Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"

Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

7ª Generación (2024-2026)

Convocatoria 2024

EJES FORMATIVOS

- Desarrollo educativo
- Sociedad contemporánea
- Cultura y comunicación

MISIÓN

La mejora de la calidad educativa y la práctica docente a través de la profesionalización que se desempeña en los diferentes niveles educativos, sobre todo, en la capacidad de enfrentar las problemáticas contemporáneas.

VISIÓN

Mantener la acreditación dentro del Sistema Nacional de Posgrados de CONAHCyT, para sostener su pertinencia académica y social, en la formación de cuadros docentes de alto nivel, en el desarrollo educativo y sociocultural.

VALORES

Contribuir en el desarrollo de valores esenciales en el rubro educativo: el desarrollo sustentable, la perspectiva de género y la equidad, el respeto y la ética social, la responsabilidad, la tolerancia y el reconocimiento de la otredad.

OBJETIVOS

1. Profesionalizar a docentes en activo y a quienes aspiren a incorporarse al quehacer del campo educativo, en aras de lograr un desarrollo sustentable.
2. Formar para el desarrollo, planeación y gestión escolar y estratégica.
3. Capacitar en el manejo de estrategias didácticas, herramientas teórico- metodológicas y comunicativas.
4. Generar una cultura de la evaluación educativa.
5. Habilitar en la comprensión de la realidad social y la elaboración de propuestas de intervención educativa.
6. Fortalecer los cuatro pilares de la educación: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
7. Promover valores culturales como medios para interpretar y respetar la diversidad y provocar la inclusión educativa.

Plan de Estudios

Ejes / Semestre	DESARROLLO EDUCATIVO			SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA			CULTURA Y COMUNICACIÓN			Seminario de Investigación
	Seminario Disciplinar I	Seminario Optativo I	Seminario Optativo I	Seminario Disciplinar I	Seminario Optativo I	Seminario Optativo I	Seminario Disciplinar I	Seminario Optativo I	Seminario Optativo I	Seminario de Investigación I
Primer Semestre	Investigación e intervención educativa	Diseño de ambientes de aprendizaje	Desarrollo emocional y creatividad	Educación y género	Problemas emergentes de la educación	Formación docente en México: presente y pasado	Tecnologías para el aprendizaje y el empoderamiento educativo	Cultura contemporánea para el desarrollo educativo	Contexto educativo y sociocultural en la región	Seminario de Investigación I
	Seminario Disciplinar II	Seminario Optativo II	Seminario Optativo II	Seminario Disciplinar II	Seminario Optativo II	Seminario Optativo II	Seminario Disciplinar I	Seminario Optativo II	Seminario Optativo II	Seminario de Investigación II
Segundo Semestre	Gestión educativa	Fundamentos teóricos y filosóficos de la pedagogía	Instrumentos para la elaboración del diagnóstico pedagógico	Reforma educativa y evaluación docente	Historia de México, siglos XIX-XXI		Educación integral	Inclusión y necesidades educativas especiales desde la tecnología		Seminario de investigación II
	Seminario Disciplinar III	Seminario Optativo III	Seminario Optativo III	Seminario Disciplinar III	Seminario Optativo III	Seminario Optativo III	Seminario Disciplinar III	Seminario Optativo III	Seminario Optativo III	Seminario de Investigación III
Tercer Semestre	Teorías del aprendizaje siglos XX-XXI	Diseño curricular	Educación ambiental	Historia de la educación en México	Educación de los grupos vulnerables en México		Identidad y multiculturalidad en la educación	Cultura organizacional en los procesos escolares		Seminario de investigación III
	Seminario Disciplinar IV	Seminario Optativo IV	Seminario Optativo IV	Seminario Disciplinar IV	Seminario Optativo IV	Seminario Optativo IV	Seminario Disciplinar IV	Seminario Optativo IV	Seminario Optativo IV	Seminario de Investigación IV
Cuarto Semestre	Enseñanza-aprendizaje de la práctica docente	Etnografía educativa		Desarrollo humano sustentable	Historia de la educación en Occidente		Educación y sociedad virtual	Comunicación y educación patrimonial		Seminario de Investigación IV

PERFIL DE INGRESO

1. Ser profesionista en cualquier área disciplinar y desempeñarse como docente en cualquier nivel educativo, o que pretenda ejercer la docencia.
2. Interesarse en mejorar la práctica docente o formarse como tal.
3. Ser competente en la lectura y la redacción.
4. Contar con habilidades en el uso de las TIC y el análisis de textos.
5. Poseer una actitud analítica, critica, reflexiva, propositiva e innovadora para el aprendizaje.
6. Tener disponibilidad de tiempo para cursar y aprobar la Maestría.

PERFIL DE EGRESO

1. Conoce aspectos teóricos, políticos de la profesionalización en la docencia en México y el mundo global.
2. Realiza la práctica docente planificada e implementando estrategias didácticas innovadoras.
3. Es competente en la intervención educativa y la investigación- acción.
4. Tiene la capacidad para resolver no sólo problemas detectados en el aula, sino del ámbito escolar inmediato, mediante actividades de gestión.
5. Posee la sensibilidad para mediar en la resolución de los conflictos.
6. Interviene en los procesos educativos desde los lineamientos normativos del país y las propuestas de organismos internacionales.
7. Considera los enfoques de equidad de género, desarrollo sustentable, diversidad y pluriculturalidad para comprender la realidad social.
8. Promueve entre el alumnado interacciones de respeto, solidaridad, responsabilidad y ética.
9. Manejo de las TIC y la cibercultura en el desarrollo de los procesos de empoderamiento educativo.

Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"

Cierre de la Convocatoria: Lunes 6 de mayo del 2024

FECHAS IMPORTANTES

Curso propedéutico híbrido: 21 y 28 de mayo; 4 y 11 de junio de 2024.
Horario del curso propedéutico: de 5:00 a 7:00 p.m.
Examen CENEVAL: (Puntaje mínimo requerido 1050): tentativamente 18 de junio del 2024 (sujeto a confirmación por parte de Departamento Escolar Central).
Publicación de resultados: 5 de julio del 2024.
Inicio de clases: 16 de agosto 2024.
Horarios de clases: viernes de 5:00 a 8:00 p.m. y sábados de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Costos

✓Curso Propedéutico: $500.00 (quinientos pesos).
✓Cuota semestral de la Maestría: $3,000.00 (tres mil pesos).
✓Cuota para Departamento Escolar de la UAZ (inscripción, seguro de vida y credencial): lo establece Departamento Escolar Central.

Requisitos para aspirantes

A. Departamento Escolar Central

1.Realizar preinscripción en la página:
www.escolar.uaz.edu.mx
2.Enviar en digital los documentos que se le soliciten www.escolar.uaz.edu.mx
3.Presentar el Examen Nacional de Ingreso III del CENEVAL (EXANI).

B. Departamento Escolar de la MEDPD

Una vez aceptadas y aceptados en la Maestría, deberán subir en digital los siguientes documentos:
1. Certificado de estudios de Licenciatura (promedio mínimo de 8). Para personas extranjeras carta de equivalencia en escala de 0 a 10, emitido por la IES-CII
2. Título de Licenciatura (obligatorio)
3. Cédula profesional (Obligatoria para personas mexicanas).
4. Acta de nacimiento (nuevo formato, con 3 meses de antigüedad).
5. CURP actualizada
6. Dos fotografías tamaño credencial a color (rostro descubierto, sin lentes, en el caso de los hombres sin barba, ni bigote).
7. Certificado médico expedido por la Clínica de la UAZ (puede solicitarlo de manera presencial o hacer cita en www.escolar.uaz.edu.mx).
8. Currículum vitae sin documentación probatoria.
9. Una carta de recomendación académica.
10. Una carta de exposición de motivos (señale las razones principales por las que quiere ingresar a la Maestría).
11. Proponer un tema de investigación relacionado con los ejes formativos del Programa de la Maestría, mismos que se encuentran en el siguiente link: https://medpd.uaz.edu.mx/plan-de-estudios/
12. Acudir a una entrevista presencial o en línea, según se considere
13. Comprobante del pago de preinscripción realizado en el Departamento Escolar Central de la UAZ.
14. Comprobante de pago del Curso Propedéutico

Requisito de permanencia

1.Aprobar todas las asignaturas.
2.Cubrir semestralmente la cuota de inscripción, según lo establecido por el Programa.
3.Asistir puntualmente al 90% de las sesiones como mínimo.
4.Acudir a las actividades extra–aula programadas por la Maestría.
5.Disponibilidad de tiempo para cubrir algunas actividades de la Maestría entre semana.

Requisitos de Egreso

1.Haber cubierto los 120 créditos de la Maestría.
2.No tener adeudos administrativos.
3.Haber realizado cualquiera de las siguientes opciones enlistadas:
-Participar en eventos académicos locales, nacionales o internacionales; o en publicaciones vinculadas con su tema de investigación (con su director o directora de tesis).
4.Contar con el borrador del trabajo de la tesis para la obtención de grado al concluir el cuarto semestre bajo las siguientes modalidades:
- ❖ Investigación Monográfica
- ❖ Intervención Educativa
- ❖ Memoria Profesional

5.De otorgársele la beca CONAHCYT, participar en proyectos de inmersión social.

PLANTA DOCENTE

Colectivo de Docentes Investigadoras e Investigadores con Perfil PRODEP e integrantes del SNII, quienes cuentan con una sólida trayectoria académica en los ejes temáticos del Plan de Estudios.

Informes

Tel. 492 925 66 90 Ext. 1580

Correos electrónicos:
descolarmedpd@uaz.edu.mx
medpd@uaz.edu.mx

https://www.facebook.com/MEDPDoficial

https://medpd.uaz.edu.mx/

Las y los aspirantes aceptados en este posgrado no tienen garantizada una Beca Nacional, la asignación estará sujeta a la disponibilidad y los criterios que establezca el CONAHCyT.

Unidad Académica de Docencia Superior
Av. Preparatoria s/n, Torre de Posgrados II
Fracc. Progreso, Zacatecas, Zac. C.P. 98068

Departamento Escolar de la Maestría

Horario de Atención:
Lunes a Viernes de 9:00 a.m. a 3:00 p.m.
Viernes de 5:00 a 8:00 p.m.
Sábados de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.