



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



CONVOCATORIA

La Universidad Autónoma de Zacatecas (México)
en coordinación con la Universidad Nacional de Tumbes (Perú),
la Universidad de Sao Paulo (Brasil),
la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y
la Universidade do Estado de Rio Grande do Norte (Brasil)

INVITACIÓN:

IV Ciclo Internacional de Conferencias Virtuales:

Aportes a la Lecto-Escritura y las TICs en la educación del siglo XXI. Enfoques multidisciplinares.

Fecha: 24 y 25 de noviembre 2022

MESAS

Mesa 1:

Pertinencia educativa
de la lectura y escritura.

Coordina: Dr. Salvador Vera Ponce.
salvera@uaz.edu.mx

Mesa 2:

La construcción del sujeto lector.

Coordina: Dra. Ma de Lourdes Ortiz Sánchez.
orsalou@gmail.com

Mesa 3:

Ensayo y educación integral.

Coordina: Dr. Salvador Vera Ponce.
salvera@uaz.edu.mx

Mesa 4:

Competencia lecto-literaria
en nivel básico y media superior.

Coordina: Dra. Ma de Lourdes Ortiz Sánchez.
orsalou@gmail.com

Mesa 5:

Metacognición y lectoescritura:
herramientas didácticas
para el trabajo en el aula.

Coordina: Dr. Samuel Ancajima Mena.
dancajimam@untumbes.edu.pe

Mesa 6:

Práctica de la lectura e interpretación
frente al PISA: desafíos para superación
de deficiencias.

Coordina: Dr. Plinio Pereira Filho.
professor_plinio@hotmail.com

Mesa 7:

Ciencia y tecnología en el siglo XXI.

Coordina: Dr. Héctor Antonio Durán Muñoz.
hectorduran3@gmail.com

Costo: \$600.00 Pesos (México) por ponente con
derecho a publicación y constancia.

Costo: \$150.00 Soles (Perú) por ponente con
derecho a publicación y constancia.

Costo: \$200.00 Reales (Brasil) por ponente con
derecho a publicación y constancia.

Las publicaciones serán en libro electrónico con
ISBN, previa aprobación del comité evaluador.

Asistencia virtual sin costo.

Fecha límite de envío de propuestas:

15 de noviembre 2022.

Notificación de propuestas aceptadas:

En la medida en que se reciban.

Pago de inscripción ponentes:

18 de noviembre 2022.

Misión: Propiciar la reflexión sobre la importancia de la
Lecto-Escritura y el buen uso de las TICs en la educación
en todos los niveles, en el contexto de un nuevo
humanismo que integre al hombre y a la mujer mediante la
igualdad de oportunidades de realización personal.

Visión: Suscitar la empatía social respecto a la
problemática de la Lecto-Escritura y del uso de las TICs
en el ámbito de la educación integral y, por lo tanto, en una
permanente interacción comunitaria.

Objetivo: Impulsar educadores e investigadores hacia la
convergencia en cuanto a la Lecto-Escritura y las TICs en
los procesos educativos, para la formación del ciudadano
del siglo XXI con valores humanísticos.

COMITÉ ORGANIZADOR:

Dr. Samuel Ancajima Mena (Perú)
Dr. Héctor Antonio Durán Muñoz (México)
Dr. Plinio Pereira Filho (Brasil)
Dra. Ma. de Lourdes Ortiz Sánchez (México)
Dr. Salvador Vera Ponce (México)

CRITERIOS Y/O RECOMENDACIONES

Libro:

Los trabajos se publicarán en un libro
digital con ISBN, previa aprobación
del comité evaluador.

Trabajos:

Los trabajos que se incluirán en el
libro tendrán una extensión de 9 a 15
páginas y se redactarán de acuerdo
con los criterios editoriales que
determine el comité organizador.

Propuestas:

Las propuestas no excederán
las 250 palabras.
Deberán contener el nombre
del autor(a), el centro de adscripción,
el título y el resumen.

Conferencias:

Las conferencias se expondrán
de manera oral o escrita, y
el tiempo para hacerlo será
en máximo 20 minutos.



Ministère de l'Agriculture, des Ressources
Hydrauliques et de la Pêche

Institut de la Recherche et de
l'Enseignement Supérieur Agricoles



REPUBLIQUE TUNISIENNE



INSTITUT SUPERIEUR AGRONOME
DE CHOTT-MARIEM

Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique

Université de Sousse

