentra otorgando atención virtual a los estudiantes, trabajadores y docentes de la Universidad por medio de videollamadas, celular, e-mail y mensajes de celular, messenger y WhatsApp. Además organizo tres conferencias virtuales sobre: Educación en la actividad física (102 participantes), Métodos anticonceptivos I (92 participantes) y Métodos anticonceptivos II (95 participantes).

## Unidad de Fisioterapia y Ozonoterapia

La unidad de Fisioterapia y Ozonoterapia de la UAE-UAZ, el periodo que se informa dio atención monitoreada con consultas presenciales y a través de medios digitales, como videoconferencias por Meet, llamada telefónica o videollamada y WhatsApp, a usuarios de los servicios, garantizando el bienestar de los mismos y el seguimiento puntual a la atención de su salud.

De mayo a agosto, se han dieron 402 sesiones de fisioterapia y ozonoterapia, de las cuales 33 fueron nuevas valoraciones médicas; cabe destacar la condonación de 22 sesiones a personas de escasos recursos.





## Laboratorio de Análisis de Alimentos de Servicio al Público

A través de este laboratorio se realizaron las siguientes acciones:

-En mayo de 2021, análisis fisicoquímico a dos muestras de miel de abeja, provenientes de Nieves, Zacatecas.

-En junio de 2021, análisis nutrimental a una muestra de dulces de frutas, nueces y almendras, proveniente de Tabasco, Zacatecas.

-En julio de 2021, análisis nutrimental a una muestra de concentrado de harina de mezquite, proveniente de Río Grande, Zacatecas.

-En julio de 2021, se colaboró en la determinación de proteína de 19 muestras de legumbres para tesis de licenciatura en Nutrición.

## Clínica Universitaria

Las actividades realizadas en el periodo a informar dentro de la Clínica Universitaria son:

·Reapertura de los servicios de consulta de medicina general en turno matutino y vespertino, con lo que se logró mantener activa la clínica de 8 am a 8 pm, incluido el periodo vacacional. Esto con el apoyo y convenios con la Unidad de Medicina Humana y Enfermería para considerar a la clínica como una opción para la realización de servicio social.

·Reapertura de Laboratorio de Análisis Clínicos, ya que, por cuestiones de pandemia, durante la administración pasada se suspendió el servicio.

·Difusión en diversos medios de los servicios activos en la Clínica: medicina general, nutrición, psicología, cuidados paliativos y envejecimiento, así como las diversas especialidades médicas.

·Incorporación de nuevas especialidades, esto mediante el diálogo con especialistas, mayormente ex alumnos de la Universidad:

- Infectología
- Pediatría
- Cardiología
- Reumatología
- Genética
- Ginecología
- Dermatología
- Traumatología
- Otorrinolaringología
- Hematología
- Neumología (especialidad incorporada en agosto)

Derivado de la pandemia y de la cancelación del certificado médico durante la administración pasada, se realizó el proyecto de certificado médico en línea, el cual se ha llevado con éxito, teniendo al momento ya más de 10 mil certificados realizados durante el mes de junio y agosto.

·Capacitaciones y pláticas de salud mental dirigidas al personal de salud, iniciando con el Hospital de la Mujer.

·Proyecto Clínica del Viajero y el Migrante.  
·Proyecto de Remodelación Clínica Universitaria.

·Proyecto de Expediente electrónico, para la protección de la información al tratarse de un documento legal.

·Convenio con Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas (COBAEZ) para la realización de certificados médicos a sus estudiantes.



·Convenio con AMANC Zacatecas, para la toma de estudios de laboratorio de los niños con cáncer.

### Hospital Veterinario de Pequeñas Especies

Se ampliaron los horarios y días de servicio del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, incluyendo los sábados, periodos vacacionales y días festivos, con guardias nocturnas, ofertando además nuevos servicios como la puesta en marcha de un consultorio exclusivo para gatos, buscando con ello la certificación como hospital veterinario cat friendly e involucrando a los alumnos de estadía profesional, servicio social y voluntariado.

### Posta agropecuaria

Con la participación de alumnos, se amplió la elaboración y venta de nuevos productos en los talleres de la posta agropecuaria

como son birria, queso ranchero, chorizo poblano, español y argentino empacado al vacío, en beneficio de la sociedad.

### Servicio de venta de pie de cría (bovinos, ovinos y cerdos)

La Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia reprodujo y puso a la venta los pies de cría de bovinos, ovinos y porcinos, en beneficio de los productores de la región, involucrando a los estudiantes en todos el proceso, desde la reproducción, nutrición y proceso de venta.

Cabe resaltar que estos servicios no sólo se ofertan a población de la cabecera municipal de Calera, sino que se extienden a varias localidades del estado, dejando en claro que la presencia de la Universidad no sólo se limita a espacios o programas educativos, sino que trasciende a los ámbitos cultural, social y económico de la región.



## ATENCIÓN AL DEPORTE UNIVERSITARIO

La actividad deportiva en la Universidad ha sido y seguirá siendo una pieza fundamental en la formación de nuestros estudiantes; la presente administración rectoral ha tenido como visión el respaldo al deporte estudiantil, mismo que se ha visto afectado en su desempeño por la pandemia por Covid-19. Aún así las diversas disciplinas deportivas han encontrado espacios para su desarrollo, como el caso del básquetbol, fútbol y otros deportes cuyos integrantes entrenan, con las medidas sanitarias correspondientes, en espacios universitarios dignos y adecuados para ello.

Con la constante eficiencia en el gasto, la rectoría de la UAZ ha buscado la permanencia del equipo de fútbol *Tuzos UAZ* en la Segunda División de la Liga Premier, apoyando a los jugadores y sus cuerpos técnicos a que continúen con sus entrenamientos de manera ordinaria; de igual forma, se tiene planeada la búsqueda de patrocinios de la industria privada, a fin de que puedan apoyar de manera económica en el desarrollo de las actividades del equipo de fútbol.

Como muestra de lo anterior, se han tenido reuniones de gestión con empresas de la industria minera, así como con diversos corporativos zacatecanos en la búsqueda de recursos de apoyo para fortalecer el fútbol profesional en la entidad.





Reunión de gestión con el Corporativo Iso y Mineros de Zacatecas, con el fin de fortalecer las relaciones interinstitucionales a favor del fútbol profesional en el estado.



Reunión de gestión con el Ing. Jaime Lomelín Guillén, director corporativo de Grupo BAL, a quien se le presentaron las bondades académicas y deportivas de la UAZ, en la búsqueda de apoyo al deporte universitario.

Por otro lado, el deporte femenino ha dado grandes frutos a la institución, prueba de ello fue el triunfo que el equipo *Tuzas UAZ* lograron al obtener el Campeonato Nacional Universitario de Fútbol Soccer 2021, engrandeciendo a la UAZ en este importante torneo. El trabajo y desempeño de nuestras estudiantes universitarias fue reconocido en un evento en las instalaciones de la Rectoría, en donde pudimos conversar, intercambiar y conocer todo el proceso deportivo que vivieron para lograr este gran logro.



- El rector recibiendo la presea de parte del equipo de Tuzas UAZ.
- Miembros de la administración central recibiendo a las campeonas nacionales.

## PROGRAMA TRANSVERSAL DE EXTENSIÓN, CREACIÓN Y DIFUSIÓN ARTÍSTICA UAZ

El objetivo del Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística (PTECDA) es ofrecer ejes formativos a la comunidad universitaria y al público zacatecano en general, a través de actividades de extensión como son conciertos, talleres, diplomados, cursos didácticos y asesorías.

De marzo a agosto se han impartido 18 *talleres artísticos* sobre: danza clásica, danza contemporánea y jazz, canto, teclado, bajo eléctrico, guitarra, batería, danza folklórica, danza flamenca, saxofón, fotografía análoga (blanco y negro), fotografía digital, fotografía y cortometraje, artes plásticas, dibujo y pintura y finalmente cerámica escultórica. La matrícula del semestre enero-junio ascendió a 599 alumnos, mientras que para el semestre agosto-diciembre se integró a 386 estudiantes, de los cuales 244 se encuentran becados.



Otro proyecto de extensión iniciado en este semestre es el *Proyecto Integral de Artes Prepas-UAZ*, a cargo del docente del grupo de flamenco, Carlos Antonio Ramírez Rivera, cuya población piloto contempla estudiantes de las escuelas preparatorias 1 y 2, así como el sistema semiescolarizado de la ciudad de Jerez de García Salinas.

Con participaciones nacionales e internacionales, el grupo de danza folklórica Tenamaxtle, dirigido por el Mtro. Carlos Lozano Medina, se destacó por su participación en el *Festival Internacional “América Vive”*, organizado por el Conjunto Folklórico Huilén de Santiago de Chile, en abril de este año. Además se sumó el Encuentro Nacional de Grupos Folklóricos de Universidades y Tecnológicos organizado por la BUAP.

Durante los meses de julio y agosto, se impartió el *Curso de Bailes de Nochistlán*, Zacatecas para la Escuela Especial Folklórica Tepic, del estado de Nayarit. A nivel local se hizo también presente con destacadas actuaciones tanto en el *Festival Cultural Zacatecas* como en el *Festival Zacatecas del Folklore Internacional*.

## Grupos Artísticos

Ocho grupos artísticos universitarios integran el sector más afectado dentro del contexto de la pandemia. Sin embargo, atentos al cumplimiento de compromisos heredados de la administración anterior, se llevaron a cabo presentaciones y grabaciones en Fresnillo, Zacatecas y Canal B15 como anfitrión.

Asimismo, en el contexto de los foros virtuales de los Festivales Artísticos y Culturales 2021, organizados por el IZC Ramón López

Velarde, la participación de los grupos dieron continuidad a la histórica presencia universitaria en el marco de uno de los foros zacatecanos de renombre internacional.

Conjuntamente con la Coordinación de Comunicación Social, se tienen contempladas una serie de grabaciones que atiendan a un público segmentado, el cual favorecerá la extensión en sus distintos Campus universitarios, ubicados en los municipios, así como a instituciones educativas, culturales y público en general que ha depositado en la oferta artística su confianza.

## Actividades académicas extensionistas

Consecuentes con el quehacer académico, cultural y extensionista de la Universidad, el Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística inició el 19 de agosto del presente año la segunda edición del *Diplomado Cultural, Patrimonio Cultural y Turismo Cultural: Propuestas de Gestión*, bajo la cátedra de la historiadora, analista y gestora María del Carmen Reyes García, egresada de la máxima casa de estudios y de la Universidad de Girona, Cataluña, España. Este diplomado atiende una población diversa local y nacional, por su modalidad virtual, entre la que se encuentran promotores y gestores culturales, responsables de instituciones educativas, así como profesionales del arte, patrimonio, humanidades y turismo.



*Tú. Yo, ¡Todos Extensionistas!*, sección para la revista digital y programa radiofónico la cual tiene como objetivo principal visibilizar la estrecha interrelación entre las tres funciones sustantivas de la Universidad.

Desde el Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística se privilegian entrevistas de protagonistas involucrados en actividades artístico-culturales, patrimoniales, editoriales, investigativos y académicos que den cuenta del quehacer formativo dentro la Unidad Académica de Artes, en aras de contribuir al perfil integral del estudiantado y en atención a la población universitaria en general.

## Museo de Historia Natural

Las actividades del Museo de Historia Natural se centraron en la aplicación y validación del plan RE-ORG y Manuel ICCROM, un calendario de conservación preventiva, restauración y catalogación del material fósil, fauna silvestre en montaje y del mobiliario del gabinete.

Se ha aprovechado el actual tiempo de contingencia sanitaria para que alumnas prestadoras del Servicio Social de la Escuela Estatal de Restauración y Conservación “Refugio Reyes”, así como de Geología de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra, y de la Unidad Académica de Antropología, realizaran este proyecto desde febrero de 2020 hasta la actualidad.

A invitación del INAH se está colaborando desde el mes de marzo en la reapertura del Museo de Sitio Zona Arqueológica de La Quemada, con cuatro ejemplares de fauna de la región.

Asimismo, se continúa el proyecto de monitoreo de aves en Quantum, Ciudad del Conocimiento, a través del Club de Observadores de Aves en Zacatecas (COAZ) y el Programa de Aves Urbanas PAU, ambas agrupaciones emanadas de los Festivales de Aves que organiza el museo, se participa en programas nacionales de

conservación y educación ambiental, en este caso de la avifauna. Se continúa colaborando en el Programa Regional Correo Realm convocado por el grupo conservacionista PROFAUNA de Saltillo, Coahuila, registrando el paso de la Mariposa Monarca por la entidad zacatecana.

Por último, el Museo de Historia Natural celebró sus primeros 140 años, por tal motivo se programaron una serie de conferencias con la Sociedad Mexicana de Historia Natural, del prestigiado paleontólogo Rubén Guzmán Gutiérrez; El Festival de las Aves, acercando a la cultura con la naturaleza, a través de actividades artístico-culturales con los cuatro programas de la Unidad Académica de Artes; y un conversatorio entre Museos de Historia Natural del país y del extranjero, así como talleres de observación de aves y de taxidermia científica.

## PINACOTECA UAZ

El interés institucional por rescatar y difundir el patrimonio pictórico de la Universidad se reflejó en la conformación del Patronato Universitario de la Pinacoteca, integrado por destacados universitarios. Es necesario replantear los esfuerzos colaborativos que permitan dirigir el potencial simbólico, cultural y social de las artes visuales propias,



históricas y contemporáneas, en particular para el fortalecimiento de la Universidad y de la entidad.

En este sentido, la Pinacoteca, el taller de artes plásticas “La Segunda Escalera” y el Patronato Universitario organizaron las siguientes actividades y exposiciones para difundir las artes visuales y para apoyar la conservación y restauración de los acervos de la UAZ:

1. Inicio de protocolos para el registro ante INAH de las *colecciones pictóricas* de la Universidad.
2. Del Amor: Aparta de mí este cáliz. *Exposición Virtual de los talleres* de la UAZ.
3. Pandemorte, exposición virtual de dibujos de Jair Trejo.

4. Muestra continua de obras de alumnos del taller de artes, en modalidad virtual, a través de la página de Facebook: *Pinacoteca Universitaria UAZ*.

5. Una edición conmemorativa de estampas por el *Centenario Luctuoso de Ramón López Velarde*.

6. *Exposición 100+33 RLV*, realizada en junio, con la exposición virtual del *Taller de Artes Plásticas* y de la *Pinacoteca* con artistas invitados de todo el estado.

7. *Fragments del Universo*, realizada en septiembre, exposición del *Mtro. Catarino del Hoyo* en el Vestíbulo del SPAUAZ.





# Difusión y divulgación del quehacer universitario

**INFORME DE ACTIVIDADES 2021**

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS |  
FRANCISCO GARCÍA SALINAS





En apego al compromiso que tiene la Universidad Autónoma de Zacatecas de generar información oportuna sobre los programas, acciones educativas, de investigación y, en general, del quehacer universitario para difundirlo, tanto al interior como fuera de la institución, se informa que, a través de la Coordinación de Comunicación Social UAZ, se han realizado las siguientes acciones:

- Reinicio, el 26 de abril de 2021, de la Revista Radiofónica *Avance Universitario*, Nueva Época, con 80 emisiones a la fecha.
- Publicación, a partir del 5 de junio de 2021, de la revista televisiva *Multiverso UAZ*, con 10 emisiones hasta el momento.
- A la fecha se han emitido 268 boletines de prensa.
- Se han realizado 87 transmisión en vivo por *Noti UAZ*.
- Se publicaron seis suplementos electrónicos Carta de Navegación.
- Se han publicado siete ediciones de la revista electrónica *Quehacer UAZ*.

Como parte de la gestiones de Rectoría con el gobierno estatal se logró avanzar en la adquisición de un canal propio para la institución, con lo que dio inicio en la generación de las condiciones de infraestructura y logística para consolidar el proyecto.



La sección de la revista radiofónica de *Avance Universitario* “Los niños preguntan, opinamos y nos divertimos”, tuvo como su primer entrevistado al rector Rubén de Jesús Ibarra Reyes, quien reconoció la perspicacia e inteligencia de los pequeños universitarios, los cuales reflejan que, desde niños, la UAZ es parte fundamental en su formación e identidad.

Este espacio dedicado a los más pequeños, ha sido fundamental para poder darles voz y escuchar sus inquietudes, ya que es un elemento indispensable para su educación.



# Administración y Gestión Universitaria

**INFORME DE ACTIVIDADES 2021**

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS |  
FRANCISCO GARCÍA SALINAS





## MODERNIDAD ADMINISTRATIVA Y AGILIDAD EN LOS PROCESOS

Derivado de la contingencia sanitaria mundial, el uso de las tecnologías ha jugado un papel trascendental para dar continuidad al quehacer de las diferentes instituciones de gobierno y educativas, como es el caso de la Universidad, por lo que resulta de vital importancia contar con procesos administrativos modernos y ágiles para el desarrollo de las funciones operativas a nivel docente, estudiantil y administrativo, para ello, es indispensable contar con sistemas eficientes de consulta de la información y recursos humanos debidamente capacitados, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025.

### Modernidad en los procesos

Es así que en el tenor de hacer uso de las tecnologías de la información para simplificar y agilizar los procesos administrativos cotidianos y de cara a la pandemia por COVID-19, tanto a nivel central como en las Unidades Académicas, se han realizado las siguientes acciones para optimizar el uso de las TIC'S, a través de la Coordinación de Evaluación e Información Institucional (CEII):

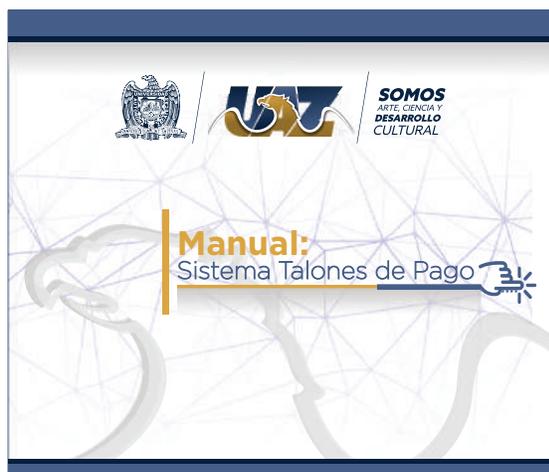
*Implementar el cambio del proceso del sistema de estímulos a la carrera docente 2021.* Con las adecuaciones pertinentes para que los docentes realicen la entrega de la información de manera virtual, evitando, en la medida de lo posible, los documentos en físico.

Cambios en el *Sistema de Bolsa de Trabajo Institucional*, que permitió a egresados y alumnos que están por concluir sus estudios postularse en la mejor opción laboral de acuerdo al perfil que ofertan las empresas y organismos estatales, nacionales e internacionales.



El desarrollo del *sistema escolar y automatización de los procesos del PACDI*, en el cual se aplicaron nuevas tecnologías que han permitido a la institución estar a la vanguardia en los desarrollos Web.

*Cambio de plataforma y renovación del sistema de cursos de verano*, entre los meses marzo a julio de 2021, que facilita la impartición de cursos, talleres, mesas de trabajo y presentación de libros, entre otros.



Propuesta e implementación del Examen médico en línea para la generación de las constancias médicas expedidas por la Clínica Universitaria, entre marzo y agosto de 2021.

Se generó el sistema de consulta de talones de nómina por Web entre marzo y agosto de 2021.

Se desarrollaron los Sistemas de *solución informática para las jornadas de investigación y congresos*, entre marzo y agosto de 2021, dentro de los cuales se encuentran la generación de las páginas Web, así como los procesos de recepción de documentos y la propuesta para la tecnología de videoconferencia para los congresos en línea.

Con el objetivo de fomentar que los sistemas desarrollados en la CEII continúen con el procedimiento bajo estándares de calidad, en junio de 2021, se llevaron a cabo de manera sistemática las *Tareas del proceso de implementación y documentación*, basada en las *normas internacionales ISO/IEC 29110*, para la liberación de *los componentes del Sistema de Pago Referenciado Bancario*. Además de hacer la entrega formal del producto de software a la Subcoordinación de Ingresos de la Universidad.

En conjunto con la Coordinación Operativa del Consejo de Planeación de la UAZ, actualmente se está gestando un *Sistema Web para el manejo y explotación del Programa Operativo Anual*, que permitirá contribuir a la estandarización de procesos y mejorar las herramientas tecnológicas para la consecución de resultados de mayor envergadura entre la Administración Central y las Coordinaciones de Área, Unidades Académicas y demás centros de trabajo.

Se trabajó en el diseño y estructuras necesarias para la recaudación de ingresos y su contabilidad gubernamental, mediante la integración del *Sistema de cobro del grupo FEMSA en sus tiendas OXXO*, lo que permitirá responder a las demandas de la comunidad universitaria.

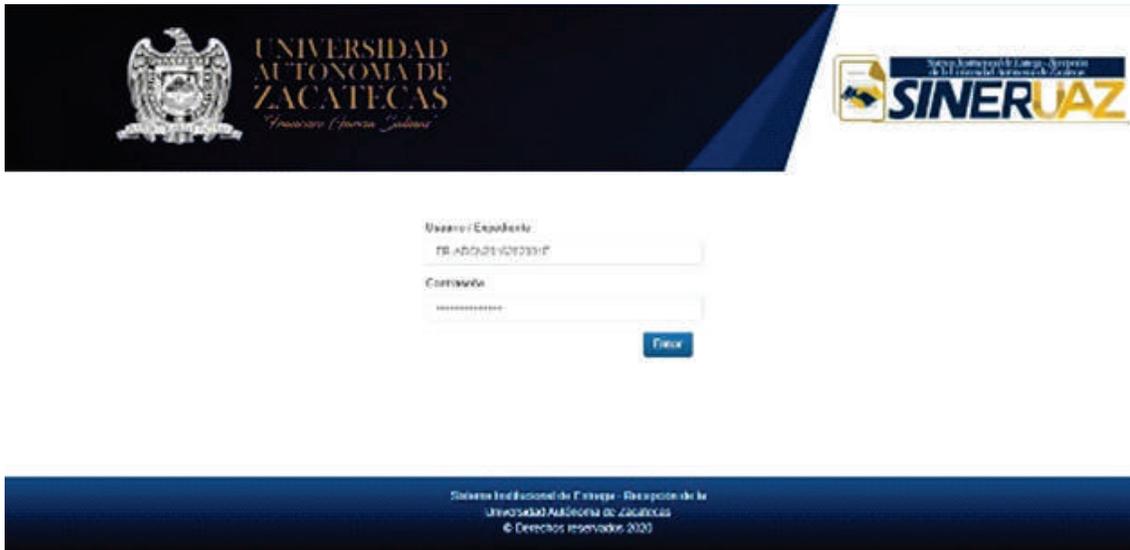


La Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico, adscrita a la Secretaría Académica, de marzo a junio de 2021, dispuso del desarrollo de un Sistema de Registro en Línea para efficientar los procesos de alumnos interesados en realizar estancias dentro del Programa de Movilidad e Intercambio Académico, de manera que su registro y entrega de documentos se haga totalmente bajo esta modalidad. Además de actualizar la página Web y de Facebook (@Movilidadacademicauaz) de la coordinación al incluir nueva información, convocatorias de movilidad virtual y un nuevo tríptico adecuado a los tiempos de pandemia, a fin de hacer más ágil y visible la información disponible acerca de las oportunidades que ofrece la UAZ en la materia.

Con la responsabilidad de dar cumplimiento al proceso de entrega-recepción que estaba colmado de riesgos e incertidumbre por la situación de la pandemia COVID-19, se redoblaron esfuerzos para atender el proceso cambiando los riesgos por oportunidades de desarrollo: planificando, organizando y dirigiendo con rapidez y eficiencia el trámite. Para ello, la Contraloría Interna implementó el Sistema Institucional de *Entrega-Recepción* de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SINERUAZ), en marzo de 2021, plataforma que facilitó la recopilación de la información de los recursos humanos, materiales y financieros, representando así una de las mejoras de calidad más importantes y seguras que vino a consolidarse como uno de los procesos administrativos más relevantes ágiles y modernos de la máxima casa de estudios.



Universidad Autónoma de Zacatecas (SINERUAZ), en marzo de 2021, plataforma que facilitó la recopilación de la información de los recursos humanos, materiales y financieros, representando así una de las mejoras de calidad más importantes y seguras que vino a consolidarse como uno de los procesos administrativos más relevantes ágiles y modernos de la máxima casa de estudios.



En conjunto con lo anterior, se *virtualizaron los actos protocolarios de entrega-recepción*, durante los meses de marzo, abril y mayo de 2021. En este acto formal, los servidores públicos entregan y reciben, según corresponda, los recursos humanos, financieros y materiales, así como la documentación, información y asuntos de su competencia, mediante un acta administrativa, apoyados por las tecnologías de la información y comunicaciones, éstas de licencia abierta. Bajo dicha modalidad, el equipo de la Coordinación de Normatividad realizó los actos protocolarios para oficializar el relevo de mandos de la Administración 2016-2020 a la 2021-2025 de una forma eficiente, práctica y con el objetivo de salvaguardar la salud de los participantes, así como cumplir con el objetivo de mantener la continuidad de las operaciones y procesos institucionales.

A la par, la Coordinación de Normatividad agilizó los procesos de *soporte y apoyo de Entrega-recepción y Declaraciones patrimoniales*, en los meses marzo, abril y mayo de 2021, por medio de sesiones de capacitación virtuales, soporte para los actos protocolarios y el uso de las tecnologías de información y las redes sociales, logrando reducir el tiempo en la revisión de los expedientes y permitir una transición y relevo de mandos eficaz. Estrategia que permitió actualizar el padrón de declarantes, incluyendo a los funcionarios de nuevo ingreso, que representan 25 por ciento del padrón; de igual forma, se logró 75 por ciento de las declaraciones correspondientes al periodo 2020.

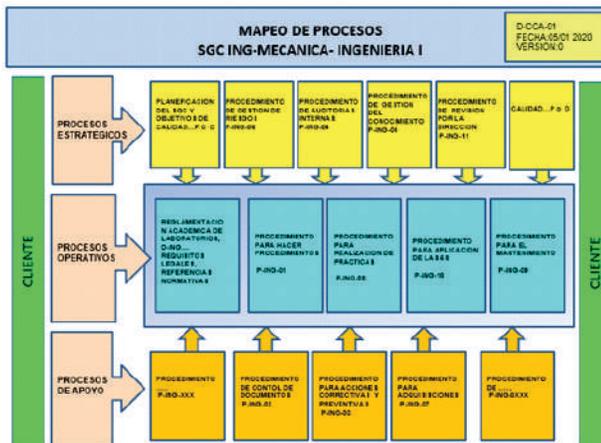


PASOS PARA DESCARGAR CONSTANCIA DE ESTUDIOS:

En marzo de 2021, la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) implementó un sistema digital que permite la generación de constancias de estudio en línea, en tiempo real y la descarga de las mismas para la población estudiantil.

En ese sentido, en mayo de 2021, la UACQ inició con el proyecto del diseño y creación de un sistema de inscripciones en línea para los cinco programas educativos que ésta cubija, dicho sistema genera también los horarios de clase. Cabe señalar que la plataforma de inscripciones fue desarrollada por docentes de Ingeniería en Software.

## Eficiencia administrativa

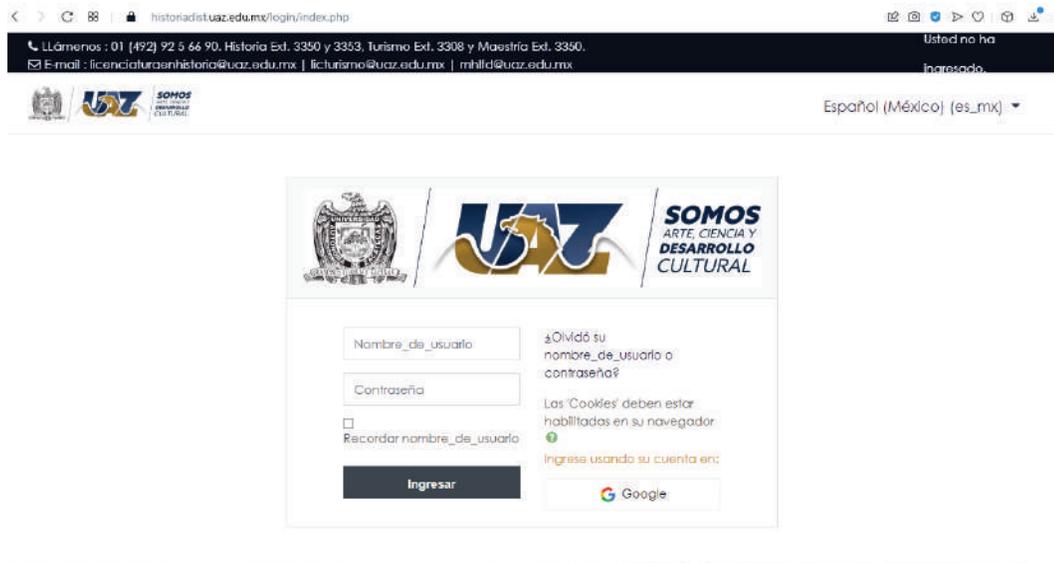


Una de las acciones plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional es la de impulsar y fortalecer la digitalización de documentación, dejando en papel sólo aquella que la normatividad señale de acuerdo con el proyecto de la Coordinación de Archivo General de la Universidad y respetando los lineamientos establecidos en la Ley General de Archivo.

En ese sentido, durante el periodo febrero - agosto de 2021, la Unidad Académica de Ingeniería I, implementó un sistema de gestión calidad en base a la norma ISO 9001:2015, por medio del cual comenzaron a documentarse todos los procesos administrativos en formato estandarizado, coadyuvando a la eficacia y eficiencia de los mismos. Con avances en la digitalización y ordenamiento de la información relacionada con la comunidad estudiantil y con trabajo constante se pretende certificar los procesos a mediano plazo.



De igual forma, la Unidad Académica de Historia implementó un *sistema para registro y archivo de información*, del mes de marzo a julio de 2021, con la finalidad de organizar información y almacenarla de manera clara, completa y eficiente para su posterior búsqueda en todas las áreas administrativas, departamento escolar y comisiones de trabajo docentes.



Por otro lado, la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en abril de 2021, implementó en el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies una *base de datos para captura de expedientes, creación de archivos controlados y consecutivos de expedientes* y que, además, incluyó un control administrativo y académico de estadía, servicio social y voluntariado. También se creó el registro de colaboración con médicos externos que requieren servicio de rayos X, biometrías, análisis coproparasitológicos, citologías, entre otros.

A su vez, en esta Unidad Académica se agilizaron los procesos de inscripción, titulación y estadías profesionales mediante la asignación de tres chats exclusivos para tal fin; aunado a lo anterior, procesos como evaluaciones, entrevistas a aspirantes, diplomados, cursos propedéuticos y de titulación, entre otros; se realizaron en línea.

Mientras tanto, durante el periodo de mayo a agosto de 2021, la Secretaría Académica, a través de la Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico organizó por ciclo escolar los *expedientes de alumnos y profesores de movilidad e intercambio académico*, realizando el respaldo de los mismos en archivo electrónico; además de clasificarse las series para su entrega.

Para agilizar los procesos administrativos y a la vez proteger la integridad de los estudiantes, dando oportunidad a los mismos de continuar con sus procesos formativos, la Unidad Académica de Arte y Cultura, durante el periodo marzo - julio de 2021, llevó a cabo asesorías de tesis de 25 estudiantes y 13 más en curso de titulación.



En tanto, la *Unidad Académica de Medicina Humana*, realizó acciones que permitieron *eficientar los procesos administrativos para el programa de residencias médicas* con diferentes instituciones de salud, algunas de las acciones incluyen:

- 1) La elaboración de grupos de integración en Classroom por especialidad, hospital e integrados por residentes, profesores, enseñanza hospitalaria, Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) estatal, y autoridades de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UMHYCS).
- 2) La actualización del proceso para el aval universitario de residencias médicas de urgencias en IMSS, anestesiología, medicina interna, traumatología y ortopedia, medicina familiar en el ISSSTE Zacatecas.
- 3) Solicitud de aval ante consejo para el proyecto de normativa de la residencia médicas UMHYCS/UAZ.
- 4) El avance diagnóstico de protocolos para tesis, asignación de asesores y revisores de la UMHYCS.
- 5) La realización de constancias a profesores titulares, adjuntos y revisores de tesis.

Otras acciones que ha realizado la Unidad Académica de Medicina Humana y que coadyuvan a la simplificación de procesos administrativos (solicitudes, titulación, inscripción), durante el periodo marzo-julio de 2021, son:

- Titulaciones para exámenes de grado de manera virtual, inscripciones por medio de la plataforma de la UAZ y atención a solicitudes administrativas con los alumnos de manera digital.
- Reactivación y actualización de la cuenta de Facebook del programa para dar a conocer información pertinente a la comunidad estudiantil.
- Generación de un área administrativa para planear, implementar, seguir y monitorear la enseñanza de la práctica clínica dentro del organigrama de la UAMH y C.S. Fresnillo.
- Creación del espacio de Departamento Escolar en la UAMH y C.S. extensión Fresnillo, en junio de 2021, con la finalidad de mejorar la captura de las calificaciones y actualizar el rezago en esta materia se adaptó un área, se equipó y se asignó un recurso humano para tal efecto, poniendo al día las calificaciones de los alumnos a punto de graduarse.
- Se implementó de forma piloto el uso de Slack y Trello para mejorar los procesos administrativos, además del Software GHC para generación de horarios de clase.



De la misma forma, la Coordinación de Evaluación e Información Institucional, durante el periodo marzo – agosto de 2021, también contribuyó en la agilización de los procesos administrativos, al colaborar con las Unidades Académicas, así como con centros de investigación en el desarrollo de VPS (Servidor Privado Virtual) para la implementación de soluciones específicas.

## Capacitaciones, sobre procesos administrativos

Para fortalecer la apropiación de los procesos administrativos implementados en la Universidad, se realizaron diversas acciones como el *Diplomado en Profesionalización de Gestores de Vinculación y Tránsito Tecnológica*, llevado a cabo de enero a agosto de 2021 a través de la Coordinación de Vinculación, en conjunto con la Red de Gestores de Vinculación de la Región Noreste de ANUIES.

De igual manera, las Unidades Académicas de Historia, en mayo de 2021, y Ciencia Política, en agosto de 2021, tuvieron a bien capacitar su personal administrativo, a través de la Coordinación del Archivo General de la UAZ, en materia de manejo óptimo de los expedientes y documentación generada en el quehacer cotidiano.

En ese tenor, la Contraloría Interna de la Universidad, a través del equipo de la Subcoordinación de Normatividad, desarrolló tutoriales con base en la estructura del sistema de Declaración Patrimonial de la UAZ (DECLARAUZ), mismos que facilitaron el proceso de declaración de la evolución patrimonial y el conflicto de intereses en el mes de abril de 2021.

Para dar continuidad a las labores de capacitación y profesionalización, la Coordinación de Evaluación e Información Institucional, durante el periodo marzo - agosto de 2021, impartió cursos sobre diversas herramientas informáticas, desarrollo de páginas Web y manejo de computadoras, mismos que fueron dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo.



## Mejora en los sistemas de conectividad

Con el afán de mejorar los sistemas de conectividad en los espacios universitarios y, facilitar el desarrollo de las funciones sustantivas de la institución, en abril de 2021, la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia amplió la conectividad de todas sus áreas, incluyendo la posta, ejercicio que benefició tanto a personal académico como administrativo y a la comunidad estudiantil.

De igual forma, la Contraloría Interna, durante el periodo marzo - agosto 2021, dentro del Departamento de Informática, efectuó el mantenimiento y actualizaciones constantes de micro sitios WEB de la Universidad, en colaboración con la Secretaría General, Contabilidad Gubernamental, Transparencia y Coordinación de Planeación, procurando la atención y cumplimiento de las disposiciones en materia de Transparencia y Rendición de Cuentas.

Asimismo, en sinergia con la Coordinación de Contabilidad, también brindó servicios de soporte, mantenimiento, actualización y solución de problemas técnicos que favorecieron al correcto funcionamiento de los procesos contables de la institución.

Además se han realizado labores de mantenimiento correctivo y preventivo de equipos de cómputo del órgano de control y departamentos contiguos de la Torre de Rectoría, así como el constante acopio de respaldos de la información procesada al interior de la Contraloría Interna, lo que permitirá prevenir, o en su caso corregir, una posible contingencia derivada del daño que pudiera suceder en los equipos.



Contribuyendo a la mejora de los sistemas de conectividad, durante el periodo marzo - agosto de 2021, la CEII ha brindado atención a mil 972 solicitudes recibidas de diversas instancias de la Universidad en los sectores estudiantil, docente y administrativo, mismas que van desde la generación de correos electrónicos y procesamiento de información institucional, mantenimientos a módulos de los sistemas informáticos, creación de nuevos sistemas institucionales, puesta en marcha de cuentas para consulta del sistema de talones de nómina, instalación de software para oficina, apertura de páginas Web, revisión de redes telefónicas y de Internet, mantenimientos correctivos y preventivos, asesoría técnica informática, servidores para alojamiento de información y de prácticas para estudiantes, entre otros.



- Cambio de Tecnología de hosting para páginas institucionales y Unidades Académicas. Entre éstas destaca el cambio de tecnología, así como también la renovación completa de la página institucional de la Universidad, lo cual permitió una mejor distribución de la información.

- Igualmente, se implementaron mecanismos de seguridad para mantener la integridad de las páginas institucionales.

- Cambio de tecnología, tanto en lenguajes de desarrollo como en infraestructura tecnológica, mismos que se encuentran en proceso de cambio de tecnología para actualizar y mejorar los desarrollos realizados en el CEII, así como la renovación de servidores para dar una mejor respuesta a los usuarios.

- Acondicionamiento de la infraestructura de red, se realizó la corrección, reemplazo, instalación y pruebas del cableado estructurado de las siguientes áreas: Rectoría Centro, Unidad Académica de Ciencias Sociales, Unidad Académica de Psicología, Docencia Superior, Torre de Rectoría, Unidad Académica de Veterinaria y Unidad Académica de Preparatorias - Programa IV.



- Instalación de equipo activo de red, se realizó la instalación de equipo activo de red derivado de una ampliación o por falla del mismo en las siguientes áreas: Rectoría Centro, Campus Jerez, Unidad Académica de Psicología, Unidad Académica de Ciencias Sociales.
- Acondicionamiento de enlaces punto a punto, se realizó la revisión de la alineación y orientación de las antenas, así como la reconfiguración de los parámetros en el Campus Jalpa y en la Subcoordinación de PRONABES.



- Proyectos de Cableado Estructurado, se llevó a cabo el levantamiento de las necesidades de material y equipo activo para habilitar la red de datos, así como su seguimiento y supervisión en las áreas de investigación, Campus UAZ Siglo XXI, LICUFIDE, Ampliación de Prepa I, Unidad Académica de Ciencias Sociales, Unidad Académica de Psicología y Juicios Orales en la Unidad Académica de Derecho.

- Acondicionamiento del i-Data de la UAZ, se instalaron servidores de red, adecuando las condiciones por norma para su correcto funcionamiento.





Además de dar mantenimiento a la base datos y catálogos impresos, también se realizó la automatización de la Biblioteca de Ingeniería durante el periodo marzo - agosto de 2021, a través de una inspección del espacio y de la colección, se realizó un inventario del acervo bibliográfico, colocando los códigos de barras y acomodando las diversas colecciones resguardadas en ese espacio; también, se establecieron políticas y reglas de circulación para la automatización (multas, periodos de préstamo y perfiles). Finalmente, se capacitó al personal bibliotecario de los turnos matutino y vespertino en el módulo de circulación.

A través de la Secretaría General, en mayo de 2021, se hizo la transferencia del libro de Actas del Consejo Directivo del Instituto de Ciencias Autónomo de Zacatecas (1962-1971), que se encontraba en la Oficina Técnica del H. Consejo Universitario, al Archivo General para integrarlo al fondo documental del ICAZ.



En junio de 2021, el Departamento de Servicios escolares hizo entrega al Archivo General de la documentación histórica que custodiaba como producto de sus funciones y que corresponden a los fondos: Instituto Literario; Instituto Científico y Literario de Zacatecas; Escuela Normal; Colegio del Estado; Instituto de Ciencias de Zacatecas; Instituto de Ciencias Autónomo de Zacatecas, y Universidad Autónoma de Zacatecas. En total fueron 154 libros encuadernados con registros de inscripciones, actas de exámenes y listas de asistencia de alumnos y profesores correspondientes a las fechas 15 de enero de 1873 al 5 de enero de 1971.

Por su parte, la Unidad Académica de Arte y Cultura, colabora con instancias gubernamentales como lo es el Tribunal Superior, desarrollando traducciones e interpretaciones simultáneas que facilitan el desarrollo del quehacer cotidiano.



## Certificaciones de procesos administrativos y de desarrollo de sistemas

Como forma de garantizar la mejora continua y la eficiencia institucional, en julio de 2021, la Coordinación de Evaluación e Información Institucional realizó trabajos para obtener la recertificación por la norma ISO-IEC 29110-4:2018- Ingeniería de Sistemas y Software; mediante una auditoría de vigilancia a los procesos de la organización por el organismo de normalización y certificación NYCE S.C., donde se auditó el desarrollo del sistema PACDI conforme a la norma ISO.





## Acciones diversas

Además de lo anterior, la CEII se ha dado a la tarea de brindar mantenimiento a los sistemas SIIAF de recursos humanos y de recursos financieros de manera constante, haciendo los ajustes necesarios que permiten mejorar el rendimiento y corregir problemas que surgen por necesidades cambiantes de la propia institución.

Durante el periodo marzo - agosto de 2021, la coordinación ha dado soporte de manera permanente al sistema de control escolar y pago referenciado, a través de diferentes aplicaciones de software que permitieron el registro de aspirantes, el pago referenciado bancario de derecho a examen, el procesamiento de información UAZ-CENEVAL del cuestionario de contexto, la validación de documentos por el personal operativo del departamento de control escolar, la atención y solución de problemas técnicos relativos a la etapa de examen el línea y la publicación de resultados en la plataforma oficial.

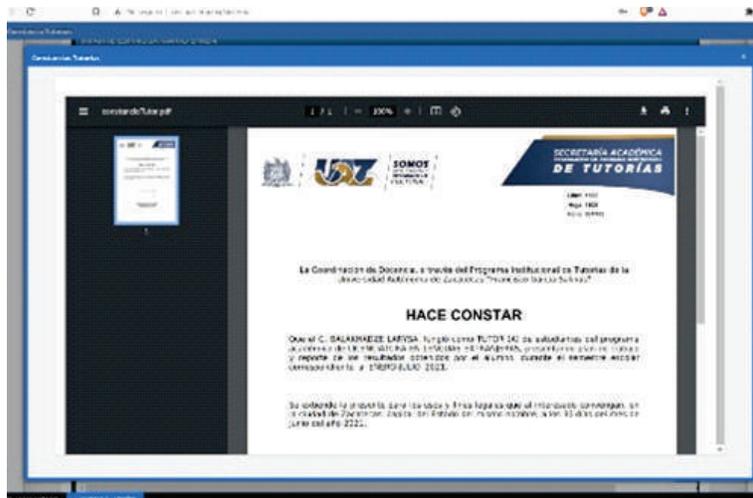
Otras actividades desarrolladas por la CEII fueron:

- La generación del reporteador de facturación de servicios / tickets referenciados para el Área de Ingresos UAZ.

SERIE	FOLIO	FECHA	CLIENTE	RFC	F.FISCAL	SUBTOTAL	IVA	TOTAL	TIPO	ESTA
AC	3,490	07-sep-2021 10:44:43	FISCALIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE ZACATECAS	FQJ1801013N1	dad6839c-bc88-40c0-8b13-5999d71a052e	24,000	3,840	27,840		✓
AC	3,489	06-sep-2021 11:52:15	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	CNC701230PD0	a6d2785d-0364-45db-b564-5999d71a8049	100,000	0	100,000		✓
AC	3,488	06-sep-2021 11:46:30	FISCALIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE ZACATECAS	FQJ1801013N1	9c585cce-157d-449f-a0b0-038d1dea6f51	24,000	3,840	27,840		✗
AC	3,487	02-sep-2021 15:31:32	PHEMSOL S.A.C. RUC NO.20604143146	XEX010101000	81b7430d-ef1e-4eb9-b195-038d1dea1a09	5,075	0	5,075		✓
AC	3,486	02-sep-2021 15:10:14	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	CNC701230PD0	a7f8c31 a3c9-4f8e-a33b-038d1dea6b8d	100,000	0	100,000		✓
AC	3,485	02-sep-2021 14:20:16	FISCALIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE ZACATECAS	FQJ1801013N1	a6f85d80-85ae-40db-ad39-038d1dea6f53	24,000	3,840	27,840		✗
AC	3,484	02-sep-2021 13:48:22	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	CNC701230PD0	f22471dd-74e3-4e79-a9c2-038d1dea6f04	1,980,000	0	1,980,000		✓



- Apoyo para timbrado de nómina y generación de reportes requeridos por el departamento de Nóminas.
- Soporte y actualización al Sistema Institucional de Tutorías.



- Soporte y mantenimiento del sistema de cajas de las unidades académicas y sistema de Tesorería de la Administración Central.
- Acceso Remoto a Sistemas de Información Institucionales, generando un total de 72 cuentas de conexión VPN, que permiten el acceso remoto a docentes y administrativos para el uso de sistemas de información institucional.
- Monitoreo de tráfico en los dispositivos de seguridad de la red universitaria.
- Administración del servicio de telefonía IP de la Universidad, donde se configuraron, y modificaron 35 servicios de telefonía IP que permitirán la comunicación dentro y fuera de la Universidad.
- Se otorgó servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo en diferentes espacios universitarios (27 PC de escritorio o portátiles y 11 impresoras y multifuncionales de alta gama).
- Durante el mismo periodo, se trabajó con el Municipio de Guadalupe-INEGI para la puesta en marcha de un sistema de GIS (sistema de información geográfico): implementación de un VPS (Servidor Privado Virtual).
- Se generaron e implementaron VPS (Servidor Privado Virtual) para soluciones específicas a Unidades Académicas y centros de investigación.
- En marzo de 2021, se realizó un diagnóstico técnico de los sistemas de software actuales de la UAZ y sistemas externos para el diseño de un sistema integral de información.
- De marzo a agosto de 2021 se han coordinado los trabajos de enlace institucional para el nuevo Sistema de Recursos Humanos de la UAZ por desarrolladores externos, con un avance de 90 por ciento, aproximadamente.
- En marzo de 2021 se realizó un diagnóstico técnico de los sistemas de software actuales de la UAZ y sistemas externos para el diseño de un sistema integral de información.



## NORMATIVIDAD Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

### H. Consejo Universitario

En el periodo a informar, el Honorable Consejo Universitario, 2021-2023, como máximo órgano de gobierno de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, realizó ocho reuniones con el quórum legal: una sesión ordinaria, tres extraordinarias y cuatro sesiones especiales.

En materia de cobertura, específicamente en los rasgos de incremento de la matrícula, ampliación y diversificación de la oferta educativa.

El H. Consejo Universitario decidió asumir los siguientes acuerdos notables:

- Aprobación por unanimidad: de la incorporación de tres instituciones de Educación Media Superior a la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- De conformidad con los dictámenes que emiten las comisiones Académica, de Finanzas y Control Presupuestal, además de Consejo Operativo de Planeación y bajo el esquema de cero contrataciones y cero incremento al techo financiero de cada una de las Unidades Académicas, se aprobó otorgar el aval para la apertura y creación de los siguientes programas académicos:
  - a. Doctorado en Estudios Contemporáneos: Política, Territorio y Sociedad, de la Unidad Académica de Historia.
  - b. Proyecto de la Unidad Académica Piloto, propuesta por el Área de Ingenierías y Tecnologías.
  - c. Especialidad en Gobierno y Gestión Pública, de la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública, como generación única y autofinanciable.



En el tema de gestión, específicamente en los rasgos de presupuesto, rendición de cuentas, fiscalización del presupuesto, transparencia y contabilidad gubernamental, se decidió:

- Aprobar por unanimidad la propuesta de reestructuración de la Coordinación de Finanzas de la UAZ.
- Autorizar, por unanimidad, el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra de la Universidad, en apego a la Ley de Contabilidad Gubernamental, lo cual permitirá cumplir con las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas.



Respecto a la conducción universitaria, específicamente lo relativo al gobierno, dirección, gestión y administración, se tomaron los siguientes acuerdos:

- Toma de protesta del décimo primer Rector de nuestra máxima casa de estudios, el Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes, y al Dr. Ángel Román Gutiérrez, en su carácter de Secretario General.
- Instalación del H. Consejo Universitario, en donde se tomó protesta a los directores electos y a los coordinadores de área para el periodo 2021-2025, así como al resto de los Consejeros Docentes, Estudiantes y Administrativos para el periodo 2021-2023.
- Aprobar por unanimidad la conformación de la Comisiones Permanentes del H. Consejo Universitario, cuyos coordinadores conforman la Presidencia Colegiada de dicho órgano, quedando integrada, por primera vez, por tres mujeres y dos hombres, como se detalla a continuación:
  - a. Académica: Dra. Laura Hernández Martínez
  - b. Desarrollo Institucional: Dra. María Argelia López Luna
  - c. Finanzas y Control Presupuestal: M. en I. Salvador del Hoyo Soto
  - d. Patrimonio: Dra. Angélica Colín Mercado
  - e. Honor y Mérito: Dr. Raúl Federico García Pérez



- Autorizar la adecuación de los períodos ordinarios de sesiones para quedar de la siguiente manera: primer periodo ordinario de sesiones, al último día hábil de mayo y el segundo periodo ordinario de sesiones, del quince de agosto al último día hábil de octubre.
- Aprobar el listado de funcionarios de la Administración Central para el periodo 2021-2025.
- Avalar, por unanimidad, el Proyecto de Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para el periodo 2021-2025.
- Aprobar, por unanimidad, la convocatoria para la elección de los integrantes del Tribunal Universitario para el periodo 2021-2025, quedando conformado por: M. en C. Esther Palacios Rodríguez, Dra. Sandra García Guerrero y M. en C. Rodrigo Alejandro Argüelles Arellano.
- Aprobar por unanimidad la convocatoria para la elección de los integrantes del Tribunal Universitario para el periodo 2021-2025. Una vez realizado el procedimiento de registro y cubiertos los requisitos dicho órgano quedó conformado por: M. en C. Esther Palacios Rodríguez, Dra. Sandra García Guerrero y M. en C. Rodrigo Alejandro Argüelles Arellano.
- Autorizar, por unanimidad, el Calendario Oficial para el ciclo 2021-2022, propuesto por la Coordinación de Planeación.
- Asimismo se valoró y acordó por unanimidad que el retorno a las actividades académicas del semestre agosto-diciembre de 2021 sea de manera virtual, hasta que existan condiciones para regreso presencial a clases seguro.
- Se valoró y acordó, por unanimidad, que el retorno a las actividades académicas del semestre agosto-diciembre de 2021 fuera de manera virtual y hasta que existan condiciones para regreso seguro. Dada la importancia de la emergencia sanitaria el H. Consejo Universitario se declaró en sesión permanente.



## Entrega y Aprobación del Proyecto de Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025

En apego a la Ley Orgánica, Capítulo II, Artículo 9, Fracción X, se presentó y aprobó por el H. Consejo Universitario, el *Proyecto de Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025*, donde, además de plasmar el rumbo que tendrá la Universidad en los próximos cuatro años, se proyecta el crecimiento institucional, tanto en sus funciones sustantivas como adjetivas, a través de 10 ejes de desarrollo, los que a su vez delimitan con pertinencia objetivos, políticas, líneas generales de acción y metas a alcanzar durante la actual gestión, representando así el compromiso público con la comunidad universitaria y con la sociedad, respecto a los resultados que se deben alcanzar.



Igualmente, en el marco de la Escuela Internacional de Verano 2021, bajo la organización de la Coordinación de Planeación y en trabajo conjunto con las áreas académicas, se organizó el *Foro de difusión y retroalimentación del PDI*, el cual, como su nombre lo indica, tuvo como objetivo difundir el PDI entre la comunidad universitaria y apoyar a las Áreas y Unidades Académicas en la elaboración de sus respectivos planes de desarrollo, y que tuvo una duración de cuatro semanas.

### Creación del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra

Considerando que la Universidad requiere de mecanismos que garanticen el mejor ejercicio de sus recursos, tomando como ejes fundamentales la transparencia y rendición de cuentas, así como la simplificación y desconcentración administrativa, a propuesta del rector y con el apoyo de la controlaría interna, se conformó el *Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra*, con el objetivo de lograr, por primera vez, transparentar los procesos mencionados al interior de la UAZ, regido por los principios de legalidad, imparcialidad, eficacia, economía, honradez y transparencia.



## Normatividad institucional y su difusión

Conscientes de que un marco normativo, que además esté actualizado, es necesario para garantizar el funcionamiento al interior de la institución y el cumplimiento de las responsabilidades que corresponde, de marzo a agosto del presente año, tanto a nivel central como en diferentes Unidades Académicas, se desarrolló y actualizó la normativa con el propósito de clarificar los procesos o hacerlos más eficientes, como se detalla a continuación:

- *Actualización del proceso Entrega - Recepción.* Mediante un análisis de los procesos de entrega recepción de las universidades públicas, así como de las instituciones de función pública y bajo las observaciones de la Ley Federal de Entrega Recepción y la que aplica al estado de Zacatecas, se actualizaron las normas que aplican a nuestra casa de estudios, mismas que fueron aplicadas en el proceso de relevo de mandos de la actual administración, con el objetivo de regular los procesos de entrega-recepción y de rendición de cuentas de la información, tales como asuntos, programas, proyectos, acciones, compromisos y recursos a cargo, rubros que deberán observar las Unidades Académicas y administrativas de la UAZ, así como los servidores públicos adscritos a las mismas al momento de separarse de su empleo, cargo o comisión de conformidad con las bases de carácter general establecidas en el Acuerdo con Rectoría.

- *Proyecto de normatividad para el Procedimiento de Transferencia Secundaria.* La valoración documental es un acto ineludible en la actividad archivística que contribuye en la identificación de la documentación que por su contenido aporta información útil para dar testimonio de la historia de una organización, institución o cultura; y que representa el insumo principal para la toma de decisiones, la rendición de cuentas y es fuente de información para las acciones de transparencia. En este sentido, la Coordinación de Normatividad ha propuesto el proyecto del Procedimiento de Transferencia Secundaria, con el fin de establecer la norma del trato de la documentación en su transferencia y manejo por la Coordinación de Archivo General. El proyecto determina el proceso, los formatos y los requerimientos a seguir para cumplir con lo establecido en la Ley General de Archivo General.

- *Propuestas para la alineación de la normatividad interna con lo establecido en Leyes Generales y su reglamentación secundaria.* La Contraloría Interna ha puesto a disposición de las autoridades universitarias, diversas propuestas para la actualización de la normatividad interna, acorde a las disposiciones generales de contabilidad gubernamental, disciplina financiera y combate a la corrupción como lo son: Reglamento de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal, Reglamento de Fiscalización y Rendición de Cuentas, Sistema Universitario Anticorrupción, Reglamento Universitario de Responsabilidades Administrativas, Reglamento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra, entre otros.



- Reglamentación para la elaboración del *proyecto de Servicio Social* en la Licenciatura en *Periodismo*.
- Con la intención de mejorar los tramites, tiempos y procedimientos institucionales, la Unidad Académica de Estudios de las Humanidades, elaboró una guía práctica que oriente a los estudiantes de la *Licenciatura en Periodismo* a la hora de realizar su servicio social.
- *Lineamientos jurídico-académicos para la titulación de la Licenciatura en Periodismo*.
- Reglamento y Manual de Procedimientos de Prácticas Profesionales y Servicio Social de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte.
- Reglamento interno de la Licenciatura en Filosofía a distancia.
- Con el objetivo de transparentar los derechos y obligaciones de cada integrante de la comunidad docente, estudiantil y administrativa del programa, se elaboró el Reglamento interno de la Maestría en Humanidades, Línea Formación Docente.
- Creación y actualización de reglamentos de la Licenciatura en Historia.



De igual manera, los esfuerzos se han encaminado a difundir la normatividad entre la población universitaria a través de diversos eventos como:

- *Curso de Normatividad Universitaria* a los alumnos de nuevo ingreso de la *Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia*, impartido durante el curso propedeútico por el Abogado General de la UAZ, César Augusto Rivera Muñoz.
- *Curso de inducción al internado rotatorio de pregrado*, realizado a los médicos internos de pregrado, donde se les dio a conocer la normatividad vigente de la UAZ
- y las diferentes instituciones de Salud, donde llevarán a cabo el internado.
- *Inducción al Servicio Social*, llevado a cabo con los *médicos pasantes* del servicio social, donde se les dio a conocer la normatividad vigente de la UAZ, así como la de las diferentes instituciones de Salud, donde llevarán a cabo el servicio social.



## Tribunal Universitario

### *Atención a usuarios*

Durante el periodo abril - agosto 2021, se brindó atención a cuatro solicitudes de usuarios que corresponden a conflicto suscitados en diferentes Unidades Académicas.

### *Convenios*

Los representantes de H. Tribunal Universitario, en reunión con el presidente magistrado del Tribunal Superior de Justicia del Estado, Dr. Arturo Nale García, generaron un acuerdo de colaboración en la revista judicial, en la cual se sustenta el compromiso de la realización de varios artículos que serán publicados en noviembre. Por otro lado, se han programado reuniones con las autoridades de la Comisión de Derechos Humanos de Estado de Zacatecas, para tratar temas en la materia.



## Defensoría Universitaria

### *Asesorías y quejas de la comunidad universitaria*

Durante la administración actual se atendieron 31 quejas (26 vituales y cinco presenciales), en su mayoría de estudiantes; además se brindaron 13 asesorías al sector docente y estudiantil (siete presenciales y seis virtuales).

Asimismo, por las facultades y atribuciones que se desprenden de la Normatividad Universitaria a este Organismo Autónomo, como institución de oficio y derivado de sus funciones, así como a las solicitudes de queja interpuestas ante esta instancia, se emitieron tres recomendaciones con el objetivo de que no se sigan violentando tanto los derechos humanos como universitarios.

Por conducto del Departamento de servicios escolares, se brindó el servicio virtual de levantamiento de actas circunstanciadas de hechos por robo o extravío de la credencial de estudiante.



## Archivo General

*Renovación del Comité de Valoración Documental (Grupo Interdisciplinario), 6 de mayo 2021*

Con el cambio de autoridades, se realizó una reunión en la cual se integraron los nuevos funcionarios que deben participar en el Comité de Valoración, quedando integrado por los titulares de las siguientes áreas:

- I. Abogado General
- II. Secretaría Administrativa
- III. Coordinación de Planeación
- IV. Coordinación de Archivos
- V. Tecnologías de la Comunicación
- VI. Contraloría General
- VII. Coordinación de la Unidad de Transparencia

Este comité ha sido el encargado de determinar las vigencias de las series documentales de las áreas administrativas y las Unidades Académicas; así como de revisar y autorizar las bajas definitivas de los documentos que carecen de valor, a través de las fichas técnicas que elabora.





## AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### Transparencia

#### *Reconocimiento IZAI*

Muestra del avance en transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información pública, la Universidad recibió por parte de los magistrados del IZAI el Reconocimiento por cumplir con 100 por ciento de las obligaciones de Transparencia durante la verificación vinculante.

La Administración 2021-2025 refrendó su compromiso social por mantener, consolidar y mejorar sus estándares en la materia, ante los magistrados del Instituto Zacatecano de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, quienes celebraron los avances de la máxima casa de estudios.

Igualmente, apegados a los principios de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, y de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y con los sistemas nacionales de fiscalización y anticorrupción, en el periodo a informar se enmarcan las siguientes actividades en materia de transparencia:

1) Actualización de la información de transparencia. Donde la Contraloría Interna atendió de marzo a agosto del presente año 82 solicitudes de información, de las cuales cinco corresponden a Derechos ARCO y se dio atención oportuna a tres recursos de revisión.

## Cumplimiento en Obligaciones

### Acceso a la información



La Contraloría Interna atendió de marzo a agosto del presente año: **82** Solicitudes de información.



### Acceso a datos personales

5 Solicitudes de acceso a datos personales.

### Recursos de revisión

3 Recursos de revisión atendidos oportunamente.

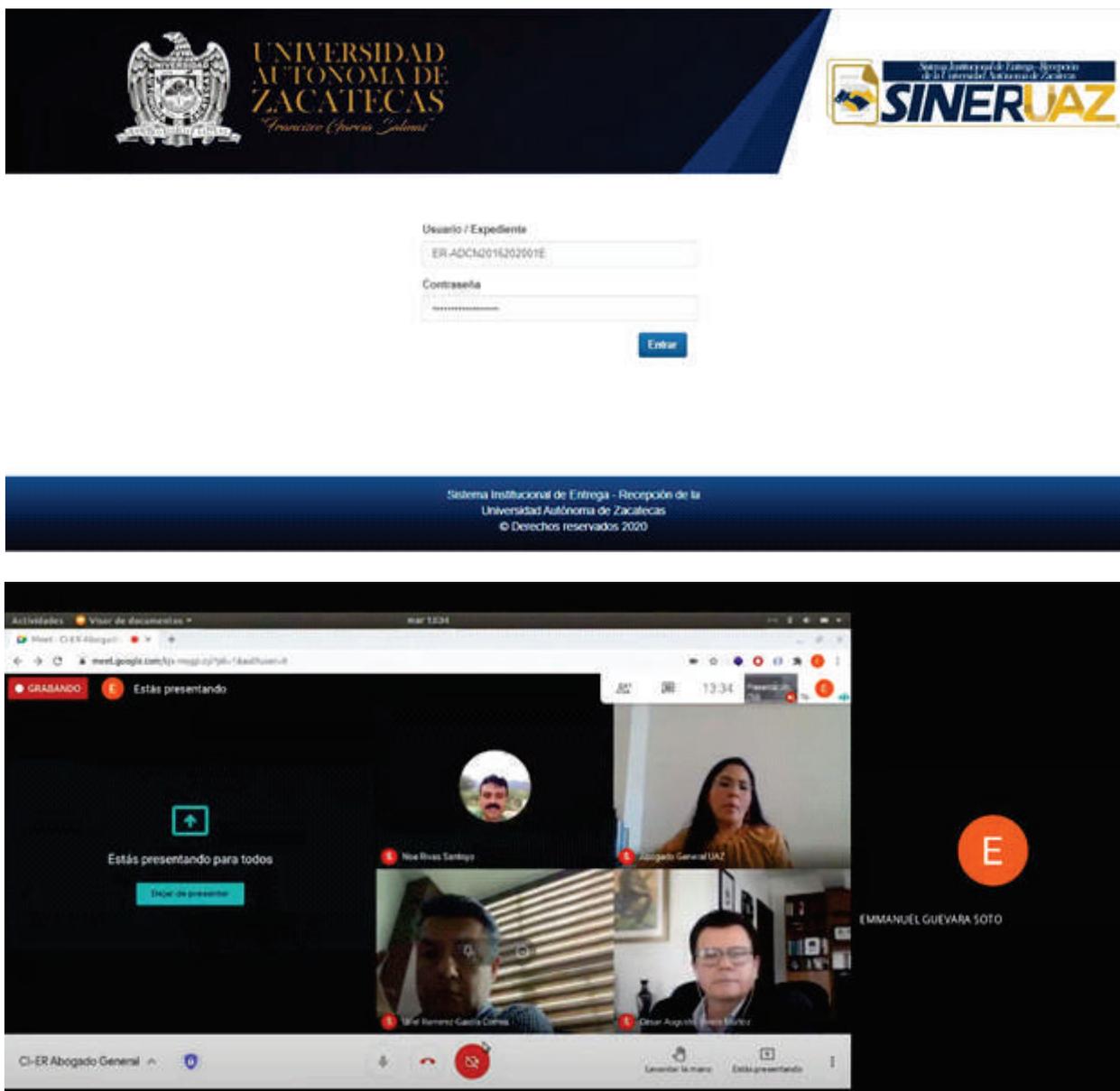
Miembro del grupo piloto para la mejora del SISAI PNT



2) Con el fin de contribuir al acceso a la información sobre lo más relevante del quehacer institucional de manera eficiente, a través de la Coordinación de Contraloría Interna, se informó que la UAZ participa como miembro del grupo piloto dirigido por el Instituto Zacatecano de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IZAI) y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) para la mejora del Sistema SISAI 2.0 de la Plataforma Nacional de Transparencia, manteniendo comunicación constante a través de reuniones entre los consejeros del IZAI y autoridades universitarias, encabezadas por el Rector, además de la habilitación del personal responsable con capacitaciones constantes en la materia.



3) En correspondencia a dar seguimiento adecuado al desarrollo de las actividades adjetivas y sustantivas dentro de la Universidad, destacan los procesos de entrega-recepción a la presente Administración 2021-2025, tanto a nivel central, como en las coordinaciones de área y en las Unidades Académicas, los cuales se efectuaron con apego a la normatividad de la Contraloría Interna.



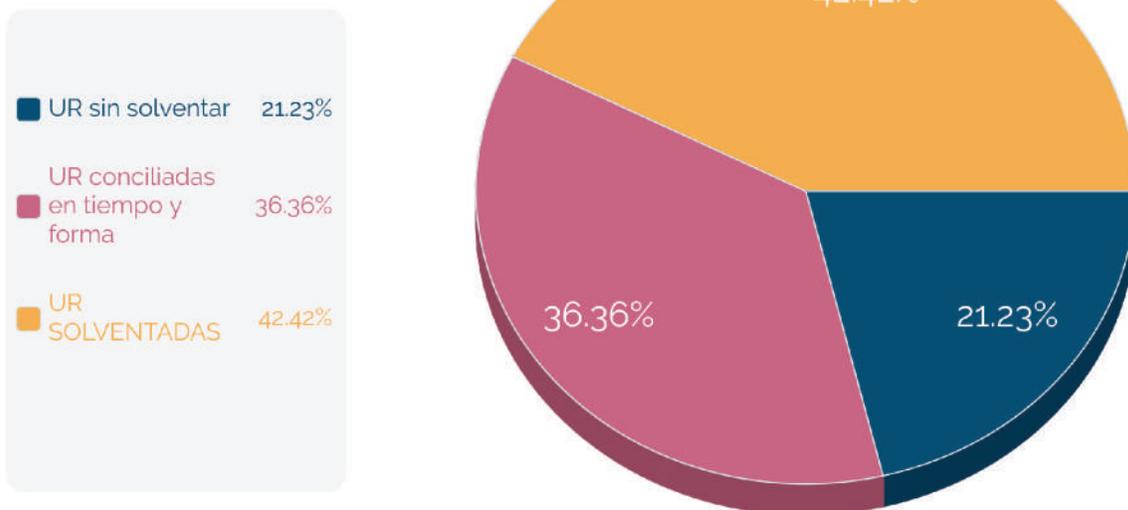
4) Con el objetivo de garantizar la transparencia y rendición de cuentas, respecto a los procesos administrativos para el ingreso de la nueva matrícula a los diversos programas académicos, se realizó la apertura y revisión de los resultados de ingreso al Área de Ciencias de la Salud 2021, para nivel licenciatura ante notario público.

## Auditorías

Para garantizar el funcionamiento institucional y mejorar los procesos financieros de la Universidad, bajo la normatividad vigente y dar atención a las recomendaciones de organismos evaluadores externos, se llevaron a cabo diversas acciones, entre las que se destacan:

1. Auditorías trimestrales continuas de las 33 Unidades Académicas, al fondo 171207 Número de expedientes AO-04.01-33/2021, entregando observaciones para solventar mediante oficio No. 200, el día 11 de junio de 2021, determinando lo siguiente:

- a) 12 UR con información financiera en tiempo y forma contabilizada a 100 por ciento.
- b) 14 UR con operaciones pendientes de conciliar, logrando que se regularicen al cierre del segundo trimestre de 2021.
- c) 7 UR con partidas pendientes de solventar para el tercer trimestre de 2021.



2. Verificación, análisis y conciliación de cuentas que integran la Balanza de Comprobación de la Administración Central de los fondos 171206, 261201 y 271201, ejecutando cinco auditorías durante el periodo abril-julio de 2021, con el objetivo de que la UAZ refleje información financiera razonable, veraz y oportuna, misma que fue avalada y sustentada por el H. Consejo Universitario.



3. Elaboración, atención y apoyo en el dictamen de la matrícula, mismo que se presentó de manera interna al H. Consejo Universitario, a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al Congreso de la Unión, por conducto de la Cámara de Diputados, en cumplimiento a lo estipulado en el artículo 34 del Presupuesto de Egresos de la Federación.

4. Seguimiento continuo al fondo 271202, programa Federal PRODEP, con base a las reglas de operación específicas, verificando el depósito al fideicomiso para el otorgamiento en tiempo y forma del recurso a los becarios de acuerdo a los convenios, así como aplicación de descuentos a los beneficiarios por incumplimiento y registro contable oportuno.

5. Atención y apoyo al Despacho Externo de la Auditoría anual, practicada a los Estados Financieros de la Universidad durante el primer semestre de 2021, de acuerdo con los plazos establecidos por la SEP, obteniendo el Dictamen certificado.



Por otro lado, se atendieron tres auditorías para la revisión de los recursos federales por parte de la Auditoría Superior de la Federación para la revisión de la Cuenta Pública:

1. Auditoría identificada con el número 155-D S notificada a la Universidad para la revisión a la Cuenta Pública 2020, respecto a los recursos correspondientes al Subsidio para Organismos Descentralizados Estatales (U006), por un monto total de **\$1,880'300,136.00**.

2. Auditoría identificada con el número 1488-DE-GF notificada a Gobierno del Estado de Zacatecas para la Revisión de la Cuenta Pública 2020 de los siguientes recursos:

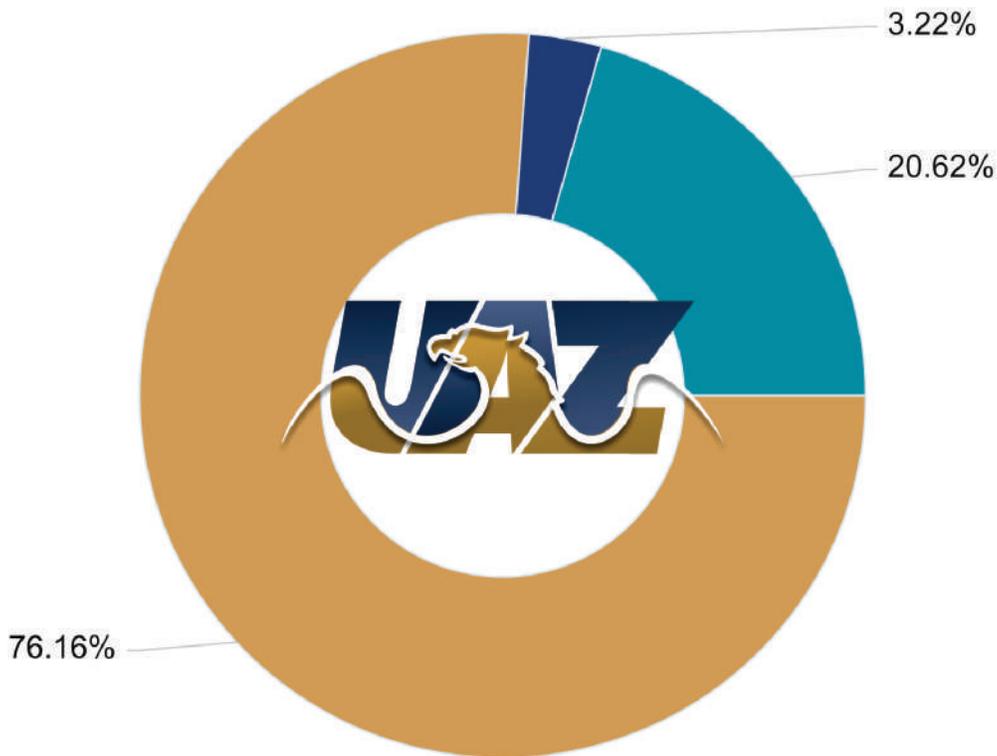
a) Participaciones Federales a Entidades Federativas, por un monto de **\$497'000,000.00**.

b) Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FEIEF), por un monto de **\$52'000,000.00**.



3. De la Auditoría identificada con el número 156-DS, para la revisión de Cuenta Pública 2015 a los recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, se entregó la información para la solventación del Pliego de Observaciones número 15-4-99004-02-0156-06-001, del cual, mediante oficio, se notificó posteriormente la solventación del mismo por un importe **\$233´766,205.04**.

### Revisión de los recursos federales por parte de la Auditoría Superior de la Federación



Recurso Solventado	2,028,287,841.04
En proceso de valoración y solventación	85,778,500.00
Auditorias en proceso	549,000,000.00



## Transparencia en el uso de los recursos de las Unidades Académicas

Una de las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional hace referencia al fortalecimiento de la práctica de rendición de cuentas del desempeño académico y administrativo con relación a los recursos, en ese sentido, la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia estableció un sistema de ingresos y egresos en el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, así como en cada área de la posta, con el fin lograr la máxima eficiencia en el uso de los recursos.



### Procesos de Contratación de Bienes, Arrendamientos, Servicios y Obras

En observancia a los principios generales de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, como ejes que rigen las actividades sustantivas y adjetivas de la universidad, congruentes con los valores de honestidad y responsabilidad social promovidos en la UAZ, y de conformidad a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con los sistemas nacionales de fiscalización, transparencia y anticorrupción, la Coordinación de Fiscalización de la Contraloría Interna, ha participado constantemente en la asesoría y validación de procesos de licitación para la debida aplicación del gasto y de la inversión en infraestructura académica, a través de los diferentes centros administrativos y Unidades Académicas.



En materia de contratación de bienes, arrendamientos y servicios, la actual administración a ejercido, a través de los diferentes tipos de procedimientos de licitación, la cantidad de \$16,960,661.18 en beneficio de la comunidad universitaria.

En materia de obra, a la fecha, la Universidad, a través del actual administración, ha gestionado una inversión total de \$111,349,742.59; mediante los siguientes proyectos:





El pasado 8 de septiembre, se colocó la primera piedra de la vialidad de acceso al Campus UAZ Juan Aldama y se dio inicio a la construcción de la Cafetería Universitaria, obra que forma parte de los fondos mencionados.

Por lo anterior, se concluye que, en el periodo comprendido, la actual administración garantiza el uso responsable, transparente y eficiente de los recursos, con base en la implementación de instrumentos normativos que permitan el logro de los objetivos institucionales y generen un ambiente de confianza dentro y fuera de la Universidad, respecto a la aplicación de los recursos, dando certeza y consolidación a los procesos administrativos llevados a cabo por las distintas áreas de la UAZ.

## Saneamiento de las finanzas

Durante la presente administración se ha recibido el subsidio público ordinario y extraordinario que otorgan la Federación y el estado a la institución derivado del convenio de colaboración para el apoyo financiero, al mes de agosto se han recibido \$ **1'216,588,500.00** del subsidio federal y **\$259'106,248.00** del subsidio estatal.

Asimismo, se han cumplido en su totalidad con los compromisos plasmados en los Contratos Colectivos del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ) y del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ), procurando pagar de manera puntual los sueldos y salarios, así como las prestaciones.

## Pago de contribuciones y disminución de adeudos de seguridad social

Durante el ejercicio 2021, la Rectoría gestionó el pago de las contribuciones estatales y federales, así como la disminución de los adeudos de seguridad social con el ISSSTE, pagando la cantidad de **\$61'847,772.00** por concepto de ISR y, gracias a las gestiones realizadas con el gobierno estatal, al final del presente año se buscará liquidar, de ser positivas las negociaciones pertinentes, el adeudo histórico por más de \$162'862042.00, que corresponde al ejercicio 2020 y así poder pagar en su totalidad el impuesto correspondiente al año fiscal de 2021, la cantidad total de \$205'825,860.97. Es importante, señalar que las labores de gestión no han cesado en ningún momento, con el fin de lograr los objetivos planteados.

De igual forma, se ha logrado la disminución en los adeudos de seguridad social con el ISSSTE, por lo que a la fecha se ha abonado en concepto de cuotas el monto de **\$46'895,027.00**.

En lo que relativo a FOVISSSTE, se realizó el pago, en el mes de septiembre, del monto por **\$14'331,222.68**.

Cabe señalar que, en lo que respecta al ISSSTE, la actual administración se encuentra en una fase de avance sustancial en lo correspondiente a la gestión para obtener el máximo descuento del adeudo histórico, lo que permitiría poder firmar un nuevo convenio que, de concretarse, contará con respaldo presupuestal y con ello se lograría la viabilidad financiera, tan necesaria para la Universidad.

Finalmente, se ha pagado, por concepto del Impuesto Sobre Nómina la cantidad de **\$63'863,621.00**, y se ha liquidado el impuesto de Tenencia de Vehículos, logrando con ello finiquitar de manera total los adeudos de la UAZ, respecto a las contribuciones estatales en el rubro.





## Gestión administrativa

La gestión permanente para afrontar las necesidades financieras y académicas de la institución, ha sido una constante de la actual administración, en este punto, el gobierno estatal ha sido un aliado estratégico de la Universidad, bajo el acompañamiento del licenciado Alejandro Tello Cristerna, gobernador del estado en el periodo 2016 - 2021, con quien se mantuvo una relación institucional permanente y constante, teniendo en todo momento una comunicación y apertura directa sobre los diversos temas de la UAZ.



Con el objetivo de dar continuidad a las negociaciones sobre el endeudamiento histórico con el ISSSTE, se tuvo una reunión de trabajo con su titular, el maestro Luis Antonio Ramírez Pineda, a fin de iniciar los trabajos de conciliación de saldos y así evitar las altas retenciones que cada mes afectan a la institución; con ello se logró un nuevo proceso de negociación que se ha venido desarrollando con el trabajo operativo del ISSSTE, con el fin de lograr un nuevo convenio que le otorgue a la UAZ una mayor solvencia financiera.



Es importante destacar el constante acompañamiento que la Subsecretaría de Educación Superior (SES-SEP) y su titular, el Dr. Luciano Concheiro Bórquez, ha tenido con la Universidad Autónoma de Zacatecas, para el periodo que se informa, se han tenido una serie de reuniones de trabajo sustanciales en las que se han abordado los diversos temas institucionales, así como las bondades académicas de la universidad pública y el análisis de los problemas estructurales financieros.



148

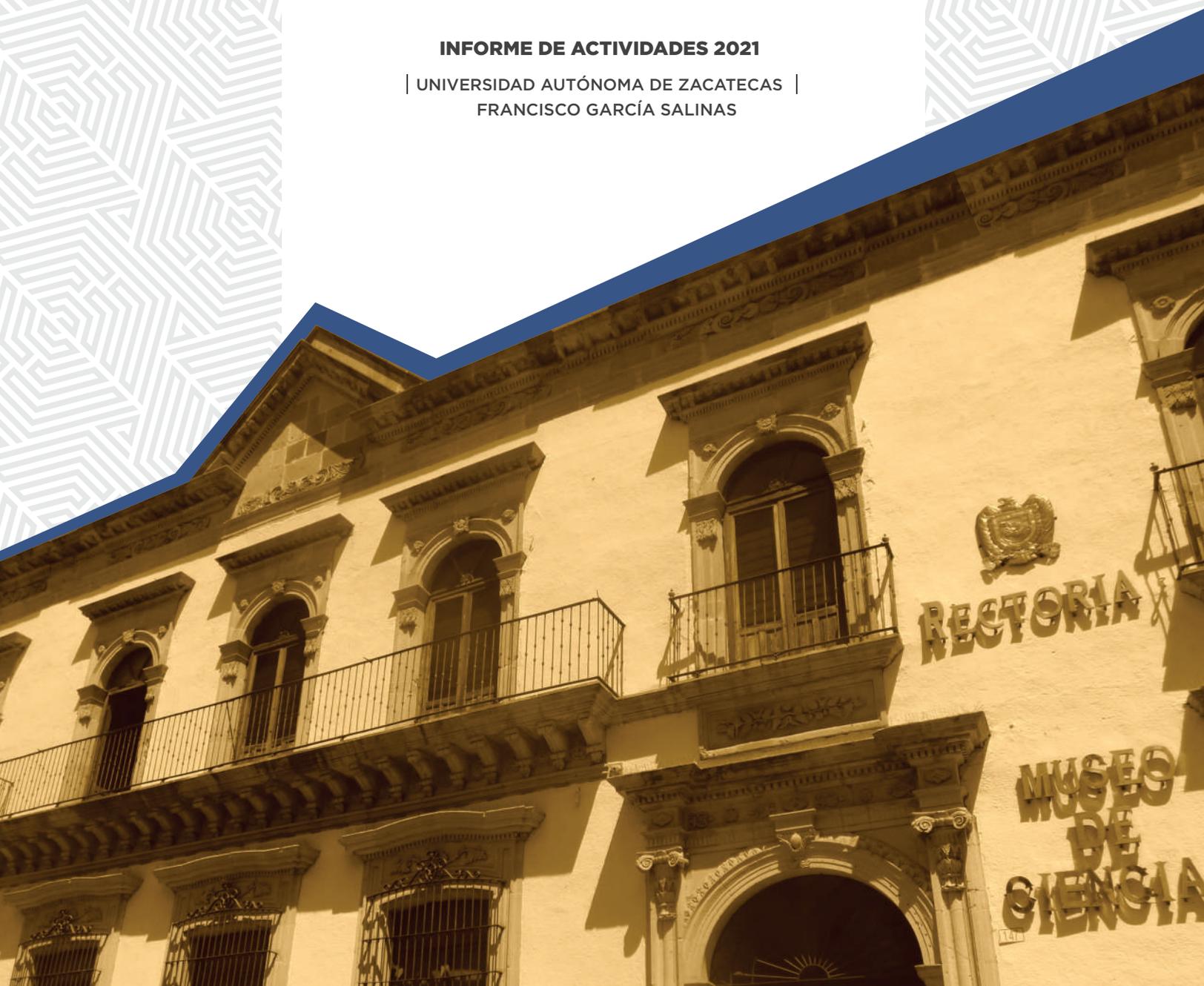
Asimismo, es importante señalar el respaldo de la Dirección General de Educación Superior (DGESU) para con la Universidad, mismo que ha sido permanente y constante, en especial con su con su titular, la Dra. Carmen E. Rodríguez Armenta, con quien se ha tenido una comunicación cordial, bilateral y directa.



# Responsabilidad Universitaria

**INFORME DE ACTIVIDADES 2021**

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS |  
FRANCISCO GARCÍA SALINAS





## EQUIDAD DE GÉNERO Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA

La Universidad como institución pública y autónoma, al ser formadora de ciudadanía, juega un papel preponderante en la promoción de principios que fomenten una sociedad más igualitaria e incluyente. En este sentido, es prioritario para la institución la implementación de las estrategias necesarias para atender las exigencias nacionales e internacionales en materia de inclusión, equidad, igualdad de género y prevención de la violencia, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional (2021-2025).

### Transversalización de la visión de género y la atención a todas las formas de violencia

De mano de la Coordinación de Equidad de Género, la presente administración estableció una serie de compromisos para garantizar una Universidad incluyente, segura y libre de violencia de género. Para el periodo que se informa, se ha avanzado en las siguientes líneas de acción:

1) Promoción entre todos los sectores universitarios, acción que dio inicio con los docentes de cuatro Unidades Académicas, mediante la firma de una carta compromiso para erradicar conductas que puedan derivar en violencia, particularmente de género. La rúbrica de dicha carta resultó en la firma protocolaria de las autoridades universitarias en el *Pendón contra todas las*

*formas de violencia*, dando continuidad a las acciones promovidas en la administración anterior, y que se materializó el pasado 27 de agosto del presente, donde el rector Rubén de Jesús Ibarra Reyes hizo entrega de los nombramientos respectivos a los enlaces de las Unidades Académicas.



2) La promoción del manejo del lenguaje incluyente, mediante el Manual para la utilización del lenguaje incluyente, realizado mediante sesiones virtuales con directivos de las Unidades Académicas.

3) La formalización e institucionalización de las estancias infantiles para hijas e hijos de madres estudiantes, contribuyendo a evitar la deserción escolar.

4) Reforzar la presencia de las mujeres en puestos de toma de decisiones, particularmente en la Defensoría y en el Tribunal Universitario, además de buscar aplicar la visión de género en aquellos casos donde las mujeres son víctimas de acciones de violencia, hostigamiento y discriminación.

5) Transversalización de la visión de género y la atención a cualquier forma de violencia, para ello se integró un cuerpo multidisciplinario para la atención de la violencia, responsable de la aplicación del Protocolo para la atención a la violencia de género en la UAZ, incorporando al esfuerzo ya existente desde la Coordinación de Equidad de Género, dos equipos integrales de atención ubicados

en el Campus Siglo XXI y en la Casa Universitaria de la Mujer. Al nivel de las Unidades Académicas, como resultado de más de 100 reuniones virtuales a la cadena de atención y contención de la violencia, se integraron a los directivos, quienes nombraron un enlace (docente), responsable de identificar casos de violencia de género y su atención local (dependiendo del nivel de gravedad), o su escalamiento al resto de la estructura de soporte, siguiendo el protocolo antes mencionado.

6) La no cosificación de las mujeres en el entorno universitario, a través del retiro formal y explícito de cualquier forma de apoyo o promoción de los concursos de belleza.

7) Difusión y respeto al derecho de las alumnas universitarias que así lo requieran de la incapacidad por maternidad, como parte de las sesiones con los directivos de las Unidades Académicas, se detallaron los pasos a seguir para que la estudiante que así lo requiera pueda pausar su vida académica y reintegrarse a la misma sin ver afectados sus derechos académicos.





## Educación continua en materia de equidad de género, derechos humanos, inclusión y violencia

Con el propósito de capacitar al personal docente, administrativo y estudiantil en materia de equidad de género, inclusión y violencia en lo que va de la presente administración, se organizaron 14 actividades de educación continua sobre la temática.

### *Actividades de educación continua en materia de equidad de género, derechos humanos, inclusión y violencia*

Actividad	Fecha	Unidad Académica
Ciclo de conferencias por el Día Internacional de la Mujer, Mujeres que siguen escribiendo historia	Marzo, 2021	Ciencias Químicas
Curso / Universidad con perspectiva de género	Junio, 2021	Ciencias Químicas
Conferencia/Retos actuales de la mujer	Marzo, 2021	Ciencias Químicas
Seminario/ Fomento a la equidad de género en las ciencias	Marzo, 2021	Física
Foro /Testimonios de mujeres exitosas en la educación y profesión veterinaria, 11 de marzo 2021	Marzo, 2021	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Mesa redonda/Las mujeres en la ciencia y la medicina	Marzo, 2021	Medicina Humana
Violencia en el Noviazgo	Abril, 2021	Medicina Humana
Diplomado/El derecho a la educación en las unidades médicas	Abril, 2021	Medicina Humana
Conversatorio/Aremos la tierra: la organización de mujeres filósofas en México.	Abril, 2021	Filosofía
Charla/Equidad de género y prevención de la violencia	Julio, 2021	CASE, impartido a estudiantes de Agronomía



Protocolo para la atención de la violencia de Género en la Universidad Autónoma de Zacatecas.	Julio, 2021	Psicología
Conferencia / Entre los archivos y la etnografía. Reconstrucción de la memoria y lucha por la tierra de las comunidades nahuas, tepehuas, ñuhus y totonacas de Ixhuatán de Madero Veracruz, 7 de mayo.	Mayo, 2021	Historia
Equidad de género y prevención de la violencia	Julio, 2021	Agronomía
Curso de psicoeducación Estudiantes promotores de la salud mental Convivencia escolar y prevención de la violencia	Mayo, 2021	Psicología
Programa de equidad de género en la UAZ	Julio, 2017	Ciencias de la Tierra
Foro online: Mujeres que inspiran	Marzo, 2021	Enfermería

De igual forma, a través de la Secretaría Académica y en el marco del Día Internacional de la Mujer, se organizó el 1er. Congreso Internacional "Las mujeres en la universidad y la sociedad", del 8 al 10 de marzo del presente año. Evento que contó con la participación de 15 mujeres destacadas por su quehacer académico y de gran trayectoria social.

El total de asistentes fue de 434 y el registro en Facebook Live alcanzó 11 mil 908 participantes de los estados de Aguascalientes, Cd. de México, Coahuila, Durango, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas; además de países como Argentina, Chile, Ecuador y Perú.

## Instalación de subcomités de erradicación a la violencia

En conjunto con la Coordinación de Equidad de Género en la UAZ, se logró la conformación de subcomités de erradicación a la violencia, sobre todo de género, en las unidades académicas de Antropología, Enfermería, Física y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

## Institucionalización de la perspectiva de género en los programas educativos

Bajo la orientación de la Coordinación de Equidad de Género en la UAZ y como parte de los trabajos de reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía se incorporó la asignatura *Filosofía feminista*.

## Difusión y divulgación sobre equidad de género

Con el propósito de abonar a la cultura de equidad de género y la erradicación de la violencia la Unidad Académica de Letras, organizó la presentación del libro *conciencia femenina*, de Beatriz Elizabeth Soto Bañuelos, obra que abordó el papel político de las mujeres al término de la Guerra Civil en España mediante el análisis literario de Carmen Laforet, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa.



## Protocolo de acción frente a situaciones de hostigamiento sexual y acoso sexual

Como parte de las acciones para atender los casos de violencia al interior de la Universidad, el programa académico de la Licenciatura en Historia elaboró un Protocolo de acción frente a situaciones de hostigamiento y acoso sexual, adecuado a las circunstancias propias su comunidad académica; con el cual se capacitará a estudiantes y docentes en la toma de acciones eficientes y efectivas ante este tipo de situaciones no sólo en las instalaciones universitarias, sino en cualquier espacio de su vida cotidiana



## UNA UNIVERSIDAD SEGURA Y PROMOTORA DE LA CULTURA DE LA PAZ

La Universidad Autónoma de Zacatecas como espacio de interacción cuenta con su propio marco normativo que busca garantizar la observancia a través sus órganos de gobierno, la generación de una cultura de la paz que permita una sana convivencia entre los universitarios, el respeto de sus derechos y el cuidado de la integridad física. Es por ello que conscientes de que la inseguridad ha tocado las fibras más sensibles de nuestra sociedad y ha mostrado la fragilidad y vulnerabilidad de los espacios educativos en todos sus niveles, por medio del Plan de Desarrollo Institucional (2021-2025) de la UAZ se consideran las políticas institucionales que favorezcan la optimización de los procesos que permitan salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria, las instalaciones, los bienes y el patrimonio de institucional.

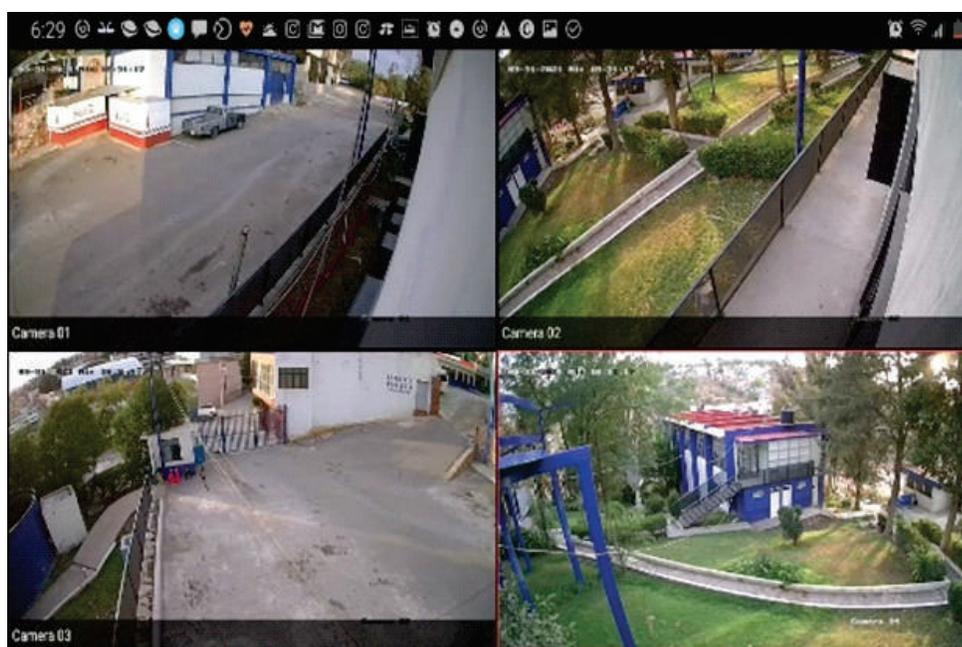
### Impulso a las condiciones de seguridad en las instalaciones universitarias

Como parte del quehacer universitario y con el fin de garantizar el respeto a los derechos de la comunidad, procurando el cuidado y la integridad física, así como la generación de un buen clima laboral, los directivos de las Unidades Académicas, en conjunto con sus equipos de trabajo, pusieron en marcha programas y protocolos en materia de seguridad para salvaguardar la integridad física de los universitarios, así como para proteger el patrimonio de la Universidad.

Para salvaguardar la seguridad dentro de la Universidad, se han realizado las siguientes acciones:

1) Instalación de cámaras y casetas de seguridad en las unidades académicas de Ingeniería I y Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo que permitirá tener mayor control en accesos, salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y de los usuarios en general; así como del patrimonio universitario.

2) Instalación de lámparas led de encendido y apagado automático con monitoreo mediante la aplicación del teléfono celular en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



3) La Coordinación Estatal de Protección Civil, en colaboración con Unidad Académica de Enfermería, realizó recorridos en las instalaciones con el objetivo de verificar el adecuado funcionamiento de los espacios dentro de la unidad, así como de los laboratorios correspondientes a la misma.

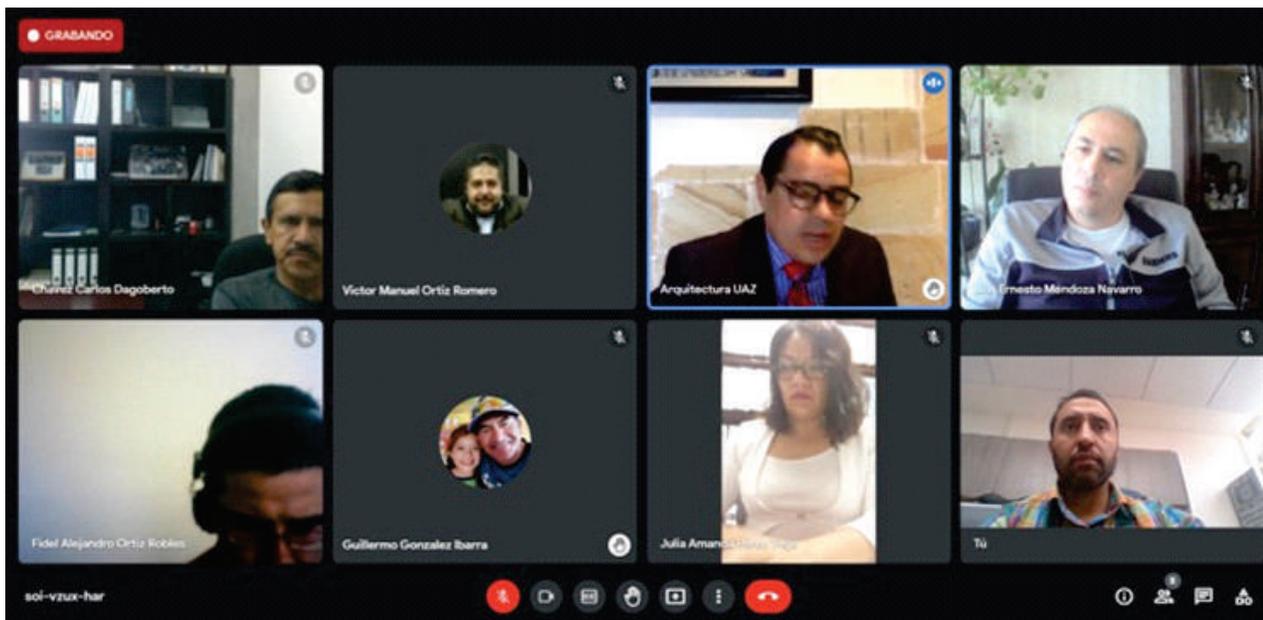
4) La Unidad Académica de Historia integró en el Reglamento General de la Licenciatura en Historia, modalidad a distancia, un capítulo destinado al acoso cibernético.

5) Ante las condiciones que pudieran representar un riesgo para comunidad universitaria dentro de las instalaciones, así como para detectar las necesidades de capacitación y/o actualización en materia de seguridad e higiene en el trabajo, se conformó la Comisión de Seguridad e Higiene en la Unidad Académica de Ingeniería I.



## Capacitaciones en materia de seguridad

Como parte de la educación continua para fortalecer las medidas de seguridad y en atención a la necesidad de salvaguardar la integridad de los pasantes en servicio social asignados a localidades lejanas y de alta marginalidad, la Unidad Académica de Medicina Humana organizó el curso titulado *Prevención del Delito*, en coordinación con la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFHRS).





## SUSTENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Las instituciones de educación superior, como la Universidad Autónoma de Zacatecas, son instancias que, en mayor o menor medida, ocasionan impactos ambientales por el desempeño de sus actividades cotidianas. La UAZ, consciente del impacto social, ambiental y económico que pueden causar sus actividades –ya sea a escala local o global–, asume su responsabilidad con la sociedad a través del Plan de Desarrollo Institucional (2021-2025) y ha iniciado un proceso de mejora continua en los ámbitos ambientales, de seguridad y de calidad, a fin de lograr consolidarse como una institución sostenible y sustentable.

### Educación continua en materia ambiental

Como parte de la educación continua en materia ambiental, en el mes de mayo la Maestría en Humanidades organizó la conferencia *Conocer y reconocer el semi desierto potosino* a través de las experiencias infantiles, a cargo de la doctora Norma Casas Sánchez.



## Convenios de colaboración en materia de sustentabilidad

Con la finalidad de fortalecer la vinculación en materia de sustentabilidad, en julio de 2021, a través de la Unidad Académica de Historia, se firmó el convenio de colaboración con la Secretaría del Agua y Medio Ambiente de Gobierno del estado (SAMA), a través del cual se llevarán a cabo

acciones que optimicen las capacidades y habilidades ambientales de los alumnos y el personal docente-administrativo, además del fortalecimiento de la educación ambiental.

## Aprovechamiento sostenible de los recursos

En lo que va de la actual administración, se ha avanzado en acciones tendientes al aprovechamiento de los recursos naturales, como muestra de ello se han realizado las siguientes acciones:

- Utilización de ecocultivos en la posta agropecuaria de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UAMVZ), con el cultivo de especies nativas de nopal forrajero, maguey, mezquite, huizache, así como la conservación de praderas con pasto nativo para ayudar a la rehabilitación de los suelos agrícolas, a la captación de humedad y a la preservación de la biodiversidad.
- Uso eficiente y racional del agua. En el taller de lácteos de la UAMVZ se implementó un sistema que permite recuperar 5mil litros diarios de agua utilizados en la pasteurización de la leche. Con el mismo propósito, en las instalaciones del Edificio de Lenguas Extranjeras, se sustituyeron nueve mingitorios de agua por waterfree, equipando la totalidad del edificio y contribuyendo al ahorro aproximado de un millón 476 mil litros del vital líquido al año.
- Uso del pastoreo como actividad sustentable. A partir de este verano, en la UAMVZ se utiliza el pastoreo como una actividad de ganadería sustentable, la cual permite al ganado estar libre en los pastizales de la Unidad Académica, promoviendo el bienestar animal y ayudando a la limpieza de pasto que está alrededor, disminuyendo los gastos en alimentación para el ganado y logrando evitar la contratación de personal para la remoción de pasto, ya que a su vez el ganado fertiliza las áreas por donde transita.
- Manejo Integral de Residuos Pecuarios. El uso adecuado de los residuos pecuarios como el estiércol y las aguas residuales son actividades que han permitido mitigar los efectos del cambio climático, para ello, en la UAMVZ se inició el uso de los residuos para la formación de composta.



## Protección y preservación del medio ambiente

Al considerar que los estudiantes y la comunidad universitaria son elementos fundamentales en la solución de problemas ambientales, se han realizado acciones enfocadas a proteger y preservar el medio ambiente, tales como:

- Participación en el *Colillatón*. A partir de junio de 2021 y derivado del convenio con la Secretaría del Agua y Medio Ambiente, se entregaron e instalaron filtros ecológicos de colillas de cigarro en los edificios de las licenciaturas de Historia y Turismo, así como en el nuevo complejo de la Unidad Académica de Historia y en la entrada de su dirección.
- Participación en el *Reciclatón 2021*. Del 15 de julio al 6 de agosto de 2021, se recolectó material electrónico en desuso por parte de la comunidad estudiantil de las licenciaturas en Historia y Turismo, siendo entregado para su deshecho ecológicamente responsable por parte de la SAMA.
- *Plantación de árboles*. En abril de 2021 y, considerando la forestación como una actividad clave para la salud humana, se realizó la plantación de árboles en el estacionamiento de Medicina Humana del Campus UAZ Siglo XXI.



## Proyectos de investigación registrados relacionados con el ambiente y la sustentabilidad

A partir de los incendios presentados en el Cerro de La Bufa y posterior al reporte de presencia de vestigios que pudieron estar asociados a las batallas que se dieron en el año de 1913 durante la Toma de Zacatecas, la Unidad Académica de Antropología realizó la propuesta de investigación titulada *Resignificación histórica y arqueológica del paisaje del Cerro de la Bufa*, a cargo de la doctora Adriana Macías Madero y un grupo de alumnos.

Cabe destacar que en la periferia del Cerro de La Bufa existen otros vestigios que remontan a otros momentos históricos y que se relacionan con los diferentes usos culturales del paisaje. Por ende, se propuso hacer recorridos de prospección y registro sistemático para obtener información que permita conocer otros aspectos relacionados con los enfrentamientos y los ejércitos que estuvieron resguardados en sitio; de esta forma se podrá contribuir a resignificar el espacio no sólo como un emblema natural, sino cultural del estado.



## SALUD INTEGRAL Y PROTOCOLO ANTE CONTINGENCIAS

Ser una Universidad promotora de la salud es uno de los principales objetivos que se pretende alcanzar a través del Plan de Desarrollo Institucional (2021-2025) al incorporar programas que propicien el fomento de la salud de toda la comunidad universitaria aún en época de contingencias. Y es en la situación actual en el mundo que la institución busca contar con estrategias para dar respuesta al momento histórico que se vive.

162

### Acciones estratégicas en materia de salud

Con la participación de las Unidades Académicas e integración de comités internos en materia de salud ante contingencias, se presentó y aprobó por el H. Consejo Universitario la propuesta de un *Protocolo Institucional General de Seguro Regreso a Clases Presenciales*, el cual contiene los lineamientos generales que deberá observar la comunidad universitaria para realizar un regreso seguro a las actividades en la máxima casa de estudios.



Asimismo, docentes y autoridades de la Unidad Académica de Odontología realizaron en julio el registro del Protocolo Sanitario SARS-COV-2 ante la Secretaría de Salud, mismo que obtuvo un dictamen favorable que permitió el retorno a actividades presenciales en la Especialidad en Odontopediatría.

Con apoyo institucional del DAF, la Coordinación de Vigilancia Institucional, bajo la Coordinación del Área de Ciencias de la Salud, el Campus UAZ Siglo XXI ha sido sede de la Estrategia Nacional de Vacunación contra el COVID-19 en siete ocasiones, recibiendo en cada una de ellas a aproximadamente 10 mil personas.



## Estudiantes promotores de la salud mental ante los efectos psicológicos de la pandemia y las clases a distancia

A través de la Subcoordinación de Tutorías y con el apoyo de los docentes de la Unidad Académica de Psicología, se ofreció el curso de *Psicoeducación para formar estudiantes promotores de la salud mental*, capaces de detectar, informar, acompañar y derivar a sus compañeros, estudiantes, que puedan presentar alguna problemática de índole psicológico causada por la contingencia o las clases a distancia.

En este sentido, después de una serie de entrevistas a directivos, docentes y estudiantes y, tomando como referencia los resultados de estudios realizados, se detectaron los principales efectos emocionales provocados por la pandemia y la dinámica generada por las clases de manera remota.



Resultado de ello, se implementaron 10 cursos que buscan, además de informar a los estudiantes dichos efectos psicológicos, formar alumnos que puedan fungir como promotores de la salud mental al interior de los grupos académicos.

Las 10 temáticas que se programaron impartir, a través de redes sociales, y que se distribuyen como grabaciones de manera permanente entre la comunidad estudiantil son:

1. Convivencia escolar y prevención de la violencia.
2. Manejo de ansiedad.
3. Prevención de adicciones.
4. Estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio.
5. Manejo de estrés.
6. Organización del tiempo.
7. Manejo de la depresión.
8. Prevención del suicidio.
9. Elaboración del duelo.
10. Plan de vida.

Los cursos se transmiten los jueves a través del Facebook de la Secretaría Académica, mismos que hasta el momento cuentan con más de 10 mil usuarios de redes sociales, 700 reacciones y comentarios.

Asimismo, se identificó que se han visualizado en ciudades como Zacatecas, Guadalupe y Fresnillo, San Luis Potosí, además de países como Estados Unidos, Argentina y Perú. El promedio de edad de quienes han cursado estas sesiones rondó entre 25 y 34 años, de los cuales 70 por ciento fueron mujeres y 30 por ciento hombres.





Consolidarse como una Universidad promotora de la salud es uno de los objetivos principales de esta administración, no sólo para propiciar estilos de vida más saludables entre la comunidad universitaria, sino también para contar con mayores herramientas que permitan hacer frente a la situación de salud que se vive en todo el mundo, derivada de la pandemia por COVID-19. En concordancia con lo anterior, las Unidades Académicas organizaron diversos cursos, tal como se muestra a continuación:

<b>Nombre del curso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Unidad Académica</b>
Bioquímica de las vacunas Anti SARS COV-2.	Abril, 2021	Medicina Humana
Healthy Lifestyles.	Abril, 2021	Medicina Humana
Pausa para la salud.	Abril, 2021	Medicina Humana
Hipertensión arterial sistémica: enfoque integral	Mayo, 2021	Medicina Humana
Cazadores de mitos en el embarazo.	Mayo, 2021	Medicina Humana
Healthy Men.	Junio, 2021	Medicina Humana
Vacaciones y ansiedad.	Junio, 2021	Medicina Humana
Motivation and Empowerment.	Julio, 2021	Medicina Humana
To the bone.	Julio ,2021	Medicina Humana
Daños y riesgos asociados al consumo de drogas.	Agosto, 2021	Medicina Humana
Los retos de la pandemia COVID-19 para la Salud Pública.	Marzo 2021	Enfermería
Forum: Impact and changes in daily life during the COVID -19 pandemic.	Marzo-junio, 2021	Historia



## LA UAZ HACIENDO HISTORIA

### *Aniversario y Galería de Rectores UAZ*

En el marco de la celebración por el 189 aniversario de la fundación de la institución y 53 años de Autonomía Universitaria, se inauguró la Galería de Rectores UAZ, misma que representa un homenaje a los 11 funcionarios que han dirigido la Universidad desde 1968.

Entre los rectores que conforman la galería, realizada por el artista zacatecano Imuris Aram Ramos Pinedo, se encuentran: Magdaleno Varela Luján, Jesús Manuel Díaz Casas, Jorge Eduardo Hiriart Estrada, Francisco Flores Sandoval, Virgilio Rivera Delgadillo, Rogelio Cárdenas Hernández, Alfredo Femat Bañuelos, Francisco Javier Domínguez Garay, Armando Silva Cháirez, Antonio Guzmán Fernández y Rubén de Jesús Ibarra Reyes.



## | Mensaje Final |

La naturaleza dinámica de la Universidad no le permite detener su andar formativo, muestra de ello son los resultados que se han presentado y documentado en este *Informe de Actividades*, mismo que, si bien abarca seis meses, refleja la voluntad y la capacidad de adaptación de la máxima casa de estudios en todos los ámbitos de la vida académica, administrativa y social, y que evidencian que no ha cesado el intenso trabajo de miles de docentes, trabajadores y estudiantes que creen en su institución.

Es así que las actividades que se han efectuado, iniciado y programado son una muestra del camino que se habrá de seguir en los próximos años bajo la ruta de los objetivos del *Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025*, de la UAZ.

Por ello, a modo de prospectivo a corto, mediano, largo plazo, y de manera permanente, las acciones que darán continuidad a los avances descritos en este informe apuntan a la mejora de

nuestros procesos formativos, analizando y priorizando la pertinencia social en cada uno de los programas académicos y su oferta educativa; con el fin de dotar al alumnado de las herramientas más óptimas para una educación de calidad, excelencia y que dé respuesta puntual a las problemáticas y necesidades inmediatas de la sociedad zacatecana, en un primer plano, y con miras al contexto global; formando profesionistas con valores y principios universitarios.

En lo administrativo, se continuará fortaleciendo las iniciativas que a nivel interno mejoren los procesos, trámites y la optimización de las áreas operativas, en todos sus niveles: central y de las unidades académicas.

Asimismo, una prioridad de la actual administración es y será la gestión permanente ante las instancias gubernamentales locales, estatales y federales, así como una relación de trabajo interinstitucional cordial y de diálogo directo, tanto con el gobierno federal como estatal. En especial, no se descuidarán los avances en la materia de gestión que coadyuven a lograr una viabilidad financiera para la Universidad, particularmente no se dará marcha atrás a los avances que se han logrado con el ISSSTE, con la Secretaría de Educación Pública y con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con quienes ya se tiene un diálogo positivo, esto con el fin de dejar, en 2025, una UAZ más sana económicamente.

En lo que respecta a las responsabilidades y deberes con la planta docente y administrativa, se continuará teniendo un dialogo directo, abierto y de colaboración con las expresiones sindicales del SPAUAZ y STUAZ.

En cuanto a la cobertura educativa, no se dejará de lado la mejora de los procesos y la atención para lograr consolidar la inclusión de los jóvenes zacatecanos a la educación, ya que es la vía para lograr un mejor estado, con ciudadanos comprometidos y profesionistas que den puntual respuesta a las necesidades sociales; para ello, se fortalecerá a la Unidad Académica Piloto, con el *Semestre Integrador*, así como los procesos de admisión de las 32 Unidades Académicas.

Sabedores de la importancia de romper paradigmas y esquemas rígidos tradicionales sobre la educación, la presente administración no cesará de realizar estudios, diagnósticos y proyectos que ayuden a dotar a la población zacatecana de un servicio educativo de primer nivel, con trascendencia regional, nacional e internacional.

En este sentido, la Universidad, consciente de las dudas y problemáticas que devienen de la afectación a la movilidad social y la crisis económica global, que ha afectado la economía familiar de los zacatecanos por la la pandemia de SARS-COV2, seguirá preparándose para atender a la comunidad estudiantil en la vía virtual y con el Protocolo Institucional General de Seguro Regreso a Clases Presenciales, a fin de que, en el momento en que las circunstancias sanitarias lo permitan, se retorne a las actividades universitarias; por supuesto, para ello, el H. Consejo Universitario, con el apoyo de los especialistas en la materia, analizará la vía más óptima que garantice la salvaguarda de la salud y vida de los universitarios.

En suma, la UAZ está de pie y más vigente que nunca, lista para continuar con su misión educativa, es momento de sumarse como universitarios, dar respuesta al momento histórico que el mundo vive y optar a favor de una mejor sociedad como estudiantes, docentes y administrativos.

Es momento de sumar esfuerzos con la institución más noble de los zacatecanos, porque:

¡Todos somos UAZ!

*Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes*

**Rector de la Universidad Autónoma de  
Zacatecas**



**SOMOS**  
ARTE, CIENCIA Y  
**DESARROLLO**  
CULTURAL

*López Estudio*  
FOTOGRAFÍA Y VIDEO



**SOMOS**  
ARTE, CIENCIA Y  
**DESARROLLO**  
CULTURAL

**Septiembre 2021**  
Zacatecas, Zac.