

INFORME

DE RESULTADOS

ADMINISTRACIÓN 2021 - 2025

DR. JUAN ARMANDO FLORES DE LA TORRE

RECTOR



LA UAZ SOMOS

TODO





- **DR. JUAN ARMANDO FLORES DE LA TORRE**
RECTOR
- **DRA. LORENA JIMÉNEZ SANDOVAL**
SECRETARIA GENERAL
- **DR. HANS HIRAM PACHECO GARCÍA**
SECRETARIO ACADÉMICO
- **DR. AGUSTÍN SERNA AGUILERA**
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
- **MTRA. GUADALUPE DE LOS ÁNGELES ESCOBEDO MARTÍNEZ**
COORDINADORA DE FINANZAS
- **DR. CARLOS FRANCISCO BAUTISTA CAPETILLO**
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
- **M. EN C. GLADIS ALBERTINA OLVERA BABÚN**
COORDINADORA DE DOCENCIA
- **DR. LUIS ALEJANDRO AGUILERA GALAVIZ**
COORDINADOR DE VINCULACIÓN
- **MTRO. GUSTAVO DELGADILLO RODRÍGUEZ**
COORDINADOR DE PERSONAL
- **DR. SILVERIO FRAUSTO ESPARZA**
COORDINADOR DE INFRAESTRUCTURA

COMPILACIÓN DE INFORMACIÓN

- **DRA. PERLA MARÍA TREJO ORTIZ**
COORDINADORA DEL CONSEJO OPERATIVO PLANEACIÓN

EDICIÓN

- **MTRO. EFRÉN ZAPATA MARTÍNEZ**
SECRETARIO PARTICULAR DE RECTORÍA
- **DRA. ROCÍO YASMIN BERMÚDEZ LONGORIA**
CORRECCIÓN DE ESTILO
- **MSC. JESÚS ALEJANDRO ISAÍ TORRES**
DIAGRAMACIÓN Y GRÁFICAS
- **MTIE. ALEJANRO LIZARDO MÉNDEZ**
DISEÑO EDITORIAL
- **L.D.G. RUBÉN A. RODRÍGUEZ LUNA**
DISEÑO GRÁFICO Y EDITORIAL
- **M.RR.PP. ALEJANDRO CARDONA FÉLIX**
FOTOGRAFÍA
- **OSCAR CAMARILLO LOERA**
FOTOGRAFÍA

© Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"

INFORME DE RESULTADOS
Dr. Juan Armando Flores De La Torre
2021 - 2025

Septiembre, 2025



DIRECTORIO

1

ESTUDIANTES

- Calidad educativa
- Estudiantes con pensamiento crítico y formación integral
- Actividades deportivas
- Internacionalización de la educación

09 pag.

2

DOCENTES

- Docencia de calidad
- Investigación y posgrado de calidad

131 pag.

3

INNOVACIÓN Y GESTIÓN

- Administración y gestión universitaria
- Ampliación y modernización de la infraestructura
- Sustentabilidad y sostenibilidad
- Austeridad

167 pag.

4

LOGROS INSTITUCIONALES

- Logros de la Administración 2021-2025

213 pag.

5

SINERGIA UNIVERSITARIA

- Difusión y divulgación de la vida universitaria
- Arte y cultura
- Equidad de género y erradicación de la violencia
- Universidad segura y promotora de cultura de la paz
- Normatividad y órganos de gobierno
- HCU

221 pag.

6

VINCULACIÓN SOCIAL

- Salud integral y protocolo ante contingencias
- Vinculación con pertinencia social

261 pag.





 Dr. Juan Armando Flores de la Torre
RECTOR



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, casa académica del pueblo zacatecano, es y ha sido la gran institución que promueve el desarrollo social de nuestro Estado, de la región y del país; aquí se forman profesionistas que superan los estándares nacionales e internacionales, como producto de la capacidad acumulada de experiencia de sus docentes, de sus investigadores y del arduo compromiso de sus trabajadores.

Cada espacio universitario sirve de interacción social, de espíritu formativo, donde la cultura, ciencia y valores se transmiten a través de la vida universitaria, así como del ejemplo continuo que fortalece la identidad de cada integrante de su comunidad.

A través de la historia, el espíritu universitario ha sido la fuerza viva de los cimientos sólidos que componen esta máxima casa de estudios.

Rendir cuentas se ha transformado en una cultura y la dinámica institucional de optimizar los recursos, tanto humanos como materiales, cuidando siempre la pertinencia, el compromiso y el patrimonio universitario.

La UAZ somos todas y todos quienes con compromiso, lealtad y sinergia, trabajamos día a día por ella.

Dr. Juan Armando Flores de la Torre
RECTOR







1

ESTUDIANTES



CALIDAD EDUCATIVA



En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional, la Universidad Autónoma de Zacatecas promueve una cultura de calidad educativa que garantiza procesos académicos alineados con los estándares nacionales e internacionales. Esta política fortalece la cobertura y pertinencia de la oferta educativa, fomenta el pensamiento crítico y los valores universitarios, e incorpora enfoques multidisciplinarios, transdisciplinarios e interdisciplinarios, asegurando una formación integral acorde con las demandas de un entorno en constante transformación.

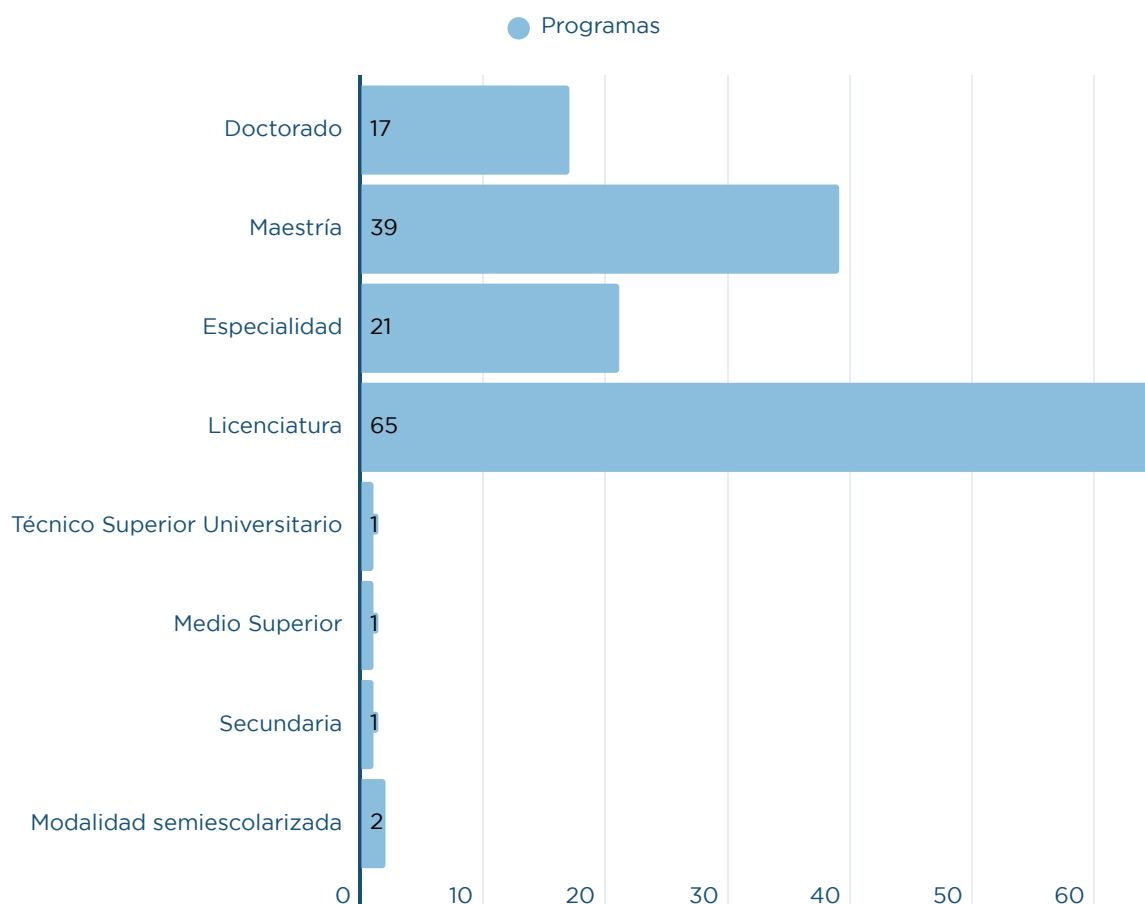
OFERTA EDUCATIVA

La Universidad Autónoma de Zacatecas ofrece 147 programas educativos en distintos niveles de formación, garantizando a la juventud de Zacatecas la continuidad de su educación, desde la etapa final del nivel básico hasta la formación avanzada de posgrado.

De los programas mencionados, 17 corresponden a doctorado, orientados a la investigación de alto nivel; 21 a especialidad, de los cuales 9 son especialidades médicas ofrecidas mediante convenio; y 39 a maestría, enfocados en la consolidación de competencias profesionales y académicas. En el nivel de licenciatura se ofertan 65 programas, tanto en modalidad presencial como en línea, mientras que en los niveles de técnico superior universitario, medio superior y secundaria se cuenta con un programa por nivel y 2 adicionales en modalidad semiescolarizada.

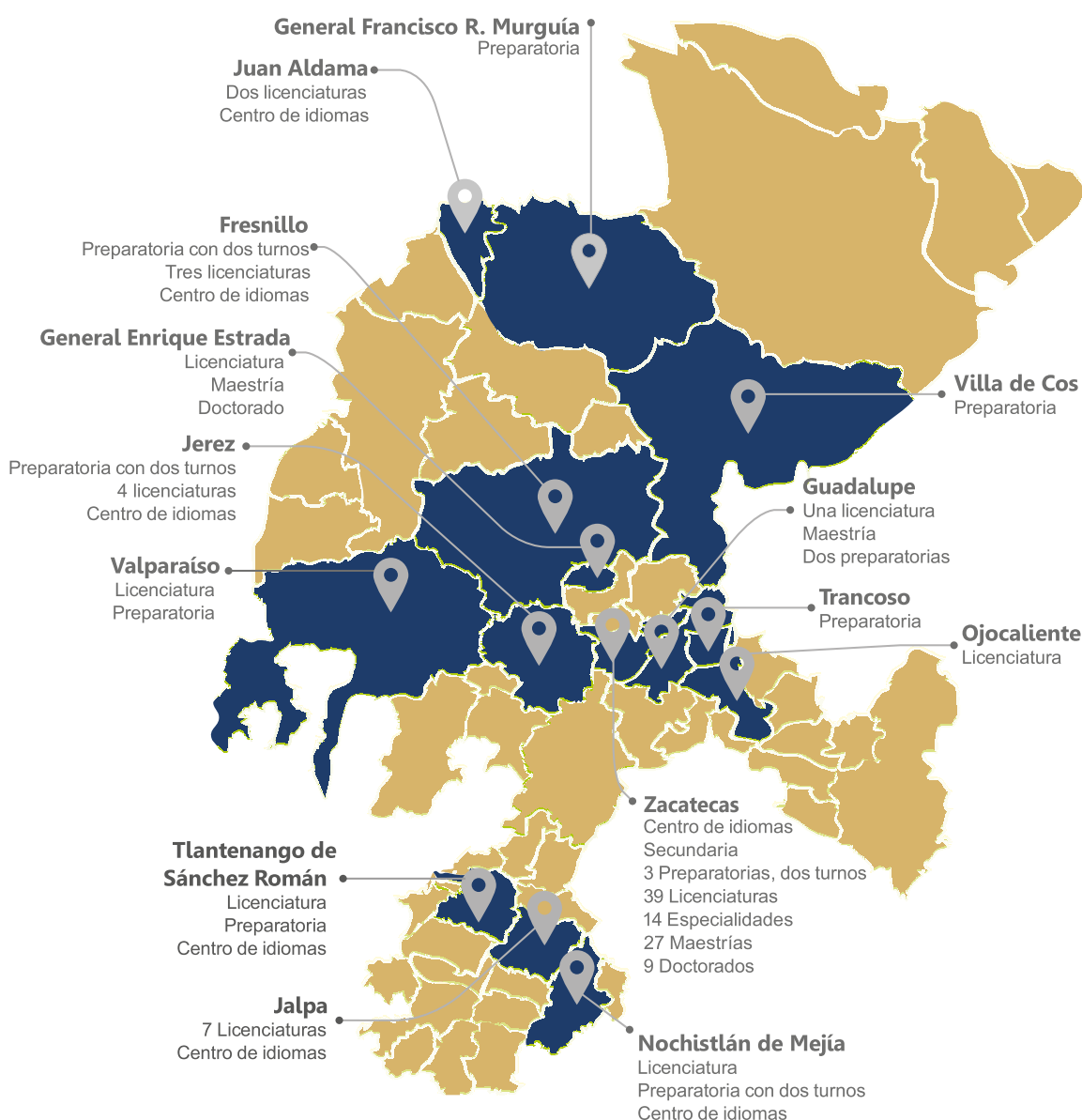
En conjunto, esta oferta académica refleja el compromiso de la UAZ con una formación integral y pertinente, proporcionando alternativas de estudio que abarcan desde el nivel técnico hasta el posgrado.

Oferta educativa



Tasa de absorción

Con el objetivo de favorecer la continuidad de los estudios universitarios y ampliar la cobertura educativa, la Rectoría ha implementado estrategias para facilitar el ingreso y la permanencia de los estudiantes en la educación superior, asegurando estándares de excelencia académica. Estas acciones permiten que un mayor número de jóvenes acceda a la formación universitaria, fortaleciendo su desarrollo profesional y contribuyendo a la misión institucional de ofrecer una educación de calidad, pertinente y equitativa a toda la comunidad estudiantil.



En la tasa de absorción por áreas académicas, los programas de Ciencias Sociopolíticas, Económicas y Administrativas, así como los niveles de Media Básica y Media Superior, alcanzaron una absorción plena del 100%, reflejando tanto la alta demanda como la eficacia de los mecanismos de captación y registro de estudiantes en estos programas. En contraste, el área de Ciencias de la Salud presentó una absorción del 54.17%, mostrando un margen significativo en comparación con las demás áreas.

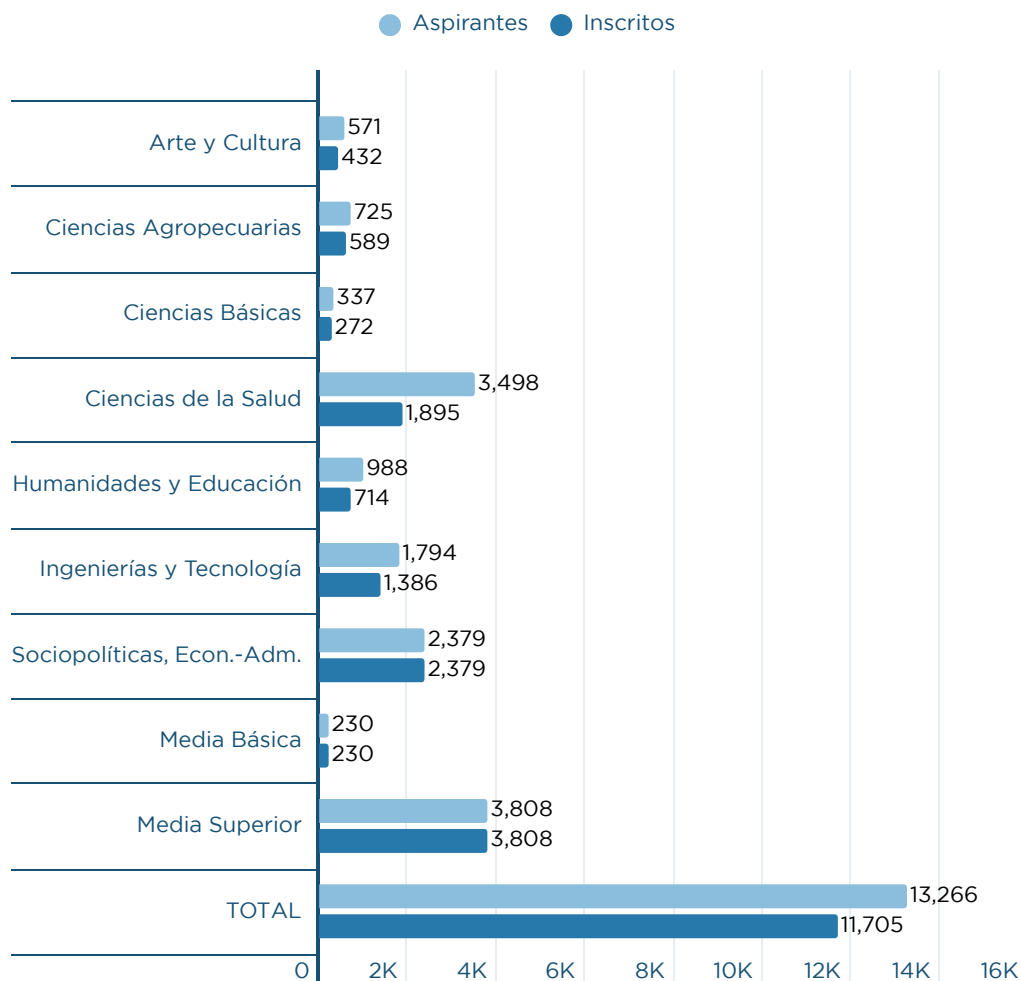
Las áreas de Arte y Cultura, Ciencias Básicas, Humanidades y Educación, e Ingenierías y Tecnología presentan tasas de absorción superiores al 70%, lo que evidencia un nivel adecuado de acceso, aunque también indica la necesidad de continuar implementando estrategias de difusión, orientación vocacional y acompañamiento a los aspirantes para mejorar la eficiencia de estos procesos. Por su parte, Ciencias Agropecuarias registra una absorción del 81.24%, mostrando un desempeño sólido, aunque con oportunidades para alcanzar niveles cercanos al 100%.

Estos resultados permiten distinguir las áreas con alta demanda de aquellas con oportunidades de mejora, orientando a la institución en la planificación de acciones estratégicas que garanticen la equidad de acceso y fortalezcan la formación integral de los estudiantes en todas las disciplinas.

Tasa de absorción **Ciclo escolar agosto 2024 – Julio 2025**

Área	Total de aspirantes	Total de inscritos	% de absorción
Arte y cultura	571	432	75.65
Ciencias Agropecuarias	725	589	81.24
Ciencias Básicas	337	272	80.71
Ciencias de la Salud	3498	1895	54.17
Humanidades y Educación	988	714	72.26
Ingenierías y Tecnología	1794	1386	77.25
Sociopolíticas, Económicas Administrativas	2379	2379	100
Media Básica		230	100
Media Superior	3808	3808	100
Total General	13266	11705	82.36

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2025.



Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2025.

Nueva oferta educativa

Con el compromiso de atender a la juventud zacatecana y ampliar la cobertura educativa, la Universidad Autónoma de Zacatecas orienta la diversificación de su oferta académica a partir de estudios de pertinencia y factibilidad, atendiendo las necesidades de desarrollo del estado y del país, siempre bajo los principios de calidad educativa.

Derivado de la evaluación de los dictámenes emitidos por las Comisiones Académica, de Finanzas, de Control Presupuestal y por el Consejo Operativo de Planeación, el H. Consejo Universitario aprobó la apertura de los siguientes programas educativos, con lo cual se fortalece la oferta académica de la institución y su contribución al desarrollo social y académico de la región.

Nuevos programas educativos en el periodo que se informa

Programa
Licenciatura en Matemática Educativa
Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo Sostenible (Semiescolarizado)
Especialidad en Odontología Integral
Doctorado en Cultura Escrita y Comunicación

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2025.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

La Universidad Autónoma de Zacatecas reafirma su compromiso con la excelencia y la calidad educativa, asegurando que sus programas académicos se desarrollen bajo los más altos estándares nacionales e internacionales. En este sentido, la evaluación y acreditación realizadas por organismos externos como los CIEES y el COPAES resultan fundamentales para garantizar que la formación impartida en nuestra máxima casa de estudios sea pertinente, rigurosa y acorde con las necesidades del desarrollo social y profesional del país.



Muestra de ello son los 30 programas acreditados como de calidad: 19 acreditados por los CIEES, 16 por el COPAES y 5 con doble acreditación (CIEES y COPAES, o bien COPAES más acreditación internacional). Destaca especialmente que las licenciaturas en Enfermería y Médico General cuentan con las 3 acreditaciones, lo que refleja el firme compromiso institucional con la excelencia académica.

Programas educativos acreditados como de calidad (30 Programas de calidad)

Nombre del Programa	Acreditación por CIEES	Acreditación por COPAES	Acreditación internacional
Licenciatura en Artes		x	
Licenciatura en Lenguas Extranjeras	x		
Licenciatura en Cultura Física y Deporte	x		
Ingeniería en Agronomía		x	
Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia		x	x
Licenciatura en Biología	x		
Licenciatura en Física		x	
Licenciatura en Matemáticas	x	x	
Químico Farmacéutico Biólogo		x	
Licenciatura en Enfermería	x	x	x
Licenciatura en Nutrición	x		
Licenciatura en Médico General	x	x	x
Licenciatura en Médico Cirujano Dentista		x	
Licenciatura en Contaduría	x	x	
Licenciatura en Derecho		x	
Licenciatura en Economía	x		
Licenciatura en Psicología	x	x	
Licenciatura en Filosofía	x		
Licenciatura en Historia		x	
Licenciatura en Turismo		x	
Licenciatura en Letras	x		
Ingeniero Geólogo		x	x
Licenciatura en Ciencias Ambientales	x		
Ingeniería Civil	x		

Ingeniería en Manufactura	x		
Ingeniería en Topografía e Hidrografía	x		
Ingeniería Mecánica	x		
Ingeniería en Computación	x		
Ingeniería Robótica y Mecatrónica	x		
Ingeniería de Software		x	x

Fuente: Subcoordinación de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, Planeación, 2025.

Con el propósito de consolidar la calidad educativa, los programas de Licenciatura en Nutrición, Ingeniería Mecánica y Psicología obtuvieron la acreditación de los CIEES con vigencia hasta el año 2030. Por su parte, las licenciaturas en Lenguas Extranjeras, Cultura Física y Deporte, Contaduría e Ingeniería en Topografía e Hidrografía recibieron acreditación con validez hasta el 2029.

En materia de acreditación por el COPAES, las licenciaturas en Física y Derecho cuentan con vigencia hasta 2030, mientras que los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Médico Cirujano Dentista obtuvieron acreditación con validez hasta 2029, lo que refleja el compromiso institucional con la excelencia académica y la calidad de los programas ofrecidos.

Programas educativos que se encuentran trabajando en su evaluación

Nombre del programa	Actualmente realizan trabajos de evaluación	En espera de resultados de evaluación
Licenciatura en Arqueología		✓
Licenciatura en Psicología	✓	
Ingeniero Químico	✓	
Licenciatura en Salud Pública	✓	
Licenciatura de Médico General	✓	

Fuente: Subcoordinación de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, Planeación, 2025.

Reestructuraciones curriculares

La Universidad Autónoma de Zacatecas reafirma su compromiso con la excelencia académica mediante la actualización y reestructuración constante de sus programas educativos. Este proceso, alineado con los estándares de calidad de organismos acreditadores nacionales e internacionales, busca garantizar la pertinencia y solidez de las rutas formativas, fomentando el pensamiento crítico, los valores universitarios y la integración de enfoques multidisciplinarios, transdisciplinarios e interdisciplinarios. En este contexto, la Administración Central, en colaboración con las Unidades Académicas, impulsó la reestructuración curricular de los programas, con el fin de fortalecer la flexibilidad, coherencia y pertinencia de los planes de estudio, asegurando una formación integral y de calidad que responda a las demandas educativas y sociales actuales.

Reestructuraciones curriculares Ciclo escolar agosto 2024 – julio 2025

Nivel educativo	Programa Académico	Estatus (En proceso/ Terminada)
Posgrado	Maestría en Gestión Social e Innovación Turística	Terminado
Posgrado	Maestría en Ingeniería y Gestión de Agua	En proceso
Especialidad	Especialidad en Odontología Integral	Terminado
Posgrado	Doctorado en Cultura Escrita y Comunicativa	Terminado
Licenciatura	Licenciatura en Matemática Educativa	Terminado
Posgrado	Doctorado en Investigaciones Económicas y Sociales	Terminado
Posgrado	Doctorado en Investigación Educativa, Desarrollo Humano y Comunicación,	Terminado
Posgrado	Maestría en Cultura Física y Deporte.	En proceso
Licenciatura	Licenciatura en Mercadotecnia	Terminado
Posgrado	Maestría en Ciencias Nucleares	Terminado
Posgrado	Maestría en Educación y Derechos Humanos	Terminado
Posgrado	Maestría en Gestión Social e Innovación Turística	Terminado
Posgrado	Doctorado en Investigación Educativa	Terminado
Posgrado	Doctorado Interinstitucional a Doble Titulación en Antropología Social y Estudios Etnológicos	Terminado
Posgrado	Doctorado en Complejidad y Evolución Social Contemporánea (DCESC)	En proceso
Posgrado	Doctorado en Tecnología e Innovación en Procesos Educativos (DTIPE)	Terminado
Posgrado	Maestría en Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología	Terminado

Fuente: Coordinación de Docencia, Secretaría Académica, 2025.

Proceso integral de Reforma del Nivel Medio Superior (RNMS)

La Universidad Autónoma de Zacatecas, en concordancia con su compromiso de impulsar una cultura de calidad educativa, dirige sus esfuerzos en el Nivel Medio Superior hacia el fortalecimiento de la cobertura y la atención a la demanda formativa, promoviendo el pensamiento crítico, los valores y atributos universitarios, así como la integración de enfoques multidisciplinarios, transdisciplinarios e interdisciplinarios. En este marco, la Reforma Integral constituye un eje estratégico destinado a consolidar a la preparatoria como la mejor del estado, mediante la reestructuración curricular, la diversificación de modalidades de oferta, la ampliación de la cobertura y la garantía de pertinencia académica frente a las demandas sociales y educativas actuales.



En este marco, la Rectoría en coordinación con la Unidad Académica Preparatoria, durante la administración 2021 – 2025, han desarrollado trabajos encaminados hacia la Reforma Integral de Nivel Medio Superior en la UAZ. Muestra de ello, fue el aval obtenido por el H. Consejo Universitario en octubre de 2021, para comenzar con dicho proceso. Además, durante 2022 se realizaron diagnósticos institucionales y académicos que involucraron a docentes, estudiantes y personal administrativo, los cuales sentaron las bases para el rediseño curricular.

Entre 2023 y 2024 se llevaron a cabo talleres, escuelas de verano e invierno y jornadas metodológicas que dieron lugar al diseño del nuevo Plan de Estudios 2025, articulado en torno a un eje académico-formativo y un eje transversal centrado en habilidades socioemocionales, pensamiento crítico y ciudadanía. Al primer semestre de 2025 se revisaron más de 60 programas de estudio, se construyó una malla curricular

alineada al Modelo Académico UAZ Siglo XXI y al Marco Curricular Común de la SEP, y se consolidó una propuesta educativa integral, cuya implementación se encuentra vigente a partir del semestre comprendido entre agosto y diciembre de 2025. Este proceso ha fortalecido la vida colegiada y el sentido colectivo, posicionando a la UAPUAZ como una preparatoria vanguardista y socialmente comprometida.

Análisis de la pertinencia regional y estatal de la Universidad

La Universidad Autónoma de Zacatecas tiene como misión responder a las demandas sociales mediante la formación de profesionales capaces de atender necesidades específicas, a través de programas educativos pertinentes y de calidad. Para garantizar la relevancia de la oferta académica, resulta imprescindible realizar estudios de factibilidad y pertinencia que respalden la creación de nuevos programas y la reestructuración de los existentes. Durante el periodo reportado, la Coordinación de Vinculación desarrolló estos estudios para los siguientes programas:





- Doctorado en Investigaciones Humanísticas y Educativas, UADS-UAZ (agosto de 2024).
- Doctorado en Complejidad y Evolución Social Contemporánea, UAED-UAZ (octubre de 2024).
- Maestría en Mediación Transcultural, UACS-UAZ (octubre de 2024).
- Licenciatura en Psicología, UAP-UAZ (marzo de 2025).

De manera complementaria, en enero de 2025 se implementó la edición 2025 del Estudio de Preferencia Educativa, orientado a optimizar la planificación de la oferta académica para los estudiantes del nivel medio superior del Estado de Zacatecas.

ESTUDIANTES CON PENSAMIENTO CRÍTICO Y FORMACIÓN INTEGRAL

En congruencia con las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), durante la administración 2021-2025, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) emprendió diversas acciones orientadas a fortalecer el pensamiento crítico, los valores, el compromiso social y la formación integral del estudiantado. A fin de consolidar un modelo educativo que promoviera no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades socioemocionales, éticas y reflexivas, indispensables para aprender a aprender, a convivir, a respetar y a emprender.

Es así que durante el periodo que se informa, la UAZ, a través de las Unidades Académicas y diversos espacios educativos presenta los resultados de las actividades y estrategias llevadas a cabo durante el periodo 2021-2015.

Matrícula

Durante el ciclo escolar 2024-2025, la Universidad Autónoma de Zacatecas registró una matrícula total de 40,419 estudiantes, distribuidos entre los distintos niveles educativos que ofrece la institución. De este total, 22,630 corresponden a mujeres y 17,789 a hombres, lo que evidencia un notable equilibrio de género en la participación estudiantil.

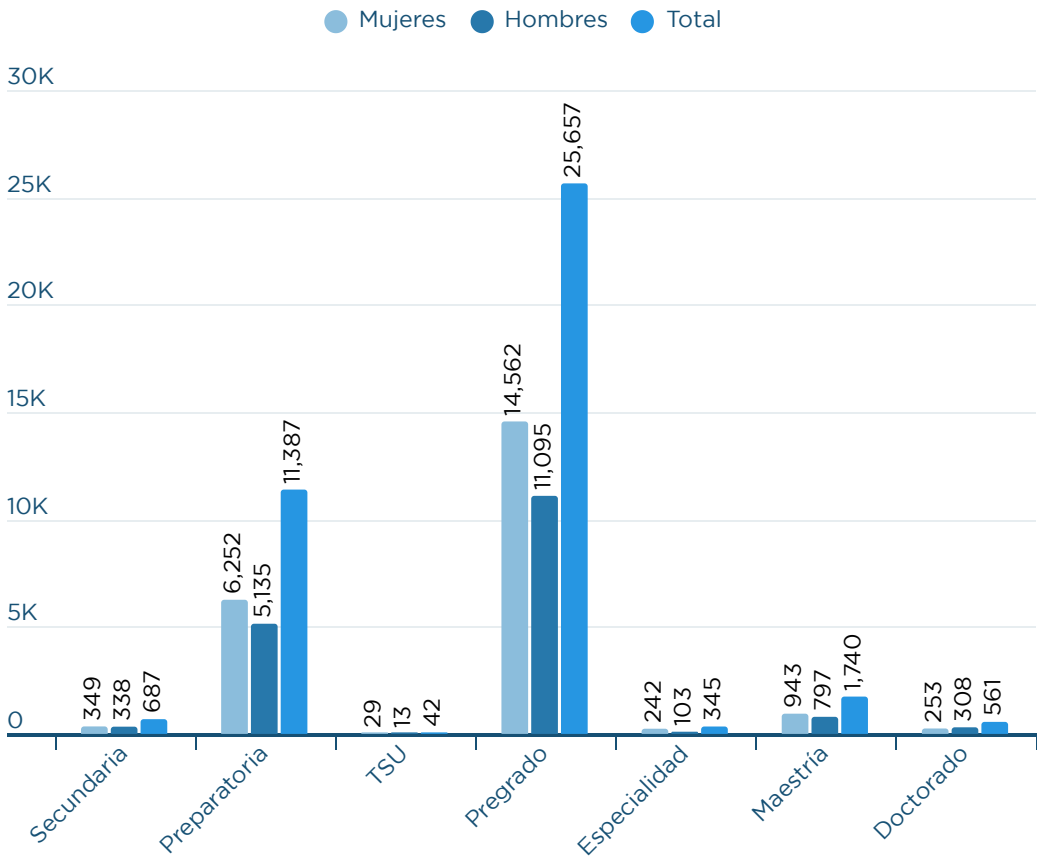
En el nivel de secundaria se inscribieron 687 estudiantes, mientras que en preparatoria la matrícula ascendió a 11,387. El nivel técnico superior universitario (TSU) registró 42 estudiantes, y en pregrado se contabilizaron 25,657 alumnos, consolidando la cobertura educativa en la formación profesional básica. Los programas de especialidad atendieron a 345 estudiantes, en tanto que la maestría contó con 1,740 inscritos y el doctorado con 561, reflejando el compromiso de la Universidad con la educación de posgrado y la formación de profesionales altamente capacitados y competitivos a nivel nacional e internacional.

MATRÍCULA TOTAL CICLO ESCOLAR 2024-2025
POR NIVEL EDUCATIVO

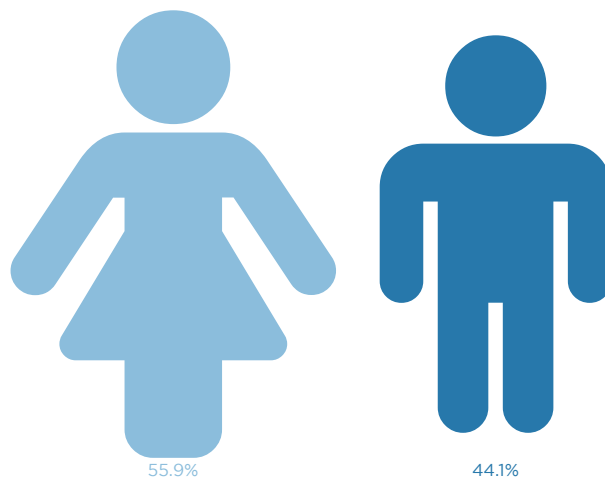
Nivel educativo	Mujeres	Hombres	Total de estudiantes
Secundaria	349	338	687
Preparatoria	6252	5135	11,387
TSU	29	13	42
Pregrado	14562	11095	25,657
Especialidad	242	103	345
Maestría	943	797	1,740
Doctorado	253	308	561
TOTAL	22,630	17,789	40,419

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2025.

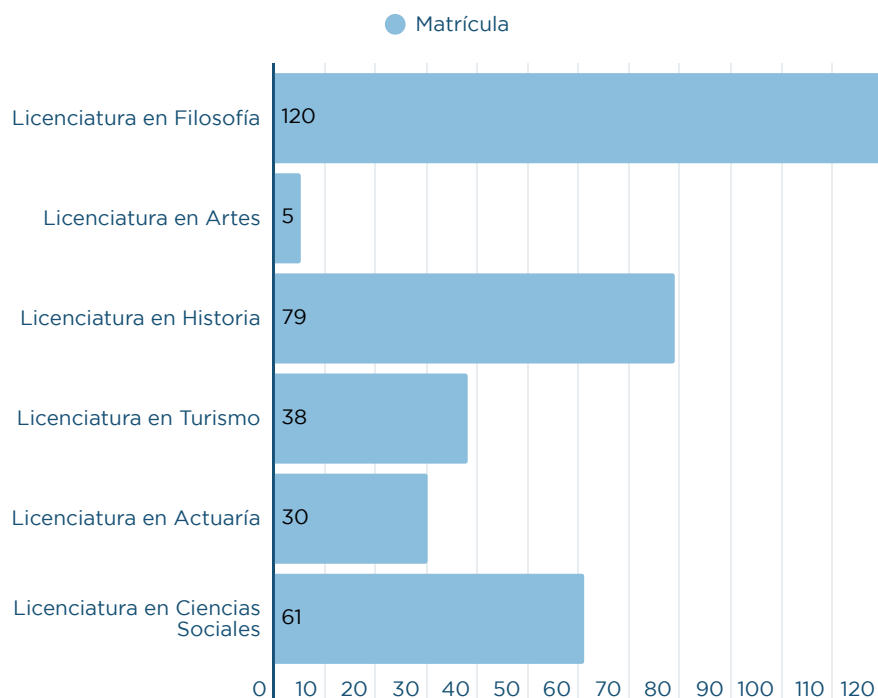
Matrícula total
Ciclo escolar 2024-2025



Matrícula total por género Ciclo escolar 2024-2025



Programas no escolarizados ofertados en modalidad a distancia



Fuente: Departamento de Servicios Escolares, 2025.



Becas

Con el objetivo de favorecer la equidad en el acceso a la educación superior y coadyuvar a la disminución de los índices de deserción escolar, la Universidad Autónoma de Zacatecas gestionó, a través de la Subcoordinación de Becas Federales, una serie de apoyos dirigidos a estudiantes en situación de vulnerabilidad o con recursos económicos limitados. Los apoyos se canalizaron por medio de diversos programas federales, coordinados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), entre los que destacan las Becas de Educación Superior del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro y la Beca Universal Benito Juárez para estudiantes de Educación Media Superior. Asimismo, se gestionaron becas otorgadas por el Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación (COZCyT) y la Beca CONAHCYT destinada a mujeres mexicanas jefas de familia.

Como parte del proceso operativo, durante el ciclo escolar agosto 2024 – julio 2025, se llevó a cabo la actualización de datos escolares en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), logrando el registro de un total de 40,811 fichas escolares correspondientes a estudiantes de diversos programas de licenciatura. Es-

tas acciones fortalecieron las condiciones para el desarrollo académico, emocional y profesional de la comunidad estudiantil, en consonancia con un modelo educativo centrado en el pensamiento crítico y la formación integral.

Aunado a lo anterior, se otorgó atención y asesoramiento a un total de 3,555 estudiantes, en el marco de los procesos de gestión y seguimiento de las convocatorias de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, Becas de Excelencia Académica, Apoyo a la Manutención-Santander y Bécalos, entre otras. Dichas acciones se desarrollaron a través de diversos medios de comunicación y plataformas digitales, tales como Google Meet, Facebook, WhatsApp, oficina virtual y otros recursos institucionales, con el propósito de garantizar que las y los solicitantes completaran de manera correcta y oportuna su registro en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), así como en las plataformas electrónicas de las instituciones convocantes.

En seguimiento a las acciones de acompañamiento y gestión de becas, durante el ciclo escolar agosto 2024 – junio 2025 se brindó atención a 594 estudiantes beneficiarios del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, con el objetivo de garantizar la conclusión satisfactoria de su trámite en la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) y en el proceso de bancarización correspondiente. En este mismo periodo, la asignación de becas de dicho programa representó una inversión de \$8,265,000.00, destinada a estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Este monto constituyó un apoyo económico directo a las familias, incidiendo de manera positiva en la permanencia y continuidad de las y los estudiantes en sus espacios de formación académica, y reafirmando el compromiso de la institución con la equidad y el acceso a la educación superior.

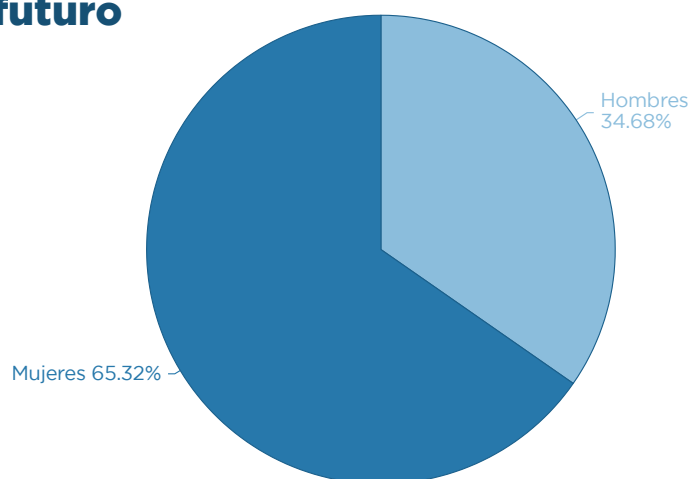
Federales

TOTAL DE BECAS ASIGNADAS DEL PROGRAMA JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO

Convocatoria	Hombres	Mujeres	Total
Jóvenes escribiendo el futuro	206	388	594
Total	206	388	594

Fuente: Subcoordinación de Becas PRONABES, 2025.

Becas asignadas por género Jóvenes escribiendo el futuro



BECAS ASIGNADAS POR UNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA "JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO"

Unidad Académica	Hombre	Mujer	Total
Agronomía	15	5	20
Artes	2	1	3
Ciencias Biológicas	2	3	5
Ciencias de la Tierra	0	3	3
Ciencias Químicas	16	14	30
Ciencias Sociales	0	1	1
Contaduría	19	20	39
Cultura	5	2	7
Derecho	10	64	74
Desarrollo y Gestión Pública	0	2	2
Economía	2	3	5
Enfermería	20	140	160
Filosofía	2	1	3
Física	4	2	6
Historia	0	2	2
Ingeniería I	21	17	38
Ingeniería Eléctrica	43	17	36
Letras	1	3	4

Matemáticas	0	3	2
Medicina	17	18	35
Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	20	30
Odontología	7	15	22
Psicología	10	32	42
Total	206	388	594

Fuente: Subcoordinación de Becas PRONABES, 2025.

Becas y apoyos complementarios para la inclusión de madres mexicanas jefas de familia, estudiantes de licenciatura 2024

A fin de fortalecer la formación integral y reforzar las competencias académicas en diversas áreas disciplinares donde se forman académicamente estudiantes madres de familia, inscritas en programas de Técnico Superior Universitario o Licenciatura. Así como promover la igualdad de oportunidades en este sector estudiantil, a través del programa de becas CONAHCyT Mujeres Mexicanas Jefas de Familia, se otorgó este beneficio a 47 alumnas pertenecientes a diversos programas académicos de licenciatura.





BECA CONAHCYT
MUJERES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA, 2024 POR PROGRAMA
ACADÉMICO

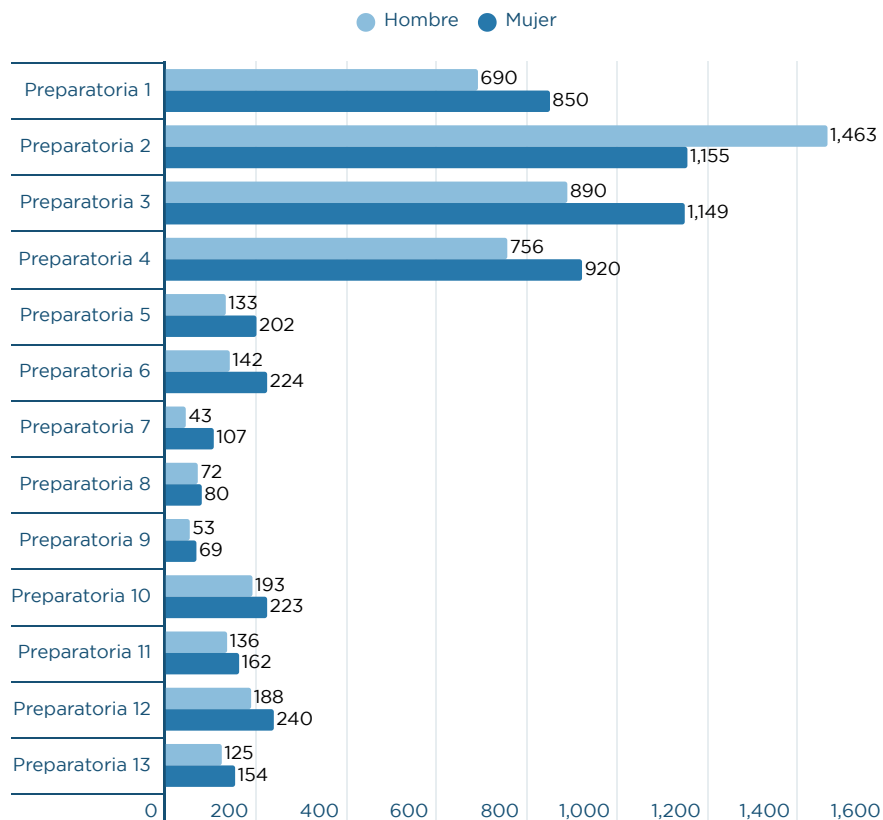
No.	Programa Académico	Becas asignadas
1.	Ingeniero Químico Farmacéutico Biólogo	2
2.	Médico Cirujano Dentista	2
3.	Médico Veterinario Zootecnista	2
4.	Biotechnología	2
5.	Contaduría y Administración	1
6.	Derecho	13
7.	Desarrollo y Gestión Pública	2
8.	Enfermería	6
9.	Fisioterapia	1
10.	Ingeniería Electrónica Industrial	1
11.	Ingeniería en Computación	1
12.	Ingeniería en Robótica y Mecatrónica	1
13.	Letras	1
14.	Médico General	1
15.	Nutrición	2
16.	Psicología	7
17.	Salud Pública	2
Total		47

Fuente: Secretaría Académica, 2025.

BECA UNIVERSAL BENITO JUÁREZ PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, TOTAL ASIGNADO POR UNIDAD ACADÉMICA

Unidad Académica	Hombre	Mujer	Total
Preparatoria 1	690	850	1540
Preparatoria 2	1463	1155	2618
Preparatoria 3	890	1149	2039
Preparatoria 4	756	920	1676
Preparatoria 5	133	202	335
Preparatoria 6	142	224	366
Preparatoria 7	43	107	150
Preparatoria 8	72	80	152
Preparatoria 9	53	69	122
Preparatoria 10	193	223	416
Preparatoria 11	136	162	298
Preparatoria 12	188	240	428
Preparatoria 13	125	154	279
Total	4884	5535	10419

Fuente: Subcoordinación de Becas PRONABES, 2025.



Becas Institucionales

En cumplimiento con el compromiso institucional de garantizar la permanencia y el óptimo desempeño académico de la comunidad estudiantil, la actual administración implementó acciones estratégicas orientadas a respaldar a estudiantes de alto rendimiento académico, así como aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Durante el periodo comprendido de agosto de 2024 a julio de 2025, se otorgaron becas de hospedaje y alimentación a través del servicio de casas estudiantiles y comedores institucionales. En este marco, se beneficiaron 713 estudiantes con becas de hospedaje y 2,473 con becas de alimentación, fortaleciendo así las condiciones necesarias para la continuidad y éxito de su formación profesional. Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad Autónoma de Zacatecas con la equidad, la inclusión y la formación integral de sus estudiantes, contribuyendo al desarrollo de profesionales altamente capacitados y socialmente responsables.

Servicio de casas estudiantiles y comedores institucionales



713

Estudiantes con beca de hospedaje



2,473

Estudiantes con beca de alimentación

Becas de Movilidad

A fin de dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional, que en sus políticas establece la necesidad de generar un proceso de cambio con una formación flexible e integral que promueva en el estudiantado el desarrollo de valores y capacidades, la actual administración priorizó el apoyo a la movilidad estudiantil como una estrategia fundamental para el fortalecimiento académico. Durante el periodo comprendido entre agosto de 2024 y junio de 2025, se otorgaron 146 becas para estancias académicas.

micas nacionales e internacionales, con una inversión total de \$2,767,000.00. En el semestre agosto – diciembre de 2024 se asignaron 33 becas nacionales por un monto de \$412,500.00, 37 becas internacionales por \$925,000.00 y 2 becas internacionales de tres meses por \$30,000.00. En el semestre enero – junio de 2025 se otorgaron 29 becas nacionales por \$362,500.00, 2 becas nacionales de medio semestre por \$12,000.00, 39 becas internacionales por \$975,000.00 y 4 becas internacionales de medio semestre por \$50,000.00. Esfuerzo que contribuye al desarrollo de competencias globales en la comunidad estudiantil, al fortalecimiento de la identidad universitaria y a la formación de profesionistas con visión internacional y compromiso social.

BECAS DE MOVILIDAD

Semestre	Tipo de movilidad	Número de becas	Total
Agosto – Diciembre 2024	Nacional	33	412,500.00
	Internacional	37	925,000.00
	Internacional 3 meses	2	30,000.00
Enero – Junio 2025	Nacional	29	362,500.00
	Nacional medio semestre	2	12,000.00
	Internacional	39	975,000.00
	Internacional medio semestre	4	50,000.00
Total		146	2,767,000.00

Fuente: Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, Secretaría Académica, 2025.

APOYO A ESTUDIANTES

En el marco de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la formación integral de la comunidad estudiantil, a través de acciones orientadas al aprendizaje autónomo y desarrollo de competencias, mediante el acercamiento a la información científica y especializada, la Rectoría, a través de la Secretaría Académica y la Coordinación Operativa del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra, realizó una inversión por \$5,247,428.00 para apoyar a estudiantes que participaron



en diversas actividades académico-científicas, competencias, prácticas profesionales fuera del estado, en investigaciones y talleres relacionados con el programa académico que están cursando.

Estos apoyos reflejan el compromiso de la institución con el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo académico, al brindar herramientas necesarias para que la comunidad estudiantil pueda continuar su formación y contribuir significativamente al avance del conocimiento en sus respectivos campos.

Movilidad estudiantil e intercambio académico

La movilidad estudiantil, en sus modalidades presencial y virtual, constituye una estrategia fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, al brindarles la oportunidad de ampliar sus horizontes académicos y personales. Estas experiencias favorecen el desarrollo de habilidades para adaptarse a entornos diversos y enfrentar con éxito situaciones nuevas, a la vez que impulsan la reflexión crítica sobre su propia cultura y fortalecen la convivencia con personas de distintos contextos. Es así, que a través de la Secretaría Académica y la Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, se promueve de manera constante la movilidad estudiantil, coadyuvando a la formación de profesionistas sensibles, flexibles y con visión internacional, preparados para desenvolverse con éxito en una sociedad interconectada y en constante transformación.

Durante el periodo septiembre 2024-junio 2025, la Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico promovió convocatorias de movilidad estudiantil, estancias cortas, aprendizaje de idiomas y becas, mediante conversatorios, sesiones informativas, foros y difusión en redes sociales. Las oportunidades incluyeron programas de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), universidades socias, redes académicas y organismos nacionales e internacionales como FIDERH, Alianza del Pacífico, AMEXCID, DAAD, COMEXUS, Education USA, Fundación British Council, Becas Santander, Fundación Carolina, así como embajadas de países como Francia, Japón, India, Reino Unido, China, Hungría, Alemania, Chile y Hong Kong, entre otros.

En el ámbito empresarial destacan los Invernaderos Albarran y Rancho-Invernaderos en Aguascalientes, así como Avícola y Porcícola de los Altos (AVIPORC) y Farmacéutica PISA en Jalisco. La Bolsa Mexicana de Valores en Ciudad de México y clave en el sector financiero, mientras que el Club Necaxa, con sede en Aguascalientes, es un referente deportivo. Además, el Centro Equino Las Piedras y la SEDENA, que fungen un papel importante a nivel nacional.



Además de lo anterior, durante el periodo que se informa, se resalta la colaboración con diversas universidades tanto nacionales como internacionales que abrieron sus puertas a 203 de nuestros estudiantes, 106 en el semestre de agosto a diciembre de 2024 y 97 en el semestre correspondiente de enero a julio de 2025. Estas experiencias contribuyeron significativamente a la formación integral y al fortalecimiento del intercambio académico y cultural entre nuestra institución y entidades educativas de reconocido prestigio a nivel mundial. Las universidades internacionales ubicadas en países como Colombia, Brasil, España, Canadá, Chile, Alemania, Estados Unidos, Gales, Uruguay, Argentina, Suecia y Dinamarca, recibieron a 112 estudiantes de la UAZ en el ciclo escolar agosto 2024 – julio 2025.



Mientras que, a nivel nacional 91 estudiantes de la UAZ realizaron movilidad en diversas Instituciones entre las que destacan el Colegio Mexiquense en Toluca, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Colegio de Postgraduados en San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, la Universidad La Salle Bajío, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad del Caribe, y la Universidad de Monterrey, entre otras.

Estudiantes visitantes

Al establecer vínculos de colaboración con universidades nacionales e internacionales, así como con diversas empresas, nuestra institución fue receptora de estudiantes provenientes de estas casas de estudio. Coadyuvando al enriquecimiento académico y cultural, además de fortalecer la formación integral tanto de los estudiantes invitados como de los propios al fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias en las diferentes disciplinas y áreas del conocimiento. En tal sentido, durante el periodo de agosto a diciembre de 2024, la Universidad Autónoma de Zacatecas recibió a 6 estudiantes internacionales provenientes de Universidad La Gran Colombia (Colombia), Universidad Pontificia Bolivariana – UPB Seccional Palmira (Colombia), Universidad de Pamplona (Colombia), Universidad Provincial de Córdoba (Argentina), Universidad de Cartagena (Colombia).

ESTUDIANTES VISITANTES DE OTRAS IES AGOSTO – DICIEMBRE 2024

Tipo de movilidad (Nacional o Internacional)	Lugar de procedencia	Universidad participante	Programa académico	Modalidad (presencial o a distancia)	Total
Internacional	Colombia	Universidad La Gran Colombia	Ingeniería I	Presencial	1
Internacional	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana – UPB Seccional Palmira	Psicología	Presencial	1
Internacional	Colombia	Universidad de Pamplona	Historia	Presencial	1
Internacional	Argentina	Universidad Provincial de Córdoba	Desarrollo y Gestión Pública	Presencial	1
Internacional	Colombia	Universidad de Cartagena	Filosofía	Presencial	1
Internacional	Colombia	Universidad de Cartagena	Ingeniería Eléctrica	Presencial	1

Fuente: Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, Secretaría Académica, 2025.

Para el semestre enero – julio 2025, a través de sus diversos programas educativos, la UAZ abrió sus puertas a 12 estudiantes provenientes de instituciones como la Universidad Autónoma de Guerrero y la Unidad Central del Valle del Cauca.

ESTUDIANTES VISITANTES DE OTRAS IES ENERO – JULIO 2025

Tipo de movilidad (Nacional o Internacional)	Lugar de procedencia	Universidades participantes	Programa académico	Modalidad (Presencial o a distancia)	Total
Nacional	Guerrero, México	Universidad Autónoma de Guerrero	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial	9
Internacional	Colombia	Universidad La Gran Colombia	Licenciatura en Contaduría	Presencial	1
Internacional	Colombia	Universidad La Gran Colombia	Licenciatura en Derecho	Presencial	1
Internacional	Colombia	Unidad Central del Valle del Cauca	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Presencial	1

Fuente: Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, Secretaría Académica, 2025.

ESTUDIANTES DE LA UAZ EN MOVILIDAD NACIONAL AGOSTO – DICIEMBRE 2024

Nombre	Programa educativo	Universidad destino
Jessica Elizabeth Ramírez Acuña	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Avícola y Porcícola de los altos de Jalisco AVIPORC, Jalisco
Laura Ximena Castro García	Licenciatura en Fisioterapia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Lilizbeth Michelle Rodríguez Morones	Licenciatura en Fisioterapia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Omar Antonio García Bueno	Licenciatura en Fisioterapia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Cristian Alejandro Sánchez Contreiras	Licenciatura en Actuaría	Bolsa Mexicana de Valores, CDMX
Yajaira Irazú González de la Torre	Licenciatura en Actuaría	Bolsa Mexicana de Valores, CDMX

Jairo Isaac Solís Rodríguez	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Centro equino Las Piedras, SEDENA, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Veracruzana
Marco Antonio López Silva	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Centro Equino Las Piedras, SEDENA, Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad de Veracruz
Hannia Joseth Becerra Díaz	Licenciatura en Nutrición	Club Necaxa sede Aguascalientes
Francisco Emanuel Belmonte Luna	Licenciatura en Ecología y Conservación	El Colegio de Postgraduados
Duberney Arroyave Méndez	Doctorado En Estudios Contemporáneos, Política, Territorio Y Sociedad	El Colegio Mexiquense, Toluca, Estado de México
Valeria Alexandra Rivera Morones	Químico Farmacéutico Biólogo	Farmacéutica PISA, Jalisco
Mónica Mariana Lozada Carlos	Maestría en Ciencias Nucleares con orientación en Medicina Nuclear	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ), Estado de México
Cristina Mariela Madera Torres	Ingeniero Agrónomo	Invernaderos Albarran, Aguascalientes
Esmeralda Castrejón Gaucín	Ingeniero Agrónomo	Invernaderos Albarran, Aguascalientes
Montserrat Cervantes Ramos	Ingeniero Agrónomo	Invernaderos Albarrán, Aguascalientes
Óscar Manuel Conde Arroyo	Ingeniero Agrónomo	Invernaderos Albarrán, Aguascalientes
Reyna Guadalupe Domingo Estala	Ingeniero Agrónomo	Invernaderos Albarran, Aguascalientes
Ramón Isaac Ruiz Hernández	Licenciatura Médico General	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Axel Ducsay Vargas Gallegos	Licenciatura en Turismo	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Irlanda Ordaz Benítez	Licenciatura en Turismo	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Zira Yuleisy Luna Solís	Licenciatura en Turismo	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Edalí Esther Hernández Gerardo	Licenciatura en Letras	Universidad Autónoma de Chiapas

Marco Antonio Ríos Badillo	Licenciatura en Letras	Universidad Autónoma de Chiapas
Xianya Zayneb Huizar Roque	Licenciatura de Médico General	Universidad Autónoma de Chiapas
Fharid Cristóbal de Ávila Benítez	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nur Daniela de León Torres	Ingeniería en Diseño Industrial	Universidad Autónoma de Nuevo León
Sarahí Cuevas Reyes	Doctorado En Estudios Contemporáneos	Universidad Autónoma de Nuevo León
Daniel García Salas	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Yucatán
Norma Alejandra Cuevas Torres	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Yucatán
Evelyn Estefanía Jiménez Castañón	Licenciatura en Turismo	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo
Yohana Yoselyn Jiménez Castañón	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo
Gisselle Alejandra Flores Fernández	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Universidad Autónoma Metropolitana, CDMEX
Ami Quetzaly Lozano García	Licenciatura en Artes	Universidad de Guadalajara
Fátima Nallely Méndez Salazar	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Universidad de Guadalajara
Julissa García Aparicio	Licenciatura en Física	Universidad de Guadalajara
Marco Antonio Santana González	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Universidad de Guadalajara
Sofía Márquez Morales	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Universidad de Guadalajara
Arena Akiavet Campos Ponce	Licenciatura en Nutrición	Universidad La Salle Cancún
Aranzazu Álvarez De Lira	Licenciatura en Arquitectura	Universidad Nacional Autónoma de México
Cuauhtémoc Bárcenas Padilla	Licenciatura en Filosofía Modalidad a Distancia	Universidad Nacional Autónoma de México
María José Alvarado García Rojas	Licenciatura de Médico General	Universidad Nacional Autónoma de México
Samuel Ramos Leija	Licenciatura en Arquitectura	Universidad Nacional Autónoma De México
Ydiray Roldán Rodríguez	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Nacional Autónoma de México

Fuente: Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, Secretaría Académica, 2025.

ESTUDIANTES DE LA UAZ EN MOVILIDAD INTERNACIONAL AGOSTO – DICIEMBRE 2024

Nombre	Programa educativo	Universidad destino
Fátima Castañeda Ortiz	Maestría en Ciencias Nucleares	Comisión Chilena de Energía Nuclear - CCHEN
Marco Antonio Jiménez Ávila	Licenciatura en Turismo	Institución Universitaria Visión de las Américas, Colombia
Saúl Villegas Ramos	Licenciatura en Turismo	Institución Universitaria Visión de las Américas, Colombia
Abigail Flores Márquez	Doctorado en Estudios Contemporáneos: Política, territorio y Sociedad	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
Juan Carlos Cuevas Méndez	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
Gisela Orozco Luna	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
Javier Jefté Venegas Hernández	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
Jesús Eduardo González Mejía	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
José Eduardo Nungaray Turcott	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
María del Pilar Vázquez Espinosa	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas, comunicación y praxis.	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
María Joaquina Díaz Aranda	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
Martha Verónica Esparza Hernández	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
Gabriel Claudio Iván Montes de Oca	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
Ricardo De Luna Ríos	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Pontificia Universidad Católica De Campinas, Brasil
Mario Daniel Cervantes Guerrero	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul, Brasil
Leonardo Josué Lugo Salas	Maestría en Ciencias de la Ingeniería enfoque en Energías Renovables	School of Materials Science and Engineering, E.U.A.
Ana Victoria Viramontes Castrellón	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle de Cauca, Colombia
Evelin Georgina Alvarado Serna	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle de Cauca, Colombia

Johnattan Alejandro Luna Corral	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle de Cauca, Colombia
María del Refugio Zamarripa Lujan	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle de Cauca, Colombia
María Fernanda Martínez Jiménez	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle de Cauca, Colombia
Nubia Betzabeth Saucedo Escamilla	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle de Cauca, Colombia
Fátima Nallely Méndez Salazar	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia
Diego Rodríguez Montañez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Antioquia, Colombia
Sarah Abril Campos Barragán	Licenciatura en Letras	Universidad de Antioquia, Colombia
Ximena Valentina Bautista de la Torre	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Universidad de Antioquia, Colombia
Dulce Saray Reza Guerrero	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Universidad de Badajoz, España
Flor de María Rodríguez Herrera	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Universidad de Badajoz, España
Kenia Yaneth Macías Rodríguez	Maestría En Investigaciones Humanísticas Y Educativas	Universidad de Badajoz, España
Alejandra Nataly García Martínez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Cartagena, Colombia
Karla Estephany Guadalupe Torres García	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Cartagena, Colombia
Ana Sofía Rincón Gallardo Valdez	Licenciatura en Contaduría y Administración	Universidad de Castilla - La Mancha, España
Brenda Stephania Trejo Carrera	Ingeniería Electrónica Industrial	Universidad de Castilla - La Mancha, España
Carlos Eduardo Montano González	Licenciatura de Médico General	Universidad de Castilla - La Mancha, España
Claudia Olivia LLamas Sánchez	Maestría en Humanidades Línea Formación Docente Eje Turismo	Universidad de Castilla - La Mancha, España
Luis Daniel Mercado Ricalday	Ingeniería de Software	Universidad de Castilla - La Mancha, España
Mirka Olivares Carbajal	Licenciatura Arquitectura	Universidad de Castilla - La Mancha, España
Victoria Cardoso Ruiz	Licenciatura de Médico General	Universidad de Castilla - La Mancha, España
Fátima de Lourdes Hernández López	Licenciatura de Médico General	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Jaime Torres Buendía	Maestría en Tecnología Informática Educativa	Universidad de Concepción, Chile

José Manuel Palma Márquez	Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente	Universidad de Concepción, Chile
Alejandro Esquivel Ríos	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Universidad de Córdoba, Colombia
Edgar Ulises Vargas Sandoval	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Universidad de Extremadura, España
Karen Montserrat de la Rosa Castañeda	Maestría en Investigación Humanística y Educativa	Universidad de Extremadura, España
María Fernanda Ochoa Chávez	Maestría en investigaciones humanísticas y educativas	Universidad de Extremadura, España
Mariana Rivas Tapia	Licenciatura en Psicología	Universidad de Girona, España
Rogelio Antonio Salazar Salazar	Licenciatura en Psicología	Universidad de Girona, España
Irene Morales Miranda	Licenciatura en Contaduría	Universidad de Manizales, Colombia
Rebeca González Reyes	Doctorado en Ciencias Básicas	Universidad de Medellín, Colombia
Luz Andrea García Ramírez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Pamplona, Colombia
Lizbeth Fabiola Herrera López	Maestría en Ciencia y Tecnología Química	Universidad de Umeå, Suecia
Flavio Kevin García Cerda	Ingeniería en Geología	Universidad Nacional de Colombia
Stephanie Rosales Ávila	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	Universidad Nacional de Colombia
Ana Bertha Montenegro Mata	Licenciatura en Contaduría	Universidad Nacional de La Plata, Argentina
Iván Emilio Juárez Martínez	Licenciatura en Contaduría	Universidad Nacional de La Plata, Argentina
Mariana Reyes Jiménez	Licenciatura en Contaduría	Universidad Nacional de La Plata, Argentina
Gema Victoria Quiroz Martínez	Licenciatura en Enfermería	Universidad Nacional de Villa María, Argentina
Jimena Rebeca Medina Díaz	Licenciatura en Arquitectura	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Karla Sayani Vega Parra	Licenciatura en Turismo	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Sophia Amelee Murguía Carrillo	Licenciatura en Turismo	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Edna Michelle Contreras Gutiérrez	Licenciatura en Turismo	Universidad Provincial de Córdoba, Argentina
Ingrid Joselyn González Ríos	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Universidad Técnica de Dinamarca

Fuente: Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, Secretaría Académica, 2025

ESTUDIANTES DE LA UAZ EN MOVILIDAD NACIONAL ENERO – JULIO 2025

Nombre	Programa educativo	Universidad destino
Jessica Elizabeth Ramírez Acuña	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Avícola y Porcícola de Los Altos, Jalisco
Denis Alberto Villarreal Álamo	Licenciatura en Filosofía	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Karen Naomi Enríquez Trujillo	Licenciatura en Fisioterapia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Mónica Gordiano Tlacuatl	Doctorado en Historia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Alejandra Llamas Olivan	Licenciatura en enfermería	Instituto Politécnico Nacional
Miguel Cruz Durón	Doctorado en Historia	Instituto Politécnico Nacional
Malintzin Saucedo Guerrero	Licenciatura en Artes	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Isidoro Menchaca Hernández	Maestría en Economía Regional y Sectorial	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Isidro Menchaca Hernández	Maestría en Economía Regional y Sectorial	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Ketzel Estefanía García Prtiz	Químico Farmacéutico Biólogo	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Alessandra Estefanía Robles Macías	Licenciatura en Actuaría	Universidad Autónoma de Nuevo León
Doreli Matilde Nava Gavilanez	Licenciatura en Historia	Universidad Autónoma de Nuevo León
Fátima Cecilia Zapata Rodríguez	Licenciatura en Contaduría	Universidad Autónoma De Nuevo León
Karina González López	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Nuevo León
Mariana González Ramírez	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Nuevo León
Ricardo Javier Venecia Carrera	Maestría en Economía Regional y Sectorial	Universidad Autónoma de Nuevo León
Uriel Navejas Luna	Maestría en Ciencias Nucleares	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Bruno Adolfo Rodríguez González	Licenciatura de Artes Visuales	Universidad Autónoma de Yucatán
Ana Isabel Berumen Solís	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
Ayleen Padilla González	Licenciatura en Artes Visuales	Universidad de Guadalajara
Danna Paola Ramírez Hernández	Licenciatura en Artes	Universidad de Guadalajara

Guadalupe Nayeli Elias Ruelas	Ingeniero Químico	Universidad de Guadalajara
José Javier Porras Delgadillo	Maestría en Economía Regional y Sectorial	Universidad de Guadalajara
Raúl Robledo Delgadillo	Maestría en Historia	Universidad de Guadalajara
Diego Yahir de Santiago Martínez	Ingeniería Biomédica	Universidad de Monterrey
Natalia Pérez Ortiz	Ingeniería Biomédica	Universidad de Monterrey
Mariana Dahianne García Leyva	Licenciatura en Turismo	Universidad del Caribe
Stephanie Fernández Torres	Licenciatura en Turismo	Universidad del Caribe
Yareli Marisol Magallanes Hernández	Licenciatura en Turismo	Universidad del Caribe
Ida Almudena de León Torres	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Universidad La Salle Bajío, Guanajuato
Nur Daniela de León Torres	Ingeniería en Diseño Industrial	Universidad La Salle Bajío, Guanajuato
Alondra Grey Navarro	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Autónoma de México
Andraev Reese Artamonov Fernández	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Autónoma de México
Cuauhtémoc Bárcenas Padilla	Licenciatura en Filosofía Modalidad a Distancia	Universidad Nacional Autónoma de México
Denis Andrea Luevano Pacheco	Maestría en Economía Regional y Sectorial	Universidad Nacional Autónoma de México
Diana Paola Ovalle Ruiz	Maestría en Economía Regional y Sectorial	Universidad Nacional Autónoma de México
Evaristo Robles Escalera	Maestría en Historia	Universidad Nacional Autónoma de México
Jesús Yael Robles Ramírez	Licenciatura en Fisioterapia	Universidad Nacional Autónoma de México
José Ángel Gómez Gutiérrez	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Autónoma de México
Karla Alejandra Trejo López	Licenciatura en Filosofía	Universidad Nacional Autónoma de México
Luis Ángel Hernández Muñoz	Licenciatura en Economía	Universidad Nacional Autónoma de México
Luis Antonio Fregoso Trejo	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Autónoma de México
María Gabriela de la Mora Bolaños	Maestría En Pensamiento Crítico Y Hermenéutica	Universidad Nacional Autónoma De México
Mario Alberto García Rodarte	Licenciatura en Economía	Universidad Nacional Autónoma de México
Santiago García Montes	Licenciatura en economía	Universidad Nacional Autónoma de México

Fuente: Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, Secretaría Académica, 2025.

ESTUDIANTES DE LA UAZ EN MOVILIDAD INTERNACIONAL ENERO – JULIO 2025

Nombre	Programa educativo	Universidad destino
Juan Carlos Vargas Saldivar	Doctorado en Ciencias Básicas con Orientación en Ciencias Nucleares	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT), España
Tadeo Caldera Ceballos	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Corporación Universitaria Lasallista, Colombia
Leonardo Josué Lugo Salas	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Georgia Institute of Technology, E.U.A.
Mirka Olivares Carbajal	Licenciatura en Arquitectura	M.M.B.A. Taller de Arquitectura, España
Brenda Melisa Arroyo Ruvalcaba	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Otto von Guericke University, Alemania
Mario Daniel Cervantes Guerrero	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil
Abigail Viridiana Escajeda López	Licenciatura en Cultura Física Y Deporte	Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia
Fátima Nallely Méndez Salazar	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia
Marco Antonio Santana González	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia
Sofía Márquez Morales	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia
Berenice Bernal Jiménez	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad CES, Colombia
María Guadalupe Esquivel Olvera	Doctorado en Historia	Universidad Complutense de Madrid, España
Nancy Lorena Torres López	Doctorado en Historia	Universidad Complutense de Madrid, España
Lizeth Carolina Ortiz Mata	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Antioquia, Colombia
Alejandro Saucedo Castillo	Licenciatura en Derecho	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Carlos Eduardo Montano González	Licenciatura de Médico General	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Diana Estefanía Álvarez Guevara	Licenciatura en Derecho	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Diana Rubí Díaz del Río	Licenciatura en Derecho	Universidad de Castilla-La Mancha, España

Diana Trinidad Román	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Emilia Alejandra Mendoza Dávila	Licenciatura en Contaduría	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Fátima de Lourdes Hernández López	Licenciatura de Médico General	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Manuel Alejandro Madrigal Martínez	Licenciatura en Contaduría	Universidad de Castilla-La Mancha, España
María Sarahú Arredondo Hernández	Licenciatura en Psicología	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Nora Amanda Reyes Villegas	Licenciatura en Contaduría	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Óscar Gerardo Jarero Hernández	Licenciatura de Médico General	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Paulina Alexsandra Gallegos Gallegos	Licenciatura en Psicología	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Pedro Gael De La Cruz Ortiz	Licenciatura en Contaduría	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Salma Azeneth Amador Villa	Licenciatura de Médico General	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Victoria Cardoso Ruíz	Licenciatura de Médico General	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Mariana Verde Valdez	Ingeniero Minero Metalurgista	Universidad de Concepción, Chile
Sara Helena Guerrero Aguayo	Licenciatura en Psicología	Universidad de Concepción, Chile
Mariana Rivas Tapia	Licenciatura en Psicología	Universidad de Girona, España
Rogelio Antonio Salazar Salazar	Licenciatura en Psicología	Universidad de Girona, España
Jairo Isaac Solís Rodríguez	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de la República Uruguay
Marco Antonio López Silva	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de la República Uruguay
Sofía Reimers Sánchez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Manizales, Colombia
Kassandra Alitzzel Fernández Acosta	Licenciatura en Fisioterapia	Universidad de Santander, Colombia
Flavio César Sánchez Flores	Maestría en Ciencias Físicas	Universidad de Swansea, Gales, Reino Unido
Manuel Mauricio Jasso Ortiz	Ingeniería Bioquímica	Universidad de Windsor, Canadá
Irene Guadalupe Gómez Salas	Licenciatura en Psicología	Universidad Piloto, Colombia

Ada María Tovar Hernández	Ingeniería en Diseño Industrial	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Aquiles González Sánchez	Ingeniería en Diseño Industrial	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Cynthia Marisol de Santiago Gómez	Ingeniería en Diseño Industrial	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Mariana Contreras Torres	Licenciatura en Contaduría	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Mariana Montserrat Méndez Valles	Ingeniería en diseño industrial	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Silvia Guerra Rodríguez	Licenciatura en psicología	Universidad Politécnica de Cartagena, España
Agustín Lucas Torres	Licenciatura en Biotecnología	Universidad Tecnológica Nacional, Argentina
Cid Ortega Hernández	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Universitat de Valencia, España

Fuente: Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, Secretaría Académica, 2025.



Tutorías

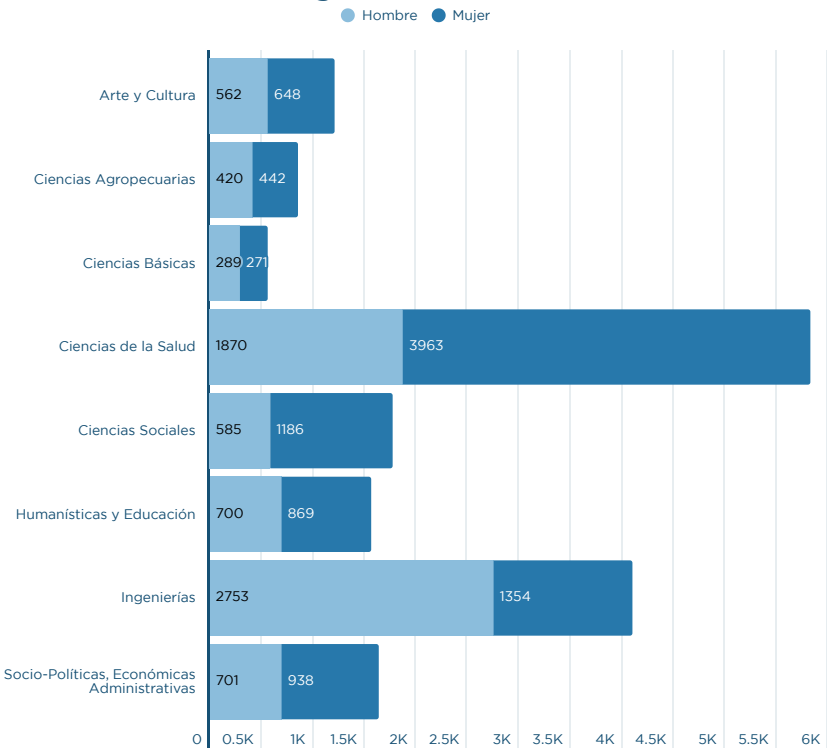
La Universidad Autónoma de Zacatecas reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes mediante el fortalecimiento de los procesos de tutoría académica. Este acompañamiento personalizado se configura como una estrategia esencial para facilitar la superación de los diversos retos que enfrenta el estudiantado en su tránsito por las distintas etapas educativas, abarcando aspectos tanto académicos como socioemocionales. En atención a esta responsabilidad, durante el periodo reportado, la Secretaría Académica, a través de la Subcoordinación de Tutorías, dio seguimiento oportuno al desarrollo de dichas actividades, en las cuales 33,401 estudiantes de las diferentes áreas académicas en los niveles superior y de posgrado fueron beneficiados con la acción tutorial.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TUTORÍAS POR ÁREA ACADÉMICA CICLO AGOSTO - DICIEMBRE 2024

Área	Estudiantes beneficiados	Hombre	Mujer
Arte y Cultura	1210	562	648
Ciencias Agropecuarias	862	420	442
Ciencias Básicas	560	289	271
Ciencias de la Salud	5833	1870	3963
Ciencias Sociales	1771	585	1186
Humanísticas y Educación	1569	700	869
Ingenierías	4107	2753	1354
Socio-Políticas, Económicas Administrativas	1639	701	938
Total general	17551	7880	9671

Fuente: Subcoordinación de Tutorías, Secretaría Académica, 2025.

Estudiantes beneficiados con tutorías por área
Ciclo agosto-diciembre 2024

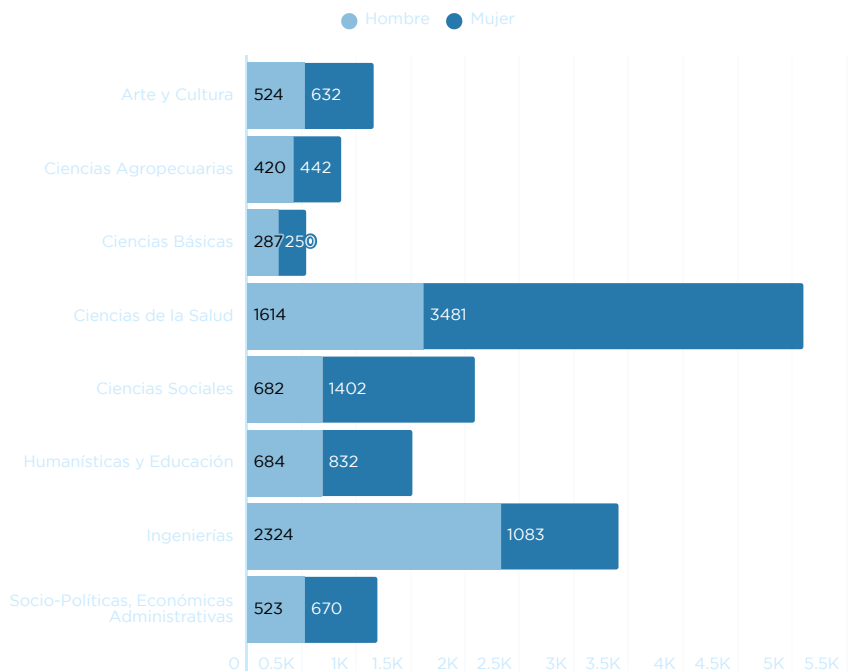


ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TUTORÍAS
POR ÁREA ACADÉMICA
CICLO ENERO - JULIO 2025

Área	Estudiantes beneficiados	Hombre	Mujer
Arte y Cultura	1156	524	632
Ciencias Agropecuarias	862	420	442
Ciencias Básicas	537	287	250
Ciencias de la Salud	5095	1614	3481
Ciencias Sociales	2084	682	1402
Humanísticas y Educación	1516	684	832
Ingenierías	3407	2324	1083
Socio-Políticas, Económicas Administrativas	1193	523	670
Total general	15850	7058	8792

Fuente: Subcoordinación de Tutorías, Secretaría Académica, 2025

Estudiantes beneficiados con tutorías por área ciclo enero-julio 2025



ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TUTORÍAS POR NIVEL EDUCATIVO, CICLO AGOSTO- DICIEMBRE 2024

Nivel educativo	Estudiantes be- neficiados	Hombre	Mujer	Total de Se- siones
Licenciatura	16363	7335	9028	3800
Posgrado	1188	545	643	1835
Total general	17551	7880	9671	5635

Fuente: Subcoordinación de Tutorías, Secretaría Académica, 2025.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TUTORÍAS POR NIVEL EDUCATIVO, CICLO ENERO-JULIO 2025

Nivel educativo	Estudiantes beneficiados	Hombre	Mujer	Total de Sesiones
Licenciatura	14723	6550	8173	3240
Posgrado	1127	508	619	1868
Total general	15850	7058	8792	5108

Fuente: Subcoordinación de Tutorías, Secretaría Académica, 2025.

Examen EGEL

Con el firme propósito de facilitar la incorporación de las y los egresados de la Universidad Autónoma de Zacatecas al mercado laboral, donde puedan ejercer de forma integral las competencias adquiridas durante su formación académica, así como para mejorar los indicadores de los organismos acreditadores, la actual administración promueve y apoya de manera constante a la comunidad estudiantil para que presenten el examen CENEVAL-EGEL. Es así que la Rectoría reforzó su compromiso al cubrir el 50% del costo total del examen, invirtiendo \$892,000. De esta manera, 1,784 estudiantes de 14 programas académicos fueron beneficiados y participaron en la evaluación, obteniendo un 54% de resultados aprobatorios, lo que evidencia la calidad educativa de la institución.

RESULTADOS EGEL POR UNIDAD ACADÉMICA CICLO ESCOLAR AGOSTO 2024 JULIO 2025

Unidad Académica	No. de sustentantes	Con resultado satisfactorio	Con resultado sobresaliente
Unidad Académica de Agronomía	16	10	3
Unidad Académica de Biología	17	10	0
Unidad Académica de Ciencias Químicas	158	88	21
Unidad Académica de Contaduría y Administración	147	100	6
Unidad Académica de Derecho	133	84	3
Unidad Académica de Economía	50	14	3
Unidad Académica de Enfermería	385	229	15
Unidad Académica de Historia	7	1	0
Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica	92	47	4
Unidad Académica de Ingeniería I	67	44	7
Unidad Académica de Medicina	123	74	44
Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia	186	51	0
Unidad Académica de Odontología	8	4	0
Unidad Académica de Psicología	395	100	9
Total	1784	856	115

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.

Certificaciones para estudiantes

Las certificaciones para estudiantes constituyen un recurso fundamental para consolidar una formación académica de excelencia y garantizar que las y los egresados cuenten con las competencias necesarias para su inserción exitosa en el ámbito profesional. Estas acreditaciones permiten validar conocimientos técnicos, habilidades específicas y destrezas aplicadas, fortaleciendo así el perfil integral del estudiantado. En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la Universidad Autónoma de Zacatecas asume el compromiso de promover procedimientos de aprendizaje autónomo y desarrollo de competencias, mediante el acercamiento a la información científica y especializada, favoreciendo con ello que la población estudiantil se mantenga actualizada, desarrolle un pensamiento crítico y responda de manera efectiva a las demandas de un entorno cambiante y altamente competitivo.

En ese sentido, la Unidad Académica de Medicina Humana ha impulsado activamente la certificación profesional de sus estudiantes como parte fundamental del fortalecimiento de la calidad educativa. En este contexto, en enero de 2025, 9 estudiantes obtuvieron la certificación en la Especialidad en Pediatría, mientras que en junio de 2025, 57 estudiantes lograron su primera certificación como Médicos Generales. Estos logros reflejan el compromiso institucional por garantizar la formación de profesionales competentes y debidamente reconocidos en sus áreas, lo cual facilita su incorporación y desempeño exitoso en el ámbito laboral.



La Unidad Académica de Ingeniería I, a través del programa académico de Ingeniería en Manufactura, promovió el desarrollo profesional de sus estudiantes mediante la obtención de certificaciones internacionales. Destaca la certificación SolidWorks CAD Design Associate, que se otorgó el 14 de noviembre de 2024, con la participación y acreditación de 12 alumnos. Esta certificación acredita competencias técnicas especializadas en el manejo de software de diseño asistido por computadora, fortaleciendo así el perfil profesional de los estudiantes y su preparación para enfrentar los retos del sector industrial.

En la misma dinámica, en el Campus Jalpa, en el marco de la formación académica y profesional, 5 estudiantes de este campus obtuvieron la certificación en Ciber Victimización otorgada por el Centro para la Investigación del Ciber Crimen y la Ciberseguridad de la Boston University, fortaleciendo sus competencias en el ámbito de la seguridad digital.

Actividades académicas para estudiantes

Con el objetivo de potenciar el desarrollo integral de las y los estudiantes, se fomentan actividades académicas que promueven el interés, la iniciativa, la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico. Estos elementos son fundamentales para consolidar un aprendizaje permanente y significativo, preparándolos para enfrentar con éxito los retos profesionales y personales a lo largo de su vida. En este contexto, la UAZ, mediante sus Unidades Académicas y diferentes Coordinaciones de la Administración Central, implementó diversas acciones que coadyuvan a la formación integral de las y los estudiantes, incentivando su participación y fortaleciendo sus competencias.



La Secretaría Académica organizó durante el ciclo escolar agosto 2024 - julio 2025 diversas actividades que contribuyen al desarrollo de competencias, conocimientos especializados y habilidades transversales en el alumnado. Entre estas se encuentran el 6.º Foro Internacional sobre Psicología y Creatividad Aplicada, orientado a comprender la aplicación de la creatividad en diferentes áreas y contextos; el Seminario de Edición de Textos, diseñado para capacitar en la edición crítica de textos coloniales; el 2do Seminario Internacional de Turismo y Arte, y el Cuarto Encuentro Internacional sobre Competencias Lingüística, Literaria y Digital, centrado en la educación en lengua y literatura en la era de la inteligencia artificial. Estas actividades contaron con la participación activa de estudiantes y especialistas, contribuyendo así a su formación integral y preparación para los retos profesionales actuales. Además de tres diplomados orientado a diferentes campos disciplinares.

Diplomados para estudiantes

DIPLOMADOS PARA ESTUDIANTES POR LA SECRETARÍA ACADÉMICA

Diplomado	Fecha
Teatro de calle "Visión Latinoamericana"	Agosto – Noviembre 2024
Estudios de la imagen: análisis, difusión y enseñanza	Agosto – Diciembre 2024
Titulación de la Maestría de Humanidades, Línea Formación Docente	Junio – Diciembre, 2024

Fuente: Secretaría Académica, 2025.



Durante el año 2024, la Unidad Académica de Medicina Humana fortaleció la formación integral de su estudiantado mediante la impartición de diplomados especializados. En noviembre de ese año, 115 estudiantes obtuvieron el diploma en Medicina General y Familiar, mientras que 37 alumnos concluyeron satisfactoriamente el Diplomado de Metodología de la Investigación, ofrecido en colaboración entre la Universidad Autónoma de Zacatecas y el Hospital General de Zacatecas. Estas acciones contribuyen de manera significativa a la preparación integral de los futuros profesionales de la salud, dotándolos de conocimientos y habilidades adicionales que complementan su formación académica.

La Unidad Académica de Contaduría y Administración impulsó la formación complementaria de sus estudiantes mediante la organización de diplomados especializados, orientados a fortalecer sus competencias profesionales y ampliar sus conocimientos en áreas clave de su disciplina. Durante el periodo agosto 2024 a junio 2025, se desarrollaron tres diplomados con una importante participación estudiantil. El primero, denominado Diplomado en Impuestos, se llevó a cabo de agosto a diciembre de 2024, contando con la participación de 22 estudiantes que obtuvieron su respectivo diploma. En el mismo periodo, se ofreció el Diplomado en Administración y Gestión Pública, en el que 20 participantes concluyeron satisfactoriamente sus estudios y recibieron constancia oficial. Finalmente, entre enero y junio de 2025, se impartió un diplomado de carácter Multidisciplinario, en el cual 12 estudiantes culminaron su formación y recibieron diploma, reafirmando así el compromiso de la Unidad con la actualización continua y el fortalecimiento académico de su comunidad estudiantil.



En concordancia con las estrategias de fortalecimiento académico implementadas por la Unidad Académica de Letras, del 21 de septiembre al 23 de noviembre de 2024 se desarrolló el Diplomado en Lengua y Literatura, dirigido a estudiantes con interés en ampliar y profundizar sus conocimientos en el ámbito de las letras. Esta actividad tuvo como propósito consolidar competencias lingüísticas y analíticas, así como fomentar el aprecio por la literatura en sus diversas manifestaciones. Al finalizar el programa, un total de 35 participantes cumplió satisfactoriamente con los requisitos establecidos, obteniendo el diploma correspondiente que acredita su formación.

Actividades académicas para estudiantes

Para desarrollar herramientas útiles en la trayectoria educativa, las Áreas y Unidades Académicas, así como diversos espacios de la Administración Central llevaron a cabo una serie de actividades:

La Unidad Académica de Filosofía llevó a cabo diversas actividades académicas y culturales que fortalecieron la formación integral del estudiantado y fomentaron el diálogo en torno a la filosofía contemporánea. Entre ellas, destaca el I Simposio Internacional: Hitos de la filosofía contemporánea: actualidad del pensamiento de Nietzsche,



realizado los días 15 y 16 de octubre de 2024, con la participación de 36 asistentes. Este evento tuvo como propósito conmemorar el natalicio del filósofo alemán Friedrich Nietzsche y promover la participación estudiantil en espacios de análisis filosófico. Asimismo, el 20 de noviembre de 2024 se impartió la conferencia "Vigencia y relevancia de los estudios larroyanos para el siglo XXI", a cargo de la Dra. Lilia Delgado Calderón, con un total de 30 asistentes, enfocada en difundir el pensamiento del filósofo zacatecano Francisco Larroyo y resaltar la pertinencia de su obra en el contexto actual.

En el mismo periodo, se desarrolló el I Coloquio Internacional de Filosofía Contemporánea: Centenario de Gilles Deleuze, efectuado de manera virtual del 29 al 31 de enero de 2025, como actividad conmemorativa por el aniversario luctuoso del filósofo francés, contando con la participación de ponentes nacionales e internacionales. De igual forma, el 13 de febrero de 2025 se presentó la conferencia "Crítica del neoliberalismo y sus dispositivos de captura de los sujetos", impartida por el Dr. Pablo Lazo Briones, catedrático de la Universidad Iberoamericana, con la asistencia de 44 personas, promoviendo la reflexión crítica en torno a las estructuras ideológicas y sociales del neoliberalismo contemporáneo.

Como parte de las acciones de fortalecimiento académico, estudiantes de la Licenciatura en Filosofía impartieron talleres extracurriculares orientados a la consolidación de competencias disciplinares, entre los que destacan el Taller de Lógica y el Taller de Morfosintaxis Alemana. Estas actividades contribuyeron a reforzar el aprendizaje colaborativo y a potenciar el liderazgo académico del propio estudiantado. Adicionalmente, del 28 de febrero al 31 de mayo de 2025 se impartió un curso de preparación para la titulación de la Maestría en Filosofía Teórica y Práctica, con la participación de 14 egresados, cuyo objetivo fue proporcionar herramientas metodológicas y motivar la conclusión de sus trabajos de tesis. En conjunto, estas acciones forman parte de una estrategia permanente de apoyo académico que impulsa el desarrollo integral de la comunidad estudiantil y consolida su compromiso con el conocimiento filosófico.

Del 23 al 25 de octubre de 2024, 11 estudiantes de la Licenciatura en Filosofía asistieron a la XIV Jornada de la Red Regional Centro-Norte de Investigación en Filosofía, en Monterrey, Nuevo León, lo que permitió su vinculación con académicos y estudiantes de diversas instituciones del país. Finalmente, los días 9 y 10 de mayo de 2025 se celebró el seminario Pensar la técnica. Inteligencia artificial entre vida y verdad, con

62 asistentes y la destacada participación de 4 estudiantes como ponentes, quienes presentaron reflexiones e investigaciones sobre el impacto filosófico de la inteligencia artificial en la sociedad contemporánea.

En la misma dinámica de impulso a la formación integral del alumnado, la Unidad Académica de Física promovió diversas actividades académicas y de vinculación dirigidas a fortalecer el pensamiento crítico y la proyección profesional del estudiantado. En ese sentido, uno de los pilares formativos de la unidad es el impulso al pensamiento crítico mediante actividades académicas extracurriculares que complementan la formación disciplinar. Durante el periodo que se informa, se desarrollaron seminarios semanales dirigidos a estudiantes de la Licenciatura en Física, los cuales abordaron diversas áreas de aplicación de esta ciencia. Estas sesiones contaron con una asistencia promedio de entre 60 y 70 estudiantes, permitiendo enriquecer el conocimiento teórico-práctico del alumnado y ampliar sus perspectivas hacia campos emergentes de investigación y tecnología.

En el ámbito de la proyección académica, en octubre de 2024 estudiantes de la Unidad participaron en el LXVII Congreso Nacional de Física, celebrado en la ciudad de Chihuahua. En total, más de 150 estu-



diantes asistieron a estos encuentros, reflejando el compromiso institucional con el fortalecimiento de la formación científica y la vinculación con comunidades académicas nacionales. Esta participación permitió al estudiantado integrarse a redes de colaboración, conocer avances recientes en la disciplina y consolidar su identidad como futuros profesionistas en el área de la física.

En ese contexto, durante el periodo que se informa, la Unidad Académica de Medicina Humana organizó diversas actividades académicas dirigidas a estudian-



tes, con el objetivo de fortalecer su formación integral y actualización profesional. Entre estas actividades destacaron la Investigation Week y el Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud, celebrados en septiembre de 2024, que reunieron a 513 participantes para fomentar el desarrollo de habilidades científicas y la difusión del conocimiento a nivel local, nacional e internacional.

En octubre de 2024, se llevó a cabo la 36ª edición del Congreso Médico, evento que congregó a 414 asistentes y tuvo

como propósito promover la educación médica continua mediante talleres, conferencias y otros eventos académicos que contribuyen a la actualización profesional de estudiantes, médicos y personal de salud en la región. En el mismo mes, se impartieron cursos precongreso como el de Valoración ecocardiográfica en urgencias, orientado a capacitar a 20 participantes en técnicas para la evaluación rápida y segura de pacientes en situaciones de emergencia, y el curso Abordaje clínico de violencia sexual, con una asistencia de 97 profesionales, enfocado en ofrecer una atención integral y ética a personas víctimas de violencia sexual.

Finalmente, en mayo de 2025, el Congreso de Innovación Médica reunió a 100 asistentes con la finalidad de fomentar una cultura de innovación y mejora continua en la educación médica, facilitando el intercambio de experiencias, estrategias e investigaciones que fortalecen la calidad académica y la formación de profesionales de la salud.

Durante el periodo comprendido entre septiembre de 2024 y mayo de 2025, estudiantes de la Unidad Académica de Medicina Humana participaron activamente en diversos eventos académicos científicos de carácter nacional e internacional, fortaleciendo su formación y fomentando el intercambio académico. En septiembre

de 2024, 55 estudiantes asistieron al Congreso de Ciencias Morfológicas celebrado en Veracruz, evento que permitió el acercamiento a los avances y discusiones más recientes en esta área del conocimiento. Posteriormente, en mayo de 2025, 30 estudiantes participaron en la Copa de Farmacología realizada en Torreón, Coahuila, consolidando sus competencias en farmacología clínica y experimental.

La Unidad Académica Piloto llevó a cabo diversas actividades académicas que coadyuvaron al fortalecimiento académico del estudiantado. En septiembre de 2024 se llevó a cabo una conferencia-taller sobre "Planimetría Forense", dirigida al estudiantado de segundo semestre, impartida por peritos expertos en la materia, adscritos a la Fiscalía General de la República (FGR).

En noviembre de 2024, en colaboración con la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas y con la participación de estudiantes y académicos de la Licenciatura en Ciencias Forenses, llevó a cabo el foro "Las Ciencias Forenses al servicio de la verdad y la justicia" en las instalaciones de la Fiscalía estatal. El objetivo fue analizar el papel de las ciencias forenses en el Sistema de Justicia Penal Mexicano, profundizando en las estrategias aplicadas y las áreas de oportunidad en la trilogía de investigación penal: policía de investigación, perito y ministerio público. En octubre del mismo año, la Dra. Flor de María Trejo Medinilla impartió la conferencia "Genética forense y sus



aplicaciones”, con el propósito de ampliar los conocimientos del estudiantado sobre esta disciplina y sus aplicaciones dentro del campo de las ciencias forenses.

En febrero de 2025, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Fiscalía General de Justicia del Estado (FGJE), a través de la Unidad Académica Piloto, organizaron el foro-taller “Aportes de la Antropología Forense en la Búsqueda y la Identificación Humana” en el Teatro Calderón. El evento tuvo como objetivo compartir experiencias y prácticas para facilitar la búsqueda, localización e identificación humana. En dicho evento, el rector de la UAZ, Rubén Ibarra Reyes, resaltó la función social de la universidad y su compromiso con la transformación del entorno ante los retos actuales. La Fiscalía estuvo representada por el Mtro. Cristian Paul Camacho Osnayal, mientras que la Comisión de Búsqueda de Personas estuvo encabezada por el Lic. Everardo Ramírez.

Expertos como la Mtra. Guillermina Camacho de la Serna, coordinadora del colectivo “Siguiendo tu Rastro con Amor”; la Mtra. Maricela Dimas Reveles, presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas; y la Mtra. Mónica Ley García Flores, directora general de la Universidad de Durango, compartieron conocimientos clave sobre la búsqueda e identificación de personas desaparecidas. La participación de autoridades universitarias, estudiantes, docentes y público en general fortaleció el compromiso con la justicia y la verdad. Posteriormente, en las instalacio-



nes del campus UAZ Siglo XXI, se realizó un curso de capacitación dirigido a madres buscadoras y alumnos, impartido por peritos de la Fiscalía y personal docente de la UAZ. Durante el curso, se trabajó en un terreno acondicionado para la prospección con fosas preparadas para la exhumación e identificación de restos óseos animales y su diferenciación de restos humanos.



En abril de 2025, se llevó a cabo el Coloquio Collage Jurídico y Forense, que tuvo como propósito vincular la tipificación penal con la actuación pericial específica, así como definir las líneas de investigación que conformarán el proceso forense. Además, a través de la creatividad artística, se acercó a los estudiantes a la práctica legal y forense mediante la exposición de un caso criminal y su relación con el ámbito jurídico. En junio del mismo año, se llevó a cabo el 1er Coloquio de Elaboración de Dictámenes Forenses, durante el evento, los estudiantes presentaron, a través de exposiciones, su primer intento de elaboración de dictámenes forenses, evaluándose especialmente la estructura formal de estos documentos y el trabajo individual y en equipo para la resolución de un caso criminal. Este tipo de actividades contribuye a que los estudiantes se familiaricen con herramientas didácticas y formativas que enriquecen su experiencia práctica y fortalecen su preparación académica.

Por otra parte, en agosto de 2024, en el marco del inicio del ciclo escolar y la presentación de la nueva oferta educativa, se realizó la conferencia "Tortura y otros tratos crueles, inhumanos o degradantes", con la participación de 120 asistentes y la presencia de instituciones de seguridad y procuración de justicia del estado de Zacatecas, así como representantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas.



En octubre del mismo año, el maestro Ángel Amador Sánchez impartió la ponencia “Medios de comunicación, poder político y ciencias forenses: Análisis del crimen en la opinión pública”, que contó con la asistencia de 30 estudiantes. La actividad abordó el impacto de la información difundida por los medios en la percepción social y en las investigaciones, enfatizando la responsabilidad en el manejo y protección de datos sensibles relacionados con la seguridad y la justicia.

La Unidad Académica Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ), también promovió la participación de su comunidad estudiantil en actividades académicas que coadyuvan en la formación integral de las y los estudiantes.

Del 4 al 9 de noviembre de 2024, 6 estudiantes del Nivel Medio Superior de nuestro Estado, incluyendo representantes de la UAPUAZ, participaron en la 38.^a Olimpiada Mexicana de Matemáticas, celebrada en Oaxtepec, Morelos. La delegación, entrenada por docentes y ex olímpicos de la Unidad Académica de Matemáticas (UAM), obtuvo una destacada actuación con cuatro medallas de plata, una de bronce y una participación sobresaliente, lo anterior bajo la tutela de los docentes Eduardo Rosales y Juan Eduardo Castanedo, quienes brindaron asesoría y apoyo técnico durante la competencia. Este logro, respaldado por la UAZ, la UAPUAZ y otras instituciones educativas y científicas del estado, posicionó a Zacatecas en el séptimo lugar nacional por estados, reflejando la calidad académica de la institución, así como el compromiso del estudiantado universitario.

El 22 de noviembre de 2024, el Programa II de la UAPUAZ organizó la Primera Feria de Ingeniería y Matemáticas Aplicadas, con el objetivo de fomentar el interés en las ciencias exactas entre el estudiantado de Nivel Medio Superior. El evento incluyó exposiciones

de carteles científicos, talleres interactivos y actividades prácticas que aplicaron conocimientos matemáticos e ingenieriles a problemas reales. Dicha actividad estuvo bajo la dirección de docentes pertenecientes al comité del Área de Ingeniería y la Unidad Académica de Matemáticas, la feria contó con la colaboración de la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas y la Universidad Politécnica de Zacatecas. Los trabajos más sobresalientes fueron reconocidos, impulsando la excelencia académica, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Esta iniciativa fortalece la formación integral y promueve la innovación y la colaboración interinstitucional.

En noviembre de 2024, la UAPUAZ participó en la cuarta edición del Concurso Nacional Femenil de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, celebrado en Guanajuato. La estudiante Ximena Michelle Venegas Ruelas, del Programa IV, obtuvo medalla de plata, destacando el talento académico y el compromiso con las ciencias exactas de la comunidad preparatoria. Asimismo, el equipo estatal resultó ganador del Rally Matemático Nacional, reflejando un alto nivel de preparación y trabajo colaborativo. La delegación fue entrenada por representantes de la Unidad Académica de Matemáticas de la UAZ, en una estrategia conjunta que impulsó el pensamiento lógico y la participación femenina en ámbitos científicos.



En diciembre de 2024, estudiantes del cuarto semestre de la UAPUAZ presentaron sus proyectos finales en la actividad "Investigación Social", correspondiente a la asignatura de Ciencias Sociales. Esta iniciativa tuvo como objetivo fortalecer el pensamiento crítico, la conciencia social y el compromiso comunitario del estudiantado. Los trabajos abordaron problemáticas locales como violencia escolar, adicciones y desigualdad de género, proponiendo soluciones fundamentadas en metodologías de investigación social. La actividad fue coordinada por el profesor Adrián Nevares, quien acompañó académicamente a los estudiantes desde la elaboración de los protocolos hasta la presentación de resultados.

La Unidad Académica de Ciencias de la Tierra promovió la participación estudiantil en diversas actividades académicas, con el objetivo de fortalecer la formación integral del alumnado perteneciente a sus programas académicos. En octubre de 2024, el Dr. Felipe de Jesús Escalona Alcázar, el Dr. Santiago Valle Rodríguez y 4 estudiantes de quinto y séptimo semestre del Programa Académico de Ingeniero Geólogo asistieron a la reunión anual de la Unión Geofísica Mexicana, donde presentaron las ponencias tituladas "La Red Sísmica" y "Microsismicidad en la parte norte de la Ciudad de Zacatecas".

En junio de 2025, seis estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Ciencias Ambientales participaron en el Congreso de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA), celebrado en Guadalajara, Jalisco. José Rodríguez Ernst, Diego Muro González y Daniela Bermúdez presentaron un cartel sobre "Muestreo de vegetación para el Jardín Etnobiológico de Chihuahua en Paquimé: Densidad y Frecuencia", resultado de sus prácticas profesionales realizadas en invierno en Chihuahua, en un



proyecto financiado por CONACYT con participación de docentes del Programa Académico de Ciencias Ambientales de la UACT. Asimismo, Camila Jareño Salas, Adaya González González, Azeneth García Román y José Rodríguez Ernst expusieron un cartel titulado "Resultados del Fondo Patrimonial de Biodiversidad 2014-2024".

La Unidad Académica de Ciencias de la Tierra continuó con el desarrollo de diversas actividades académicas para su comunidad estudiantil. En mayo de 2025, la administración organizó la celebración del Día del Estudiante, con un programa que incluyó tres conferencias relacionadas con los tres programas educativos pertenecientes a esta unidad. Entre los invitados especiales estuvieron el Ing. Abel González Vargas, Gerente General de Capstone Copper, y el Ing. Sergio Flores Gómez, Director General del Clúster Minero de Zacatecas A.C.

Las actividades académicas consideraron la conferencia "Criterios de rotura, control geotécnico y sostenimiento en minería subterránea", impartida por el Ing. Marco Antonio Álvarez Rodríguez de Capstone Copper, así como la ponencia "Tecnología InSAR y su aplicación para los estudios de las deformaciones del terreno", presentada por la Ing. Geofísica Rebeca Martínez Álvarez, estudiante de la maestría en CICESE.

La Unidad Académica de Ciencias Sociales promovió la participación de la comunidad estudiantil en actividades como la 7.ª Semana Nacional de las Ciencias Sociales, realizada en octubre de 2024, con la participación de 65 estudiantes. Este tipo de eventos fortalece la formación integral del alumnado al fomentar el análisis crítico, el intercambio de conocimientos y la sensibilización sobre problemáticas sociales, contribuyendo al desarrollo de competencias académicas y profesionales esenciales para su desempeño futuro.

La Unidad Académica de Contaduría y Administración fortaleció la actualización académica de su comunidad mediante la realización del XXV Simposium Disciplinar, efectuado en mayo de 2025. Este evento tuvo como propósito principal la adquisición de nuevos y actualizados conocimientos en áreas afines a la disciplina, ofreciendo a los participantes la oportunidad de acceder a perspectivas frescas y a información de relevancia para su formación profesional. Constituyéndose como un espacio de intercambio académico y reflexión crítica, contribuyendo así a la consolidación de competencias y al fortalecimiento de la calidad educativa que caracteriza a la Unidad.



La Unidad Académica de Ingeniería I, a través de la Licenciatura en Arquitectura, participó en el Curso INTERSEM organizado por la Facultad de Arquitectura “5 de Mayo” de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), llevado a cabo del 17 al 29 de junio de 2025. Esta actividad constituyó una estadía académica intensiva de seis días consecutivos, en la que los estudiantes se involucraron en clases, talleres y cursos especializados orientados al fortalecimiento del quehacer y la formación académica en arquitectura. La colaboración con esta institución externa permitió enriquecer los conocimientos y habilidades de los beneficiarios, consolidando espacios de intercambio y actualización profesional dentro del contexto regional.

El programa académico de Ingeniería en Topografía, perteneciente a la Unidad Académica de Ingeniería I, promovió la aplicación práctica de los conocimientos teóricos mediante diversas actividades de campo y visitas técnicas durante el periodo 2024-2025. En mayo de 2025, 30 alumnos de sexto y séptimo semestre realizaron un viaje de prácticas de Geodesia al estado de Colima, donde efectuaron mediciones topográficas sobre el nivel medio del mar, reforzando así sus competencias en esta disciplina fundamental.

Se llevaron a cabo visitas técnicas a diferentes embalses del estado y a las instalaciones de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) sede Zacatecas, con el propósito de que los estudiantes comprendieran el funcionamiento y manejo de esta institución, fundamental para la gestión y cuidado del recurso hídrico, tema recurrente en su formación académica. El 31 de octubre de 2024, se efectuó una visita técnica al Instituto

Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), que permitió fortalecer los conocimientos de los alumnos en áreas como hidráulica, redes de agua potable y alcantarillado, hidrografía e hidromensura, así como en obras hidráulicas. Participaron grupos de sexto, séptimo y octavo semestre del programa.

Para complementar la formación práctica, el 9 de septiembre de 2024 los estudiantes del octavo semestre realizaron una visita técnica a la única galería filtrante del Sistema Intermunicipal de Agua Potable, actividad que contribuyó al aprendizaje de la materia de Obras Hidráulicas. En noviembre de 2024, los alumnos de cuarto semestre efectuaron una visita técnica a la zona arqueológica de La Quemada, en Villanueva, Zacatecas, con la finalidad de fortalecer los contenidos de la materia de Topografía Legal y Urbana II.

En abril de 2025, los alumnos de la Unidad Académica, realizaron un viaje de prácticas al estado de San Luis Potosí, donde llevaron a cabo el aforo de la corriente natural del río Tamasopo y el canal principal del Distrito de Riego 049 Media Luna Río Verde. Durante esta práctica de campo aplicaron tres métodos diferentes para aforar corrientes superficiales, consolidando así su formación profesional.

Estas actividades de formación integral son fundamentales para preparar a los futuros ingenieros, ofreciéndoles experiencias prácticas que complementan el conocimiento teórico y les permiten visualizar los retos reales relacionados con la gestión y preservación del recurso hídrico.





En seguimiento a las acciones formativas, el programa académico de Ingeniería en Manufactura, de la Unidad Académica de Ingeniería I, desarrolló diversas actividades académicas dirigidas a la comunidad estudiantil durante el periodo 2024-2025, entre ellas destaca el curso Conociendo Quantum Reptiles, impartido el 28 de agosto de 2024, que tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre las especies de reptiles presentes en la zona de las instalaciones, así como promover su manejo adecuado para minimizar riesgos de accidentes y favorecer la conservación de la fauna local, contando con la participación de 80 asistentes.

De igual forma, se impulsó la participación estudiantil en eventos académicos y científicos de ámbito nacional e internacional, consolidando espacios para el intercambio de conocimientos y la actualización profesional. Entre estos eventos destacan los seminarios Q-entame tu investigación, realizados en dos periodos: de septiembre a diciembre de 2024, con 45 asistentes, y de abril a mayo de 2025, con 35 participantes.

También sobresalieron la Jornada Estatal de Ciencia y Tecnología Zacatecas: Ciencia e Ingeniería para Todos, celebrada del 21 al 24 de octubre de 2024, con una asistencia aproximada de 80 estudiantes; el Cuarto Congreso Estatal de Ciencia e Ingeniería de los Materiales en abril de 2025, y el XXI Encuentro de Procesamiento de Minerales, realizado del 8 al 10 de octubre de 2024, eventos que contribuyeron a fortalecer la formación académica y el vínculo con la comunidad científica.

En seguimiento a las acciones realizadas por la Unidad Académica de Ingeniería I, se resaltan aquellas desarrolladas a través del programa académico de Ingeniería en

Topografía e Hidrografía, durante el periodo reportado se implementaron diversas actividades académicas orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas y profesionales de los estudiantes. Entre ellas, se llevó a cabo el Curso Proyecto de lotificación y vialidades en fraccionamientos urbanos habitacionales, con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula, beneficiando a 31 participantes el 16 de agosto de 2024.

Se desarrolló el curso Cálculo de movimiento de materiales en proyecto de urbanización, realizado el 6 de septiembre de 2024, brindó a 31 estudiantes las herramientas para utilizar software especializado en el cálculo de volúmenes de corte. De igual forma, el 4 de octubre de 2024, se desarrolló el curso Establecimiento del control topográfico en interior mina y superficie, con la participación de 31 alumnos.

Se efectuaron actividades para fomentar la visión emprendedora y el conocimiento multidisciplinario, como la conferencia "El ser emprendedor", efectuada el 10 de octubre de 2024, que reunió a 120 asistentes y abordó estrategias para emprender e invertir en instrumentos financieros como CETES y la bolsa de valores.

El programa impartió el curso Levantamiento de solares con cinta y brújula el 8 de octubre de 2024, dirigido a 56 futuros ingenieros en topografía e hidrografía, para fortalecer los fundamentos de los levantamientos. Ese mismo día se ofrecieron el curso Cómo iniciar el control de una obra con estación total, con 46 asistentes, el curso de AutoCAD Intermedio, con 36 participantes, el curso GNSS y post proceso, con 17 estudiantes, y el curso ArcGIS, con 44 inscritos, todos enfocados en el manejo de herramientas técnicas esenciales para el ejercicio profesional.



El 9 de octubre de 2024 se llevó a cabo la conferencia Topografía y planeación en la minería subterránea, que reunió a 110 participantes con el objetivo de visualizar los procedimientos técnicos a realizar en el interior de mina. Posteriormente, el 10 de octubre de 2024, 80 estudiantes asistieron a la Conferencia Proceso constructivo de perforación de pozos profundos, en la cual se explicó el cumplimiento de la normativa vigente en el país para la correcta perforación de estas obras.

El 31 de octubre de 2024, se desarrolló la conferencia "¿Cómo cobrar en la Topografía?", a la que acudieron 40 estudiantes próximos a egresar, con el fin de orientarles sobre el valor y la estimación de su trabajo. Finalmente, se impartió una Plática informativa dirigida a alumnos de octavo semestre por parte del personal de la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (PRODECON), los días 15 de octubre de 2024 y febrero de 2025, beneficiando a 60 estudiantes con orientación sobre trámites fiscales y herramientas para su inserción en el ámbito laboral.



En concordancia con las actividades académicas realizadas por el programa de Ingeniería en Topografía e Hidrografía, se destaca la participación de estudiantes en foros científicos de relevancia nacional. El 10 de abril de 2024, un grupo conformado por 14 alumnos presentó carteles científicos en el marco del Foro Día Mundial del Agua, cuyo eje temático fue "Grandes Glaciares y Montañas". Esta intervención permitió a los participantes fortalecer sus competencias en comunicación científica, así como fomentar el intercambio de conocimientos con expertos y asistentes del evento.

En dicho foro, 30 estudiantes del programa participaron en la exposición de maquetas científicas, a fin de demostrar

el manejo de técnicas y recursos didácticos para la representación de conceptos y procesos vinculados con la ingeniería y la gestión de recursos hídricos. La participación en ambas modalidades constituyó una experiencia formativa integral, que fortaleció el perfil profesional de los estudiantes y favoreció su proyección en el ámbito académico y científico.

En seguimiento a las acciones académicas desarrolladas por la Unidad Académica de Ingeniería I, en el marco del programa de Ingeniería Civil, se llevaron a cabo diversas actividades formativas dirigidas al fortalecimiento de las competencias profesionales, técnicas y transversales del estudiantado. Entre ellas destaca el Foro de Profesionistas Colegiados "Postura Técnica respecto al Viaducto Elevado", realizado en agosto de 2024, que reunió a 140 participantes con el propósito de generar ideas y profundizar en temáticas de interés para la profesión.

En la misma fecha se impartió el curso "Civil 3D" con enfoque en BIM, manejo del software y modelado de nave industrial, con la participación de 60 estudiantes; y se desarrolló la conferencia "Supervisión de obra en la SICT", orientada a proveer lineamientos esenciales para quienes aspiran a desempeñarse en este ámbito, con la asistencia de 19 alumnos. En septiembre de 2024 se presentó la conferencia "Experiencias y Retos en la Ingeniería Civil", la cual congregó a 164 asistentes interesados en conocer vivencias y aprendizajes de la práctica profesional.

En septiembre inició el curso de AUTOCAD, cuyo objetivo fue la adquisición de habilidades en el manejo del programa, mismo que concluyó en octubre de 2024, con



una asistencia de 60 estudiantes. El 9 de octubre de ese año, se ofreció la conferencia “¿Literatura para qué?”, que contó con 96 participantes y que motivó una reflexión profunda sobre el sentido y propósito de la literatura. El 23 de octubre se presentó la conferencia “La Lengua y su Función Social”, dirigida a 101 estudiantes, con el fin de destacar la relevancia de las habilidades lingüísticas en la comunicación oral y escrita.

El 8 de noviembre se llevó a cabo las conferencias “De la Ingeniería al Emprendimiento” con 160 asistentes y el 13 de noviembre la conferencia “Diferentes Funciones del Ingeniero Civil en Carreteras” en la que estuvieron 110 asistentes, ambas orientadas a incentivar la innovación, el emprendimiento y la comprensión del ejercicio profesional en el sector carretero.

El 5 de febrero de 2025 se realizó el taller de vinculación “Buscadores de Empleo” con 63 asistentes y el 9 de abril de 2025 la conferencia “Historias de Intercambio Académico” a la que asistieron 105 personas que aportaron herramientas y perspectivas para la inserción laboral y la movilidad académica internacional.

Por otro lado, alumnos de Ingeniería Civil participaron en encuentros nacionales e internacionales. Entre ellos se incluye la asistencia al Encuentro Latinoamericano de Capítulos Estudiantiles ACI, celebrado en Guadalajara, Jalisco, en septiembre de 2024, con la participación de 12 estudiantes. Además, un grupo de 20 alumnos tomó parte en el XXVII Congreso Nacional e Internacional de Hidráulica.

En febrero de 2025, 16 estudiantes participaron en la CLXX Asamblea Nacional de Trabajo para Delegados (ANTD), organizada en Boca del Río, Veracruz, en colaboración con la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil A.C. (ANEIC). En abril del mismo año, 20 estudiantes asistieron al Encuentro Académico en el marco de la Reunión Regional Norte de la ANEIC, en modalidad virtual. Finalmente, en mayo de 2025, 40 alumnos representaron a la Unidad Académica en la XLI OLIMPIANEIC, realizada en Durango, fortaleciendo el posicionamiento de la institución en competencias de carácter nacional.

En complemento a las acciones previamente descritas, la Unidad Académica de Ingeniería I, a través del programa de Ingeniería Civil, desarrolló diversas actividades académicas y extracurriculares orientadas a fortalecer la formación integral de su co-

munidad estudiantil. Entre estas, destaca la visita al Tren Interurbano de la Ciudad de México, en la que participaron 40 estudiantes, con el objetivo de ofrecerles un panorama amplio para la aplicación de sus conocimientos en la técnica administrativa y de obra. Se llevó a cabo la Feria de Capítulos Estudiantiles, con el propósito de dar a conocer las distintas asociaciones profesionales vinculadas con la disciplina.

Se realizaron visitas técnicas a importantes infraestructuras hidráulicas, como la Presa Moraleños, ubicada en el municipio de Huanusco, Zacatecas, y la Presa El Chique, en el municipio de Tabasco, Zacatecas, ambas proveedoras de agua al Distrito de Riego 034. Se efectuó un recorrido a las presas Jocoque y Plutarco Elías Calles, que abastecen al Distrito de Riego 001, en Pabellón de Arteaga, Aguascalientes, con el fin de vincular la teoría con la práctica profesional de los estudiantes. Se llevó a cabo el 3.er Simposium Nacional de Ingeniería Civil, en conjunto con la 7.ª Semana de Ingeniería, realizado del 20 al 22 de mayo de 2024, como un espacio de actualización académica y profesional.

Por su parte, en la Unidad Académica de Letras, en el marco de las actividades académico científicas estudiantiles, en agosto de 2024 se llevó a cabo la conferencia magistral "Escribir desde provincia", impartida por la reconocida escritora Liliana Blum y con la participación de Maritza M. Buendía. El objetivo de esta ponencia fue reflexionar sobre los desafíos, oportunidades y particularidades de la creación literaria desde contextos alejados de los principales centros editoriales. La actividad formó parte del Programa de Bienvenida 2024 para estudiantes de nuevo ingreso y contó con la asistencia aproximada de 100 participantes, fomentando el diálogo y el pensamiento crítico en torno a la producción literaria regional.





Del 8 al 10 de octubre de 2024, se desarrolló el taller “Leer con perspectiva de género: desmitificando la maternidad”, dirigido por la Dra. Arlett Cancino Vázquez. Esta actividad tuvo como finalidad promover un espacio de reflexión crítica y colectiva sobre los discursos culturales, literarios y sociales que han configurado la idea de la maternidad, abordados desde una perspectiva feminista y con enfoque de género. El taller, exclusivo para mujeres, buscó propiciar la construcción de saberes que cuestionen los mitos y mandatos tradicionales, contando con la participación de 20 asistentes.

Del 16 al 18 de junio de 2025 se realizó el taller “Y, en la sombra, vivimos una vida de sombras”, a cargo de Pablo Enríquez Gutiérrez. Esta actividad estuvo dedicada al estudio de la narrativa homosexual del siglo XX en México. El taller contó con la asistencia de 20 participantes, generando un espacio de análisis histórico y literario de gran relevancia.

En seguimiento a las acciones orientadas a la formación integral del estudiantado, la Unidad Académica de Letras llevó a cabo diversas actividades que propiciaron espacios de reflexión, análisis y diálogo interdisciplinario. El 24 de agosto de 2024, en colaboración con el Club de lecto-escritura para mujeres Plumas del Desierto, se realizó la charla “Safo de Lesbos: una isla interminable”, impartida por el poeta zacatecano Sergio Pérez Torres, con la asistencia de 30 personas. El 10 de octubre de 2024 se presentó la conferencia “Derechos Humanos y Violencia Digital”, organizada junto con el Centro de Derechos Humanos de la Unidad Académica de Gestión y Políticas Públicas, a cargo de la Dra. Ma. de la Luz Domínguez Campos, con la participación de 30 asistentes.



El 5 de noviembre de 2024, el Dr. David Castañeda Álvarez ofreció la conferencia "Literatura y poesía en la Nueva España: un panorama general", dirigida a estudiantes y docentes, con la asistencia de 30 participantes. El 12 de noviembre se realizaron dos conferencias: "La herbolaria novohispana: una perspectiva botánica", dictada por el Mtro. Juan Manuel Ruvira Mota, y "La geografía de Zacatecas y su papel en la expansión colonial", impartida por el Dr. Juan Manuel Nuño Martínez, ambas contaron con la participación de 30 asistentes cada una y fueron organizadas por estudiantes de la Licenciatura en Letras de la Universidad Autónoma de Zacatecas y de la Licenciatura en Español del Centro de Actualización del Magisterio.

En el marco de la vinculación académica y la proyección institucional, estudiantes de Letras participaron en eventos académicos y científicos de relevancia regional, nacional e internacional. Destaca su intervención en el V Congreso Regional de Estudiantes de Literatura, celebrado del 9 al 11 de abril de 2025, con la asistencia de 22 participantes; así como en la segunda mesa de lectura del 17.º Festival Internacional de Poesía Ramón López Velarde, efectuada el 5 de diciembre de 2024, con una audiencia de 50 personas.

La Unidad Académica de Odontología llevó a cabo las XI Jornadas Internacionales de Investigación en Odontología 2024, los días 25, 26 y 27 de septiembre de 2024. Este foro, ya consolidado como una tradición académica en la UAO, contó con la participación de más de 120 trabajos científicos que abordaron diversas áreas de investigación, incluyendo básica, epidemiológica, educativa y casos clínicos, lo que permitió a los asistentes y ponentes demostrar sus competencias en el desarrollo y presentación de investigaciones de calidad.

Las jornadas incluyeron ponencias magistrales de alto nivel académico: el Dr. Antonio Maya, de la Universidad AME en Monterrey, presentó Investigación aplicada a la enseñanza práctica; el Dr. Carlos Garnica, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, impartió Ortopedia con un enfoque funcional; y de manera virtual, el Dr. Carlos López Suárez, de la Universidad Complutense en Madrid, abordó Criterios para el diagnóstico y preparación de carillas. Al evento asistieron y participaron activamente universidades como la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Veracruzana, consolidando un espacio de intercambio académico y científico de carácter internacional.

En congruencia con los esfuerzos realizados en otros espacios de la Universidad Autónoma de Zacatecas, el Área de Ingenierías y Tecnología tuvo una participación sobresaliente en eventos académicos, científicos y de competencia, tanto a nivel nacional como internacional, fortaleciendo la proyección institucional y el desarrollo de competencias en la comunidad estudiantil.

En materia de congresos y encuentros académicos, destacó la realización del XXIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural, efectuado del 9 al 12 de noviembre de 2022, cuyo propósito fue presentar los avances en la disciplina y en la tecnología aplicada a la Ingeniería Estructural. Este evento incluyó mesas redondas, conferencias magistrales, sesiones técnicas, concursos académicos y una exposición técnica-comercial, fue organizado conjuntamente con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y la Secretaría de Turismo del Estado de Zacatecas. Participaron estudiantes y docentes del programa de Ingeniería Civil de la UAZ, así como especialistas de distintas regiones del país, reuniendo un total de 350 asistentes.



Asimismo, del 4 al 8 de noviembre de 2024, se colaboró en las comisiones organizadoras del 5° Congreso Iberoamericano de Cocción, Secado y Refrigeración Solar de Alimentos, efectuado en Zacatecas con la participación de investigadores del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y la Secretaría de Turismo del Estado de Zacatecas (SECTURZ), constituyéndose como un espacio de intercambio especializado en energías renovables aplicadas a la alimentación.

En lo referente a proyectos y ferias científicas, en agosto de 2024, el Dr. Felipe de Jesús Escalona Alcázar, junto con los estudiantes David Leonardo Carrillo Sánchez, Dominic Alejandro Hidalgo Santacruz, Claudia Jocelyn Ramírez Ramírez y Virginia Arrellín Aguilar, obtuvo el primer lugar en la Feria Tecnológica en Seguridad y Salud en el FID, con el proyecto "Diseño y puesta en operación de una red sísmica en la parte norte de la zona metropolitana de Zacatecas", correspondiente a la segunda etapa del monitoreo de la actividad sísmica en la entidad.

En cuanto a competencias tecnológicas y de robótica, en agosto de 2024, los estudiantes Alan Cristian Quezada, Rafael Reveles Martínez, Carlos Reveles y Javier Zaldivar lograron el primer lugar en el XV Torneo Mexicano de Robótica, en la categoría Auto Model Car, celebrado en Monterrey, Nuevo León, y el campeonato en la RoboWorld Cup FIRA 2024, realizada en Brasil.

Posteriormente, en mayo de 2025, se obtuvieron nuevos logros en el Torneo de Robótica 2025: el primer lugar en la categoría LARC VSSS, con la participación de Jhonatan Manuel Rodríguez Ruelas, Alejandra Limones Alba, Luis Henry Villagrana Rojo y María Soledad Ibarra Mauricio; y en la categoría Auto Model Car, el primer lugar fue



obtenido por Bryan Betancourt Ramírez, Rafael Reveles Martínez, Luis Antonio Márquez Carlos, Erika Paloma Sánchez Femat y Sebastián Burciaga Sosa.

En el ámbito de olimpiadas y competencias académicas de ingeniería, estudiantes de Ingeniería Civil destacaron en la XLI Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil 2025, llevada a cabo en el Instituto Tecnológico del Estado de Durango. Guillermo Alejandro Santos Mejía obtuvo el segundo lugar en Hidráulica; Julio Carrillo Reyna, el primer lugar en Tecnología del Concreto y Bryan Alberto Ávila Collazo, el primer lugar en Matemáticas y en Química, además de un segundo lugar en Ajedrez.

En competencias por equipos, en la categoría Cubos de Concreto, control de resistencia, se logró el primer lugar, y en peso volumétrico, primer y tercer lugar, con la participación de Hugo Aarón Ávalos Vera, Julio Carrillo Reyna, Aarón Villalpando Medina y Yordi Michel Franco Ramírez. En la competencia Frisbees de Concreto, se obtuvo el primer lugar en la categoría Propuesta Técnica y el segundo lugar en Desempeño Global, con la intervención de Jorge Alejandro Chávez Ortiz, Julio Carrillo Reyna, Aarón Villalpando Medina y Samantha Adlai Barajas Luna.

Estos resultados evidencian la capacidad de innovación, el compromiso académico y el alto nivel de competitividad de la comunidad del Área de Ingenierías y Tecnología en nuestra máxima casa de estudios, que continúa posicionándose como un referente en el desarrollo científico y tecnológico, así como en la formación integral de profesionales con alto sentido de responsabilidad social.

Por su parte, la Unidad Académica de Ciencias Químicas llevó a cabo actividades orientadas a fortalecer el pensamiento crítico, los valores, la formación integral de las y los estudiantes, así como el intercambio de conocimientos en diversas ramas de la disciplina. Entre ellas, destaca el desarrollo de las XVII Jornadas de Ciencias Químicas, dirigidas por el M. en C. Antonio González Macías, celebradas los días 19 y 20 de mayo, en las que se difundió la Química desde múltiples perspectivas: farmacéutica, biológica, bioquímica, biotecnológica, alimenticia e ingenieril. El evento contó con la asistencia de 200 participantes, entre estudiantes, docentes e invitados.

Los días 16 y 17 de mayo se efectuó el 2.º Simposio Internacional de Catálisis, que además representó la primera edición del Simposio Nacional de Catálisis, organizado



por el programa educativo de Ingeniería Química de la UACQ, en colaboración con los presidentes del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A.C. (IMIQ) y el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos (CONIQQ). El encuentro congregó a 100 asistentes, entre docentes y estudiantes, propiciando un diálogo enriquecedor con ponentes de renombre en el ámbito industrial.

En el marco de la formación académica y profesional, cinco estudiantes del Campus Jalpa participaron en las Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología 2024 (JE-CyT). De igual manera, estudiantes y docentes del Campus participaron en el evento internacional SecRev, dedicado a la difusión de Seguridad de la Información y Ciber Criminología en más de veinte países, fortaleciendo la proyección internacional de la institución y fomentando la actualización de conocimientos en áreas estratégicas de la ciencia y la tecnología.

Durante el periodo que se informa, el Área de Humanidades y Educación llevó a cabo diversas actividades académicas y de divulgación orientadas al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado y al intercambio de saberes con especialistas nacionales e internacionales.

Respecto a las actividades académicas dirigidas a estudiantes, se desarrolló el Taller "El cuidado en ambientes universitarios", celebrado los días 26 y 27 de junio de 2025, con una participación de 20 estudiantes. El objetivo de esta actividad fue brindar herramientas para el autocuidado en contextos universitarios. El 12 de abril de 2025 se impartió la conferencia "Cartografiar el territorio vivido: mapas colaborativos para repensar el espacio", con la asistencia de 18 estudiantes, quienes adquirieron cono-



cimientos para la elaboración de cartografía colectiva como recurso para el análisis territorial.

En la línea de temas ambientales, el 7 de junio de 2025 se presentó la conferencia “El Alto Atoyac en alerta: aprender, participar y transformar con las nuevas generaciones de la región Puebla y Tlaxcala”, orientada a dar a conocer proyectos de investigación y acciones de restauración ambiental en dicha región, contando con 17 asistentes. El 27 de junio de 2025 se llevó a cabo la conferencia “La articulación de las funciones universitarias en la comunidad de indagación: el filosofar en la paz”, con la asistencia de aproximadamente 600 participantes, quienes reflexionaron sobre el papel de las comunidades de indagación en la construcción de la paz.

En el ámbito de los estudios culturales y de medios, el 3 de abril de 2025 se impartió la conferencia “Animación japonesa e historiografía: recepción y representaciones”, que permitió a 15 asistentes analizar la animación japonesa desde una perspectiva historiográfica. El 30 de junio de 2025 se desarrolló la conferencia “Estrategias de aprendizaje efectivas para estudiantes de licenciatura”, orientada a proporcionar técnicas de estudio acordes a las características cognitivas y estilos de aprendizaje predominantes en el alumnado.

Cursos propedéuticos o de nivelación

Al inicio del ciclo escolar agosto 2024 – julio 2025, las Áreas y Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Zacatecas, en colaboración con diversos espacios de la Administración Central, implementaron cursos propedéuticos o de nivelación para

los estudiantes de nuevo ingreso y aquellos que comienzan su servicio social. Estas acciones tuvieron como propósito facilitar la incorporación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a sus respectivos programas académicos, además de proporcionarles herramientas que favorezcan el desarrollo de habilidades tanto académicas como sociales, indispensables para el éxito en su trayectoria escolar. Se ofreció una introducción a la cultura universitaria, así como al funcionamiento y los procesos institucionales.

En agosto de 2024, la Unidad Académica de Medicina Humana realizó el curso de inducción dirigido a 230 alumnos de nuevo ingreso de la Licenciatura en Médico General, Campus Zacatecas. Durante este curso, se proporcionó a la comunidad estudiantil información esencial sobre reglamentos y normatividad institucional, el programa de tutorías y los principios de equidad que rigen la convivencia académica. Esta actividad fue fundamental para facilitar la integración del alumnado de nuevo ingreso al ambiente universitario y promover un compromiso responsable y equitativo desde el inicio de su formación.

En enero de 2025, se llevó a cabo el curso de inducción para 80 alumnos de reciente ingreso de la Licenciatura en Médico General, Campus Fresnillo. Además de lo anterior, la Unidad Académica de Medicina Humana organizó el curso de inducción para 100 médicos internos de pregrado en diciembre de 2024, y para 171 en junio de 2025. Esta actividad contó con la participación de diversas instituciones de salud del estado y de otras entidades donde los internos pudieran realizar su servicio durante el presente año. En este curso, el Coordinador del Internado impartió una sesión sobre normatividad institucional, haciendo especial énfasis en temas relevantes como el acoso y hostigamiento, con el objetivo de garantizar un ambiente laboral respetuoso y seguro para los estudiantes en su práctica profesional.

En los meses de enero y julio de 2025, dicha Unidad Académica organizó el curso de inducción para 241 médicos pasantes del Servicio Social, 78 de ellos lo tomaron en enero mientras los 163 restantes lo recibieron en julio. Esta actividad contó con la participación de instituciones de salud como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en sus modalidades ordinaria y bienestar, así como los Servicios de Salud de Zacatecas (SSZ).

La Unidad Académica de Contaduría y Administración también desarrolló actividades de esta índole, en julio de 2024 llevó a cabo el Curso Propedéutico para el Sistema de Universidad Abierta, con el objetivo de homogenizar los conocimientos previos en áreas fundamentales como contabilidad, matemáticas, administración e informática, además de inducir a los estudiantes al ambiente universitario dentro del programa semiescolarizado, promoviendo métodos de estudio adecuados y reforzando la identidad institucional. El curso contó con la participación de 137 estudiantes de la sede Zacatecas, 18 del campus Jalpa y 47 inscritos en la modalidad completamente en línea.

Del 1 al 22 de julio de 2024 se desarrolló el Curso Propedéutico para la Licenciatura Escolarizada, con un objetivo similar de unificar conocimientos en las áreas básicas y facilitar la adaptación al entorno universitario. En esta actividad participaron 294 estudiantes, quienes recibieron herramientas para fortalecer su formación inicial y adecuarse al modelo académico de la universidad.

El programa académico de Ingeniería en Topografía, perteneciente a la Unidad Académica de Ingeniería I, llevó a cabo el Curso de Inducción correspondiente al semestre agosto-diciembre de 2024, celebrado en agosto de ese año. En esta actividad protocolaria, las autoridades de la Unidad Académica y del programa académico de Ingeniería en Topografía e Hidrografía brindaron una cordial bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, presentándoles los diversos programas de apoyo gestionados por el Centro de Apoyo y Servicios Estudiantiles (CASE), a los cuales podrán acceder para favorecer su desarrollo académico y personal.



Reconocimientos

La Universidad Autónoma de Zacatecas reconoce el esfuerzo y la dedicación de su estudiantado mediante diversos programas e iniciativas dirigidos a premiar la excelencia académica y celebrar el Día del Mentor Universitario. Estos reconocimientos reflejan el compromiso institucional por fomentar el desarrollo académico y personal de los estudiantes, incentivando su desempeño destacado y fortaleciendo los vínculos entre mentores y alumnos en la comunidad universitaria.

En el periodo comprendido de agosto de 2024 a julio de 2025, la Rectoría, a través del Centro de Apoyo y Servicios Estudiantiles (CASE), llevó a cabo el evento de reconocimiento a mentoras y mentores, con el propósito de destacar la relevancia de la mentoría dentro de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Durante la ceremonia se otorgó un presente y un reconocimiento a cada estudiante que, mediante su apoyo académico y acompañamiento, contribuye de manera significativa al desempeño y desarrollo de sus pares. Como resultado de esta iniciativa, se entregaron aproximadamente 346 reconocimientos, reafirmando la importancia de la colaboración estudiantil y el fomento de la formación integral dentro de la comunidad universitaria.

En noviembre de 2024, la Unidad Académica de Medicina Humana celebró, como cada año, la entrega del Premio a la Excelencia otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM). Este reconocimiento se otorga al mejor estudiante que culmina exitosamente todos los niveles de su formación, incluyendo el internado y el servicio social. En esta ocasión, la distinción fue otorgada a la estudiante Diana Laura Jácome Cadena. La ceremonia de premiación se llevó a cabo en el Auditorio de la Academia Nacional de Medicina, en la Ciudad de México, en un evento que destacó el mérito académico y el compromiso con la formación médica de excelencia.

En agosto de 2024, se organizó un evento especial para reconocer la labor de los mentores de la Licenciatura en Médico General. En la ceremonia estuvieron presentes funcionarios del Centro de Apoyo al Servicio Estudiantil (CASE), así como directivos de la Unidad Académica de Medicina Humana y del Consejo de Salud (CS). Durante este acto se otorgó un reconocimiento a 29 estudiantes que desempeñan la importante función de mentoría y contribuyen al fortalecimiento del aprendizaje colaborativo

y al desarrollo académico dentro de la comunidad universitaria. En junio de 2025, se otorgó el mismo reconocimiento a otro grupo de 32 estudiantes que participan activamente como mentores.

La Unidad Académica de Ciencias de la Tierra, como parte de las actividades de la Semana del Estudiante 2025, celebrada en mayo, otorgó reconocimiento a los estudiantes con mejor desempeño académico por programa educativo. En total, fueron 22 estudiantes de excelencia quienes destacaron por su disciplina y compromiso en su formación. En el Programa de Ingeniero Minero Metalurgista, fueron reconocidos los siguientes alumnos: Oscar Gabriel Flores De Lira, Jazmín Campos Reveles, Víctor Adrián Zapata Román, Noé Herrera Velázquez, Diego Axel Burnett Valdez, Rubí Hernández Cordero, Marijose Rodríguez Ramos, María Guadalupe Alvarado Alonso, Brayan Pérez Ayala y Rocío Méndez Delgado.

Del Programa de Ingeniero Geólogo, recibieron reconocimiento Aarón Guillermo Jiménez Pineda, Valeria Lamas Briones, Itzel Jocelyne Pérez Huitrón, Claudia Jocelyn Ramírez Ramírez, Daniela Itzel Martínez Esparza y Alfredo Basurto De Loera. En el Programa de Licenciatura en Ciencias Ambientales, destacaron Valeria Carolina López García, Fátima Monserrat Rodríguez Moreno, Cynthia Jacqueline Guillén Esparza, Daniela Bermúdez, Luis Eduardo Gutiérrez Serrano y Jessica Hernández Herrera.



En el marco de las acciones institucionales orientadas al reconocimiento del mérito académico, el Área de Ingenierías y Tecnología efectuó la cuarta entrega de reconocimientos a estudiantes distinguidos de sus Unidades Académicas. En esta ocasión, se otorgaron distinciones a los alumnos: Rocío Méndez Delgado, María Adilene Herrera Acosta, QFB Joan Jair Espinoza Rodríguez, Josué Julián Ramírez Rosales, Alan Cristian Quezada Villalobos, Fernanda Quirarte Varela, Isis Merneith Esparza Escobedo y Fernando Joel Escalante Arteaga, en reconocimiento a su sobresaliente desempeño académico, dedicación y compromiso con la excelencia en su formación profesional. Dicha iniciativa refleja el interés institucional por valorar el esfuerzo de los estudiantes y por consolidar una cultura de excelencia y logro académico dentro de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE)

El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) constituye un espacio fundamental en la UAZ, desde el cual se implementan programas orientados a fortalecer el pensamiento crítico, los valores, el compromiso social y la formación integral del estudiantado. Priorizando el desarrollo de habilidades para aprender, convivir, respetar y emprender, así como la atención a la salud mental y el bienestar emocional, factores esenciales para el rendimiento académico. En concordancia con lo anterior, la actual administración a través de este centro, emprendió diversas estrategias para prevenir, atender y dar seguimiento a casos de rezago educativo, reprobación y deserción escolar, con especial énfasis en estudiantes en situación de vulnerabilidad y riesgo de abandono de estudios. Entre las principales acciones realizadas destacan:

El Diagnóstico del Perfil Integral del Joven Universitario con el propósito de identificar las características de quienes aspiren a ingresar a la UAZ. Para tal efecto, se aplicaron instrumentos de evaluación que permitieron obtener información relevante, registrando un total de 17,218 aplicaciones distribuidas por nivel educativo: 382 en secundaria, 2,026 en preparatoria, 14,759 en licenciatura, 48 en posgrado y 3 en Técnico Superior Universitario. Se efectuaron 471 sondeos vocacionales, de los cuales 177 correspondieron a preparatorias de la UAZ y 294 a bachilleratos estatales.

En este mismo periodo se dio seguimiento a las trayectorias escolares de 2,409 estudiantes de distintas Unidades Académicas, correspondiendo 1,320 a Ingeniería Quí-



mica, 370 a Ingeniería Eléctrica, 85 a Ingeniería en Computación y 391 a la Facultad de Contaduría y Administración. Este proceso permitió detectar y registrar 243 bajas de carrera, lo que contribuyó a diseñar estrategias de prevención y apoyo oportuno. En el ámbito de la salud emocional, el equipo de psicología del CASE central y sus subse-des brindó atención clínica a 326 estudiantes, acumulando 1,775 consultas. Entre los principales motivos de atención se identificaron baja autoestima, ansiedad, depresión, abuso sexual, duelo, problemas de sueño, relaciones interpersonales conflictivas y dificultades en el control de impulsos, entre otros.

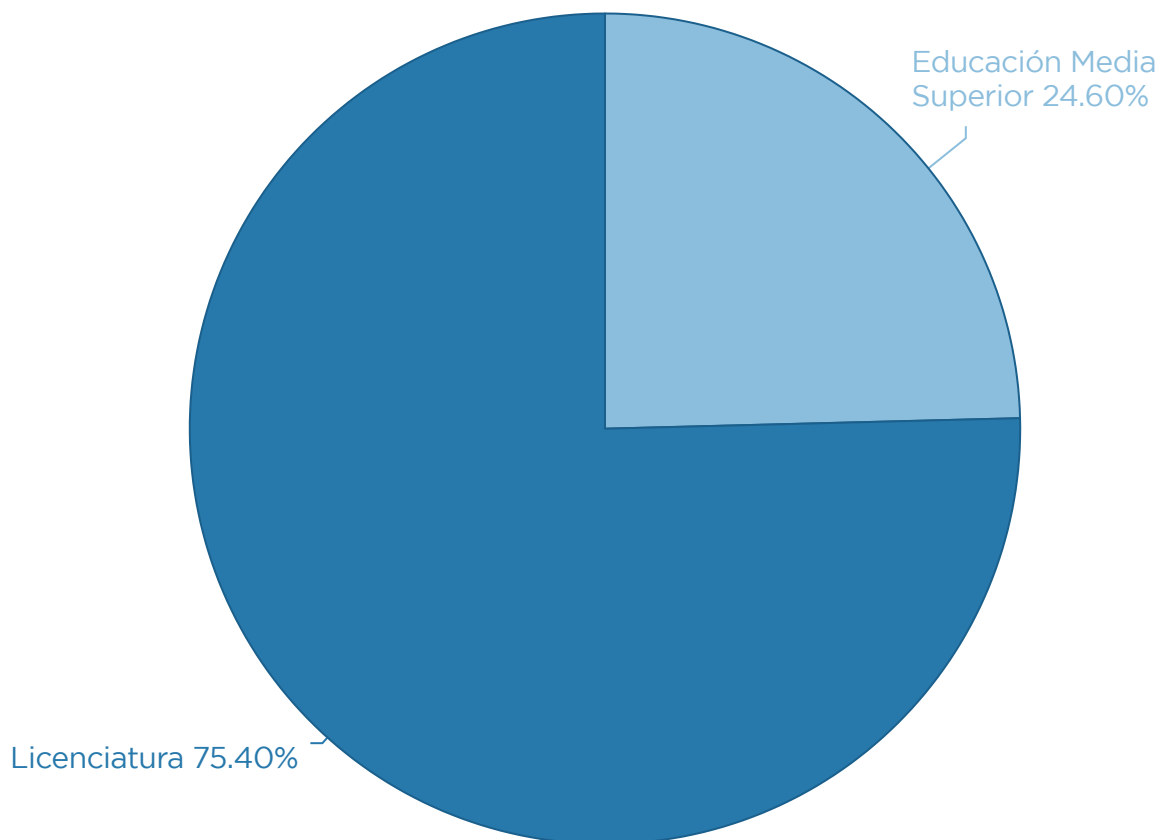
A través de las 15 subsedes ubicadas en 25 Unidades Académicas, que en conjunto atienden más de 38 Programas Educativos, se otorgaron 8,536 atenciones personalizadas consistentes en información sobre servicios institucionales, afiliaciones al IMSS, altas en el seguro contra accidentes SURA, trámites de bajas de carrera, orientación para acceder a becas de alimentación y hospedaje, contención emocional, primera ayuda psicológica y canalización a atención clínica especializada. Asimismo, se brindó acompañamiento individual y grupal a estudiantes con discapacidad auditiva, visual, dislexia y trastorno de Asperger, realizando gestiones para facilitar su incorporación y permanencia en la UAZ. Se desarrollaron acciones de atención grupal mediante conferencias, cursos y talleres, beneficiando a casi 4,000 estudiantes con contenidos que fortalecieron su formación académica, personal y social.

AFILIACIÓN DE ESTUDIANTES AL IMSS

Nivel educativo	Total de afiliados
Educación Media Superior	9478
Licenciatura	29056
TOTAL	38534

Fuente: Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles, 2025.

Afiliación de estudiantes al IMSS



**ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA ESTUDIANTES
PROPORCIONADAS POR EL CASE
CICLO ESCOLAR AGOSTO 2024 – JULIO 2025**

Actividad	Total de asistentes
Taller: Estrategias de aprendizaje.	310
Curso – Taller: Administración del tiempo.	75
Curso – Taller: Gimnasia cerebral.	58
Curso: Hábitos eficaces de estudio.	69
Curso – Taller: Proyecto de vida.	71
Curso – Taller: Rueda de la vida.	69
Curso – Taller: Manejo de estrés académico.	112
Curso – Taller: Civildad universitaria.	70
Plática: Inteligencia Emocional.	318
Curso propedéutico: Presentación y acercamiento al CASE del programa Académico de Letras.	28
Curso-Taller: El A, B y C de las Emociones.	22
Curso – Taller: Inteligencia Emocional y Autoestima.	39
Curso – Taller: Percepción de mi estado emocional y cómo repercute en mi vida académica.	45
Curso: Lo que debes saber sobre ansiedad y depresión.	270
Curso – Taller: Todos somos uno.	17
Plática: Estilo de Aprendizaje Estrategias de Estudio y Administración de tiempo.	143
Plática Hábitos de Estudio, Procrastinación.	35
Curso – Taller: Resiliencia y Ansiedad.	36
Plática: ¿Qué es el CASE?	60
Curso: La razón del corazón. Psicoeducación para el fortalecimiento de la inteligencia emocional y la autoestima.	62
Curso: Prevención de la violencia.	270
Curso – Taller: SOS Primeros Auxilios Psicológicos.	6
Curso – Taller: Estrategias de afrontamiento ante violencia.	34
Curso – Taller: Aprendizaje colaborativo y resolución de conflictos.	34
Curso: Prevención del Suicidio.	385
Plática: Las Emociones y la Salud Mental.	28
Taller: Salud mental y comunicación efectiva.	29
Plática: Prevención del Delito.	28
Taller: Pensando con todo el cerebro.	26

Curso: Salud Mental.	60
Taller: Preparación de exámenes.	20
Charla: Planificación familiar y salud reproductiva.	56
Taller: Resolución de conflictos.	73
Curso-Taller: Todos somos uno, empatía, comunicación efectiva y trabajo colaborativo.	43
Curso: Memoria emocional.	71
Taller: Afrontamiento del estrés.	24
Intervención grupal taller: Acoso escolar.	50
Curso: Convivencia universitaria y reglamento escolar.	22
Taller: convivencia en el aula.	21
Taller: Arte y Vida. Manejo de la Ansiedad a través de la Creatividad.	337
Plática de Integración Grupal.	32
Conferencia: La importancia de reconocer mis emociones.	138
Taller: Estrategias de aprendizaje con inteligencia artificial.	29
Plática: Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual.	22
Terapia grupal: Herramientas para mejorar la ansiedad.	32
Taller: Sexualidad consciente y positiva.	25
Plática: Diálogos entre mujeres: sexualidad consciente.	60
Plática: Estrategias para manejar las emociones.	22
Plática: Violencia.	30
Taller: Control de estrés.	15
Taller: Descúbrete y Proyétate: Tu FODA hacia el Futuro.	23

Fuente: Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles, 2025.



Actividades de formación integral

La Universidad Autónoma de Zacatecas, a través de sus Unidades y Áreas Académicas, así como de diversos espacios de la Administración Central, desarrolla de manera permanente actividades culturales, deportivas y académicas orientadas a la formación integral del estudiantado. Estas acciones, concebidas como parte de la misión institucional, buscan complementar la formación disciplinar con experiencias que fortalezcan valores, habilidades y actitudes, fomentando la participación activa, el sentido de pertenencia y el bienestar físico, emocional y cultural de la comunidad universitaria. Dichas acciones se detallan a continuación:

Durante el periodo comprendido entre septiembre de 2024 y junio de 2025, la Unidad Académica de Filosofía impulsó diversas actividades culturales, deportivas y académicas orientadas a fortalecer el desarrollo integral del estudiantado. Estas acciones, alineadas con el compromiso institucional de ofrecer una educación humanista centrada en la persona, buscaron trascender el ámbito del aula para favorecer el bienestar físico, emocional y cultural de la comunidad universitaria. Fomentaron valores como el compañerismo, el sentido de pertenencia, la creatividad y la apreciación estética, consolidando entornos inclusivos y enriquecedores.

En el ámbito deportivo, se respaldó la participación de estudiantes en el torneo interno de básquetbol del Campus 2, desarrollado de septiembre a noviembre de 2024, en el cual obtuvieron el campeonato. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la salud física, la integración comunitaria y la práctica deportiva como parte esencial de la vida universitaria.

En el rubro cultural, el 31 de octubre de 2024 se llevó a cabo la celebración del Día de Muertos, organizada por estudiantes de la Licenciatura en Filosofía, con el objetivo de rescatar y valorar las tradiciones culturales mexicanas. Este evento generó un espacio de convivencia y reflexión identitaria, fomentando el reconocimiento de las raíces culturales como elemento formativo. El 11 de diciembre de 2024 se realizó la ceremonia de graduación de estudiantes de la Licenciatura en Filosofía en su modalidad a distancia y de la Maestría en Pensamiento Crítico y Hermenéutica, constituyendo un acto de reconocimiento institucional al esfuerzo y dedicación de quienes concluyeron satisfactoriamente sus estudios.



En el terreno artístico y académico, el 7 de abril de 2025 se ofreció la conferencia "La idea del objeto artístico en el arte contemporáneo", impartida por la egresada del Doctorado en Filosofía e Historia de las Ideas, Ariadna Isis Pérez Márquez. La ponencia promovió la sensibilidad estética y la reflexión filosófica en torno a las expresiones artísticas contemporáneas. Posteriormente, el 6 de junio de 2025 se llevaron a cabo dos eventos significativos: la presentación del segundo número de la revista *Des-encuentros*, dedicada a la difusión del trabajo intelectual de estudiantes y docentes de la Unidad Académica, y el VIII Concurso de Ensayo Estudiantil, que impulsó el desarrollo de competencias comunicativas, argumentativas y críticas en los niveles de licenciatura y posgrado.

En su conjunto, estas actividades evidencian el compromiso de la Unidad Académica de Filosofía por generar experiencias formativas que fortalezcan la identidad universitaria, estimulen la reflexión crítica y enriquezcan la formación integral del estudiantado, reafirmando los pilares de una educación inclusiva, participativa y culturalmente comprometida.

En el marco de las estrategias institucionales orientadas a fomentar la formación integral del estudiantado, la Unidad Académica de Física desarrolló durante

noviembre de 2025 diversas actividades deportivas, entre las que destacó la organización de un Torneo de Fútbol Soccer. En esta actividad participaron estudiantes, docentes y personal administrativo, propiciando un espacio de sana convivencia, recreación y fortalecimiento de los lazos comunitarios. Este tipo de encuentros contribuye a reforzar valores como el trabajo en equipo, la tolerancia, la responsabilidad y la disciplina, favoreciendo el desarrollo emocional y social del alumnado en un ambiente extracurricular enriquecedor.

En el ámbito del emprendimiento estudiantil, en mayo de 2025 estudiantes de la Unidad Académica de Física participaron activamente en la convocatoria CREO MX, impulsada por la Secretaría de Economía, cuyo propósito es estimular el talento joven en áreas de innovación y negocios, promoviendo la cultura emprendedora desde distintos campos del conocimiento. El estudiantado de la unidad logró posicionarse como ganador en uno de los ejes de emprendimiento, lo que evidenció su capacidad para articular la formación científica con habilidades creativas y empresariales. Este tipo de logros fortalecen la transversalidad educativa y refuerzan el papel de las ciencias básicas en la vinculación con el desarrollo económico y social.

En la misma dinámica, en julio de 2024 se llevó a cabo el evento Physic Tank, diseñado para fomentar el espíritu emprendedor desde el campo de la física, combinando innovación, creatividad y disciplina científica. En noviembre del mismo año se celebró el Día de Muertos con concursos de disfraces y calaveras, organizados en colaboración con la sociedad de alumnos, lo cual contribuyó a fortalecer el sentido de pertenencia y el respeto por las tradiciones culturales. En abril de 2024 se realizó un torneo de ajedrez abierto al público, que además de incentivar habilidades de lógica y estrategia, se constituyó como un espacio de convivencia entre la comunidad universitaria y el público externo.

En ese contexto, durante el año 2025, la Unidad Académica de Medicina Humana impulsó diversas actividades de formación integral dirigidas a los estudiantes de la Licenciatura en Médico General, con el propósito de fortalecer su sentido de pertenencia, fomentar la expresión cultural y promover valores institucionales. En agosto, se llevó a cabo la tradicional bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso, brindándoles una orientación motivadora e informativa que facilitó su integración académica, ética y humana a la comunidad universitaria.



En octubre, el evento Talentos Medicina ofreció un espacio para la expresión artística y creativa, promoviendo la integración y el compañerismo dentro de un ambiente respetuoso y saludable. En noviembre, el concurso de altares de muertos permitió preservar y difundir las tradiciones mexicanas, fortaleciendo la identidad y participación estudiantil a través de la elaboración de altares representativos del Día de Muertos.

Durante diciembre, se organizaron actividades navideñas que incluyeron villancicos y una posada, fomentando la convivencia y el espíritu festivo entre los estudiantes, así como valores de solidaridad y respeto. En mayo, las actividades del Día del Estudiante reconocieron el esfuerzo y dedicación del alumnado, contribuyendo a su desarrollo integral y reafirmando su sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.

En noviembre de 2024, el equipo varonil de basquetbol de la Unidad Académica de Medicina Humana, conformado por estudiantes, alcanzó la final del torneo universitario, logrando un destacado segundo lugar. Este resultado refleja el compromiso y la dedicación de los alumnos en la práctica deportiva, así como el fomento de valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la competencia sana dentro del ámbito universitario.

Mientras que, en noviembre de 2024 y junio de 2025, la Unidad Académica promovió el conocimiento, la valoración y la preservación de la cultura alimentaria tradicional

mexicana a través de la realización del Festival "Nuestras Raíces". Este evento fue organizado por estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Médico General. El festival incluyó la degustación de platillos típicos, así como presentaciones musicales y bailes tradicionales, dicho evento fortaleció la identidad cultural, fomentó hábitos alimentarios saludables y reforzó el sentido de pertenencia de los participantes, contribuyendo a su formación integral desde una perspectiva interdisciplinaria.

En octubre de 2024, la Unidad Académica Piloto llevó a cabo el primer evento cultural representativo del Día de Muertos, que incluyó el concurso de disfraces ecológicos de catrinas y catrines y el concurso de calaveritas literarias. Esta iniciativa, dirigida a estudiantes y docentes, buscó rescatar y preservar las tradiciones mexicanas, promoviendo la sustentabilidad mediante el uso de materiales reciclables en los atuendos y fomentando la expresión cultural y crítica a través de la creación literaria. Durante la pasarela, los participantes presentaron brevemente sus disfraces y los materiales utilizados, integrando valores clave en su formación integral.

En noviembre de 2024, en el marco de las actividades de difusión y promoción académica, la Unidad Académica participó en el evento "Exporienta 2024", con el propósito de dar a conocer la oferta educativa del programa de Ciencias Forenses. El evento se desarrolló en la Megavelaria, donde aproximadamente 10 mil jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer las diversas opciones educativas que la Universidad Autónoma de Zacatecas ofrece a través de sus 34 unidades académicas.

En mayo de 2025, la Unidad Académica Piloto celebró el Día del Estudiante de Ciencias Forenses UAZ 2025, evento realizado en el área de canchas deportivas de la Unidad Académica de Odontología. La actividad tuvo como objetivo reconocer a los alumnos y fomentar la interacción entre docentes y estudiantado, creando espacios adecuados para la comunicación y convivencia que fortalecen el ambiente académico. Durante el festejo se desarrollaron diversas actividades recreativas y deportivas, incluyendo un convivio entre docentes y estudiantes acompañado de un refrigerio.

En el marco de las actividades culturales, el 31 de octubre de 2024 la Unidad Académica Piloto llevó a cabo el concurso de disfraces ecológicos de personajes alusivos al Día de Muertos, así como el concurso de elaboración de calaveritas literarias. Este evento tuvo como propósito fundamental rescatar y honrar el valioso legado cultural



nacional mediante la activa participación de estudiantes y docentes en manifestaciones propias de la festividad del Día de Muertos, fomentando así la conservación y promoción de las tradiciones culturales mexicanas.

Durante el periodo que se informa, la Unidad Académica Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ) destacó por la participación de su comunidad estudiantil en diversas actividades deportivas, culturales, académicas y conmemorativas que fortalecieron su formación integral.

En el ámbito deportivo internacional, la estudiante Giovanna Janette Ávila Valdez representó a México en el Campeonato Panamericano Sub-15 de Levantamiento de Pesas, celebrado del 26 de agosto al 2 de septiembre de 2024 en Guayaquil, Ecuador. Participaron atletas de Brasil, Estados Unidos, Honduras, Canadá, Perú y Guatemala. Giovanna obtuvo medallas de bronce en arranque con 55 kilogramos, plata en envío con 68 kilogramos y tercer lugar en el total combinado con 123 kilogramos, con el respaldo de la UAPUAZ y el acompañamiento de sus entrenadores José Castañón Oliveros y Nely Arcelia Padilla Cisneros.

En el ámbito cultural, el 7 de octubre de 2024 el Programa II organizó el taller de cómic y novela gráfica "52 Años de Lucha y Libertad", dirigido por el caricaturista Mauricio Delgado "Wuisho", con el apoyo de la docente Maribel Torres y la coordinación del Mtro. Miguel Ángel Aguilar Dávila. El taller combinó sesiones prácticas y conferencias sobre caricatura editorial, narrativa gráfica y memoria histórica, resultando en obras impresas y digitales que integran valores como libertad, compromiso social e identidad

universitaria. Esta iniciativa se articula con el Taller Mural "Con Valor" y contribuye a la formación humanística del Nivel Medio Superior.

El 8 de octubre de 2024, la UAPUAZ inició la conmemoración del 155 aniversario del bachillerato en Zacatecas, resaltando el papel histórico del Plantel I como la primera sede preparatoria en la entidad. La directora, Dra. Angélica Colín Mercado, encabezó el homenaje a los doctores Oliverio Sarmiento y Liliana Tarango, investigadores que confirmaron el inicio formal del Nivel Medio Superior en 1869. La ceremonia incluyó un conversatorio con destacados representantes universitarios y públicos sobre la formación académica y valores, fortaleciendo el sentido de identidad institucional.

Del 22 al 24 de octubre de 2024, la UAPUAZ fue sede del 2.º Encuentro Cultural ANUIES, organizado en colaboración con la Universidad de Guadalajara, que reunió a 9 universidades nacionales y contó con la participación de 248 estudiantes, 26 docentes y 19 apoyos técnicos. El programa incluyó danza folclórica y contemporánea, bailes de salón, música y teatro en recintos emblemáticos de Zacatecas. La organización estuvo a cargo de un equipo de 91 personas, logrando fortalecer el intercambio cultural y la fraternidad universitaria. El 28 de octubre del mismo año, en la Preparatoria III de Fresnillo se realizó el Rally de Matemáticas, con la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo. La actividad, organizada por el cuerpo académico y el área de matemáticas, promovió el pensamiento lógico, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica de conocimientos.

El 30 de octubre de 2024, estudiantes de la UAPUAZ participaron en la fase estatal preselectiva de los Juegos CONADE 2024 en la disciplina de ajedrez, destacándo-



se por su alto nivel competitivo. Sobresalieron los siguientes estudiantes: Paola Iralí Domínguez Martínez (sub-16 femenino, 1er lugar, Programa II); Maximiliano Villegas Raygoza (sub-16 varonil, 1er lugar, Plantel I); Greshya Jocelyn González Romo (sub-20 femenino, 1.er lugar, Programa II); Isaías Zavala Moreno (sub-18 varonil, 2.º lugar, Programa II); Sebastián Alonso Calixto Perea (sub-18 varonil, 3.er lugar, Programa II); Itzia Janeth Rodríguez Padilla (sub-18 femenino, 3.er lugar, Plantel I); Abril Dana Paola Rodríguez Ruiz (sub-20 femenino, 4.º lugar, Programa II), y la participación destacada de Juan José Martínez Salazar (sub-16 varonil, Plantel I). El entrenador Juan Francisco Hernández de León, responsable del selectivo de ajedrez Tuzos UAZ, acompañó a los estudiantes en esta experiencia que reafirma el compromiso de la UAPUAZ con el desarrollo integral a través de actividades extracurriculares que fortalecen habilidades intelectuales y formativas.

En la misma dinámica, en noviembre de 2024, el Programa III de la UAPUAZ, con sede en Fresnillo y bajo la dirección de la Dra. Angélica Colin Mercado, celebró su 52º aniversario con una serie de actividades académicas, culturales y deportivas orientadas a la formación integral del estudiantado. La conmemoración incluyó conferencias temáticas, un rally de matemáticas, concursos culturales, torneos deportivos y una feria de la salud, promoviendo el autocuidado, la cultura de paz, la prevención de riesgos y el fortalecimiento de competencias académicas. Destacó el concurso de pintura y dibujo "Cultura de Paz", en el que los estudiantes expresaron reflexiones artísticas sobre la violencia, la vulnerabilidad social y la construcción de entornos escolares justos y solidarios.



En noviembre de 2024, la UAPUAZ participó en el Torneo de Ajedrez “Jaqué Mate a las Drogas”, en el que obtuvo los tres primeros lugares, consolidando su tricampeonato en esta competencia enfocada en la prevención de adicciones mediante la práctica del ajedrez. El entrenador Juan Francisco Hernández de León resaltó la preparación y compromiso de los estudiantes de nivel secundaria y preparatoria, subrayando el ajedrez como una herramienta pedagógica eficaz para el desarrollo cognitivo y emocional. Esta participación fortalece no solo el rendimiento académico, sino también la identidad universitaria, hábitos de vida saludables y la prevención de conductas de riesgo entre la juventud zacatecana.

En febrero de 2025, en el marco del 155.º aniversario del bachillerato en Zacatecas, la UAPUAZ organizó la carrera atlética “Aquí inició nuestra historia, Somos Prepa UAZ”, con modalidades de 3K y 5K y recorrido por el Centro Histórico de Zacatecas. El evento reunió a estudiantes, docentes, egresados, familiares y comunidad en general, promoviendo el bienestar físico, la convivencia y el sentido de pertenencia institucional. La competencia incluyó categorías libres, veteranos, máster, personas con discapacidad y modalidad recreativa. La directora de la UAPUAZ, Dra. Angélica Colin Mercado, resaltó esta actividad como símbolo de unidad, esfuerzo y orgullo institucional. La carrera fortaleció la identidad universitaria e impulsó los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025 en materia de formación integral y cohesión comunitaria.

En mayo del mismo año, dieron inicio formal los Juegos InterPrepas 2025, organizados por la UAPUAZ, con la participación de más de 700 estudiantes de los 13 programas académicos del subsistema. Las competencias se desarrollaron en la Unidad Deportiva Norte y el Campus Siglo XXI de la UAZ, en disciplinas como fútbol, básquetbol, voleibol, béisbol, ajedrez, handball y voleibol de playa, en categorías femenil y varonil. El evento tuvo como objetivo promover el deporte como herramienta educativa y formativa, fomentando valores institucionales como trabajo en equipo, respeto, equidad y sana convivencia. Los equipos ganadores fueron seleccionados para representar a la UAZ en los Juegos Estatales del Nivel Medio Superior y en los Juegos Nacionales InterPrepas, convocados por la ANUIES y otras instancias educativas del país. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la identidad universitaria y la motivación estudiantil, promoviendo ambientes seguros y saludables en la educación media superior.

Durante el periodo correspondiente, la Unidad Académica de Ciencias Sociales llevó a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer la formación integral de su comunidad estudiantil. El 12 de diciembre se realizó la ceremonia de graduación de la primera generación titulada de la Licenciatura en Ciencias Sociales, así como de la generación 2022-2024 de la Maestría en Ciencias Sociales. En este evento público se reconoció el esfuerzo y compromiso académico de las y los egresados, destacando la culminación de sus estudios profesionales y de posgrado.

Asimismo, en octubre del 2024, se organizó una visita guiada al Museo de Guadalupe para estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales. Esta actividad tuvo como objetivo fomentar el conocimiento del arte y la cultura local, además de promover la valoración del patrimonio histórico de la región. La experiencia también favoreció la convivencia académica entre el alumnado y el cuerpo docente, contribuyendo al desarrollo de una perspectiva crítica y contextualizada.

En mayo del 2025, estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia realizaron una visita a la planta cervecera del Grupo Modelo, en el marco de la conmemoración del Día del Mercadólogo. Esta actividad permitió a los participantes acercarse de manera directa a los procesos produc-



tivos, logísticos y de marketing de una empresa líder a nivel nacional e internacional, fortaleciendo sus conocimientos sobre estrategias comerciales, gestión de marca y cultura corporativa mediante una experiencia práctica e inmersiva.

La Unidad Académica de Contaduría y Administración fomentó la formación integral de su comunidad estudiantil mediante la organización de actividades culturales y recreativas que fortalecieron la convivencia, el sentido de pertenencia y la valoración de las tradiciones. En este contexto, el 10 de octubre de 2024 se llevó a cabo la Miniolimpiada 2024, cuyo objetivo principal fue promover el trabajo en equipo y la integración estudiantil a través de diversas justas deportivas y espacios de interacción sana. De igual manera, el

31 de octubre del mismo año se realizó el Concurso de Altares Tradicionales 2024, actividad que buscó preservar y difundir el patrimonio cultural, incentivando en los estudiantes el respeto y aprecio por las tradiciones mexicanas. Estas acciones contribuyeron a fortalecer la identidad universitaria y a enriquecer la experiencia formativa de los participantes más allá del aula.

La Unidad Académica de Ingeniería I, a través del programa académico de Ingeniería Mecánica, continuó promoviendo la formación integral de sus estudiantes mediante una variada oferta de eventos deportivos, culturales y visitas de aprendizaje durante el periodo en cuestión. Destacan la participación activa de los alumnos en torneos universitarios de fútbol y béisbol, así como en competencias internas de fútbol, baloncesto y rebote organizadas por la misma Unidad Académica. Además, se llevaron a cabo dos rodadas de Ingeniería Mecánica, acumulando un total de catorce desde su inicio.

En materia formativa, se impartieron dos talleres de orientación profesional enfocados en refrigeración y automotriz. Las actividades artísticas también tuvieron un lugar destacado, con diez eventos que incluyeron talleres de grabado artístico, concursos de disfraces, concursos de talentos en canto, dibujo, baile, visitas industriales y concursos de creatividad. La XVI Semana de Ingeniería Mecánica se organizó con éxito, contemplando cinco conferencias, cuatro concursos de creatividad y tres actividades adicionales de formación integral, con una asistencia aproximada de 400 estudiantes, incluyendo participantes de otras instituciones. Estas acciones contribuyen significativamente a la formación integral y al fortalecimiento del desarrollo académico y personal de los futuros ingenieros mecánicos.



El programa académico de Ingeniería en Topografía, de la Unidad Académica de Ingeniería I, promovió el bienestar integral de la comunidad estudiantil mediante la realización de actividades deportivas organizadas en colaboración con el Instituto de Cultura Física y Deporte de Zacatecas (INCUFIDEZ). En octubre de 2024, se llevaron a cabo actividades de atletismo dirigidas a los estudiantes, reconociendo que la topografía demanda un adecuado estado físico. Estas acciones contribuyeron no solo a mejorar las condiciones físicas de los participantes, sino también a fortalecer su bienestar emocional. Durante el desarrollo de dichas actividades se fomentó la convivencia y unidad entre estudiantes y docentes, consolidando un ambiente propicio para el desarrollo integral.

En el mismo mes, se organizaron torneos deportivos de básquetbol, rebote y fútbol en modalidades mixtas, así como en categorías femenil y varonil. Estas competencias fomentaron la cultura deportiva y promovieron la cohesión y el trabajo colaborativo entre los distintos semestres del programa académico. La participación activa en estos eventos evidenció el compromiso de la Unidad Académica con la formación integral y la promoción de hábitos saludables entre la comunidad estudiantil.

De igual manera, el programa académico de Ingeniería en Manufactura, de la Unidad Académica de Ingeniería I, promovió la formación integral de sus estudiantes a través de diversas actividades culturales y de desarrollo personal. Entre estas destacan las siguientes: torneo de ajedrez, llevado a cabo el 4 de octubre de 2024, con el



objetivo de integrar a la comunidad estudiantil e incentivar el interés por los deportes que desarrollan habilidades mentales. Para fortalecer las competencias en idioma extranjero, el 29 de octubre se organizó el concurso de vocabulario en inglés “100 mexicanos dijeron”, dirigido a alumnos de distintos semestres para practicar y mejorar sus habilidades auditivas y comunicativas.

El 30 de octubre de 2024 se impartió el taller “Emprendimiento y cómo formar tu propio negocio”, dirigido a estudiantes de sexto semestre, con el propósito de dotarlos de herramientas y conocimientos esenciales para iniciar y gestionar proyectos empresariales. Finalmente, el 20 de mayo de 2025 se llevó a cabo la carrera 3 y 5 kilómetros de los materiales, fomentando la práctica deportiva entre los alumnos, y el 22 de mayo se celebró el Día del Estudiante, reconociendo a aquellos con los mejores promedios académicos y a quienes destacaron en ámbitos como el deporte, reafirmando el compromiso del programa con la excelencia y la formación integral.

En concordancia con las acciones orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes del programa académico de Ingeniería en Topografía e Hidrografía en la Unidad Académica de Ingeniería I, durante el periodo reportado se llevaron a cabo diversas actividades culturales que promovieron el desarrollo personal, la convivencia y el sentido de identidad institucional. Entre ellas, se realizó una intervención musical el 5 de septiembre de 2024, en la que participaron alumnos de séptimo y octavo semestre, con el propósito de fomentar la expresión artística, el trabajo colaborativo y la confianza, además de incentivar el gusto por la cultura y el arte. El 21 de noviembre de 2024 se efectuó la celebración de fin de curso del semestre agosto-diciembre, actividad que tuvo como finalidad impulsar la sana convivencia mediante un convivio en el que cada grupo aportó un platillo para compartir.

El 14 de febrero de 2025 se organizó la celebración del Día del Amor y la Amistad, evento que permitió reforzar la integración entre estudiantes y docentes mediante un espacio de interacción amena y festiva. El 5 de noviembre de 2024 se desarrolló el concurso de disfraces, altares y calaveritas literarias, en conmemoración de las festividades del Día de Muertos, con el objetivo de fomentar la creatividad, preservar las tradiciones culturales y promover la participación activa en eventos que fortalecen la identidad y el sentido de comunidad en el alumnado.

En complemento a estas actividades, la Unidad Académica de Ingeniería I, a través del Programa Académico de Ingeniería Civil promovió acciones de carácter cultural, conmemorativo y de orientación profesional. Entre ellas, sobresale el concurso de altares alusivo al Día de Muertos, celebrado el 30 de octubre de 2024, con la finalidad de preservar las tradiciones mexicanas y fomentar la creatividad, así como el desarrollo de talentos entre los estudiantes. Asimismo, el 11 de octubre de 2024 se llevó a cabo la conmemoración del 54.º aniversario del CIC, en la que se reconoció la trayectoria y aportaciones de Miembros Eméritos y docentes del programa, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y la valoración del legado institucional.

El 25 de octubre de 2024 se participó en la "Expo Orienta 2024", donde se presentó a los asistentes información detallada sobre el plan de estudios, el perfil profesional y las áreas de especialización que ofrece la carrera de Ingeniería Civil. Esta actividad tuvo como propósito brindar a los potenciales estudiantes un panorama claro y completo sobre las oportunidades de formación y desarrollo que brinda el programa, contribuyendo a una elección académica informada y alineada con sus intereses vocacionales.

En la Unidad Académica de Letras, se desarrollaron diversas actividades de formación integral para la comunidad estudiantil, entre las que destacan una visita guiada a la Pinacoteca Universitaria y al Taller La Segunda Escalera, coordinada por el Dr. Edgar Encina, profesor investigador de la Unidad, el 17 de septiembre de 2024. Actividad que tuvo como propósito acercar a los participantes al análisis del arte y la expresión cultural, promoviendo la apreciación estética y el pensamiento crítico.





El 2 de diciembre de 2024, los alumnos de la Licenciatura en Letras llevaron a cabo una visita al Museo de Arte Abstracto Manuel Felguérez, en el marco de la unidad didáctica Taller de Retórica y Estilística. Durante esta actividad, los estudiantes exploraron el arte abstracto, el lenguaje visual y las figuras retóricas presentes en las obras expuestas, fortaleciendo así sus competencias en análisis crítico y comprensión de la relación entre arte y literatura.

El 30 de octubre de 2024 se celebró el Festival del Mictlán, organizado por alumnos del quinto semestre de la Licenciatura en Letras, cuyo propósito fue preservar y difundir las tradiciones del Día de Muertos. Durante el evento se realizaron diversas manifestaciones artísticas y culturales, entre ellas la narrativa breve, la poesía, el dibujo, el uso de disfraces y la elaboración de altares, acciones que contribuyeron al fortalecimiento de la identidad cultural y al desarrollo creativo del estudiantado.

El 1 de diciembre de 2024, un grupo de estudiantes de la Unidad Académica de Letras participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2024, encuentro considerado como uno de los foros culturales más relevantes de Iberoamérica. La asistencia tuvo como finalidad enriquecer su formación académica y cultural mediante el contacto directo con autores, editoriales y actividades propias del ámbito literario en sus distintas expresiones. Esta participación permitió fortalecer el reconocimiento y la identidad de los estudiantes de Letras dentro de un escenario internacional, incentivando su integración en la comunidad académica y cultural más allá del contexto universitario.

En el marco de las acciones orientadas a la formación integral del alumnado universitario, el Área de Ingenierías y Tecnología llevó a cabo actividades culturales y de reconocimiento al mérito estudiantil, fomentando el desarrollo de valores y capacidades, así como la motivación, el sentido de pertenencia y la proyección de logros individuales y colectivos. En mayo de 2025 se realizó la cuarta entrega de reconocimientos a estudiantes de las Unidades Académicas del Área, distinguiendo a quienes han demostrado una trayectoria académica sobresaliente o han obtenido participaciones destacadas durante el año 2024. Entre los galardonados se encuentran Rocío Méndez Delgado, María Adilene Herrera Acosta, Joan Jair Espinoza Rodríguez, Josué Julián Ramírez Rosales, Alan Cristian Quezada Villalobos, Fernanda Quirarte Varela, Isis Merneith Esparza Escobedo y Fernando Joel Escalante Arteaga, cuya dedicación y compromiso reflejan el espíritu de excelencia que caracteriza a la institución.

En la misma dinámica, la Universidad Autónoma de Zacatecas, a través del Campus Jalpa, en abril del 2025, llevó a cabo la Feria Vocacional UAZ Campus Jalpa 2025, con la participación de diversos bachilleratos de la región. El evento tuvo como propósito principal brindar a los estudiantes de preparatoria la oportunidad de conocer los programas académicos ofertados en nuestra máxima casa de estudios. Esta feria constituye un espacio estratégico para acercar a los jóvenes a la universidad, promoviendo su ingreso y fortaleciendo el desarrollo académico y profesional de la región.

En el ámbito deportivo, las selecciones de fútbol varonil y femenino del Campus Jalpa han participado activamente en torneos municipales y locales, así como en diversos eventos a nivel universitario, logrando posicionarse con resultados destacados. Durante los dos años de la presente administración, estas selecciones han experimentado un proceso de consolidación, fortaleciendo tanto la preparación de los jugadores como la representación institucional en competencias deportivas, contribuyendo así al desarrollo integral de los estudiantes y a la promoción de la actividad física dentro de la comunidad universitaria.

Durante el periodo comprendido de agosto de 2024 a julio de 2025, la Rectoría, a través del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) desarrolló diversas actividades orientadas a fortalecer la formación integral del estudiantado, atendiendo aspectos académicos, culturales, vocacionales y de vinculación social. Entre las acciones más representativas se realizó el Concurso de Altar de Muertos en Casas



Estudiantiles, con el propósito de promover la preservación de las tradiciones mexicanas y fomentar la participación comunitaria. Se efectuaron jornadas de limpieza y mantenimiento en las casas estudiantiles en los meses de octubre, abril y junio, con el objetivo de garantizar condiciones óptimas para sus residentes. De forma permanente, se implementó el Programa de Apoyo a la Formación Integral, que incluyó actividades formativas diversas dirigidas a las y los estudiantes de dichas casas.

En materia de orientación vocacional, el CASE organizó y participó en la ExpoOrienta 2024, celebrada en la megavelaria de las instalaciones de la feria, evento al que asistieron más de 15,000 jóvenes. En este espacio, se difundió la oferta educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas y de 16 instituciones externas, brindando información detallada sobre programas académicos y opciones de formación. De igual manera, se participó a ferias vocacionales organizadas por instituciones de Nivel Medio Superior en distintos municipios, entre ellos Valparaíso, Calera, Villa de Cos, Comunidad de Bañón, Trancoso y diversas sedes en la capital, como el Colegio Sebastián Cabot. En dichas actividades, se aplicaron sondeos vocacionales para apoyar al alumnado en la elección informada de su carrera.

Como parte de la estrategia de vinculación con el entorno familiar, se desarrolló el Programa de Vinculación con Padres de Familia, mediante el cual se efectuaron reuniones grupales y asesorías personalizadas orientadas a la resolución de conflictos y la mejora del proceso de aprendizaje del estudiantado. Estas acciones se llevaron a cabo tanto en las subsedes como en el CASE central, logrando atender aproximada-

mente a 400 madres y padres de familia. En el ámbito de comunicación y difusión, se mantuvo en operación el programa de radio “En opinión del CASE e invitados”, con la transmisión de 28 emisiones dedicadas a temas como deporte, salud integral, hábitos de estudio, estrés laboral, preparación para el EXANI II, fortalecimiento de casas estudiantiles y análisis del impacto de bajas académicas, entre otros.

Con el propósito de apoyar la preparación académica de aspirantes a nivel superior, el CASE coordinó el Curso de Preparación para el EXANI II del CENEVAL. Dicho curso fue impartido por un equipo docente especializado y contó con la participación de 190 estudiantes de educación media superior, quienes recibieron capacitación integral para enfrentar de manera efectiva este proceso de evaluación. Con estas acciones, el CASE refrenda su compromiso con la formación integral y el acompañamiento educativo de la comunidad estudiantil universitaria.

Otros servicios para la formación integral del estudiante

Como parte de la estrategia institucional orientada a garantizar la atención integral de los jóvenes universitarios, la Universidad Autónoma de Zacatecas ha consolidado diversos servicios de apoyo al estudiante que contribuyen tanto a su formación académica como a su bienestar personal. Entre ellos destacan el servicio de bibliotecas, los comedores universitarios y las casas de estudiantes, espacios que en conjunto fortalecen la permanencia y trayectoria escolar de las y los estudiantes, así como la equidad y la inclusión, al ofrecer recursos y condiciones que favorecen el desarrollo pleno de la vida universitaria.

Servicio de Bibliotecas

Las bibliotecas de la Universidad Autónoma de Zacatecas constituyen un eje esencial en el fortalecimiento académico y en la formación integral de la comunidad universitaria. Su relevancia radica no solo en la amplia oferta de acervos físicos y digitales que ponen a disposición, sino también en el hecho de que representan espacios idóneos para el estudio independiente y la investigación científica. Estos recintos contribuyen de manera significativa al desarrollo de habilidades intelectuales, tales como la adquisición y gestión del conocimiento, el análisis reflexivo y la capacidad crítica, competencias indispensables para la consolidación de cualquier perfil profesional. Las



bibliotecas desempeñan un papel determinante en la promoción de la equidad, al garantizar que, sin distinción alguna, se puedan acceder de manera libre y oportuna a los recursos de información necesarios para su formación académica.

En ese marco, la Subcoordinación de Servicios Bibliotecarios llevó a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer el hábito de la lectura y acercar a la comunidad universitaria a diferentes expresiones literarias. Entre ellas destacó la “Feria Juvenil del Libro 2024”, celebrada en noviembre de 2024, organizada en colaboración con diversas instituciones públicas y privadas. El propósito de esta iniciativa fue incentivar el gusto por la lectura en los estudiantes, a través de actividades como el Taller de Novelas Crónicas impartido por la maestra Liliana Meza, entre otras dinámicas culturales. El programa logró reunir a cerca de 300 asistentes, lo que consolidó este evento como un espacio de interacción literaria y académica.

El 12 de noviembre de 2024 se realizó la actividad denominada “Buzones de Libros UAZ”, en el marco de la conmemoración del Día Nacional del Libro. Esta iniciativa fue organizada por la Coordinación de la Biblioteca Central en conjunto con el grupo de docentes Renovación Universitaria (RUN), con el objetivo de promover el intercambio y la lectura entre estudiantes, docentes y personal administrativo. El evento contó con la presencia de autoridades universitarias, entre ellas el Secretario Académico, Dr. Hans Hiram Pacheco García; la Coordinadora de Docencia, M. en C. Gladis Olvera Babún; la

Directora de la Unidad Académica de Ciencias Biológicas, Dra. Gabriela Reveles; así como el Coordinador del Campus UAZ Jalpa.

El 20 de abril de ese año, se llevó a cabo la Campaña Universitaria de Donación de Libros a los Campus Universitarios de la UAZ, iniciativa orientada a fortalecer los recursos bibliográficos de la institución y a propiciar un entorno académico más enriquecido para estudiantes y docentes. Con esta acción se buscó no solo ampliar las posibilidades de consulta y acceso a material especializado, sino también promover, generar y desarrollar líneas de investigación estratégicas en el Nivel Medio Superior.

Servicio de Comedores

En el marco de los servicios destinados a la atención integral de la comunidad estudiantil, la Universidad Autónoma de Zacatecas ofrece el servicio de comedores universitarios, cuyo propósito es garantizar una alimentación adecuada, higiénica y a bajo costo, contribuyendo de manera directa al bienestar y al rendimiento académico de las y los estudiantes. Este servicio constituye un apoyo fundamental para la permanencia escolar, especialmente de quienes provienen de distintos municipios y comunidades del Estado.

El sistema de comedores de la UAZ se organiza en dos modalidades. La primera corresponde a los comedores dirigidos a la población universitaria, ubicados en las Unidades Académicas de Agronomía, Ingeniería, Psicología y Preparatoria II, así como en el Servicio de Alimentación Universitaria Siglo XXI. La segunda modalidad se inte-





gra por las cocinas y comedores del Centro de Educación y Cuidado Infantil de la UAZ (CECIUAZ), para infantes de Preescolar y Lactantes del CECIUAZ, así como la Estancia Infantil del Campus Siglo XXI. La diferenciación de estos espacios responde al grupo poblacional al que son dirigidos los servicios, ya que los primeros atienden a estudiantes, mientras los segundos brindan alimentación a hijas e hijos de personal docente, administrativo y de alumnas de la institución.

En ese contexto, durante el periodo reportado, se otorgaron un promedio de 103,300 dietas mensuales, lo que representa un total anual de 826,400 raciones. Estas cifras evidencian la magnitud e impacto del servicio, consolidándolo como un componente esencial en la estrategia institucional de apoyo a la comunidad universitaria. Con estas acciones, la UAZ reafirma su compromiso con la inclusión, la equidad y el bienestar de quienes forman parte de su comunidad educativa.

Dietas otorgadas

Totales	Dietas
Total mensual	103,300
Total anual	826,400

Casas de estudiantes

El servicio de albergue que la Universidad Autónoma de Zacatecas ofrece a través de sus casas estudiantiles constituye un apoyo esencial para la permanencia académica de jóvenes con recursos limitados y destacado desempeño escolar. Durante el periodo reportado se realizaron diversas acciones de fortalecimiento en estas instalaciones, tales como la habilitación de nuevos espacios de hospedaje femenino en la Casa Frida Kahlo, así como la apertura de un consultorio en el Módulo A, destinado a brindar atención personalizada y asesoría psicológica clínica a las y los residentes.

De igual forma, en la Casa La Florida se llevaron a cabo labores de limpieza profunda y mantenimiento permanente, particularmente en el último año, con el propósito de ofrecer espacios dignos y seguros para la estancia estudiantil. Se efectuaron mejoras en las áreas de cocina del Módulo A, lo que contribuyó a garantizar un servicio más eficiente y adecuado a las necesidades de la población beneficiada. Estas acciones reflejan el compromiso institucional por mantener condiciones óptimas que favorezcan el desarrollo integral de las y los jóvenes universitarios.

En este mismo periodo, correspondiente de agosto de 2024 a julio de 2025, se otorgaron un total de 713 becas de hospedaje, que equivalen al número de estudiantes que residen en las casas estudiantiles de la institución. Dichas becas representan el acceso al servicio de albergue, consolidándose como un mecanismo de inclusión que permite a la juventud universitaria contar con un espacio digno de residencia mientras realizan sus estudios.



DEPORTE UNIVERSITARIO

El deporte universitario constituye un eje estratégico para el desarrollo humano y la construcción de proyectos de vida integrales y saludables. Además, fortalece la formación de valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la responsabilidad y el respeto, que enriquecen tanto la vida académica como la personal del estudiantado. En este sentido, la actual administración ha mantenido un firme compromiso con el impulso y apoyo a todas las actividades deportivas, lo cual se refleja en la destacada participación de nuestros estudiantes en diversas competencias, donde han puesto en alto el nombre de nuestra institución, siempre respaldados por la rectoría.

En agosto de 2024 Giovanna Jannette Ávila Valdez ganó medalla de Plata y Bronce en el Campeonato Panamericano de Levantamiento de Pesas sub 15, realizado en Guayaquil-Ecuador.

En la Nacional de Primera y Ascenso de Handball, celebrada en septiembre de 2024 en la Sala de Armas de la Ciudad de México, los Tuzos de la UAZ se alzaron con la medalla de plata.





El equipo de basquetbol media superior logró posicionarse en el segundo lugar del torneo HOOP IT UP 2024, con sede en León, Guanajuato.

En noviembre de 2024, el estudiante Kaleb Sánchez Bañuelos obtuvo preseña de plata durante Campeonato Panamericano de Kickboxing, se llevó a cabo en Santiago, Chile.

En diciembre de 2024, el equipo Tuzas UAZ Tochito alcanzó un logro sobresaliente al coronarse campeonas de la Liga Estatal de la Asociación Estatal de Football Flag Zacatecas, resultado de una sólida actuación que refleja su talento, disciplina y compromiso con los valores universitarios.

En la Liga Infantil y Juvenil de Fútbol, celebrada en febrero de 2025, los Tucitos UAZ se proclamaron campeones de la categoría Coyote, destacando el esfuerzo y la formación deportiva de nuestra institución.

Los Tuzitos de la UAZ se proclamaron campeones de la categoría Diente de Leche en la Liga Infantil y Juvenil de Fútbol de Zacatecas, reafirmando el compromiso de la Universidad con la formación deportiva desde las primeras etapas.

En marzo de 2025, se realizó la entrega de uniformes a las fuerzas básicas femeniles y varoniles de la Universidad, reafirmando el compromiso de fomentar la cultura deportiva desde las primeras etapas de formación.

Durante el periodo que comprende el presente informe, la Universidad Autónoma de Zacatecas participó por primera vez en los Campeonatos Nacionales Universitarios

ANUIES. Este evento deportivo se desarrolló en dos etapas, del 24 de abril al 30 de octubre de 2025, y fue organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a través de su Comisión de Deporte Universitario. Las competencias tuvieron como sedes oficiales a la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Autónoma de Coahuila.

El certamen contempló 32 disciplinas deportivas, organizadas en dos fases —22 en la primera y 10 en la segunda—, con el propósito de impulsar y fortalecer el deporte universitario, además de promover un estilo de vida saludable. Entre las disciplinas destacan atletismo, voleibol de playa, boxeo, fútbol, judo, tiro con arco, tenis, básquetbol, sóftbol, karate y béisbol, entre otras.

La Universidad Autónoma de Zacatecas destacó con la participación de 450 deportistas que representaron a la institución en diversas disciplinas, entre ellas tiro con arco, voleibol, boxeo, fútbol, judo, básquetbol, sóftbol, karate, béisbol y tenis. La delegación universitaria recibió el abanderamiento por parte del rector, Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes, como símbolo de respaldo y orgullo institucional.

Durante el campeonato ANUIES, los estudiantes Pablo Hernández Carranza, en la categoría de hasta 57 kg, y Gustavo del Hoyo Reyes, en la de hasta 75 kg, obtuvieron medallas de bronce en la disciplina de boxeo, representando con orgullo a la UAZ.



En el mismo campeonato, la UAZ se adjudicó medallas de oro y plata en la disciplina de taekwondo, por la destacada actuación de Marcela Guerrero Hernández, de la Unidad Académica de Matemáticas, y Ximena Itzel Moreno Chico, de la Unidad Académica de Odontología, respectivamente.

Durante el campeonato ANUIES, Daniel Enrique Vilches Esparza, estudiante de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte, obtuvo la medalla de plata en la categoría de 74 kg en la disciplina de luchas asociadas.

En junio del presente año, los equipos de fútbol Tuzos UAZ, en las categorías Sub-15 y Sub-17, se proclamaron campeones de la Liga Nacional Juvenil 2025, Zona 12.

La rectoría apoyo a un grupo de 87 jóvenes de los distintos planteles de la Unidad Académica Preparatoria de la UAZ participó en los XXI Juegos del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS), celebrados en la ciudad de Puebla en junio de 2025.

Con el esfuerzo y compromiso de los estudiantes que participaron en los juegos CONADEMS, el equipo de la Preparatoria UAZ obtuvo la medalla de plata en la gran final nacional de ajedrez.

Estudiantes de la Preparatoria 3 de la UAZ ganaron medalla de plata en baloncesto durante los Juegos Nacionales CONADEMS, celebrados en Puebla.



En julio del 2025, durante la Olimpiada Nacional CONADE, Giovanna Janette Ávila Valdez, estudiante de la preparatoria 1 centro, obtuvo 2 medallas de oro y una de plata en la disciplina de levantamiento de pesas.

Durante la primera jornada del 13.º Campeonato Mundial de Karate, celebrado en Malmö, Suecia, Fernando López se coronó con la medalla de bronce en la categoría individual masculina 14-15 años, todos los cinturones, representando con orgullo a la UAZ.

En julio de 2025, los Tuzos se proclamaron campeones en la categoría Coyotes Oro de la Liga Infantil y Juvenil de Zacatecas, tras imponerse con un marcador de 2-0, consolidando su destacada actuación en el torneo.

Los Tuzitos de la UAZ se proclamaron campeones de la categoría Asqueles en la Liga Infantil y Juvenil de Zacatecas, tras imponerse al equipo de León con un marcador de 4-2, consolidando así su destacada actuación en el torneo.

Durante la Olimpiada Nacional CONADE, Greshya Jocelyn González Romo, egresada de la Preparatoria II de la UAZ, obtuvo la medalla de plata en ajedrez.



Después de una temporada casi perfecta, en la que lograron 8 victorias consecutivas, la selección femenil de Football Flag de la UAZ se consagró campeona de la Liga Federada de Aguascalientes, destacando su desempeño a lo largo del torneo.

Apoyo Económico al Deporte Universitario

Dentro del PDI 2021-2025, se establece como política el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de actividades curriculares y extracurriculares en áreas como deporte, arte y cultura. Asimismo, se impulsa la práctica deportiva entre los universitarios como parte de un estilo de vida saludable y de su desarrollo integral. En este marco, la Coordinación Operativa del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra de la Universidad, en colaboración con la Rectoría, ha trabajado de manera conjunta para realizar erogaciones orientadas a la formación y apoyo de los deportistas universitarios.

Fútbol Profesional

Durante el periodo que abarca este informe, la Universidad reafirmó su compromiso con el deporte al mantener activos sus equipos de fútbol profesional, destacando su participación en la Segunda División de México, oficialmente denominada Liga Premier, torneo de tercer nivel del fútbol profesional en el país, así como en la Tercera División Profesional. Ambas divisiones están formalmente establecidas y afiliadas a la Federación Mexicana de Fútbol, lo que les permite competir en torneos con reconocimiento oficial.

Un avance relevante en la historia de nuestra institución es la constitución del equipo femenil de Tercera División Profesional, iniciativa que refuerza el compromiso con la equidad de género en el deporte y garantiza a las estudiantes las mismas oportunidades de desarrollo y competencia que a los equipos masculinos.

Para garantizar el sostenimiento y la participación de estos tres equipos en sus respectivas ligas, se realizaron diversas erogaciones que aseguraron su presencia en los torneos correspondientes. Los gastos comprendieron la adquisición de uniformes, el pago de registros ante la federación, la compra de material deportivo, la cobertura de sanciones disciplinarias, entre otros conceptos. El monto total destinado a los tres equipos asciende a \$10,904,833.95.

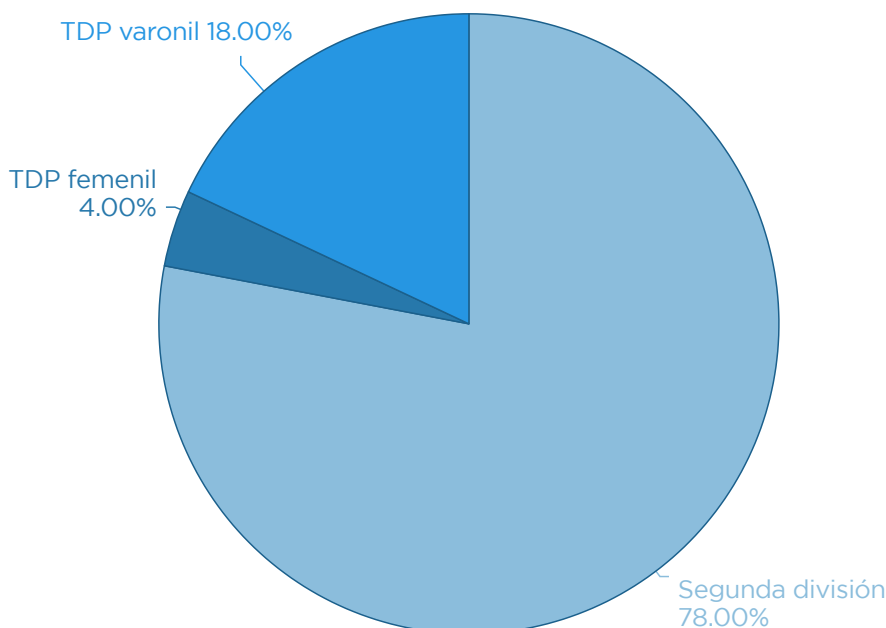
APOYO OTORGADO AL DEPORTE PROFESIONAL

Durante el periodo informado, las disciplinas deportivas de la Universidad Autónoma de Zacatecas, excluyendo el fútbol profesional —cuyo gasto representó el 66.72% del total—, recibieron una inversión conjunta de \$5,441,282.32, equivalente al 33.28% del presupuesto global destinado al deporte universitario. Dentro de este grupo, sobresalen el baloncesto de la Liga ABE con \$2,056,906.52 (12.58%), el handball con \$1,193,852.24 (7.30%) y el fútbol de Fuerzas Básicas Varonil con \$1,139,704.90 (6.97%), siendo las disciplinas que concentraron la mayor asignación de recursos y reflejando el compromiso institucional con el desarrollo deportivo universitario.

En suma, el monto total ejercido en apoyo al deporte universitario durante el periodo ascendió a \$16,346,116.27, desglosado como se muestra a continuación:

Disciplina/Categoría	Importe	Relación %
Basquetbol Liga ABE	\$ 2,056,906.52	12.58%
Atletismo	\$ 105,168.16	0.64%
Futbol CONADEIP Femenil	\$ 116,104.00	0.71%
Futbol CONADIEP Varonil	\$ 519,921.90	3.18%
Futbol Copa Telmex	\$ 1,160.00	0.01%
Futbol Fuerzas Básicas F	\$ 123,328.00	0.75%
Futbol Fuerzas Básicas V	\$ 1,139,704.90	6.97%
Handball	\$ 1,193,852.24	7.30%
Karate	\$ 3,400.00	0.02%
Levantamiento Pesas	\$ 89,609.60	0.55%
Futbol Liga Premier	\$ 8,479,197.20	51.87%
Futbol TDP Femenil	\$ 411,564.76	2.52%
Futbol TDP Varonil	\$ 2,014,071.99	12.32%
Tiro Con Arco	\$ 943.00	0.01%
Tochito	\$ 70,284.00	0.43%
Voleibol	\$ 20,900.00	0.13%
Total	\$ 16,346,116.27	100.00%

Apoyo otorgado al deporte profesional



Campeonato Nacional ANUIES 2025

En relación con la participación por primera vez en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, la Administración Central de la UAZ destinó un presupuesto total de \$5,662,753.73, distribuido de la siguiente manera:

- Hospedaje: \$3,259,123.89
- Materiales y uniformes: \$1,705,429.84
- Transporte: \$393,300.00
- Alimentación: \$304,900.00

Esta inversión refleja el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de un pensamiento crítico y fortaleciendo su crecimiento académico y personal mediante la práctica deportiva y la participación en competencias de alto nivel.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

La Universidad Autónoma de Zacatecas incorpora la perspectiva internacional en sus funciones de docencia, investigación y vinculación, con el propósito de formar estudiantes capaces de desenvolverse en un entorno global, fortaleciendo al mismo tiempo el pensamiento crítico, los valores y los atributos universitarios. Durante la administración 2021-2025, la internacionalización se consolidó como un eje transversal en todas las funciones sustantivas y de apoyo, impulsando la colaboración de docentes con pares académicos de otros países, la integración de enfoques multi, trans e interdisciplinarios, así como la actualización e internacionalización de los programas educativos. Todo ello ha permitido elevar la calidad académica y proyectar a la institución hacia un mayor reconocimiento y posicionamiento en el ámbito global.

Eventos académico científicos de carácter internacional

Durante el periodo que se informa, la Unidad Académica de Filosofía llevó a cabo diversos eventos académico-científicos de carácter internacional, con el propósito de fortalecer la investigación y el análisis filosófico. Entre las actividades más relevantes destacan el coloquio virtual "30 años da norte de Cioran (1995-2025)" (16-21 de junio de 2025); el Conversatorio "Castoriadis y el pensamiento contemporáneo" (21 de mayo de 2025), que contó con 60 asistentes; la conferencia "El Jesús de la historia.





Lo que podemos saber de él con cierta seguridad”, impartida por el Dr. Antonio Piñero Sáenz, Profesor Emérito de la Universidad Complutense de Madrid (19 de mayo de 2025), con 65 participantes; y el I Coloquio Internacional de Filosofía Contemporánea “Centenario de Gilles Deleuze” (29-31 de enero de 2025), realizado de manera virtual. Estas actividades consolidaron espacios de diálogo académico, impulsando nuevas perspectivas en el ámbito de la filosofía contemporánea y proyectando la presencia internacional de la Unidad.

En la misma dinámica, docentes adscritos a la Unidad Académica de Filosofía y a la Unidad Académica Preparatoria, participaron como ponentes en el V Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, celebrado del 12 al 16 de mayo de 2025 en Santo Domingo, República Dominicana. La Dra. Rocío Alejandra Ortega Ordóñez presentó la ponencia “La mirada de los adolescentes ante la inclusión de la IA en sus vidas”, y Luis Miranda Rudecino expuso “Reflexiones en torno al trans-humanismo y el carácter poético de la existencia”. Ambas intervenciones abordaron temáticas contemporáneas sobre inteligencia artificial, ética, tecnología y humanismo. La participación de los docentes refleja el compromiso de la UAPUAZ con la investigación interdisciplinaria, el pensamiento crítico y la proyección internacional de su planta académica.

La Unidad Académica de Medicina Humana consolidó la internacionalización de su quehacer educativo mediante la organización y participación en eventos académicos y científicos de alcance internacional. Entre ellos destacan la “Investigation Week” y el

“Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud”, celebrados en septiembre de 2024, que congregaron a un total de 513 participantes. Estas actividades favorecieron el intercambio de saberes especializados y la generación de vínculos de colaboración académica a nivel global.

La Unidad Académica recibió la visita de destacados académicos extranjeros como profesores invitados del Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular. En septiembre de 2024 participaron la Dra. Ana Karla Cepeda Díaz, de la Universidad de Harvard (Estados Unidos); el Dr. Daniel Rizzato Lede, del Centro de Implementación e Innovación en Políticas de Salud (CIIPS/IECS, Argentina); y la Dra. Judit Díaz Martínez, de la International University. A través de conferencias y actividades académicas, su intervención enriqueció la formación doctoral y fortaleció la proyección internacional de este posgrado.

El 30 de octubre de 2024, el docente José David Regalado Barrera, adscrito al programa de Ciencias Forenses de la Unidad Académica Piloto, participó en el XLVII Congreso de la Federación Dental Ibero Latinoamericana (FDILA) 2024. En este encuentro presentó el trabajo de investigación titulado “Efecto antibacteriano del extracto de propóleo sobre bacterias patógenas odontogénicas”, contribuyendo a la proyección internacional de la labor académica y científica de la Universidad Autónoma de Zacatecas.



Durante el periodo reportado, el programa académico de Topografía de la Unidad Académica de Ingeniería I fortaleció su proyección internacional a través de su participación en diversos eventos académico-científicos de relevancia global. Destaca, en este contexto, la asistencia de un estudiante al programa extracurricular “Líderes en Movimiento”, organizado por el Consejo Mexicano de Negocios en coordinación con El Colegio de México, el 15 de octubre de 2024. Un grupo de 11 miembros de la comunidad académica participó en el Encuentro Latinoamericano de Capítulos Estudiantiles ACI (ENLACE), realizado en septiembre de 2024. Además, 20 asistentes participaron en el XXVII Congreso Nacional e Internacional de la Asociación Mexicana de Hidráulica, celebrado del 23 al 26 de octubre de 2024, cuyo eje temático se centró en la transformación del ciclo del agua y la responsabilidad compartida en su reúso.

El programa académico fortaleció la internacionalización de su quehacer educativo mediante la invitación de académicos y especialistas extranjeros como ponentes en diversos foros y congresos organizados por la institución. En este marco, se contó con la participación de Leonila Guadalupe López Rodríguez, representante del INECO y LADECOM en Sevilla y Madrid, España, quien intervino en el Congreso Internacional de Formación Permanente NODOS del Conocimiento, celebrado los días 21 y 22 de noviembre de 2024. Ese mismo año, Nancy Beatriz Arias Leza, adscrita al Consulado General de Francia en Monterrey y a la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UANL, participó en el Primer Coloquio Internacional de Matemáticas para Ingenieros: Mitos y Realidades, aportando una perspectiva comparativa desde su experiencia internacional.

En mayo de 2025, la académica Diana Villagrana Ávila, de la Universidade do Minho en Braga, Portugal, presentó su trabajo durante las IV Jornadas Científicas Internacionales en Investigación en Disponibilidad Léxica, un espacio dedicado al análisis de nuevas metodologías y desafíos en este campo. La misma especialista también participó en el II Coloquio Internacional de Análisis Curricular y Estudios Bibliográficos en torno a la Educación, realizado del 9 al 11 de octubre de 2024 bajo la coordinación del Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación. Estas actividades ponen de manifiesto la capacidad de la Unidad Académica de Ingeniería I para establecer vínculos con instituciones internacionales, fortaleciendo la cooperación académica y la formación integral de su comunidad universitaria.

Membresía en asociaciones internacionales

Con el objetivo de proyectar a la Universidad Autónoma de Zacatecas más allá del ámbito nacional y de consolidar vínculos de colaboración con académicos internacionales, la actual administración ha impulsado la incorporación de nuestra máxima casa de estudios a diversas asociaciones de prestigio, favoreciendo el desarrollo de competencias internacionales e interculturales.

En este marco, a través de la Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, la UAZ participa de manera activa en programas de intercambio estudiantil, cooperación académica y articulación con instituciones extranjeras, fortaleciendo la calidad y la excelencia de sus procesos educativos.

MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES INTERNACIONALES A TRAVÉS DE LA SUBCOORDINACIÓN DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO

No.	Asociación, Consejo, Red u Organismo de Afiliación
1.	Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico 2024-2. Participan universidades de Chile, Colombia, México y Perú.
2.	Programa de intercambio de estudiantes Brasil-México (BRAMEX)
3.	Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA) Dirigida a estudiantes (licenciatura y doctorado) y académicos de Chile, Colombia, México, Argentina y Uruguay.
4.	ANUIES-BCI (Bureau de Coopération Interuniversitaire), Universidades de la Provincia de Quebec, Canadá.
5.	Programa de Intercambio de Estudiantes ANUIES-CREPUQ (Canadá)
6.	Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI)
7.	Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico

Fuente: Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, Secretaría Académica, 2025.

La Unidad Académica de Ingeniería I reafirmó su compromiso con la vinculación académica y el fortalecimiento de la formación profesional mediante su participación en organismos y foros de alcance internacional. En este contexto, el programa de Ingeniería Civil ratificó su membresía en el Encuentro Latinoamericano de Capítulos Estudiantiles ACI (ENLACE), espacio orientado a promover la interacción académica y

profesional de los estudiantes con especialistas en el ámbito de la ingeniería. Del mismo modo, el programa participó en el XXVII Congreso Nacional e Internacional de la Asociación Mexicana de Hidráulica, realizado bajo el lema "Transformemos el ciclo del agua, el reúso es responsabilidad de todos", evento que congregó a expertos nacionales e internacionales para el análisis y la construcción de propuestas en torno a los desafíos hídricos contemporáneos. Estas acciones confirman la pertinencia académica y la proyección internacional del programa, además de consolidar la formación integral de sus estudiantes y futuros profesionistas.

El Área de Humanidades y Educación consolidó sus vínculos académicos y culturales con instituciones internacionales. Durante el periodo septiembre-diciembre de 2024, se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo que dieron lugar a la conformación de una alianza estratégica con el Salón de Arte de España, con el objetivo de impulsar proyectos conjuntos orientados a la difusión cultural y al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado.



En este periodo, se consolidó la participación de docentes del Área en organismos de carácter internacional mediante su incorporación a la Red Nacional para la Paz de la ANUIES, espacio que promueve la construcción de comunidades educativas comprometidas con la cultura de paz. De igual manera, se mantuvo la afiliación a la Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi, iniciativa orientada a la promoción de valores humanistas y a la cooperación académica en torno a los derechos humanos y la resolución pacífica de conflictos. En este sentido, se participó en el Nodo América Hispánica Septentrional de la Red Columnaria, red internacional dedicada a la investigación y difusión de estudios históricos y culturales. Con estas acciones, el Área de Humanidades y Educación reafirma su compromiso institucional, contribuyendo al desarrollo académico, científico y cultural desde una perspectiva de colaboración global.

Movilidad docente a nivel internacional

Con el propósito de fortalecer la proyección internacional de su planta académica, la Unidad Académica de Enfermería desarrolló estancias en instituciones de reconocido prestigio en el extranjero: la Universidad de Concepción en Chile, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Santander y la Universidad Nacional Villa María en Argentina. Estas experiencias impulsaron el desarrollo de proyectos académicos y de investigación, al mismo tiempo que favorecieron la creación de redes de colaboración orientadas al intercambio de conocimientos y a la actualización profesional del personal docente. De esta manera, la Unidad Académica de Enfermería reafirma su compromiso con la internacionalización como eje estratégico para el fortalecimiento de la educación superior.





Actividades para fortalecer la internacionalización

Durante el periodo comprendido entre septiembre de 2024 y junio de 2025, la Secretaría Académica, a través de la Subcoordinación de Movilidad e Intercambio Académico, consolidó las acciones orientadas a la internacionalización mediante la gestión de nuevos convenios de cooperación académica, así como la renovación de los ya existentes. Estas gestiones fortalecieron las oportunidades de movilidad para estudiantes y docentes, consolidando la vinculación de la Universidad Autónoma de Zacatecas con instituciones de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional. Como resultado de estas estrategias, se incrementaron de manera significativa las posibilidades de colaboración académica, científica y cultural en diversas áreas del conocimiento, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral y la proyección global de la comunidad universitaria.

Entre las instituciones con las que la UAZ mantiene convenios de movilidad e intercambio académico destacan:

Colombia: Universidad de Santander; Universidad de Santo Tomás de Bucaramanga; Universidad de Pamplona; Corporación Universitaria Lasallista (UNILASALLISTA).

España: Universidad de Castilla-La Mancha; Universidad Politécnica de Cartagena.

Argentina: Universidad Tecnológica Nacional.

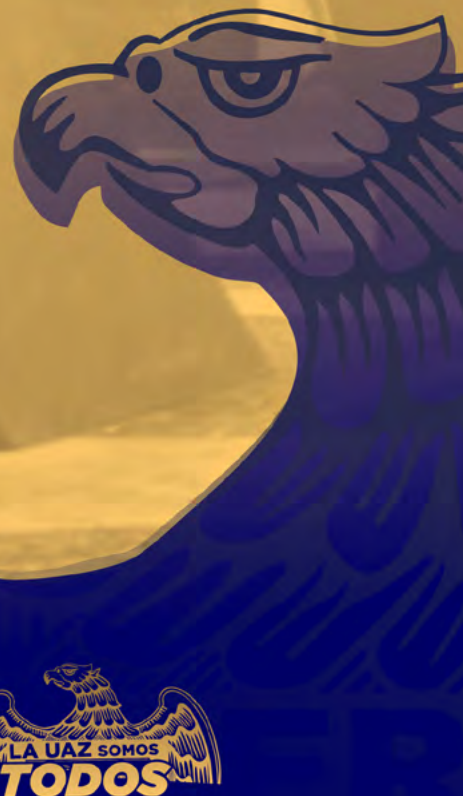
Estas acciones reflejan el firme compromiso de la Universidad Autónoma de Zacatecas con la internacionalización, la excelencia académica y el fortalecimiento de la formación de profesionales capaces de desenvolverse en entornos globales.





2

DOCENTES



INFORME
DE RESULTADOS
ADMINISTRACIÓN 2021-2025



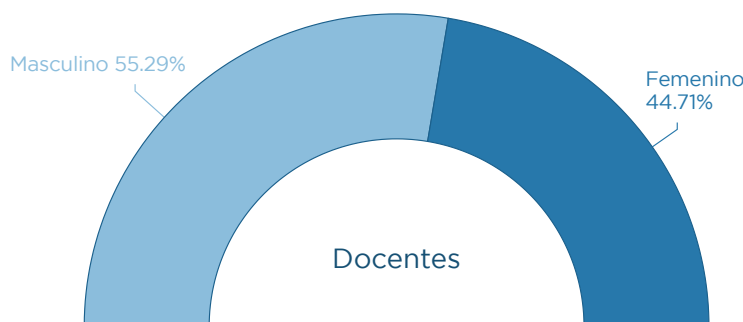
DOCENCIA DE CALIDAD



En la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), la calidad de la educación está estrechamente vinculada al compromiso y la profesionalidad del personal docente, que constituye un elemento fundamental para el funcionamiento eficaz de la institución. Es por ello que la presente administración priorizó el fortalecimiento y permanencia del profesorado, a fin de mantener elevados estándares educativos en los diversos programas académicos y asegurando de esta forma la excelencia académica y la consolidación de una comunidad educativa de alto nivel.

En ese contexto, la actual administración refrenda su compromiso con la planta docente al mantener la equidad de género en la distribución del profesorado, el cual asciende a un total de 3,022 catedráticos. De este universo, 1,671 corresponden al sexo masculino y 1,351 al femenino, lo que refleja una presencia equilibrada en términos de participación y reafirma la búsqueda institucional de garantizar igualdad de oportunidades dentro de cada área académica.

Distribución de docentes por género



En el Área de Arte y Cultura, se cuenta con 208 docentes, de los cuales 115 son hombres y 93 mujeres. Las Ciencias Agropecuarias registran 57 académicos, predominando los varones con 42 frente a 15 mujeres, mientras que, en Ciencias Básicas, de un total de 133, la mayor proporción también corresponde a los hombres con 84, en contraste con 49 mujeres. En Ciencias de la Salud se observa la mayor planta docente, con 538 integrantes, distribuidos de manera más equilibrada: 263 hombres y 275 mujeres.

En las Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas, la participación es de 437 docentes, con una mayoría masculina de 263 frente a 174 mujeres. El área de Humanísticas y Educación cuenta con 234 profesores, donde se registra un balance cercano con 127 mujeres y 107 hombres. En Ingenierías, con 349 integrantes, los varones suman 241 frente a 108 mujeres, reflejando una marcada diferencia en este campo.

Respecto al nivel medio básico, se contabilizan 31 docentes, con predominio de 20 mujeres frente a 11 hombres, mientras que en el nivel medio superior participan 508 académicos, de los cuales 276 son hombres y 232 mujeres. Finalmente, en los demás centros universitarios laboran 527 docentes, con 269 varones y 258 mujeres, representando una de las distribuciones más equilibradas de la institución.

En conjunto, estas cifras muestran que, si bien existen áreas donde persisten diferencias notables en la participación por género, la UAZ mantiene un esfuerzo constante por garantizar la inclusión y fortalecer la equidad en su planta docente, favoreciendo un desarrollo académico plural y diverso.

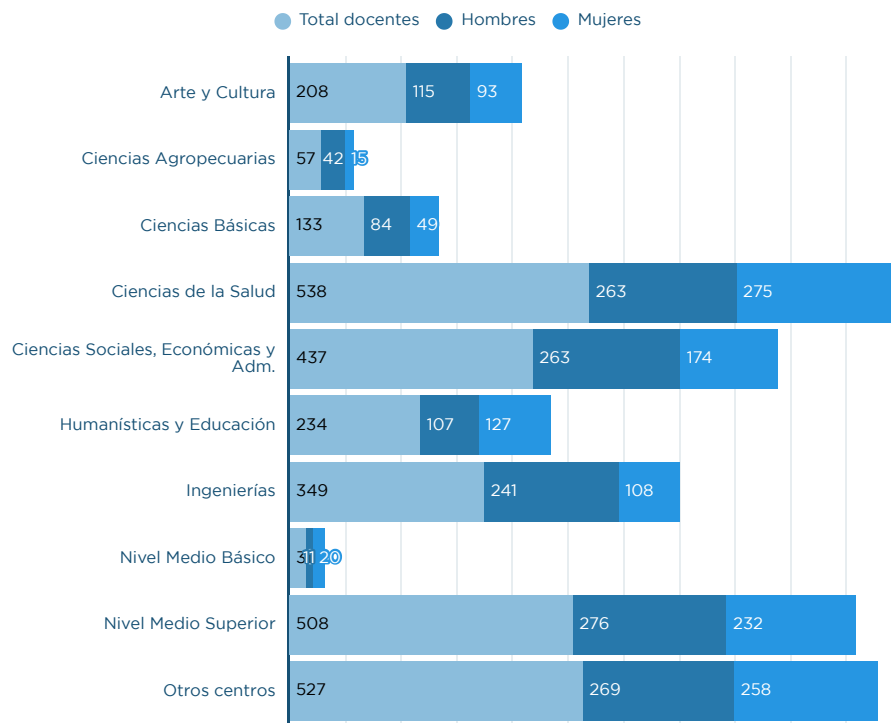


DOCENTES UAZ

Área	Total de docentes	Hombres	Mujeres
Arte y cultura	208	115	93
Ciencias agropecuarias	57	42	15
Ciencias básicas	133	84	49
Ciencias de la salud	538	263	275
Ciencias sociales, económicas y administrativas	437	263	174
Humanísticas y educación	234	107	127
Ingenierías	349	241	108
Nivel medio básico	31	11	20
Nivel medio superior	508	276	232
Otros centros	527	269	258
Total	3022	1671	1351

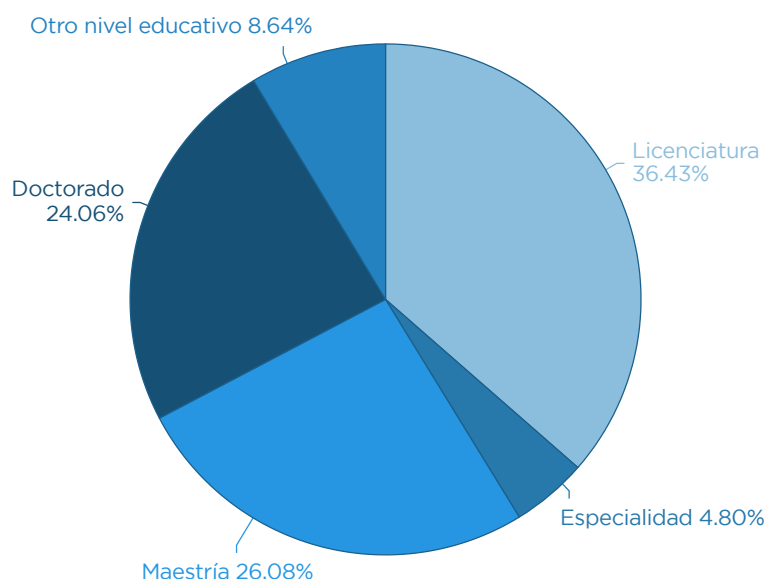
Fuente: Coordinación de Personal, 2025.

Docentes por área y género



La Universidad Autónoma de Zacatecas cuenta con un cuerpo docente altamente capacitado, distribuido en los diversos niveles de formación académica que ofrece la institución. En el periodo que se informa, 1,101 docentes poseen grado de licenciatura, mientras que 145 cuentan con especialidad, 788 con maestría y 727 con doctorado. Adicionalmente, 261 docentes poseen otro tipo de formación académica, lo que refleja la diversidad y solidez del capital humano de la Universidad. En total, la institución cuenta con 3,022 miembros en su planta docente, lo que garantiza un perfil académico altamente competente para atender la formación integral de la comunidad estudiantil.

Personal docente por escolaridad



PERSONAL DOCENTE POR ESCOLARIDAD

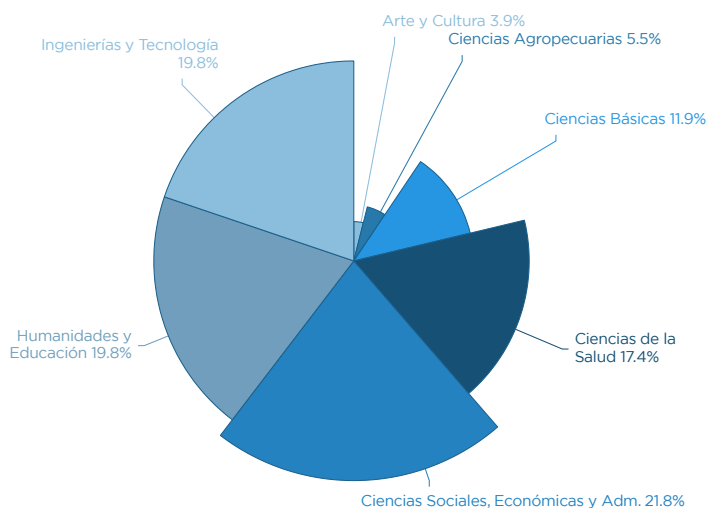
Nivel de escolaridad	Total de docentes
Licenciatura	1101
Especialidad	145
Maestría	788
Doctorado	727
Otro nivel educativo	261
Total	3022

Fuente: Coordinación de Personal, 2025.

Docentes con Perfil Deseable

En la Universidad Autónoma de Zacatecas, el personal docente que cuenta con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP representa un pilar fundamental en el fortalecimiento de la calidad educativa. Dichos académicos destacan por su compromiso con la actualización permanente, la generación de conocimiento y la innovación en la enseñanza, contribuyendo de manera significativa a la formación integral de los estudiantes. Su desempeño refleja altos estándares de excelencia, impulsando el desarrollo de programas académicos pertinentes y competitivos, en concordancia con las políticas institucionales de mejora continua y responsabilidad social.

Docentes con perfil deseable por DES



DOCENTES CON PERFIL DESEABLE PRODEP POR DES

DES	No. de PTC 2025	%
Arte y Cultura	24	3.8
Ciencias Agropecuarias	34	5.5
Ciencias Básicas	73	11.8
Ciencias de la Salud	107	17.3
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas	134	22
Humanidades y Educación	122	19.8
Ingenierías y Tecnología	122	19.8
Total	616	100

Fuente: Coordinación de Proyectos Federales, 2025.

Apoyo a docentes

En el marco de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la investigación y la docencia, la **Rectoría**, a través de la **Secretaría Académica y la Coordinación Operativa del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra**, ha proporcionado un respaldo sustantivo a la comunidad académica durante el ciclo escolar agosto 2024 - julio 2025. En dicho periodo, se otorgaron becas equivalentes al 50% para estudios de posgrado, publicación de artículos científicos resultados de investigación, participaciones en jornadas nacionales e internacionales y apoyos para participación en competencias, congresos, talleres y jornadas vinculadas a distintos campos del conocimiento, entre otros; **con una inversión de \$2,239,005.11 pesos**. Dichas acciones contribuyeron a la actualización profesional y al desarrollo de competencias especializadas que coadyuvan a la excelencia académica y científica de la institución.

Comisión Mixta de Admisión, Adscripción y Promoción UAZ / SPAUAZ

La administración central, reconociendo que el cuerpo docente constituye un elemento esencial para el desarrollo y consolidación de la excelencia académica, ha mantenido como prioridad la atención a sus condiciones laborales. Mediante la labor de la Comisión Mixta de Admisión, Adscripción y Promoción UAZ/SPAUAZ, se canalizaron y resolvieron diversas solicitudes orientadas a mejorar la situación del personal académico, propiciando un entorno más favorable para su desempeño profesional. Durante el periodo que se informa, la Comisión Mixta llevó a cabo sesiones ordinarias, en las cuales se analizaron 324 peticiones de ubicación y cambio de nivel, de las cuales 269 fueron dictaminadas como procedentes, con lo que se fortaleció la estabilidad y proyección de la planta docente.

ACTUALIZACIÓN DOCENTE

En atención a la política institucional del PDI orientada a impulsar la habilitación académica del profesorado y su actualización permanente, la Universidad Autónoma de Zacatecas ha implementado diversas acciones para fortalecer las competencias profesionales de la planta docente. Durante el periodo que se informa, a través de la Secretaría Académica, las Unidades Académicas y distintos espacios de la administración central, se promovieron actividades de actualización enfocadas al fortalecimiento disciplinar, el manejo de herramientas tecnológicas y de la información, así como en el desarrollo de habilidades pedagógico-didácticas. Acciones que contribuyen a mantener la calidad educativa y a consolidar una docencia innovadora, capaz de responder a las exigencias de la formación integral de los estudiantes.

En el periodo comprendido de agosto de 2024 a julio de 2025, la Secretaría Académica, a través de la Coordinación de Docencia, impulsó diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la planta docente y a la mejora continua de la calidad educativa, entre las que destacan la Escuela Internacional de Verano/Invierno UAZ-SPAUAZ, espacio académico que fa-

voreció la actualización profesional, el intercambio de experiencias y el perfeccionamiento de competencias pedagógicas. Mediante cursos, talleres y actividades de carácter colaborativo, este programa reafirmó el compromiso institucional con la excelencia académica y consolidó la formación integral del profesorado universitario.





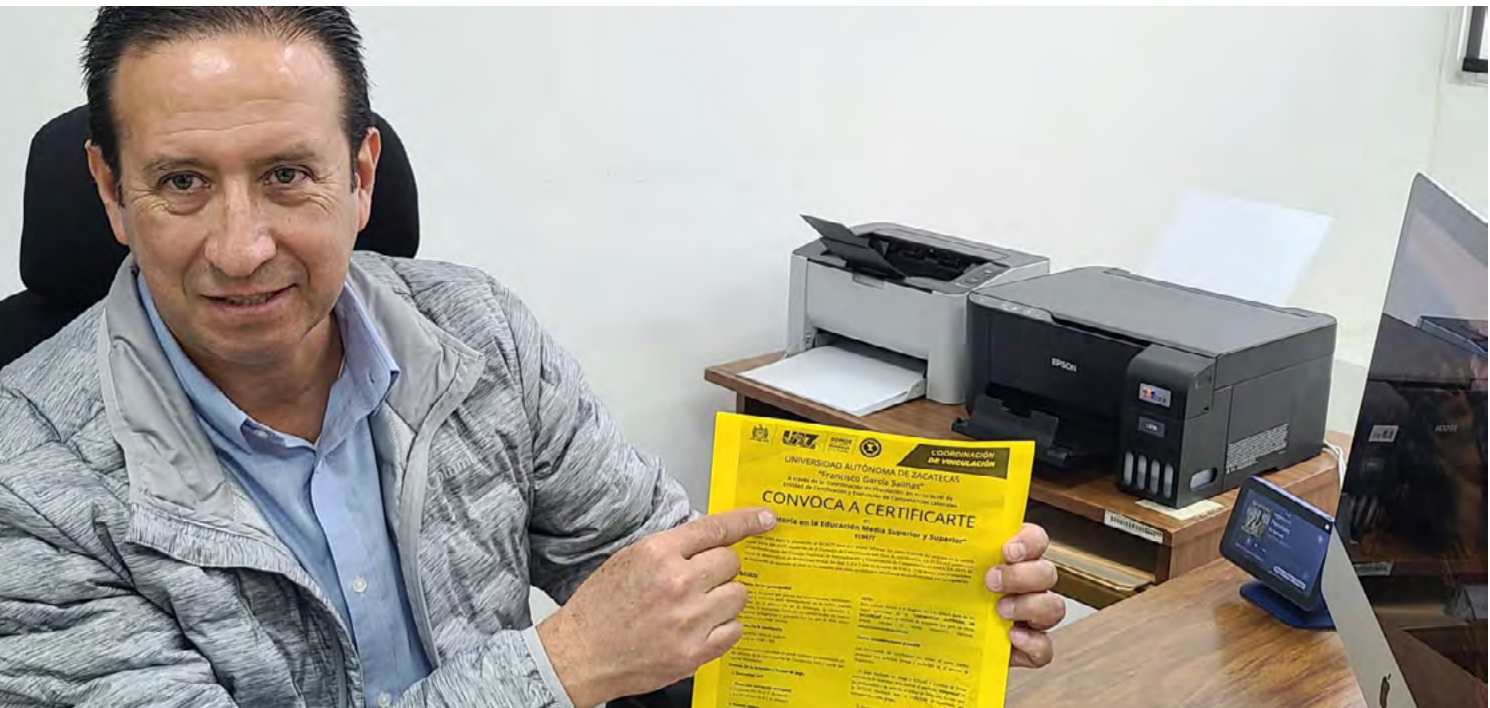
De igual forma, en octubre de 2024 se desarrolló el Seminario Internacional “Diálogos para la Prevención del Delito en Latinoamérica”, cuyo propósito fue reflexionar sobre la necesidad de adoptar un enfoque integral en la atención de la problemática y fomentar la colaboración interdisciplinaria entre especialistas. El primer encuentro, celebrado el 5 de octubre bajo la conducción del Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente (ILANUD), se centró en el análisis de las violencias que afectan a niñas, niños y adolescentes.

Posteriormente, en octubre del mismo año, la Universidad Autónoma de Zacatecas presentó el tema Nuevos desafíos sociales ante el delito, mientras que el 19 de octubre la Universidad Nacional de Rosario (UNR) abordó la temática Autonomía progresiva, responsabilidad, filiación y crianza. En total, el seminario registró la participación de 248 asistentes, lo que reflejó el interés de la comunidad académica y profesional en torno a la construcción de estrategias conjuntas para la prevención del delito en la región latinoamericana.

En ese contexto, en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la docencia de calidad en la Unidad Académica de Odontología, en octubre de 2024, el Dr. Sergio Reyes Quezada participó en el curso de Implantes Guiados: Sinergia entre Tejidos Duros y Blandos, realizado en el centro de entrenamiento de la empresa BIOHO-

RIZONS, en Santiago de Chile. Esta participación contribuye de manera significativa al desarrollo académico y clínico de la unidad, consolidando competencias avanzadas en técnicas de implantología y enriqueciendo la formación profesional del personal docente.

De manera complementaria, los miembros de la Unidad Académica han continuado su actualización profesional mediante estudios de posgrado y membresías en colegios especializados, fortaleciendo la excelencia educativa y la calidad de la enseñanza impartida a los estudiantes.



Entre ellos destacan el Dr. Baltazar Bazavilvazo, con Maestría en Rayo Láser; la Dra. Laura Vega, con Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación y Diplomados en Farmacología; la Dra. Lorena Ulloa, con Maestría en Educación, Doctorado en Bioética y Diplomado Multidisciplinario en Emergencias Médico-Odontológicas; y la

Dra. Anakaren Salazar, con Maestría en Ortodoncia y Ortopedia y su membresía en la World Federation of Orthodontists. Estas acciones reflejan el compromiso permanente de la Unidad Académica de Odontología con la formación integral y de vanguardia, garantizando que los estudiantes adquieran competencias clínicas sólidas y un desarrollo académico de alta calidad.

En concordancia con los esfuerzos institucionales para fortalecer la calidad académica y consolidar la mejora continua en la práctica docente, la Unidad Académica Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas participó el 5 de noviembre de 2024 en el XXIV Coloquio Nacional de Formación Docente, realizado en Nuevo Vallarta, Nayarit. Este encuentro nacional tuvo como propósito impulsar el perfeccionamiento del quehacer pedagógico y promover la proyección académica de la planta docente en el ámbito nacional. En esta edición, la delegación zacatecana estuvo integrada por 35 docentes de la UAPUAZ, de los cuales 10 participaron como ponentes, presentando investigaciones que abordaron problemáticas educativas contemporáneas y expusieron propuestas innovadoras aplicables al nivel medio superior.

Como resultado de la gestión, participación constante y el prestigio alcanzado, se anunció oficialmente que la Universidad Autónoma de Zacatecas será sede de la XXV edición del Coloquio Nacional de Formación Docente en 2025, hecho que representa un logro significativo en el posicionamiento académico de la UAPUAZ en el escenario nacional.

CERTIFICACIÓN DOCENTE

En cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional, donde se establece el fomento a la certificación docente en los diferentes niveles educativos, y a fin de garantizar la excelencia académica y la mejora continua, la Universidad Autónoma de Zacatecas ha impulsado de manera constante acciones encaminadas a fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y dar respuesta a los requerimientos de organismos externos de evaluación. Desde la administración central, por conducto de la Secretaría Académica, Unidades Académicas y diversos espacios de la Administración Central, se promovieron iniciativas dirigidas a la obtención de acreditaciones y certificaciones por parte del personal docente, con el propósito de garantizar un ejercicio profesional respaldado por estándares reconocidos.

En ese contexto, la Unidad Académica de Contaduría y Administración impulsó el fortalecimiento de las competencias profesionales de su personal académico mediante procesos de certificación reconocidos a nivel nacional. En tal sentido, en junio de 2025, nueve docentes obtuvieron la certificación otorgada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), lo que refrenda

el compromiso institucional con la excelencia académica y la actualización constante del cuerpo docente. Este logro no solo garantiza la calidad de los procesos formativos, sino que también fortalece el prestigio de la Unidad en el ámbito educativo.

En apego al compromiso institucional de la Unidad Académica de Ingeniería I por consolidar una planta docente con altos estándares de calidad y actualizada en el uso de herramientas innovadoras, durante el periodo informado se desarrollaron acciones orientadas a la certificación profesional del personal académico. En este contexto, un docente obtuvo la certificación otorgada por la University of Pennsylvania en el curso “AI in Education: Leveraging ChatGPT for Teaching”, el 9 de marzo de 2025, orientada a op-

timizar el uso de la inteligencia artificial como recurso pedagógico de vanguardia. De igual manera, otro integrante del cuerpo docente recibió la certificación emitida por el Banco Interamericano de Desarrollo en el programa “Emprendimientos Creativos”, el 9 de junio de 2025, con el propósito de fortalecer las competencias para la gestión de proyectos innovadores y el desarrollo de soluciones creativas aplicables en los ámbitos académico y profesional. Estas certificaciones evidencian la pertinencia y el compromiso de la Unidad con una docencia de excelencia, alineada a las tendencias y exigencias del entorno educativo internacional.

En la Unidad Académica de Odontología, en materia de certificación docente, el Dr. Sergio Reyes Quezada obtuvo la certificación en Implantes Guiados: Sinergia



entre Tejidos Duros y Blandos, impartida por el centro de entrenamiento de la empresa BIOHORIZONS en la ciudad de Santiago de Chile, los días 11 y 12 de octubre de 2024, fortaleciendo de esta manera la formación académica y clínica de la Unidad. Asimismo, el Dr. Baltazar Bazavilvazo logró la certificación en odontología y su recertificación en rayo láser categoría 1 y 2, consolidando sus competencias profesionales en técnicas avanzadas. Por su parte, la Dra. Lorena Ulloa obtuvo la certificación del Consejo Mexicano de Periodontología y la certificación de la Asociación Latinoamericana de Ortodoncia, evidenciando su preparación especializada en su área de desempeño. Finalmente, la Dra. Anakaren Salazar alcanzó la certificación de la Asociación Mexicana de Ortodoncia y la certificación DAMON, reafirmando su actualización en técnicas

de ortodoncia y su membresía en organismos de prestigio internacional.

En el marco de las acciones emprendidas para fortalecer la calidad académica, la Unidad Académica de Enfermería impulsó el proceso de certificación docente en enfermería, como estrategia para garantizar la excelencia en la formación profesional de los estudiantes y consolidar la práctica educativa de su planta académica.

En este contexto, en agosto de 2024 el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMCE), reconoció a 19 docentes con la certificación y a 3 docentes con la recertificación, logro que constituye un hito relevante en el fortalecimiento de la docencia y en el aseguramiento de la calidad educativa dentro de la institución.



TUTORÍAS

La Universidad Autónoma de Zacatecas reconoce la importancia de brindar atención integral al estudiantado durante su proceso formativo, por lo que ha consolidado la tutoría como una estrategia académica de gran relevancia. Este mecanismo constituye un recurso que orienta y acompaña de manera cercana a las y los jóvenes universitarios, favoreciendo su adaptación, fortaleciendo sus capacidades y propiciando un entorno que contribuye al logro de sus metas educativas y perso-

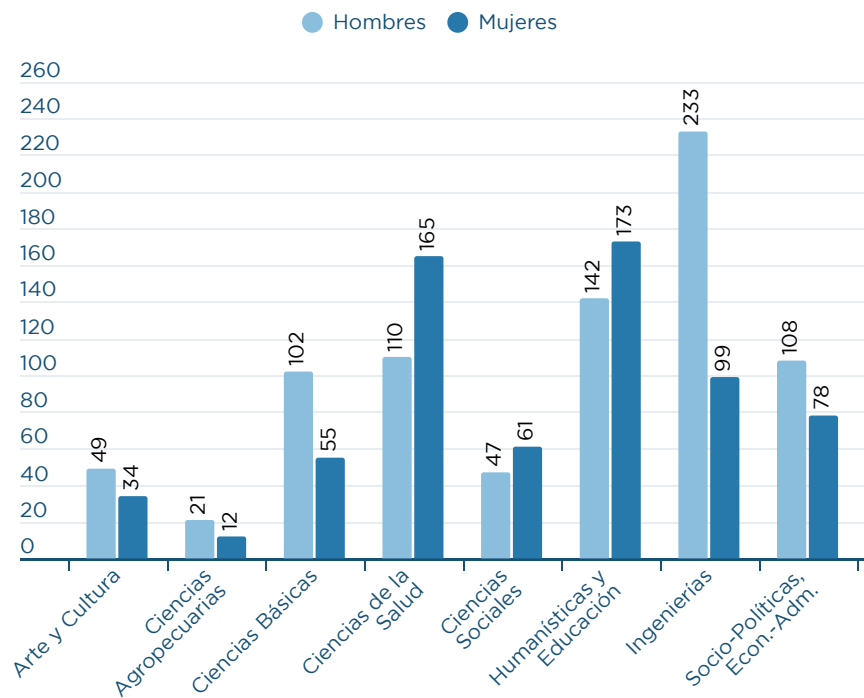
nales. En este sentido, durante el periodo que se informa, la Secretaría Académica, a través de la Subcoordinación de Tutorías, dio seguimiento oportuno al desarrollo de dichas actividades, en las cuales, durante el semestre agosto-diciembre 2024, 1,489 docentes fungieron como tutores y tutoras, y durante el semestre enero-julio de 2025, 1484 académicos realizaron esta actividad, beneficiando a un total de 33,401 estudiantes de las diferentes áreas académicas en los niveles superior y de posgrado.

Docentes tutores y tutoras por área académica Ciclo escolar agosto-diciembre 2024

Área	Total de Tutores	Hombre	Mujer
Arte y Cultura	83	49	34
Ciencias Agropecuarias	33	21	12
Ciencias Básicas	157	102	55
Ciencias de la Salud	275	110	165
Ciencias Sociales	108	47	61
Humanísticas y Educación	315	142	173
Ingenierías	332	233	99
Socio-Políticas, Económicas Administrativas	186	108	78
Total general	1489	812	677

Fuente: Subcoordinación de Tutorías, Secretaría Académica, 2025.

**Docentes tutores y tutoras por área académica
Ciclo escolar agosto-diciembre 2024**

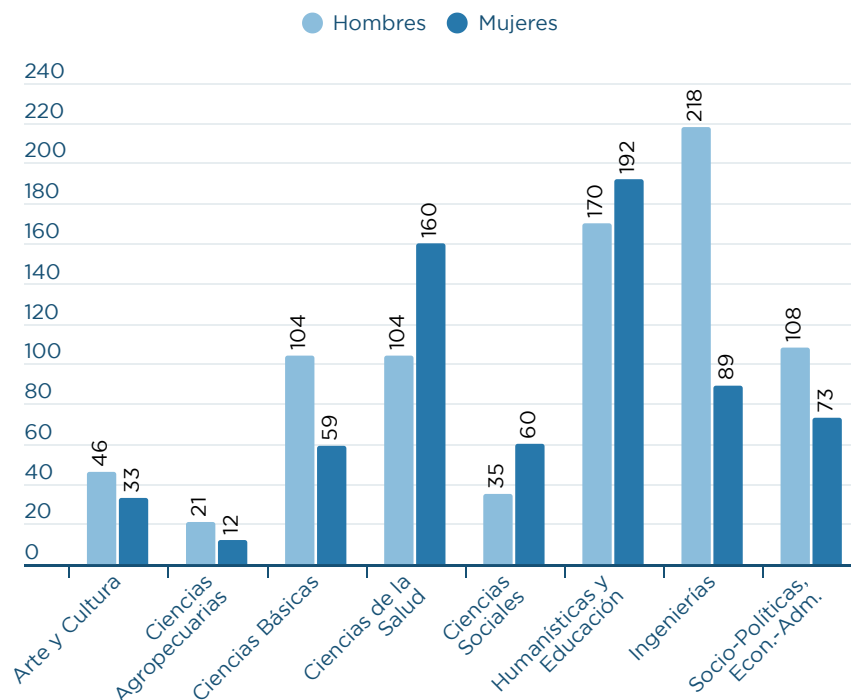


**Docentes tutores y tutoras por área académica
Ciclo escolar enero-julio 2025**

Área	Total de Tutores	Hombre	Mujer
Arte Y Cultura	79	46	33
Ciencias Agropecuarias	33	21	12
Ciencias Básicas	163	104	59
Ciencias de la Salud	264	104	160
Ciencias Sociales	95	35	60
Humanísticas y Educación	362	170	192
Ingenierías	307	218	89
Socio-Políticas, Económicas Administrativas	181	108	73
Total General	1484	806	678

Fuente: Subcoordinación de Tutorías, Secretaría Académica, 2025.

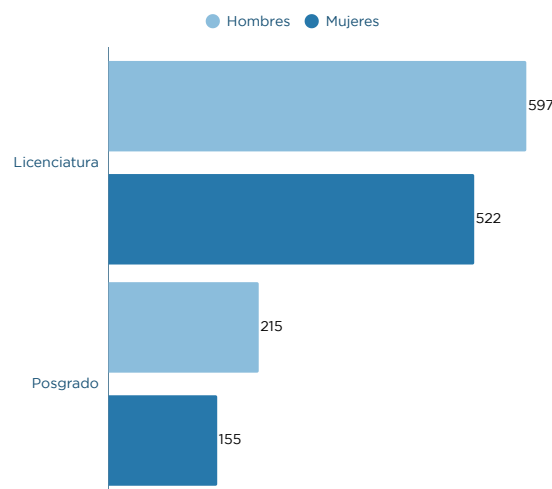
Docentes tutores y tutoras por área académica Ciclo escolar enero-julio 2025



Docentes tutores y tutoras por nivel educativo Ciclo escolar agosto-diciembre 2024

Nivel educativo	Total de Tutores	Hombre	Mujer
Licenciatura	1119	597	522
Posgrado	370	215	155
Total general	1489	812	677

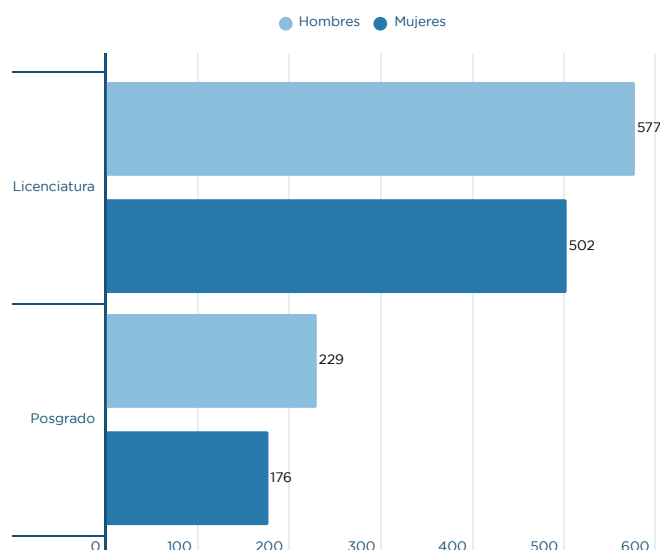
Fuente: Subcoordinación de Tutorías, Secretaría Académica, 2025.



Docentes tutores y tutoras por nivel educativo Ciclo escolar enero-julio 2025

Nivel educativo	Total de Tutores	Hombre	Mujer
Licenciatura	1079	577	502
Posgrado	405	229	176
Total general	1484	806	678

Fuente: Subcoordinación de Tutorías, Secretaría Académica, 2025.



Participación de la planta docente en cursos, talleres y diplomados

Con el objetivo de promover la capacitación académica continua y la actualización constante del personal docente en sus respectivas disciplinas, así como en el dominio de herramientas tecnológicas y en el perfeccionamiento de competencias pedagógico-didácticas, en la Universidad Autónoma de Zacatecas, a través de diversas instancias de la Administración Central y en coordinación con las Unidades Académicas, se desarrollaron una serie de cursos, talleres y diplomados que contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades profesionales y al mejoramiento del desempeño docente.

En este contexto, la actual administración, por conducto de la Secretaría Académica, organizó diversos cursos, talleres y diplomados dirigidos a la planta docente, desarrollados y replicados a lo largo del ciclo escolar y en las ediciones de Escuela de Verano e Invierno. Cada curso abordó una temática específica, entre los que destacan: Fortalecer la formación docente, con la participación de 1,002 asistentes; Gestión

Educativa y trabajo institucional, con 1,489 participantes; Impulsar la vinculación iniciando en las problemáticas sociales, con 248 asistentes; Innovación Curricular; Reestructuración curricular, que comprendió la elaboración de nuevas propuestas académicas, con 508 participantes; Innovación educativa y Formación docente, enfocada en el manejo de herramientas tecnológicas para la enseñanza, con 332 asistentes; Mecanismos para fortalecer la investigación; con 339 participantes; y Promover la investigación articulada a la docencia, con 540 integrantes de la comunidad académica. En conjunto, estas actividades sumaron la asistencia de 4,458 docentes, consolidando el compromiso institucional con la actualización y profesionalización permanente del profesorado.

Diplomados para docentes por la Secretaría Académica. Ciclo escolar agosto 2024 – julio 2025

Diplomado	Fecha	Total de participantes
La perspectiva de Género en la Economía Creativa de las Unidades Económicas con probabilidad de mejora en el Municipio de Zacatecas	Diciembre, 2024	58
Apreciación y Crítica de Arte	Diciembre, 2024	18
Lengua y literatura	Diciembre, 2024	49
Fundamentos matemáticos para el análisis de información: Una Introducción amigable al análisis de datos para no matemáticos	Noviembre, 2024	16
R-Studio: Herramientas para el Análisis de Datos	Enero, 2025	21
Bioética para Personal Académico de la UAZ	Febrero, 2025	3
Desarrollo de Habilidades en la Investigación	Febrero, 2025	4
Fundamentos matemáticos para el análisis de información: Una Introducción amigable al análisis de datos para no matemáticos	Mayo, 2025	3
Primer Diplomado en Paleografía y Diplomática Novohispanas 2024	Agosto-Noviembre 2024	28
Lineamientos, problemáticas y desafíos de la educación contemporánea en México (evento dirigido a Maestros de la Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho")	Octubre, 2024-Mayo, 2025	16
DIPLOMADO Tendencias Actuales en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera para Niños, Preescolar y Primaria. (Evento dirigido a maestros de la SEC)	Septiembre-Diciembre, 2024	103

Fuente: Secretaría Académica, 2025.

Cursos para docentes por la Secretaría Académica Ciclo escolar agosto 2024 – julio 2025

Curso	Fecha	Total de participantes
Ponderación en Moodle	Septiembre, 2024	5
Manejo de la plataforma Moodle básico	Septiembre, 2024	4
Optimización de calificaciones en Moodle: estrategias de ponderación	Diciembre, 2024	2
Recursos digitales para su uso en Moodle: H5P	Diciembre, 2024	6
Herramientas tutoriales para docentes de la UAZ Primer módulo: Manejo Emocional	Agosto, 2024	35
Cursos de Herramientas tutoriales para docentes de la UAZ Segundo Módulo: Resiliencia	Agosto, 2024	34
Taller de Prevención Del Suicidio	Septiembre, 2024	20
Primera reunión con Coordinadores de Tutores Taller: Llenado PAT-DNT	Septiembre, 2024	30
Ciclo de actividades "Herramientas Tutoriales: Dirigido a Docentes de la UAZ"	Septiembre, 2024	26
Capacitación del Sistema Institucional de Tutorías a Docentes de la Unidad Académica de Agronomía	Septiembre, 2024	24
Capacitación SIT Agronomía	Octubre, 2024	5
Capacitación Sistema Institucional De Tutorías al Coordinador de Tutorías del Programa Educativo: SUA Psicología	Noviembre, 2024	24
Capacitación sobre la importancia de las Tutorías en las Instituciones de Educación Superior. Impartida a Docentes del SUA Licenciado en Psicología	Noviembre, 2024	12
Capacitación Gestión de Emociones y Detección de Estrés y Síndrome de Burnout. Licenciatura en Turismo UAZ	Diciembre, 2024	17
Primera reunión con Coordinadores de Tutores Semestre Enero-Julio 2025	Febrero, 2025	23
Escuela Internacional de Verano	Junio, 2025	34

Fuente: Secretaría Académica, 2025.

De igual forma, en el marco de las acciones de fortalecimiento de las competencias docentes, el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) implementó el curso "Herramientas psicoeducativas para el aula y la vida", dirigido a personal académico. Esta capacitación tuvo como propósito coadyuvar en el desarrollo de habilidades psicosociales que favorecen la práctica educativa, proporcionando estrategias para la gestión efectiva del aula y la mejora del clima escolar. El curso se llevó a cabo durante el periodo agosto 2024–julio 2025, con la participación de 15 docentes, quienes recibieron formación teórica y práctica orientada a la aplicación de dichas herramientas en su quehacer profesional.

Como parte del seguimiento a las estrategias de fortalecimiento académico implementadas por la Unidad Académica de Ingeniería I, se llevó a cabo la actualización profesional del personal docente mediante su participación en cursos especializados. En este sentido, en diciembre del 2024, se desarrolló el curso titulado "Integración de evidencias e indicadores para la re-acreditación del Programa de Ingeniería Civil", con el objetivo de optimizar los procesos de recopilación, organización y presentación de información requerida por los organismos evaluadores. Esta actividad contribuye a garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad académica y a fortalecer la capacidad institucional para mantener la acreditación de los programas educativos, reafirmando así el compromiso de la Unidad con la mejora continua y la excelencia educativa.

En el rubro de formación y actualización docente, el Área de Humanidades y Educación participó activamente en la organización del IX Congreso Internacional de Historia de la América Hispánica (siglos XVI–XIX), titulado "Del mercado a la corte: espacios de convivencia, sociabilidad y representaciones culturales en la América Hispánica", celebrado en diciembre de 2024 en la Universidad de los Andes, Santiago de Chile. Este encuentro académico reunió a especialistas nacionales e internacionales en el análisis histórico de la América Hispánica, fomentando el intercambio de perspectivas y la reflexión interdisciplinaria.

Como parte de las estrategias institucionales orientadas a la mejora continua de la práctica docente y en consonancia con los ejes estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo, del 15 de enero al 10 de marzo de 2025, un total de 33 docentes, coordinadores de área y consejeros de unidad de la UAPUAZ participaron en el Diplomado

"Prácticas educativas con Inteligencia Artificial", impartido por especialistas de la Universidad Autónoma de Colima. A fin de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas de nivel medio superior.

En enero de 2025, la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud implementó el Curso de Actualización de Unidades Didácticas Integradas (UDIS) del Programa de Médico General, con el propósito de fortalecer los conocimientos y competencias del cuerpo docente en los distintos componentes del Plan de Estudios. Esta actualización contribuyó al aseguramiento de la calidad educativa y al perfeccionamiento de la práctica docente, garantizando que los contenidos se mantengan vigentes y acorde a los avances científicos y las necesidades formativas del nivel profesional.

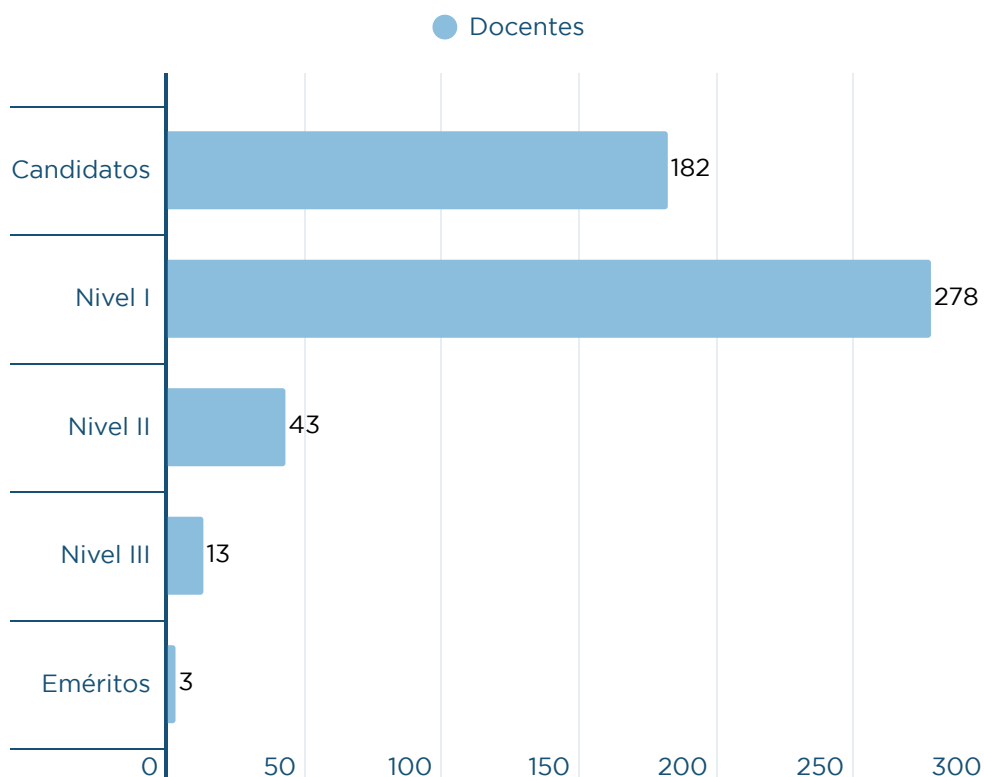
En octubre de 2024, la Unidad Académica de Física organizó la charla sobre el Modelo UAZ Siglo XXI, con el objetivo de fortalecer la actualización y formación docente en el contexto de la reacreditación de la Licenciatura. Esta actividad permitió a los profesores profundizar en los principios y ejes que sustentan el modelo educativo de la Universidad, favoreciendo el desarrollo de competencias pedagógicas acordes con las directrices institucionales. La charla constituye un recurso complementario que contribuye al perfeccionamiento de la práctica docente, asegurando que los contenidos y metodologías aplicadas en las aulas estén alineados con los estándares académicos y educativos de la Universidad Autónoma de Zacatecas.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE CALIDAD

Con el propósito de consolidar la investigación y la generación de conocimiento en la Universidad, se han fortalecido de manera sistemática los mecanismos que permiten no solo la producción académica, sino también su difusión, asegurando que los resultados se conviertan en insumos para el desarrollo social y científico. En este sentido, se impulsaron espacios de análisis, discusión y colaboración en los que convergen docentes y estudiantes; se fortalecieron los vínculos con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, lo que ha permitido el intercambio académico, la cooperación en proyectos de investigación y la participación conjunta en foros especializados.

Docentes dentro del SNII por nivel



Docentes dentro del SNII/Perfil PRODEP

Producto de las iniciativas antes señaladas así como el compromiso y esfuerzo constante de la planta docente, el número de investigadoras e investigadores dentro del SNII ha mantenido un aumento sostenido. Para el 2025, la cantidad de docentes dentro de este sistema ascendió a 516, de los cuales 182 son candidatos, 278 nivel I, 43 nivel II y 13 nivel III, es de destacar que entre estos últimos, tres son eméritos. Sobresale el área de humanidades y educación con 125, seguido del área de ingenierías y tecnología con 121. Respecto al sexo, las mujeres representan el 43.8%, mientras que los varones el 56.2%.

TOTAL DE DOCENTES DENTRO DEL SNII POR NIVEL Y ÁREA ACADÉMICA

ÁREA ACADÉMICA	NIVEL					Sexo	
	C	1	2	3	Emérito	Mujer	Hombre
Ciencias Básicas	10	47	12	4		21	52
Humanidades y Educación	44	60	14	7	3	67	58
Ciencias Agropecuarias	9	20	0	0		7	22
Ciencias de la Salud	40	32	1	1		45	29
Ingenierías y tecnología	37	73	10	1		40	81
Ciencias Socio políticas, Economías y Administrativas	33	40	5	0		39	39
Arte y Cultura	5	3	1	0		4	5
Media Superior	4	3	0	0		3	4
TOTAL	182	278	43	13	3	226	290

Fuente: Coordinación de Investigación, julio 2025.

DOCENTES DENTRO DEL SNII POR NIVEL

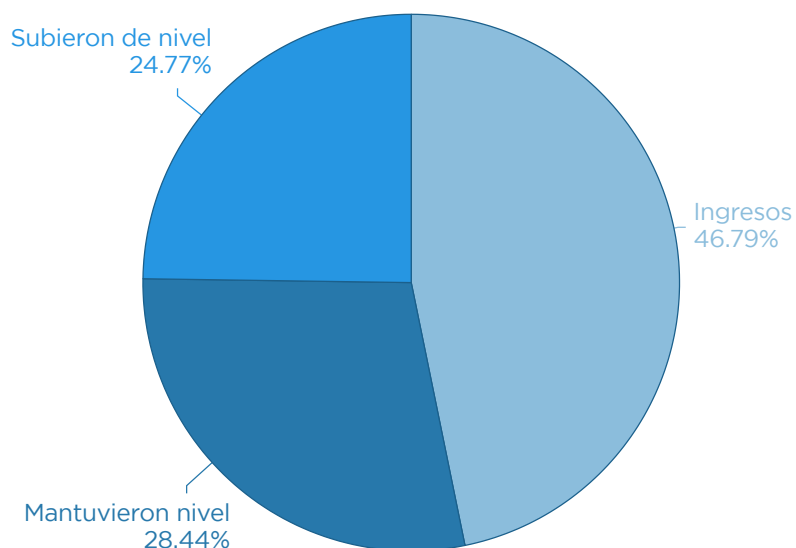
En la convocatoria 2024, resultados que aplicaron a partir de 2025, 51 docentes lograron ingresar al SNII, 31 mantuvieron el nivel y 27 escalaron, destacando nuevamente las áreas de humanidades y educación así como las ingenierías y tecnología.

RESULTADOS SNII CONVOCATORIA 2024

Área Académica	Ingresos	Reingresos		
		Mantuvieron nivel	Subieron de nivel	Total
Ciencias Básicas	4	4	4	12
Humanidades y Educación	12	6	6	24
Ciencias Agropecuarias	4	4	0	8
Ciencias de la Salud	10	4	3	17
Ingenierías y tecnología	12	9	11	32
Ciencias Socio políticas, Economías y Administrativas	7	3	3	13
Arte y Cultura	2	1	0	3
TOTAL	51	31	27	109

Fuente: Coordinación de Investigación, julio 2025.

Resultados SNII convocatoria 2024



Cuerpos académicos

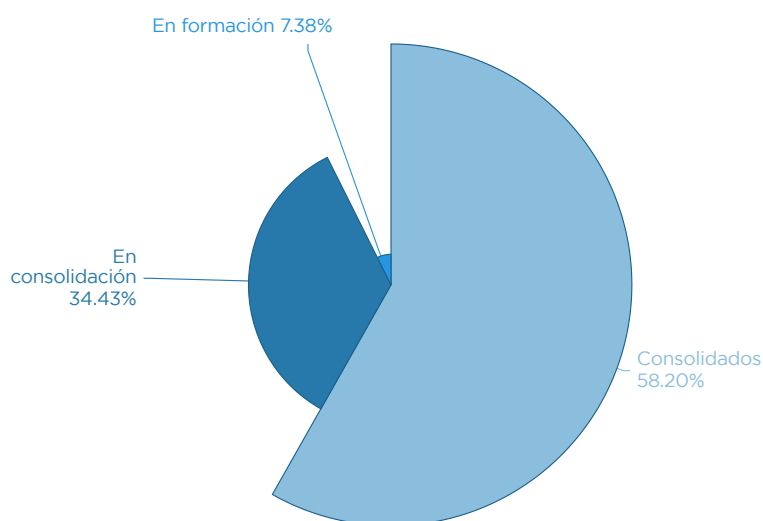
Con el propósito de potenciar la investigación y la creación de conocimiento en la Universidad, la Rectoría ha impulsado de manera permanente la participación activa de la comunidad docente en los cuerpos académicos. Como resultado de este esfuerzo, actualmente en la UAZ existen 122 cuerpos académicos, 71 consolidados, de los cuales 11 cuentan con vigencia indefinida; 42 en consolidación y nueve en formación.

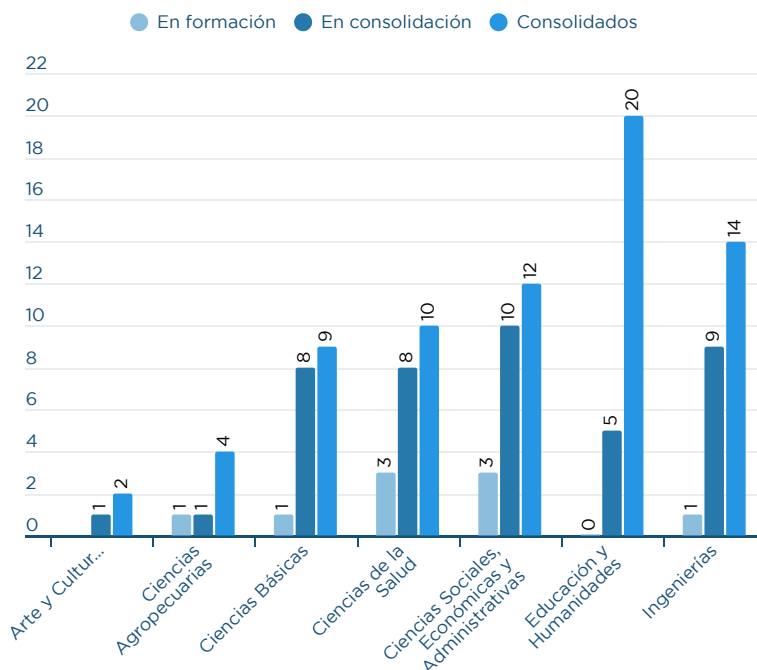
CUERPOS ACADÉMICOS POR ÁREA Y NIVEL DE CONSOLIDACIÓN

Área	En formación	En consolidación	Consolidados	Total
Arte y Cultura		1	2	3
Ciencias Agropecuarias	1	1	4	6
Ciencias Básicas	1	8	9	18
Ciencias de la Salud	3	8	10	21
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas	3	10	12	25
Educación y Humanidades	0	5	20	25
Ingenierías	1	9	14	24
Total	9	42	71	122

Fuente: Coordinación de Proyectos Federales, julio 2025.

Cuerpos académicos por nivel de consolidación





CUERPOS ACADÉMICOS POR NIVEL DE CONSOLIDACIÓN

A los cuerpos académicos existentes se encuentran integrados de manera formal 494 docentes de tiempo completo, con los porcentajes más altos del profesorado de las áreas de humanidades y educación (22.06%), ingenierías y tecnología (20.85%) así como ciencias sociales (19.43%).

DOCENTES INTEGRADOS A CUERPOS ACADÉMICOS POR ÁREA

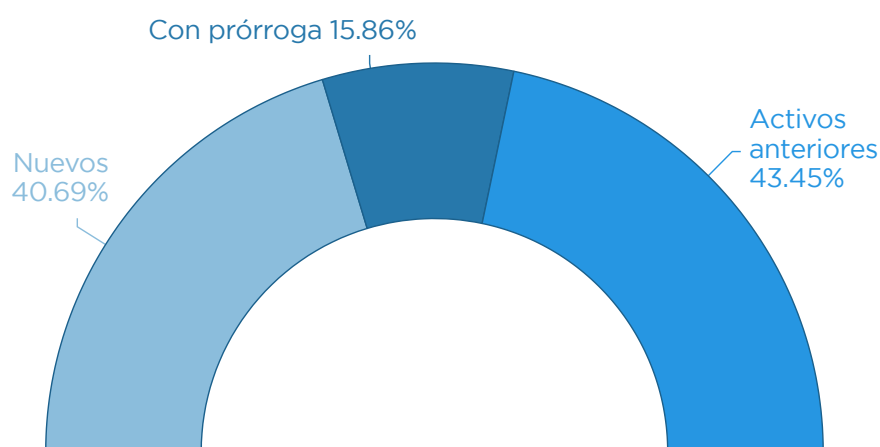
Área	Total de profesores	%
Arte y Cultura	11	2.23
Ciencias Agropecuarias	28	5.67
Ciencias Básicas	71	14.37
Ciencias de la Salud	76	15.38
Ciencias Sociales	96	19.43
Humanidades y Educación	109	22.06
Ingenierías y Tecnología	103	20.85
TOTAL	494	100.00

Fuente: Coordinación de Proyectos Federales, julio 2025.

Proyectos de investigación con y sin financiamiento

Para julio del 2025 nuestra institución cierra con 435 proyectos registrados ante la Coordinación de Investigación, encabezando la lista los realizados en las áreas de humanidades y educación así como ingenierías y tecnología.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS ANTE LA COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA UAZ



Fuente: Coordinación de Investigación, julio 2025

Área	Iniciaron agosto 2024 a jul 2025	Activos que tienen prórroga	Activos que comenzaron antes de agosto 2024	Total
Ciencias Básicas	28	14	25	67
Humanidades y Educación	55	18	54	127
Ciencias Agropecuarias	1	0	4	5
Ciencias de la Salud	28	9	20	57
Ingenierías y Tecnología	43	12	41	96
Ciencias Socio políticas, Economías y Administrativas	16	15	38	69
Arte y Cultura	4	1	6	11
Media Superior	2	0	1	3
TOTAL	177	69	189	435

Se tiene registro de tres proyectos financiados por fuentes externas a la universidad, que en conjunto suman un \$4,299,337.00, monto que sin duda consolida no solo los lazos de colaboración y el posicionamiento de nuestros investigadores fuera de la institución, sino que permite fortalecer el equipamiento necesario para la generación de conocimiento en el Estado.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Área	Total de proyectos con financiamiento	Monto total del financiamiento	Organismo financiador
Ciencias Básicas	1	3,000,000.00	Fundación Gonzálo Río Arronte
Humanidades y Educación			
Ciencias Agropecuarias			
Ciencias de la Salud	1	684,548.00	IMSS
Ingenierías	1	614,789.38	SECIHTI
Ciencias Socio políticas, Economías y Administrativas			
Arte y Cultura			
TOTAL		\$4,299,337.00	

Fuente: Coordinación de Investigación, julio 2025.

Posgrados reconocidos dentro del Sistema Nacional de Posgrados

Como un sello de la calidad y excelencia académica de los posgrados ofertados en nuestra institución, esta administración cierra con un total de 48 posgrados dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), garantizando así la formación de recursos humanos altamente especializados y el fortalecimiento de la institución en el contexto nacional e internacional.

POSGRADOS RECONOCIDOS DENTRO DEL SNP

No.	CVE	PROGRAMA
1	3280	Doctorado en Ciencia Política
2	006276	Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia
3	005870	Doctorado en Ciencias Agropecuarias
4	003911	Doctorado en Ciencias Básicas
5	006178	Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular
6	002554	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
7	006595	Doctorado en Estudios Contemporáneos: Política, Territorio y Sociedad
8	001649	Doctorado en Estudios del Desarrollo
9	003245	Doctorado en Estudios Novohispanos
10	005955	Doctorado en Filosofía e Historia de las Ideas
11	006748	Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas
12	7551	Doctorado en Gestión, Innovación y Sostenibilidad en las Organizaciones
13	618	Doctorado en Historia
14	6310	Doctorado en Humanidades con Especialidad en Patrimonio y Cultura para la Paz
15	006466	Doctorado en Ingeniería para la Innovación Tecnológica
16	005255	Doctorado en Ingeniería y Tecnología Aplicada
17	002803	Especialidad en Odontopediatría
18	007129	Especialidad en Rumiantes
19	007130	Maestría en Biociencias
20	005034	Maestría en Ciencia e Ingeniería de los Materiales
21	40	Maestría en Ciencia Política
22	006268	Maestría en Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia
23	005540	Maestría en Ciencia y Tecnología Química
24	005110	Maestría en Ciencias Biomédicas
25	002842	Maestría en Ciencias de la Ingeniería
26	6994	Maestría en Ciencias de la Salud con Especialidad en Salud Pública
27	005444	Maestría en Ciencias del Procesamiento de la Información
28	002296	Maestría en Ciencias Físicas
29	000669	Maestría en Ciencias Nucleares
30	004071	Maestría en Ciencias Sociales
31	006409	Maestría en Competencia Lingüística y Literaria

No.	CVE	PROGRAMA
32	005650	Maestría en Economía Regional y Sectorial
33	5957	Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente
34	006752	Maestría en Estudio y Solución de Problemas Públicos
35	7401	Maestría en Etnología y Estudios Comunitarios
36	617	Maestría en Historia
37	007155	Maestría en Humanidades, Línea Formación Docente
38	002871	Maestría en Ingeniería Aplicada
39	006465	Maestría en Ingeniería Para la Innovación Tecnológica
40	005254	Maestría en Ingeniería y Tecnología Aplicada
41	3242	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas
42	003449	Maestría en Matemática Educativa
43	002418	Maestría en Matemáticas
44	006320	Maestría en Pensamiento Crítico y Hermenéutica
45	006803	Maestría en Producción Animal en Zonas Áridas
46	007149	Maestría en Psicología Infantil
47	005640	Maestría en Tecnología Informática Educativa
48	7150	Maestría en Teoría Psicoanalítica

Coloquios, congresos y cursos con carácter académico-científico

A fin de fortalecer el intercambio académico, promover la generación y difusión del conocimiento, así como consolidar la visibilidad de las investigaciones realizadas por la comunidad docente y estudiantil de la Universidad, durante el periodo que se informa desde la Secretaría Académica y las distintas unidades académicas, se impulsó la organización y participación en múltiples eventos de carácter científico y académico, como se detalla a continuación:

En octubre de 2024, desde la Coordinación de Investigación y Posgrado se realizó el 2.º Foro Ciudadano UAZ, con el propósito de que las y los investigadores de la universidad atiendan problemáticas de la sociedad y dirijan sus proyectos a la resolución de problemas del entorno. En total se recibieron siete ponencias y se contó con la asistencia de 46 personas de diferentes organismos como Protección Civil del Estado, Secretaría de Economía de la entidad, Subprocuraduría del Cuidado del Menor, Ayun-

tamiento de Guadalupe, Secretario de Seguridad Pública del Municipio de Zacatecas, así como diversas Asociaciones Civiles.

En junio del 2025 se llevaron a cabo las 2.^{as} Jornadas Internacionales de Investigación, organizadas por la Secretaría Académica de la UAZ. Se contó con 3 conferencias magistrales, 72 presentaciones y 257 participantes como asistentes.

Por parte del programa de Arquitectura en mayo del 2025 se participó en el Coloquio internacional de Estudios Urbanos de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El trabajo conjunto de alumnos y profesores de la Unidad Académica de Odontología permitió la participación de 10 casos clínicos en el marco del 12.º Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y 12.º Foro Nacional de Investigación en Odontopediatria y Ciencias Afines, desarrollado en la Escuela Nacional de Estudios Superiores UNAM, en la ciudad de León, Guanajuato, del 13 al 15 de marzo del 2025.

En este mismo evento, 5 estudiantes y 2 maestros tuvieron la oportunidad de asistir al curso de apertura que organiza la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica, A.C., con el fin de reforzar los contenidos del segundo semestre.

En noviembre del 2024 estudiantes y docentes de la Unidad Académica de Odontología participaron con diversas ponencias en el XXXII Encuentro nacional y XXII Ibe-



roamericano de Investigación en Odontología. Por otro lado, también se apoyó para que estudiantes y profesores de esta Unidad Académica asistieran al 9.º Congreso Internacional de Odontología Actual y 4.º Concurso de Carteles, en junio de 2025.

Por su parte, desde la Coordinación del Área de Humanidades y Educación, en octubre del 2024 se organizó el conversatorio titulado "Constitución de 1824, una invitación a la reflexión a 200 años de distancia", mismo que contó con la asistencia de 40 participantes. En ese mismo mes se impartió la conferencia "Ahimsa: raíces filosóficas de la no violencia", con 30 asistentes. Como parte del fortalecimiento a la investigación en humanidades, filosofía de la ciencia y pensamiento crítico en torno a las nuevas tecnologías, docentes adscritos a la Unidad Académica de Filosofía (UAF) y a la Unidad Académica Preparatoria (UAPUAZ), participaron como ponentes en el V Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, celebrado en Santo Domingo, República Dominicana, refrendando así el compromiso con la investigación interdisciplinaria, el pensamiento crítico y la proyección internacional de los docentes.

Estudiantes del Programa de Ingeniería Civil pertenecientes al Capítulo Estudiantil del ACI participaron en el Concurso de Bolas de Boliche de Concreto Fibrorreforzado, realizado en la Universidad Panamericana Campus Guadalajara como parte del Encuentro Latinoamericano de Capítulos Estudiantiles ACI (ENLACE). Entre las actividades de este evento se incluyeron la conferencia "Lo bueno, lo malo y lo feo de las grietas en el concreto", el taller denominado "Agregados para el concreto premezclado", y la visita de obra al "Hospital Ángeles".

Con el objetivo de que los estudiantes de todos los semestres conocieran las ofertas y oportunidades para participar en actividades académicas, de investigación y de vinculación profesional; estudiantes de Ingeniería Civil asistieron a la Feria de Capítulos Estudiantiles, a la que se dieron cita el Capítulo Estudiantil de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural (SMIE), la Asociación Mexicana de Hidráulica (AMH), el American Concrete Institute (ACI), la Asociación Mexicana de Vías Terrestres, y la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC). Destaca que estudiantes del Capítulo Estudiantil de la Asociación Mexicana de Hidráulica del Programa de Ingeniería Civil de la Universidad Autónoma de Zacatecas (CE – AMH – UAZ) obtuvieron el primer lugar en el concurso de Apps de Innovación del Agua.



Dentro del programa de Ingeniería Civil se organizó la conferencia “De la ingeniería al emprendimiento: el desafío para obtener una patente”, en la cual se narró la experiencia de registro de la patente titulada “Dispositivo servomecánico con cuatro grados de libertad para estabilizar y ajustar la posición de cámaras digitales”, otorgada bajo el número 417292 por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), misma que destaca por sus posibles aplicaciones en la industria de la tecnología y la ingeniería, y representa un paso trascendental para la UAZ, donde las patentes son aún limitadas.

Cinco docentes de la Unidad Académica de Física tuvieron participación activa dentro de las Jornadas de Ciencia y Tecnología del COZCyT, realizadas en octubre del 2024.

Revistas UAZ

Durante el periodo que comprende el presente informe, se realizó la migración y actualización de la plataforma de Revistas UAZ para una mejor interconectividad con indexadoras y así aumentar su visibilidad e impacto.

De agosto 2024 a julio 2025 se crearon dos revistas más:

- Journal of Chemistry and Biotechnology.
- Anuario de Estudios Multidisciplinarios sobre Educación.

Por otro lado, se logró la inclusión de algunas de las revistas de la UAZ en diferentes directorios e indexadoras:

- *Revista de Investigación Educativa, Intervención Pedagógica y Docencia:* Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR), EUROPUB, SUDOC, UC LIBRARY SEARCH, ROAD, DOAJ, Latindex, LatinREV, REBIUN, BASE, refseek y Library Hub Discover.
- *Contexto Odontológico:* Redalyc

Otras actividades de fortalecimiento a la investigación

Sumado a lo ya descrito, en el periodo a informar se llevaron a cabo actividades de fomento a la investigación.

En aras de promover, generar y desarrollar líneas de investigación estratégicas en el nivel medio superior y fomentar en los docentes la publicación de artículos indexados y libros en editoriales de prestigio, la Coordinación General de Bibliotecas en conjunto con la Secretaría Académica realizaron la Campaña Universitaria de Donación de libros a Campus Universitarios UAZ.

Con el objetivo de difundir y promover las tesis realizadas por los posgrados de la universidad, reconociendo públicamente el trabajo científico de investigación que se realiza, además de invitar a los estudiantes de posgrado a seguir en el camino de la generación de conocimiento, desde la Secretaría Académica se organizaron las 2.^{as} Jornadas de Tesis de Posgrado en noviembre de 2024. Participaron 17 estudiantes y se premiaron las mejores presentaciones de tesis por área del conocimiento.

A fin de concentrar la información y facilitar a los aspirantes a ingresar a un posgrado en la institución y consultar las diversas opciones que se ofertan, la Coordinación de Investigación y Posgrado creó el catálogo de posgrados, el cual se puede consultar desde cualquier sitio y navegador (<https://bit.ly/PosgradosUAZ2025>).

Convencidos de la importancia de mejorar los productos académicos de la institución, de agosto 2024 a julio 2025 se analizaron 110 tesis de posgrado para detectar similitudes o plagio.

Con la adquisición del servidor para el repositorio institucional y sitio de las revistas de la UAZ, se logró la inclusión de más de 286 elementos entre documentos académicos y tesis de posgrado, con lo que se alcanzan 3586 documentos incluidos en este repositorio.

Acciones como las emprendidas por la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, donde se renovó el Comité de Ética en Investigación de la Unidad, dan cuenta del interés por fomentar la investigación y cuidar la calidad de la misma.

Por parte de la Maestría en Ingeniería Aplicada con Orientación en Recursos Hidráulicos, perteneciente a la Unidad Académica de Ingeniería Civil, se logró la incorporación formal de dicho programa a la Red de Posgrados que tienen como evento pilar el "Encuentro de Posgrados del Agua", hecho que permitirá realizar colaboración académica con otros posgrados nacionales interesados en la temática del agua.







3

INNOVACIÓN Y GESTIÓN

MODERNIDAD ADMINISTRATIVA Y AGILIDAD EN LOS PROCESOS

La Universidad Autónoma de Zacatecas emprendió durante el periodo que se informa diversas acciones para mejorar la eficiencia de sus procesos administrativos, lo que ha fortalecido el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de apoyo.

En la actualidad, la UAZ cuenta con 1,640 trabajadoras y trabajadores administrativos de base, así como con 786 de tiempo determinado, quienes constituyen un pilar estratégico para el funcionamiento institucional. Su labor no solo garantiza el adecuado desarrollo de las funciones de la administración central, las áreas y las unidades académicas, sino que también contribuye de manera directa al fortalecimiento de la gobernanza universitaria, a la consolidación de los procesos administrativos y al mantenimiento de un ambiente organizacional propicio para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Total personal administrativo en la UAZ de base y tiempo determinado por categoría

Categoría	Total de administrativos
Almacenista	10
Archivista	11
Auxiliar de contabilidad edificio central	44
Auxiliar de contabilidad fuera del edificio central	54
Auxiliar de procesos técnicos	20
Auxiliar de cocina	103
Auxiliar de enfermería	10
Auxiliar de guardería	36

Auxiliar de oficina	42
Auxiliar de tienda	3
Auxiliar fábrica de alimentos	1
Auxiliar teatro	17
Bibliotecario	79
Capturista	281
Capturista dentro del edificio	170
Checador	19
Cocinera	18
Coordinador de campo	3
Encargado de bioterio	8
Encargado de comedor	3
Herrero	5
Intendente	464
Jardinero	42
Laboratorista	5
Mecánico	3
Multicopista	16
Oficial albañil	2
Oficial de transporte	31
Peón	25
Polivalente de campo	30
Profesional	331
Profesional especialista nivel máximo	154
Tablajero	5
Técnico de mantenimiento	76
Técnico en mecánica de precisión	26
Trabajadora social	5
Tractorista	7
Traductor	1
Vaquero	7
Vigilante	259
Total	2426

COMPROMISO DE LA UAZ CON LA CALIDAD

A partir de la certificación de los procesos administrativos de 25 áreas de la administración central bajo la norma ISO 9001:2015 NMX-CC-9001-IMNC-2015, obtenida en febrero de 2024, en febrero de 2025 se realizó una auditoría de seguimiento al sistema.

Con el fin de detectar oportunidades de mejora en el sistema de gestión de la calidad, se llevaron a cabo dos auditorías internas adicionales, en diciembre de 2024 y abril de 2025. Estos ejercicios permitieron evidenciar una disminución significativa en los hallazgos: de 459 en el primer semestre de 2024, a 129 en el segundo semestre, y 73 en el primer semestre de 2025.

Estas auditorías fueron posibles gracias al compromiso y desempeño del grupo de auditores internos y del auditor líder, quienes se detallan a continuación:

Auditor líder:

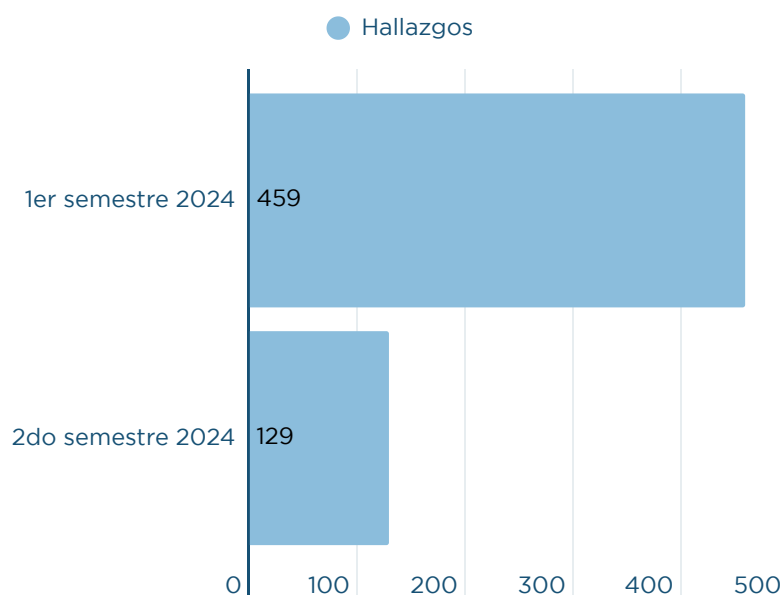
Uriel Ramírez García Correa.

Auditores internos

Alejandro Aréchiga Alvarado.
Alejandro Israel López Cortés.
Ana Mariela Medellín Medellín
Antonio de la Rosa Dueñas.
Cecilia Menchaca Medina.
Efraín Morales Enríquez. (QEPD)
Esther Palacios Rodríguez.
Gerardo Javier Casanova Montañez.
Ildefonso Moreno Hernández.
José de Jesús Rivera Hernández.
Karla Judith Quintero Sánchez.
Liliana Medina Martínez.

Lourdes Magdalena Flores Hernández.
Lucía Corina Ortiz Elías.
Marcos Francisco Villegas Díaz.
María de los Ángeles González.
María Dolores Aldaba Andrade.
María Sonia Hernández Fraire.
Mayra Vanessa Armas Rodarte.
Óscar Armando Veruete Macías.
Perla Evelia Goytia Realzola.
Perla María Trejo Ortiz.
Silvia Leticia Cid Báez.
Yolanda Margarita Hernández Lechuga.
Zaira Yadira Padilla Cortés.

Auditorías ISO



En cumplimiento con lo establecido por la NOM ISO 9001:2015, en noviembre de 2024 se llevó a cabo la reunión de revisión por la dirección, lo que permitió evaluar el desempeño de la Universidad Autónoma de Zacatecas en relación con los objetivos y metas establecidos. Este ejercicio facilitó la identificación de áreas y oportunidades de mejora continua, además de optimizar la comunicación y colaboración entre la alta dirección y los trabajadores, fortaleciendo así el trabajo en equipo.

Como resultado de la implementación del sistema, se ha trabajado de manera constante en la actualización de 200 procedimientos e instrucciones de trabajo de las áreas certificadas, lo que ha contribuido a mejorar la eficiencia y productividad, reducir la variabilidad y minimizar la confusión, facilitando la capacitación tanto de nuevos colaboradores como del personal existente.

Adicionalmente, se han establecido 96 indicadores de calidad, herramientas fundamentales para evaluar y mejorar los procesos y servicios de la UAZ, mediante un monitoreo trimestral y un control riguroso del cumplimiento de los estándares de calidad establecidos.

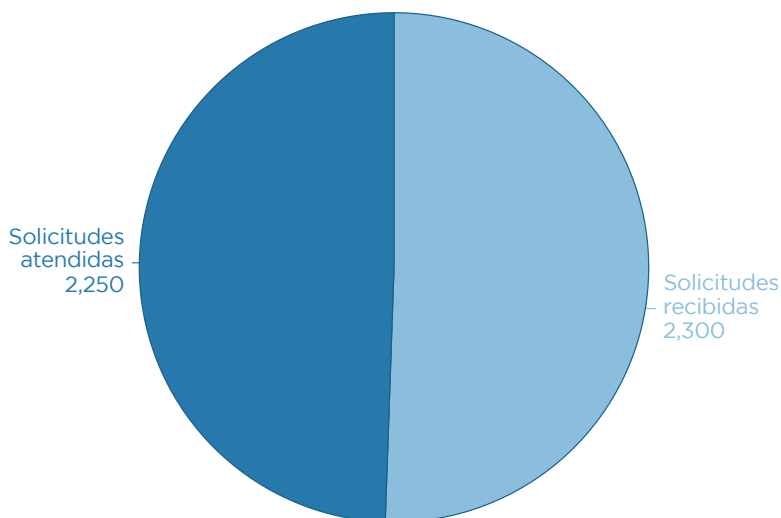
MODERNIDAD EN LOS PROCESOS

Con el propósito de impulsar la actualización de los procesos administrativos y fortalecer la eficiencia de las labores operativas relacionadas con el quehacer docente, estudiantil y administrativo, se implementaron diversas iniciativas en los distintos ámbitos de la vida universitaria.

En este contexto, la Coordinación de Información y Evaluación Institucional (CEII) desarrolló durante el periodo que se informa las siguientes actividades:

- **Sistema de Croquis Campus SXXI:** El campus Siglo XXI de la UAZ constituye un patrimonio que ha evolucionado en materia de infraestructura con la construcción de edificios, espacios deportivos, áreas verdes y otros espacios que albergan gran parte de la comunidad universitaria. Ante la dificultad que enfrentan visitantes, estudiantes y público en general para localizar los distintos espacios, se desarrolló, en conjunto con la Coordinación de Planeación y la Coordinación de Construcción, una solución tecnológica que facilita la orientación y traslado dentro del campus (Mapa Campus SXXI UAZ).
- **Sistema de Timbrado ante el SAT:** Con el objetivo de automatizar este proceso, la CEII diseñó y puso a disposición de la Subcoordinación de Nóminas una aplicación que cumple con los requisitos de la versión 4.0 de la factura electrónica.

Solicitudes a la Coordinación de Evaluación e Información Institucional





- **Sistema de Escuela de Verano/Invierno UAZ-SPAUZ 2024/2025:** Se efectuó el cambio de plataforma y la renovación del sistema, permitiendo la gestión de cursos, talleres, mesas de trabajo y presentación de libros.
- **Implementación del cambio del proceso del Sistema de Estímulos a la Carrera Docente 2025:** Se realizaron las adecuaciones necesarias para ejecutar los procesos de solicitud, captura, evaluación y dictamen de estímulos a la carrera docente.
- **Sistema de numeraria con IA:** Se iniciaron los trabajos para desarrollar un agente que, mediante prompts, permita responder consultas sobre la estadística general de la institución.
- **Sistema de CVU:** En coordinación con la Coordinación de Planeación, la Coordinación de Personal, la Representación Institucional de la Comisión Mixta y la Coordinación de Proyectos Federales, se trabaja en la construcción de una plataforma para el registro de información curricular de los universitarios.
- **Atención a solicitudes:** Se recibieron 2,300 solicitudes, de las cuales 2,250 fueron atendidas, incluyendo la generación de correos electrónicos, oficios, creación de cuentas para el sistema de talones de nómina, entre otros.
- **Incidencias y mantenimiento de sistemas:** Se atendieron 298 incidencias y 106 servicios de mantenimiento a sistemas web y de escritorio (back end y front end).
- **Apoyo en infraestructura tecnológica:** Se colaboró en la generación de VPS (Servidor Privado Virtual) y CMS (WordPress) para unidades académicas.
- **Diseño gráfico y estadística:** Se atendieron solicitudes de diseños de banners, convocatorias, pósters y plantillas para páginas web de diversas unidades académicas

y centros, así como la generación de estadísticas para apoyar acreditaciones de programas académicos.

- **Acceso remoto:** Se generaron 100 cuentas de conexión VPN para permitir el acceso remoto a docentes y administrativos a los sistemas de información institucional.
- **Monitoreo de red y seguridad:** Se supervisó el tráfico de la red en los dispositivos de seguridad perimetral durante todo el periodo.
- **Telefonía y comunicación:** Se modificaron 50 servicios de telefonía IP y se actualizaron las políticas de comunicación entre los enlaces de fibra del Campus SXXI y Campus 2, asegurando la comunicación interna y el acceso a internet, así como la configuración de distribución de tráfico.
- **Autenticación y permisos:** Se monitoreó la autenticación de usuarios en Campus SXXI, Campus 2 y Veterinaria, garantizando su conexión a internet y los privilegios correspondientes, y se configuraron permisos de acceso a aplicaciones y servicios de internet.
- **Soporte técnico:** Se atendieron 36 solicitudes de soporte técnico, de las cuales 34 correspondieron a soportes correctivos y dos a soportes remotos.
- **Mantenimiento preventivo:** Se realizaron labores de mantenimiento preventivo en siete espacios de la administración central: Proyectos Federales, Infraestructura, Abogado General, Clínica Universitaria, Extensión y Difusión del Arte, Acupuntura y Telecomunicaciones.



En atención al compromiso de fortalecer los mecanismos de control interno, garantizar la transparencia en el ejercicio de los recursos y contribuir a la eficiencia administrativa de la Universidad, la Contraloría desarrolló durante el periodo que se informa las siguientes acciones:

- **Mantenimiento de micrositos web y soporte institucional.** Esta labor se llevó a cabo de manera permanente en coordinación con la Secretaría General, Contabilidad Gubernamental y Transparencia, con el propósito de asegurar la atención oportuna y dar cumplimiento a las disposiciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.
- **Soporte al Sistema Institucional de Entrega-Recepción (SINERUAZ).** Se implementaron actualizaciones al sistema, incorporando mejoras que fortalecen su eficiencia y amplían su funcionalidad, lo que contribuye a una gestión administrativa más ágil, moderna y confiable.

En la **Coordinación de Personal**, se implementaron nuevos módulos en el sistema **UAZ-RH**, orientados al cálculo y revisión de la nómina, a la mejora de los formatos de cargas de trabajo y al perfeccionamiento del registro de grados académicos, entre otros aspectos.



Asimismo, a través de la **Coordinación General de Archivo**, durante el periodo que se informa se identificaron **43 series documentales**; de ellas, el Comité valoró **29 series**, y se efectuaron **18 transferencias primarias**, conforme al Catálogo de Disposición Documental, correspondientes a series identificadas y valoradas en diversas unidades académicas y áreas de la administración central.

CAPACITACIÓN EN SISTEMAS O PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Con el propósito de **fortalecer las competencias del personal** encargado de la implementación de los distintos sistemas y procesos al interior de la Universidad, se llevaron a cabo diversas **actividades de capacitación dirigidas al personal administrativo**. Dichas acciones tuvieron como objetivo optimizar el desempeño de sus funciones, incrementar la confianza en su quehacer cotidiano y fomentar una mayor motivación en el ámbito laboral.

El **sistema de gestión de la calidad** implementado en la administración central, los responsables del sistema, adscritos a la **Coordinación de Planeación**, organizaron y desarrollaron una serie de **cursos y talleres**, entre los que destacan:

- Sistema de análisis de causa raíz**, orientado a la identificación de las causas de las no conformidades.

- Auditoría interna**, encaminado a proporcionar herramientas que favorezcan un mejor desempeño de los auditores internos.

- Gestión de riesgos**, enfocado en la actualización y evaluación de los riesgos presentes en los distintos espacios de la administración central.

- Sentido de pertenencia e identidad institucional: claves para el mejoramiento laboral**, cuyo propósito fue fortalecer la identificación institucional y el compromiso del personal.



–**Fortaleciendo tu bienestar: estrategias para la salud mental**, desarrollado con la finalidad de que el personal administrativo reconociera e implementara acciones para preservar o mejorar su salud mental.

–**Identidad institucional y trabajo en equipo**, dirigido a consolidar el sentido de pertenencia y la colaboración entre las áreas.

–**Prevención del acoso y hostigamiento sexual**, realizado con el objetivo de sensibilizar al personal en la identificación de cualquier forma de violencia sexual y en el conocimiento de la ruta institucional para su erradicación.



El **Departamento de Servicios Escolares**, bajo la dirección de la **Dra. Samantha Deciré Bernal**, llevó a cabo la capacitación de **35 integrantes del área**, con el propósito de actualizar los procesos que se desarrollan en dicho departamento y fortalecer la eficiencia en la gestión académica-administrativa.

Asimismo, se impartió un **taller de capacitación** dirigido a los trabajadores de este Departamento que participaron como **aplicadores del EXANI I, II y III en modalidad a distancia**, con el fin de fortalecer sus competencias y garantizar el correcto desarrollo del proceso.

Bajo la misma línea, la **Coordinación General de Archivo** organizó diversas **capacitaciones**, orientadas al fortalecimiento de las prácticas archivísticas y a la consolidación de una gestión documental eficiente, entre las que destacan:

Identificación e integración de series documentales. Curso impartido de manera permanente a personal de 22 áreas tanto de la administración central como de las Unidades Académicas, con el fin de fortalecer la implementación del sistema institucional de archivos en la UAZ.

Curso de actualización para el personal del Archivo General de la UAZ. Realizado con el propósito de mantener actualizado al personal en los procedimientos archivísticos que se desarrollan en los archivos de concentración e histórico, abarcando desde la identificación, clasificación, ordenación, descripción y la elaboración de instrumentos de control y consulta, así como la conservación de los documentos.

Gestión Integral del Sistema Institucional de Archivos. Desarrollado en el marco de la Escuela Internacional de Verano UAZ-SPAUAZ 2025. El objetivo fue capacitar al personal de la administración central y unidades académicas sobre la importancia de cumplir con la Ley de Archivos y el Reglamento de la institución en la misma materia.





AMPLIACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA



La Universidad Autónoma de Zacatecas, a través de la presente administración, ha priorizado el fortalecimiento de la infraestructura institucional con el propósito de garantizar espacios óptimos para el desarrollo académico, cultural, deportivo y administrativo de la comunidad universitaria. En este sentido, se han impulsado de manera constante proyectos de ampliación, modernización y adecuación de instalaciones, orientados a mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje, fomentar la investigación y ofrecer ambientes adecuados para la convivencia y el desarrollo integral de la población estudiantil. Estas acciones han contribuido a elevar la calidad de los procesos académicos y a consolidar la capacidad institucional para responder con eficacia a las demandas actuales del entorno.

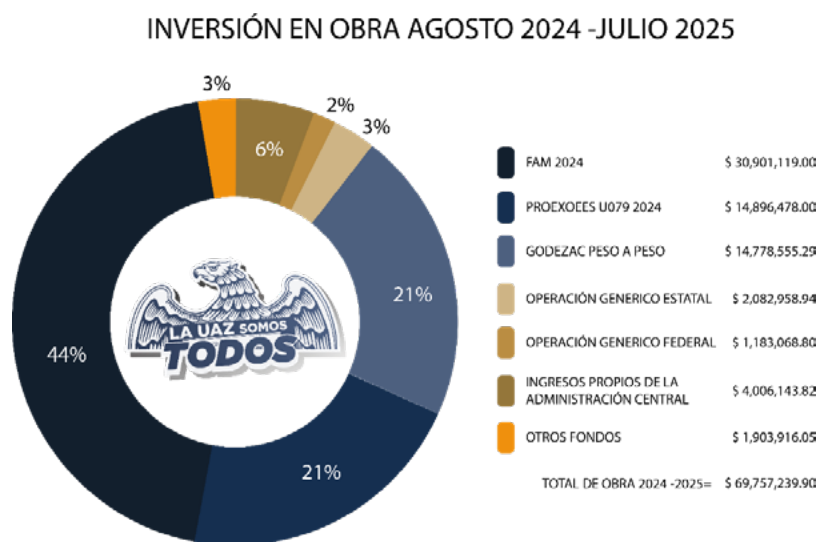
Procesos de contratación de bienes, arrendamientos y obra

En el periodo de agosto de 2024 a la fecha, la Universidad Autónoma de Zacatecas ha ejecutado **36 procedimientos** orientados a la construcción, adecuación y mantenimiento de la infraestructura universitaria. La financiación de estos proyectos se logró a través de la integración de recursos del Fondo de Operación Genérico Federal y Estatal, el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024, el Fondo PROEXOEES 2024, ingresos académicos, el programa Fondo Peso a Peso, entre otros, correspondientes al ejercicio fiscal 2024 y al primer semestre del ejercicio fiscal 2025.

Procedimientos de licitación y ejecución de recursos

Con fundamento en la normatividad vigente, la Universidad llevó a cabo 2 procedimientos por compra directa, 10 mediante adjudicación directa previa a tres cotizacio-

nes y 24 bajo la modalidad de invitación restringida a por lo menos 3 personas. Estas acciones, dirigidas a la edificación de espacios institucionales, permitieron consolidar un total de **42,944.98 m²**, con una inversión de **\$69,757,239.90**. Estos procedimientos fortalecieron las condiciones físicas de la infraestructura universitaria, optimizando los espacios para las actividades académicas, culturales, deportivas y administrativas, como se muestra en la siguiente gráfica.



Edificación de espacios institucionales



42,944.98

Superficie consolidada (m²)



69,757,239.9

Inversión total

El monto señalado destaca el recurso gestionado a través del **programa U079 2024**, que ascendió a **\$14,896,478.00** y se destinó a la construcción de espacios educativos, proporcionando la infraestructura necesaria para atender el crecimiento de la matrícula universitaria. De esta inversión derivaron las siguientes obras:

Ampliación de Edificio E-11 del Área De Ciencias de la Salud en el Campus Universitario Siglo XXI.

Con una inversión de **\$6,857,749.74**, se construyeron seis aulas didácticas en el Área de Ciencias de la Salud, **para las licenciaturas en Salud Pública, Biotecnología y Bioquímica**, con una superficie total de **401.05 m²**.

Construcción de Aulas Dinámicas para el Campus Universitario Siglo XXI.

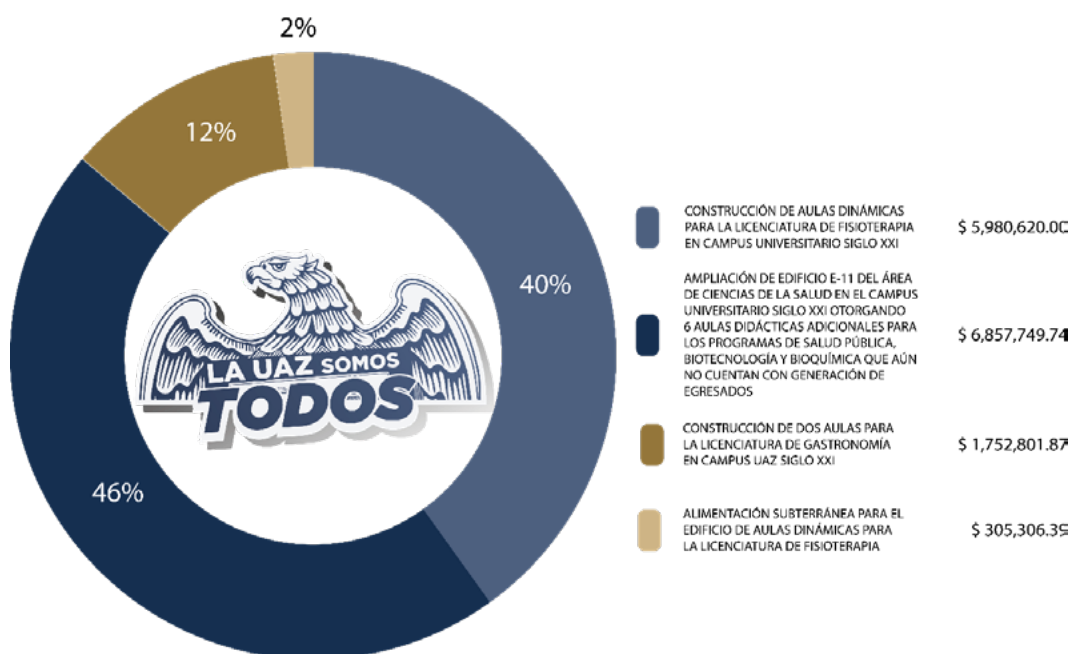
Se ofrecieron a los estudiantes **espacios flexibles** para múltiples actividades académicas, se construyeron aulas dinámicas con una inversión de **\$5,980,620.00** y una superficie total de **457.51 m²**.

Alimentación Subterránea para el Edificio de Aulas Dinámicas para la Licenciatura de Fisioterapia.

En seguimiento al proyecto de la construcción de aulas dinámicas, la Universidad Autónoma de Zacatecas destinó un total de **\$ 305,306.39** para la alimentación eléctrica de estas instalaciones.

Construcción de dos Aulas para la Licenciatura de Gastronomía en Campus UAZ Siglo XXI.

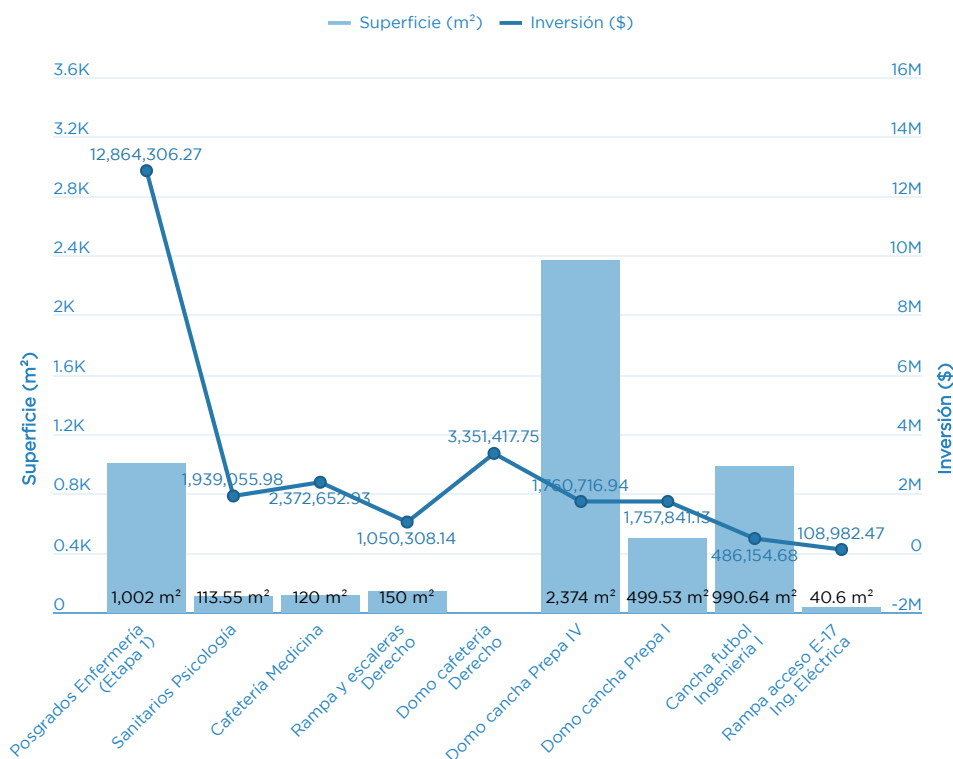
La Unidad Académica de Gastronomía fue fortalecida con la construcción de dos aulas didácticas, **para atender a los estudiantes de la licenciatura**, con un total de **152.00 m²** y una inversión de **\$1,752,801.87**.



En el mismo ejercicio fiscal, mediante el **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024**, se gestionaron **\$30,901,119.00** destinados a la ampliación y mejora de los siguientes espacios:

- **Mantenimiento institucional** de los Campus I y II, del Campus UAZ Siglo XXI y de los campus foráneos, abarcando un área total de **21,981.95 m²**, con una inversión de **\$22,607,121.13**.
- **Construcción de la Torre de Investigación Teórica "A" y "B"**, en su octava y novena etapa respectivamente (aulas, servicios sanitarios, andadores, vestíbulos y accesos), con una superficie construida de **165 m²** y una inversión de **\$4,045,212.70**.
- **Construcción de dos aulas y rehabilitación del acceso del edificio E-3** de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, con un área de **272.40 m²** y un monto total de **\$3,453,069.27**.
- **Edificación del segundo nivel del edificio de docencia** en la Unidad Académica Preparatoria II, con una construcción de **329.60 m²** y una inversión de **\$2,780,307.70**.
- **Rehabilitación general de los edificios emblemáticos** de la Unidad Académica de Ingeniería I y de la Unidad Académica de Derecho, abarcando una superficie de **4,112 m²** y con un monto total de **\$7,691,708.43**.
- **Construcción del Laboratorio (Edificio L-1)** en la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, con una superficie de **113.50 m²** y una inversión de **\$2,584,512.84**.

Programa Peso a Peso



En el marco del Programa Peso a Peso, establecido en convenio con el Gobierno Estatal, durante 2024 se gestionó un monto de **\$14,778,555.29**, del cual la Universidad aportó el 50%, lo que permitió llevar a cabo la construcción de:

- **Construcción de la primera etapa del Edificio de Posgrados de la Unidad Académica de Enfermería**, con una superficie de 1,002 m² y una inversión total de **\$12,864,306.27**.
- **Rehabilitación de los módulos de servicios sanitarios en los edificios 2, 3 y 4 de la Unidad Académica de Psicología**, con una superficie de 113.55 m² y una inversión de **\$1,939,055.98**.
- **Construcción de la cafetería de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud**, con un área de 120 m² y una inversión de **\$2,372,652.93**.
- **Construcción de rampa de acceso y módulo de escaleras en la Unidad Académica de Derecho**, con un área de 150 m² y una inversión de **\$1,050,308.14**.
- **Construcción de domo para la cafetería de la Unidad Académica de Derecho**, con una inversión de **\$3,351,417.75**.
- **Construcción de domo en la cancha deportiva de la Unidad Académica Preparatoria Programa IV**, con un área de 2,374 m² y una inversión total de **\$1,760,716.94**.
- **Construcción de domo en la cancha deportiva de la Unidad Académica Preparatoria Programa I**, con un área de 499.53 m² y una inversión de **\$1,757,841.13**.
- **Rehabilitación de la cancha de fútbol con pasto sintético en la Unidad Académica de Ingeniería I**, con un área de 990.64 m² y una inversión de **\$486,154.68**.
- **Construcción de rampa de acceso al Edificio E-17 de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica**, con un área de 40.60 m² y una inversión de **\$108,982.47**.

La administración ha emprendido un esfuerzo constante para garantizar a la comunidad universitaria espacios académicos y administrativos adecuados, fortaleciendo y modernizando tanto la infraestructura como el equipamiento institucional. La visión que orienta estas acciones reconoce que, para consolidarse como una universidad de vanguardia, se requieren instalaciones funcionales, seguras y acordes con los estándares de calidad educativa.

Durante el periodo a informar, la Coordinación de Infraestructura de la UAZ atendió 182 solicitudes de mantenimiento de la planta física en las distintas unidades académicas y espacios administrativos, alcanzando un porcentaje de atención del **87.91%**; el resto de las solicitudes se encuentra actualmente en proceso de resolución.

Actividades de mantenimiento realizadas por la Coordinación de Infraestructura

SEMESTRE AGOSTO 2024-JULIO 2025

Ubicación	Descripción
CASE	Revisión y reparación de instalaciones eléctricas.
Preparatoria XII	Colocación de flotadores, válvula YAC y llave, así como soldadura de tubos de cobre.
Ciencias de la Tierra	Instalación de malla ciclónica para el cerramiento del jardín.
FCA	Colocación de cuatro mamparas de 1.22 × 2.44 m.
Secundaria	Construcción de plancha y macetero.
Secundaria	Instalación de tridilosa.
Psicología Jerez	Reemplazo de mingitorios en los sanitarios de hombres. Revisión general de baños de hombres y mujeres.
Ciencias Biológicas	Deshierbe de todas las áreas alrededor del laboratorio.
Docencia Superior	Instalación de lámparas en cubículos y salones, arreglo de escaleras del edificio y revisión de los lavabos de los baños de hombres.
Ingeniería I	3 Libreros.
Docencia Superior	Retiro de muro corredizo, bocinas, cables de corriente y canaletas de aula.
Cultura	Apoyo en la recolección de basura de los edificios del Programa de Extensión de Lenguas Extranjeras de la UAZ, edificio de la antigua Escuela de Medicina, así como apoyo para podar árboles del estacionamiento de este edificio.
CASE	Habilitar como dormitorios los espacios de la biblioteca de la Casa Frida Kahlo.
Docencia Superior	Instalación de llave nariz en el baño de hombres de la UADS.
Extension Prepa II	Despalme y poda de árboles.
Filosofía	Pintura en área de licenciatura, deshierbe de área perimetral, cambio de piso, cambio de chapas de cubículos, revisión de marco de ventanas, impermeabilización, cambio de lámpara, revisión de drenaje y reparación.
Antropología	Lámparas de aula y cambio de lámparas de pasillo.
Estudios Nucleares	Cambio de lámparas.

Prepa IV	Servicio de recolección de hierba y basura.
CASE	Revisión y elaboración de presupuesto de varios espacios donde se requieren trabajos de pintura.
Enfermería	Mano de obra en la elaboración de divisiones de tabla roca y pintura para módulos de atención en los laboratorios de fisioterapia.
Artes	Apoyo con 4 personas para traslado de obra de artes.
Psicología Campus Jeréz	Reparación de piso de aulas.
Estudios Nucleares	Revisión de chapa de la entrada principal y poda de maleza.
Ciencias Químicas	Recolectar 150 árboles para llevar al Campus UAZ Siglo XXI.
Psicología Campus Fresnillo	Revisión del piso.
Maestría en Ciencias e Ingeniería de los Materiales	Préstamo de mamparas.
Prepa I Centro	Reforzar una escalera del teatro Cervantes Saavedra y colocar un policarbonato en el mismo lugar, reforzamiento de una ventana de herrería en el área donde fue la imprenta.
CASE	Revisión y reparación de tablaroca en la caseta de vigilancia del módulo A.
Secundaria	Servicio de albañilería para la elaboración de una zanja y una plancha que se requiere para la colocación de unos postes.
Casa de la Mujer	Mantenimiento a los espacios de atención a las mujeres que enfrentan violencia. Adaptación de puertas y ventanas.
Bibliotecas	Arreglo de ventana y puerta.
CASE	Revisión y elaboración de presupuesto de varios espacios donde se requieren trabajos de pintura.
Docencia Superior	Transmisión y goteras en el techo y revisión de la instalación eléctrica.
Agronomía	Varios servicios de mantenimientos.
Ciencias Biológicas	Pintar el área de los laboratorios.
Ciencia Política	Deshierbe alrededor de la Sala Leonel, cambio del guardapolvo de la entrada principal de la sala, cambio de tapadera de la taza del WC.
Doctorado en Ciencias en Medicina Molecular	Préstamo de mamparas.

Filosofía y Antropología	Construcción de una canasta para la basura que incluyó una base de cemento.
Biología Campus II	Instalación de cañones y adaptación de cableado en caso necesario.
Enfermería	Préstamo de 25 mamparas.
Secundaria	Servicio de carpintería para elaboración de un librero. Solicitud para realizar el trabajo de pintura de la tridilosa que se encuentra en el área de comedor.
Economía	Préstamo de tablones y 10 mamparas.
Enfermería	Modificación de estructuras para computadoras y elaboración de mesas en herrería.
Teatro Fernando Calderón	Recolecta de basura.
CASE	Revisión y reparación de instalaciones eléctricas en algunos dormitorios.
Prepa II	Préstamo de camioneta de 3 toneladas para basura orgánica.
Enfermería	Góteras e instalación de puerta de madera, colocación de cerradura, percheros y jabonera.
Librería Universitaria	Revisión de lámpara de exterior.
Preparatoria I	Poner chapa en puerta de aluminio en baño de maestros.
Enfermería	Préstamo de 10 mamparas.
Turismo e Historia	Cambio de llaves de las tarjetas y alimentadores.
CECIUAZ	Préstamo de 2 mamparas.
Bibliotecas	Reparación de bomba de cisterna y diagnóstico de condición de las mismas.
Secundaria	Préstamo de 10 tablones y diez mamparas.
Turismo e Historia	Préstamo de 20 mamparas.
Artes	Arco del día de muertos.
Docencia Superior	Revisión y compostura del drenaje de la UAZ.
Preparatoria IV	Préstamo de 4 mamparas y 150 sillas.
Física	Préstamo de 25 mamparas.
Medicina Humana y C.S	Préstamo de 15 mamparas.
Defensoría Universitaria	Reparación de chapa de oficina y tubo de lavamanos.
CASE	Personal de jardinería para deshierbar y retiro de maleza.
Ingeniería Mecánica	Préstamo de 1 mampara.

Secundaria	Préstamo de 10 mamparas.
Artes	Deshierbe del área perimetral de los programas de música y tala de árboles muertos.
CASE	Revisión y reparación de instalaciones eléctricas. Reparación de tubo de agua y revisión de bomba de agua.
Filosofía	Pintura y resane de 5 cubículos del área de posgrado y pared de área de cocina.
Secundaria	Reconstrucción de banqueta, reparación de butacas, apoyo de vehículo para realizar el trabajo de remoción de escombros.
CECIUAZ	Recolección de hierba y escombros.
Ciencias Biológicas	Préstamo de 40 mamparas.
Historia	Préstamo de 5 mamparas.
Docencia Superior	Revisión y reparación del baño de hombres y del baño de mujeres. Reparación de la chapa de la oficina de la dirección.
Cultura Física	Préstamo de 18 mamparas.
CASE	Reparación de bomba de agua.
Odontología	Préstamo de 9 mamparas.
Telecomunicaciones	Plomería en cambio de llave de paso ubicada en el lavabo del baño de hombres.
Ingeniería I	Aplicación de pintura vinílica en muros de aulas, sanitarios, cubículos y restauración de 2 escritorios.
Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia	Préstamo de 8 mamparas.
Ciencia Política	Arreglo de persiana cambio de luces en la dirección, reparación de las mesas y barra de escritorio de la secretaría administrativa.
Quantum	Trabajos de pintura.
CASE	Mudanzas de la casa estudiantil.
Enfermería	Préstamo de 10 mamparas.
Ciencias de la Tierra	Soldadura de butacas.
Antropología	Cambio de 6 lámparas de la biblioteca y poda de árboles y limpieza de la maleza.
Docencia Superior	Retiro e instalación de persianas. Cambio de chapa de puerta de baño de hombres. Revisión de funcionamiento de baño de mujeres. Pintura de paredes.
Antropología	Revisión de instalación eléctrica y cambio de lámparas.
Docencia Superior	Atención de fuga de agua en los tinacos de baño de mujeres y lavamanos del baño de hombres.

Enfermería	Mantenimiento de las instalaciones.
CASE	Mudanza del módulo de la casa Pinos femenil.
Filosofía	Instalación de lámparas de pasillos y cubículos, retiro de dos aires acondicionados, instalación de despachadores de papel, cambio de mingitorios, reparación de dos sanitarios y colocación de plafón.
Preparatoria IV	Recolección de hierba, recolección de basura y limpieza del plantel.
Odontología	Préstamo de camioneta de carga.
Teatro Fernando Calderón	Recolección de basura.
Ingeniería I	Trabajos de pintura.
Enfermería	Cambio de 4 chapas.
Docencia Superior	Reparación de fuga de agua en los tinacos del baño de mujeres y lavamanos del baño de hombres.
Antropología	Recolección de maleza después de trabajos de jardinería.
Ingeniería I	Rehabilitación de mesa de trabajo con contactos.
Docencia Superior	Limpieza de cisterna y conexión para pipa e instalación de muebles de baño
CASE	Traslado de muebles de oficina.
Ciencia Política	Instalación de mosquiteros en ventanas.
Ciencias Biológicas Campus II	Deshierbar la zona de alrededor del camino peatonal.
Medicina Humana	Préstamo de 5 mamparas.
Unidad Académica Preparatoria	Construcción de barda para división de aula.
Secundaria	Construcción de escaleras y caseta de vigilancia.
Psicología	Pintar área de cancha.
Odontología	Transporte e instalación de unidades dentales.
CASE	Préstamo de camioneta chica. Diagnóstico y revisión integral de la instalación eléctrica.
Enfermería	Préstamo de 11 mamparas. Poda de árboles e instalación de lámparas.
Estudios Nucleares	Revisión general de sanitarios, llaves y ventanas de aluminio.
Preparatoria II	Recolección de basura.
Odontología	Albañilería, derrumbe de barda de riesgo, recolección de escombros y construcción de nueva barda.
CECIUAZ	Recolección de hierba y escombros.

Docencia Superior	Cotización de cambio de puerta.
Turismo e Historia	Préstamo de 20 mamparas.
Matemáticas	Préstamo de mamparas.
Estudios Nucleares	Revisión general de sanitarios y llaves.
Economía	Préstamo de 5 mamparas el 6 de mayo a las 12:00 p.m.
Artes	Apoyo de trabajos de carga y descarga.
Prepa II	Préstamo de 40 mamparas y 20 tablones.
Odontología	Instalación de drenaje de 2 lavabos y trabajos de albañilería.
Secretaría Académica General	Instalación de ventana completa y colocación de brazos en tres ventanas.
Agronomía	Mano de obra para instalación de piso.
DAF	Sujetar láminas del gimnasio del Campus UAZ Siglo XXI.
Clínica Universitaria	Desazolve de alcantarillas, reparación y soldadura de alcantarillas. Diagnóstico del desagüe de los baños.
Enfermería	Pintura para interior de las instalaciones y limpieza de la cisterna de la unidad.
Comunicación Social	Elaboración de una mesa redonda con base de estructura de herrería.
FCA	Préstamo de 25 mamparas.
Vinculación	Reparación de la puerta principal de acceso a las oficinas de la coordinación.
Artes	Apoyo con trabajadores para carga y descarga de muebles de oficina.
Clínica de Ozonoterapia	Cambio de lámparas y verificación de persianas.
Antropología	Préstamo de 3 mamparas.
Historia	Creación de una nueva conexión de electricidad en la pared.
Letras	Revisión de lámparas en la cafetería e instalación de corriente eléctrica en la cafetería.
CASE	Apoyo con personal para realizar la medición del espacio y elaborar el presupuesto correspondiente para la instalación de una división con tablaroca. Reparación de fuga en un boiler solar.
Estudios Nucleares	Revisión general de fontanería y alumbrado.
Clínica de Acupuntura	Pintura de muros.
Preparatoria VIII	Trabajos de yeso en techos de salones y centro de cómputo.
Infraestructura	Cambio de lámparas y verificación de persianas.



En atención a las necesidades de la comunidad universitaria, la Coordinación de Infraestructura de la UAZ llevó a cabo los siguientes trabajos de impresión gráfica, contribuyendo así al fortalecimiento de los servicios institucionales:

- Rotulación de cuatro vehículos pertenecientes a la Coordinación de Infraestructura.
- Rotulación de lámina para señalamientos con el gráfico "Discapacitados".
- Elaboración e instalación de señalamientos tipo directorio en lámina de acrílico en la Torre de Rectoría, Campus Siglo XXI.
- Elaboración e instalación de señalamientos para la identificación de niveles (pisos 1 a 4) en la Torre de Rectoría.
- Rotulación de cristales con vinil de recorte color blanco en la Torre de Rectoría.
- Elaboración e instalación de RPA (textos) para la personalización de laboratorios en la Unidad Académica de Ciencias Biológicas.
- Elaboración e instalación de textos para la personalización de cubículos en la Torre de Rectoría (Contraloría).
- Rotulación de buzón para la "Coordinación de Vinculación".
- Actualización de RPA (textos) en CASE.
- Personalización de cubículos de la UAO.
- Rotulación de autobús oficial.
- Rotulación de vehículo oficial de la Coordinación de Infraestructura.
- Rotulación de vehículo oficial y textos de la Coordinación de Infraestructura.

INVERSIÓN TOTAL
\$69,757,239.90
42,944.98 M2



Proyectos actuales

En 2025, mediante el **Fondo de Aportaciones Múltiples** (FAM), se iniciaron obras por un total de **\$12,872,464.66**, destacando:

- Mantenimiento institucional de la Universidad Autónoma de Zacatecas en los Campus Universitarios I, II y Siglo XXI, con una inversión de \$9,191,744.66.
- Terminación del edificio de la Unidad Académica de Historia en el Campus Universitario II, con un monto de \$2,225,000.00.
- Adecuación y mejora del edificio de docencia y laboratorios de la Unidad Académica de Agronomía, con una inversión de \$1,455,720.00.

Ahorros y Reasignación de Recursos

En la gestión de los recursos destinados al mantenimiento y a la construcción de nuevos espacios, la Universidad Autónoma de Zacatecas, a través de la Coordinación Operativa del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra, junto con la Unidad de Construcción, logró un ahorro de **\$2,531,442.73**, el cual fue reasignado estratégicamente para ampliar metas existentes y fomentar la ejecución de nuevos proyectos en beneficio de la comunidad universitaria.

Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios

En estricto apego a la normatividad vigente, durante el periodo que se informa, el Comité de Adquisiciones de la Universidad Autónoma de Zacatecas llevó a cabo 1,528 procedimientos de licitación, garantizando así la adquisición de materiales y suministros, el equipamiento y la contratación de servicios indispensables para el correcto funcionamiento de la institución.

Entre los procesos de mayor relevancia destacan:

1. **Abastecimiento de productos alimenticios:** destinados a los comedores universitarios, beneficiando principalmente al alumnado y, de manera complementaria, al personal docente y administrativo.
2. **Adquisición de equipo de cómputo y equipamiento de laboratorios:** fundamental para optimizar los entornos de enseñanza-aprendizaje y ampliar la cobertura de la educación superior en el estado de Zacatecas.

- 3. Contratación de seguro de vida y póliza contra accidentes:** con el objetivo de garantizar la protección y seguridad del personal docente y administrativo de la universidad.

Estos procedimientos reflejan el compromiso de la Universidad Autónoma de Zacatecas con la eficiencia, la transparencia y la mejora continua de los servicios que brinda a su comunidad.

Distribución del Gasto

Durante el periodo que se informa, la Universidad Autónoma de Zacatecas destinó **\$235,477,529.07** a adquisiciones y contratación de servicios, a través del Fondo de Operación Genérico Federal, el Fondo de Operación Genérico Estatal, los Ingresos Propios de la Administración Central y el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2024, reflejando así su compromiso con la eficiencia, la transparencia y el fortalecimiento de la infraestructura y los servicios institucionales.

A continuación, se presenta la distribución de este monto por tipo de procedimiento de licitación:

Cantidad	Procedimiento de Licitación	Monto Pagado
1,011.00	Compra Directa	\$ 8,409,529.16
426.00	Adjudicación Directa	\$ 78,646,421.11
89.00	Invitación Restringida a Cuando Menos Tres	\$ 127,911,711.16
2.00	Licitación Pública Nacional	\$ 20,509,867.64

Derivado de estas gestiones, se logró un ahorro cuantificado de **\$12,386,118.03**, monto que fue asignado a diversos rubros de la universidad.

Esta reducción sostenida se ha alcanzado en apego al Plan de Desarrollo Institucional, particularmente en las actividades orientadas a garantizar el uso responsable, transparente y eficiente de los recursos. De este modo, las diferencias obtenidas han podido destinarse a otros asuntos estratégicos para el desarrollo de las funciones sustantivas y el fortalecimiento de las actividades de nuestra Universidad.

INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

1. Equipo de Computo

En el programa U079 2024, se efectuó la adquisición de 379 computadoras, que fueron distribuidas estratégicamente entre los programas educativos de nivel licenciatura de la Universidad, representando el 26.28% del presupuesto del programa con un monto de \$9,435,791.50. Este equipamiento contribuirá de manera significativa a la actualización y mejora continua de las herramientas tecnológicas disponibles para estudiantes y docentes.

2. Muebles de Oficina y Estantería

Se adquirieron 2,869 artículos de mobiliario, entre ellos 456 pupitres de estructura tubular metálica, 777 mesas binarias de melamina y 1,620 sillas de escritorio, destinados a mejorar la infraestructura académica y a proporcionar un entorno de aprendizaje más cómodo y funcional para los estudiantes.

3. Equipo Médico y de Laboratorio

Se realizó una inversión de \$4,001,918.14, equivalente al 11.14% del presupuesto, destinada a la adquisición de equipo e instrumental médico y de laboratorio. Entre los artículos adquiridos destacan tinas de hidroterapia, unidades dentales, refrigeradores y simuladores para prácticas, entre otros. Este equipamiento fortalecerá las capacidades de enseñanza y práctica en las áreas de salud, beneficiando de manera especial a los programas del Área de Ciencias de la Salud.

4. Equipo Audiovisual

Con el objetivo de fortalecer los espacios educativos, se adquirieron cerca de 200 equipos audiovisuales, entre ellos videoproyectores, pantallas de proyección y televisores inteligentes. Este equipamiento será utilizado para diversificar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, promoviendo una educación interactiva y mejorando la calidad educativa en beneficio de nuestra razón de ser: los estudiantes.

AMPLIACIÓN DE METAS

Mediante la gestión entre la Coordinación Operativa del Consejo de Planeación y la Coordinación Operativa del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra de la Universidad, se logró un ahorro cuantificado de **\$2,182,736.19** en materia de equipamiento. Este ahorro permitió ampliar metas y reclasificar partidas, destinando los recursos obtenidos a la adquisición de equipo de cómputo y mobiliario.

En el ámbito de la construcción de espacios educativos, se efectuaron tres licitaciones públicas que contribuyen de manera significativa a la expansión de la oferta educativa de nuestra institución. Se muestran los montos erogados por cada rubro incluidos en el programa:

Rubro	Importe	Relación %
Acervo Bibliográfico	\$ 329,562.63	0.92%
Aparatos Deportivos	\$ 3,435.97	0.01%
Equipo de Cómputo	\$ 9,435,791.50	26.28%
Equipo Médico y de Laboratorio	\$ 4,001,918.14	11.14%
Equipos de Generación Eléctrica	\$ 340,850.00	0.95%
Equipos de Aparatos Audiovisuales	\$ 2,675,334.00	7.45%
Herramientas	\$ 4,340.00	0.01%
Muebles de Oficina y Estantería	\$ 4,210,662.63	11.73%
Otros	\$ 11,917.00	0.03%
Ampliación del edificio E-11 del Área de Ciencias de la Salud	\$ 6,857,749.74	19.10%
Construcción de aulas dinámicas para la Licenciatura en Fisioterapia	\$ 5,980,620.00	16.65%
Construcción de 2 aulas para la Licenciatura en Gastronomía	\$ 1,752,801.87	4.88%
Subestación Eléctrica	\$ 305,306.39	0.85%
Total	\$ 35,910,289.87	100.00%



SUSTENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD

La Universidad Autónoma de Zacatecas, comprometida con la sustentabilidad y la integración de la perspectiva ambiental en todas sus funciones sustantivas y adjetivas, ha impulsado diversas acciones en coordinación con las unidades académicas y las áreas de la Administración Central. En este marco, la institución fomenta una cultura ambiental que promueve la convivencia respetuosa con la naturaleza, la conservación del entorno, la educación ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales, reafirmando así su responsabilidad institucional en el desarrollo sustentable y la protección del medio ambiente.

Dentro del eje de Sustentabilidad y Sostenibilidad, la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Zacatecas ha desarrollado diversas acciones encaminadas a integrar la perspectiva ambiental y fortalecer la cultura de sustentabilidad en la institución. Entre las iniciativas más relevantes se destacan la elaboración de la huella



de carbono de los campus UAZ Siglo XXI y Campus 2 (agosto 2024 – junio 2025), así como el registro de las especies de flora, fauna y reptiles presentes en dichos campus durante el mismo periodo.

De manera complementaria, se elaboró el Manual de Manejo de Arbolado y Áreas Verdes, el cual incluye la propuesta de especies de bajo mantenimiento para la reforestación de las áreas verdes, así como lineamientos sobre el cuidado y la época de poda de árboles, cactáceas, arbustos y matorrales. Paralelamente, se impulsó el Programa de Gestión Ambiental y Sustentabilidad UAZ (agosto 2024 – julio 2025), orientado a integrar la perspectiva ambiental en las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad, fomentar la conservación del entorno, fortalecer la educación ambiental y promover el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, reafirmando el compromiso institucional con la sustentabilidad y la protección del medio ambiente.

Durante el semestre agosto–diciembre de 2025 se implementó una campaña de cuidado del agua, promovida por la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud. La iniciativa buscó sensibilizar a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Médico General sobre la importancia del uso racional, consciente y sostenible de este recurso vital. La campaña incluyó diversas estrategias educativas y comunicativas orientadas a fomentar prácticas responsables, en concordancia con los principios de salud pública, preservación ambiental y bienestar colectivo. Acciones de este tipo contribuyen a fortalecer la formación integral del estudiantado, consolidando su compromiso ético con la sustentabilidad y el respeto al entorno natural.

Con el objetivo de promover la incorporación de la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en la vida universitaria, la Unidad Académica Piloto, programa de Ciencias Forenses, llevó a cabo la iniciativa de reforestación **"Sembrando Esperanza"** el 6 de septiembre de 2024. La actividad, encabezada por estudiantes de la comunidad RUN y una docente del programa académico, tuvo como finalidad generar espacios más verdes y sostenibles dentro del Campus Siglo XXI. La jornada contó con la donación de árboles proporcionada por Grupo Modelo, a través de su representante de Community Engagement, Jorge Luis Rodarte Mier, fortaleciendo las acciones institucionales en materia de educación ambiental, adecuación de infraestructura e integración de contenidos temáticos sobre el cuidado del medio ambiente, y contribuyendo de manera significativa al impulso de la sustentabilidad de los espacios universitarios.

La Unidad Académica de Ciencias de la Tierra participó de manera activa en el Consejo Estatal Forestal de Zacatecas 2024-2025. El Director de la unidad desempeñó el papel de vocal del Sector Académico, con derecho a voto, para emitir opiniones y observaciones técnicas, mientras que la Dra. Martha Celia Escobar León, docente de la Academia de Ciencias Ambientales, participó como suplente. Las aportaciones técnico-científicas de ambos docentes contribuyen a fomentar el desarrollo sustentable y la gestión responsable de los recursos forestales en el estado de Zacatecas.

En el marco del eje de Sustentabilidad y Sostenibilidad, la Unidad Académica de Ingeniería I, a través del Programa Académico de Topografía e Hidrografía, impulsó diversas acciones destinadas a fomentar la conciencia ambiental y el compromiso con el cuidado del entorno natural. Entre estas iniciativas destaca la 2.^a Campaña de Reforestación "Sembremos Vida", realizada del 26 al 30 de agosto de 2024 y dirigida a la comunidad estudiantil, con el propósito de mejorar las áreas verdes del programa y fortalecer la vinculación de los estudiantes con la naturaleza. Posteriormente, el 19 de septiembre de 2024, los alumnos de séptimo semestre participaron en una campaña de reforestación de las áreas verdes del programa, beneficiando así a toda la comunidad estudiantil del plan de estudios.

De manera complementaria, se impartieron cursos y talleres de educación continua sobre sustentabilidad y medio ambiente dirigidos a estudiantes de nivel básico, con el



objetivo de sensibilizar sobre la importancia de la reforestación y el cuidado del entorno. Entre estas actividades destacan "Cuidemos nuestro Planeta: Topógrafos y Medio Ambiente", realizado el 12 de septiembre con la participación de cuatro estudiantes; "La importancia de la reforestación en nuestro entorno social, ambiental y escolar", llevado a cabo el 9 de septiembre con cuatro participantes; "Amigos del Medio Ambiente", en la Escuela Primaria Revolución el 3 de octubre con tres asistentes; y "Cuidado y Reforestación de los Árboles", en el Jardín de Niños "Florecita de las Lomas" el 14 de septiembre, con la participación de 3 estudiantes.

Durante 2025, el Área de Ingenierías y Tecnología llevó a cabo diversas actividades de formación y sensibilización. El 11 de abril, con motivo del Día Internacional de la Tierra y bajo el lema "Nuestro poder, nuestro planeta", se abordaron los principales retos de la crisis climática y ambiental, así como estrategias de acción para preservar la salud y el equilibrio del planeta, con la participación del Dr. Santiago Valle Rodríguez, director de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra, y del Dr. Heriberto Morales de Ávila, docente investigador en el área de hidráulica.

De manera complementaria, el 2 de mayo de 2025, en la actividad Ingeniería Aplicada a Recursos Hidráulicos, se abordó la problemática de la escasez de agua, identificando los 5 principales desafíos derivados del manejo inadecuado del recurso hídrico y su impacto frente al crecimiento poblacional, el cambio climático y la demanda de agua en la industria, la agricultura y el hogar. La sesión contó con la participación de la Dra. Edith Olmos Trujillo y del Dr. Juan Ernesto Ramírez Juárez, quienes destacaron la importancia de implementar estrategias integrales de gestión del agua para garantizar la sostenibilidad de este recurso esencial.

El 9 de octubre de 2024, el Área de Humanidades y Educación organizó el panel "Líneas de acción para construir la paz desde la economía creativa", en el marco del eje estratégico de sustentabilidad y sostenibilidad. La actividad buscó proponer acciones vinculadas con la economía creativa que, además de favorecer entornos pacíficos, contribuyan a la preservación del medio ambiente y al uso sostenible de los recursos naturales. Con 7,500 visualizaciones, el panel evidenció la relevancia de la economía creativa como motor para fomentar prácticas responsables, sostenibles y orientadas al bienestar colectivo.

AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Para garantizar un manejo responsable, transparente y eficiente de los recursos universitarios, se han implementado mecanismos orientados a asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales y a generar un ambiente de confianza tanto al interior como al exterior de la institución. Este compromiso se traduce en la consolidación de prácticas que fortalecen la credibilidad pública respecto al uso adecuado de los recursos, así como a los resultados académicos alcanzados.

Para ello, la Universidad ha establecido la aplicación de instrumentos normativos y sancionatorios, diseñados con el fin de otorgar certeza y legitimidad a los procesos administrativos. Dichos mecanismos permiten no solo la regulación y supervisión del ejercicio de los recursos, sino también la promoción de una cultura de legalidad, rendición de cuentas y mejora continua en todas las áreas de gestión.

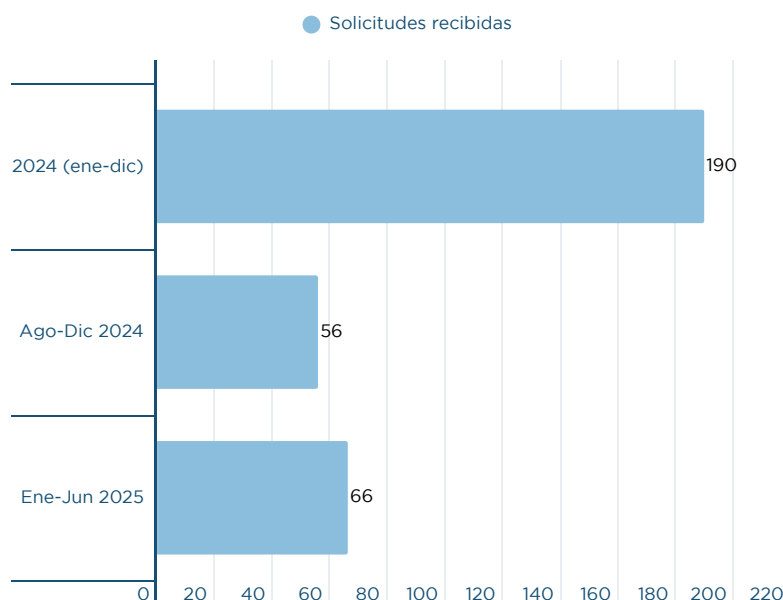
En este contexto, las unidades responsables de auditoría, fiscalización, control y transparencia desempeñan un papel estratégico en la vigilancia y acompañamiento de los procesos administrativos. Con esa labor, se refuerza la eficiencia operativa, se previenen riesgos asociados al manejo de recursos y se consolida la institucionalidad en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad que confía en la misión académica de la institución.



Transparencia

Se han atendido de manera oportuna las solicitudes de acceso a la información a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en las que la ciudadanía ha cuestionado sobre el desarrollo de los fines institucionales de la Universidad y la aplicación de sus recursos públicos. Durante todo el 2024 fueron recibidas 190 solicitudes, 56 de agosto a diciembre y 66 solicitudes de enero a junio de 2025, en las que únicamente se han registrado dos quejas por las respuestas otorgadas.

Solicitudes de acceso a la información a través de la Plataforma Nacional de Transparencia



En sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario se aprobó el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UAZ, así como los lineamientos que regulan la Protección de Datos Personales en Posesión de la UAZ, con lo que se actualiza la normatividad interna para garantizar la transparencia, el acceso a la información pública y la protección de datos personales en la institución.

Después de haber cumplido el 100 por ciento de las obligaciones de transparencia durante las verificaciones vinculantes por parte del Instituto Zacatecano de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IZAI) realizadas de 2021 a 2024, se obtuvo el reconocimiento por parte de dicho instituto. Lo anterior quiere decir que la información pública obligatoria institucional

puesta a disposición de la sociedad en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y el portal institucional, es completa y detallada.

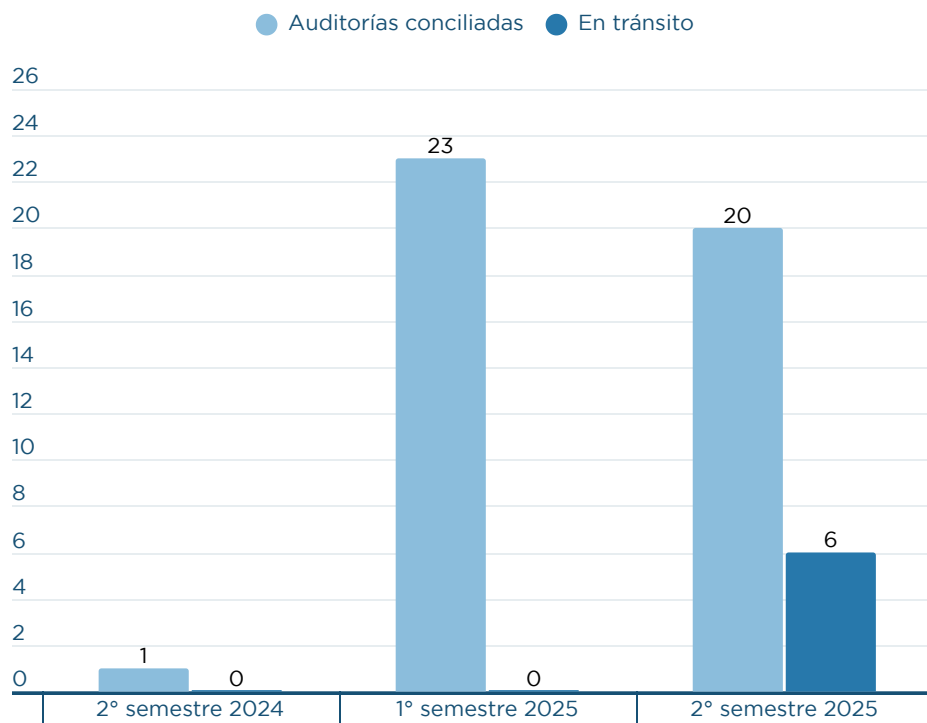
Por otro lado, durante el periodo que abarca el presente informe, se atendieron 11 procesos de entrega recepción, mismos que se detallan a continuación:

- 7 procesos solicitados por Unidades Académicas.
- 4 procesos solicitados por Unidades Administrativas.

Además, se atendieron 2 solicitudes de intervención por parte de la Coordinación de Archivo General para constatar la baja definitiva de documentos que ya se habían valorado e inventariado.

En el mismo sentido y con el fin de transparentar el uso de los recursos otorgados a la Universidad, de agosto 2024 a julio 2025, se atendieron diversas auditorías. Como parte del seguimiento regular a los fondos etiquetados 171206/171207 de las 34 unidades académicas y 16 centros y áreas de la administración central, se atendieron 50 auditorías ordinarias anuales, dictaminando observaciones y aclaraciones por atender:

Auditorías ordinarias anuales fondo 171206/171207



- 1 auditoría conciliada en tiempo y forma al cierre del segundo semestre del ejercicio 2024.
- 23 auditorías conciliadas en tiempo y forma al cierre del primer semestre del ejercicio 2025.
- 20 auditorías conciliadas en tiempo y forma al cierre del segundo semestre del ejercicio 2025.
- 6 auditorías con partidas en tránsito (pendientes de solventar) al cierre del segundo semestre del 2025.

Se realizó la auditoría ordinaria anual de seguimiento al fondo presupuestario S247 PRODEP, dictaminando resarcitorios que derivaron en sanción de descuentos a becarios que no obtuvieron grado académico, concluida al cierre del ejercicio fiscal 2024.

En las auditorías internas extraordinarias bajo solicitud de entidades específicas, así como a Unidades Académicas y Áreas de la UAZ destacan:

1. 7 auditorías extraordinarias al Fondo de Afectación Específica de la SECIHTI, emitiendo dictamen con opinión favorable en apego a las reglas de operación del fondo presupuestario F003, con las siguientes conclusiones:

- a) 3 auditorías terminadas al cierre del primer semestre de 2024.
- b) 4 auditorías suspendidas correspondientes a la ejecución del remanente al cierre del segundo semestre de 2024, las cuales fueron reprogramadas para el ejercicio 2025.

2. Ejecución de 9 auditorías extraordinarias a las unidades académicas, centros y áreas de la administración central, dictaminando observaciones, medidas preventivas y correctivas por atender, con los siguientes resultados:

- a) 5 auditorías cerradas al término del segundo semestre del ejercicio 2024, una auditoría cerrada al cierre del segundo semestre de 2025.
- b) 1 auditoría pendiente de solventar, con avance del 85% al cierre del segundo semestre del ejercicio 2025.
- c) 2 auditorías concluidas con hallazgos de reintegro de fondos, de las cuales una al cierre del primer semestre de 2024 y otra al segundo semestre de 2025; expe-

dientes turnados al área sustanciadora de la Contraloría Interna, para fincamiento de responsabilidades administrativas.

En atención y supervisión a los procesos para el uso responsable y transparente de recursos se atendió la auditoría externa practicada a los estados financieros de la universidad por el ejercicio 2024, solicitada por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intelectual (DGESUI). Se obtuvo dictamen certificado y concluido al cierre del segundo semestre de 2025, presentado a las autoridades correspondientes, con atención y seguimiento a las recomendaciones de 2024.

Se atendió y dio seguimiento a las siguientes auditorías a recursos externos por parte de la Auditoría Superior de la Federación:

1. Auditoría ASF No. 2232 "Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales", el recurso auditado fue por \$2,497,306,425.00, se aclaró y solventó la totalidad del recurso.
2. Auditoría ASF No. 2225 "Participaciones a Entidades Federativas", el recurso auditado fue por \$627,076,806.00, se aclaró y solventó la totalidad del recurso.
3. Auditoría integral de la ASF No. 2184 "Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales", el recurso auditado es por \$3,000,343,959.87, actualmente se encuentra en proceso de revisión con un 50% de avance en espera de observaciones.
4. Auditoría ASF No. 2179 "Participaciones a Entidades Federativas", notificada a Gobierno del Estado con recurso auditado a la Universidad Autónoma de Zacatecas por \$479,234,278.00, actualmente se encuentra en proceso de revisión con un 55% de avance en espera de observaciones.

Auditorías a recursos externos por parte de la Auditoría Superior de la Federación

Auditoría ASF	Recurso auditado (\$)	Estatus
No. 2232 Gasto Federalizado UPES	2,497,306,425.00	Solventado 100%
No. 2225 Participaciones Federativas	627,076,806.00	Solventado 100%
No. 2184 Gasto Federalizado UPES	3,000,343,959.87	En revisión (50%)
No. 2179 Participaciones Federativas	479,234,278.00	En revisión (55%)

De igual manera se atendieron las auditorías a la matrícula de los informes semestrales de las IPES:

1. Auditoría Interna No. CP/02/2024 a la Matrícula por el Segundo Semestre del 2024 la cual se encuentra al 100%.
2. Auditoría Interna No. CP/01/2025 a la Matrícula por el Primer Semestre del 2025 la cual se encuentra al 100%.
3. Auditoría Externa No. AMOCVIES 400/2024 a la Matrícula por el Segundo Semestre del 2024, que la Universidad Autónoma de Zacatecas realizó a la Universidad de Michoacán de San Nicolás de Hidalgo la cual está al 100%.
4. Auditoría Externa No. AMOCVIES 446/2024 a la Matrícula por el Segundo Semestre del 2024 que la Universidad Autónoma de Coahuila realizó a la Universidad Autónoma de Zacatecas la cual se encuentra al 100%.
5. Auditoría Externa No. ACMOVIES 276/2025 a la Matrícula por el primer semestre del 2025, que la Universidad Autónoma de Zacatecas realiza a la Universidad Autónoma de Quintana Roo, la que terminó el 20 de junio con un 100% de avance sin observaciones.
6. Auditoría Externa No. ACMOVIES 250/2025 a la Matrícula por el primer semestre del 2025 que la Universidad Autónoma de Guanajuato realiza a la Universidad Autónoma de Zacatecas, la cual terminó el 27 de junio con un 100% de avance y sin observaciones.

Declaraciones patrimoniales

Durante los periodos agosto-diciembre 2024 y enero-abril 2025 se realizó un proceso extraordinario de actualización de declarantes del personal administrativo sujetos a cumplir con dicha obligación. Se identificaron 53 declarantes que se agregaron al padrón, solicitándoles la presentación de la declaración patrimonial de tipo inicial. De esta manera se incrementó a un 11.47% el padrón de declarantes.

Del mes de agosto al mes de diciembre se presentaron las declaraciones patrimoniales de la siguiente manera: 3 declaraciones anuales, las omisas correspondientes a mayo de 2024 del ejercicio 2023, y 33 declaraciones iniciales del proceso extraordinario de actualización del personal administrativo. El ejercicio de declaración patrimonial 2023 se cerró en diciembre de 2024, con un cumplimiento del 87.96% según el padrón de declarantes.

De mayo a junio de 2025 se realizó el seguimiento al proceso de presentación de la declaración de modificación patrimonial del ejercicio 2024. Del Padrón de Declarantes, integrado por 512 sujetos obligados a presentar una declaración de situación patrimonial y conflicto de intereses, durante el periodo mencionado se registraron 465 declaraciones de modificación patrimonial, 44 de tipo inicial y 3 de tipo final.

De manera general, de los 512 declarantes del ejercicio 2024, 399 presentaron declaración de situación patrimonial, lo que representa un 77.93% en tiempo y forma durante los meses de mayo y junio. Por tipo de declaración, se completaron el 81.94% de las anuales o de modificación, el 34.34% de las iniciales y el 70% de las finales.

Finanzas

A lo largo de toda la administración se reafirmó el compromiso con la comunidad universitaria para realizar un manejo responsable, eficiente y transparente de los recursos, lo que ha posibilitado el cumplimiento oportuno de los compromisos contractuales e institucionales, fortaleciendo así la confianza y la credibilidad en la gestión realizada.

Gestión financiera

Derivado de diversas gestiones por parte de Rectoría, se logró la firma del Convenio de Apoyo Financiero 2025 por un monto de \$2,526,871,801.00, del cual la Federación aportará \$1,935,537,461.00 y el Gobierno del Estado \$591,334,340.00.

De manera adicional se gestionó un recurso estatal por la cantidad de \$200,000,000.00, etiquetado para saneamiento financiero, lo que permitió incrementar en un 5.72% el porcentaje de participación del Estado respecto al ejercicio 2024.

En la misma línea, se firmó el convenio de política salarial 2024 por la cantidad de 64,445,780.00, y apoyo para el cierre del ejercicio 2024 por un importe \$412,595,734.00.

Derivado de un convenio extraordinario federal y estatal firmado en 2024 para la nivelación del salario mínimo general, se lograron ingresos por \$19,186,983.00.

Adicional a lo anterior, se logró firmar un convenio extraordinario federal en 2024 por la cantidad de \$1,800,000.00.

Por otro lado, para el periodo que se informa se recibió del programa de Fondo de Aportaciones Múltiples 2024 (FAM) la cantidad de \$30,901,119.00.

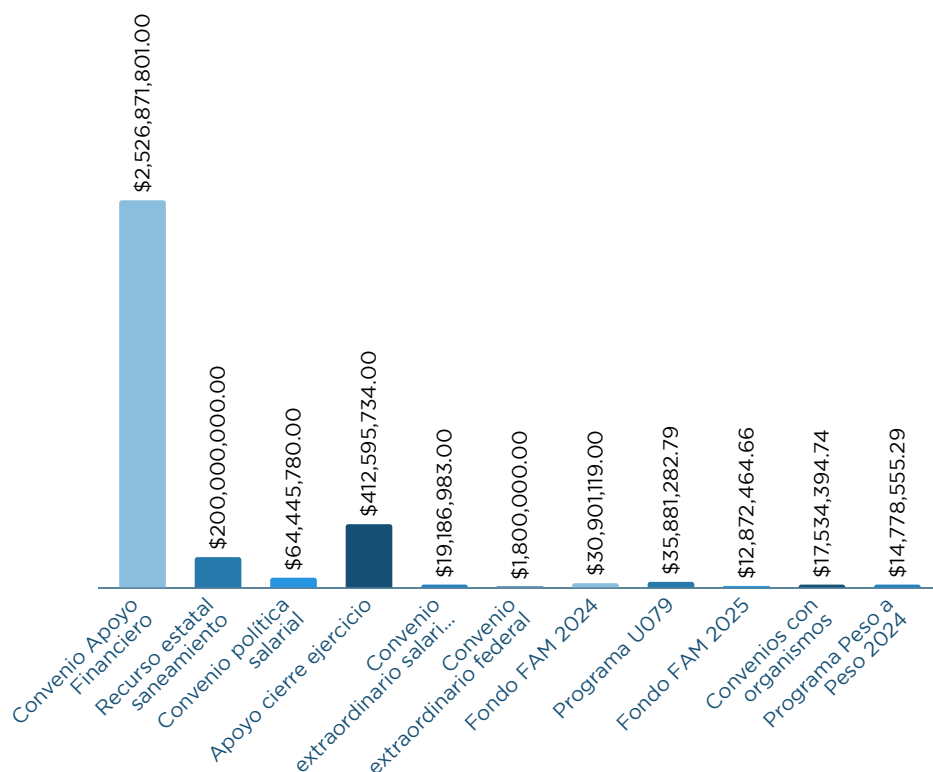
Además, se lograron recursos por un total de \$35,881,282.79 vía el programa U079 2024.

Para el 2025, los recursos gestionados vía el FAM ascienden a \$12,872,464.66.

En el periodo que se informa, los servicios que presta la Universidad al sector público y privado, así como a la sociedad en general, en conjunto con el trabajo realizado por los investigadores, permitió la firma de convenios con diversos organismos e instituciones por un monto de \$17,534,394.74.

El programa llevado a cabo con Gobierno del Estado denominado Peso a Peso 2024, consistente en que por cada peso que ponga la Universidad el Gobierno se compromete a aportar una cantidad igual, se lograron obtener recursos para construir y mejorar espacios educativos por un monto de \$14,778,555.29 en beneficio de diez unidades académicas, quienes aportaron la misma cantidad.

Gestión financiera



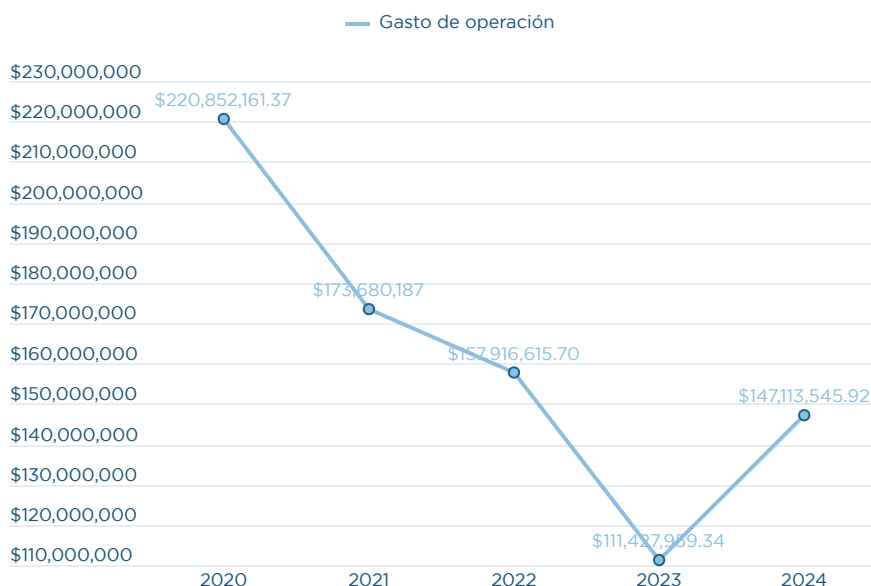
Plan de austeridad institucional

Para el 2024, el H. Consejo Universitario aprobó la reasignación de \$457,057,810.00 designados para gasto de operación ordinario, para ser utilizados en sueldos y sala-

rios, logrando con ello una reducción significativa en los montos aprobados para gasto de operación a través de los convenios de apoyo financiero ordinario.

La actual administración ha mantenido como prioridad la reducción de costos operativos. Derivado de ello, para el cierre del ejercicio fiscal 2024, del presupuesto autorizado por el H. Consejo Universitario para gasto de operación ordinario, que ascendió a 250 millones de pesos, únicamente se ejercieron \$147,113,545.92, en comparación con lo reportado en el 2020 que ascendía a \$220,852,161.37, es decir, una disminución de \$73,738,615.45, equivalente a un 33.39% menos, lo que confirma una gestión financiera prudente y transparente.

Gasto de operación 2020 - 2024



A través del sistema fotovoltaico instalado, de agosto 2024 a julio 2025, se observó un ahorro de \$3,042,526.15 en el consumo de energía.

Cumplimiento de pagos al personal universitario

En esta administración se realizaron en tiempo y forma los pagos correspondientes a las obligaciones contractuales con el personal docente y administrativo, lo que refleja una gestión financiera responsable y ordenada. De esta manera, se contribuye a mantener un ambiente laboral positivo y comprometido, que impacta de manera directa en

la calidad del servicio educativo ofrecido a la comunidad universitaria. Entre las erogaciones más relevantes se encuentran:

Sector docente

Se realizaron los pagos de nóminas ordinarias, primas de antigüedad, estímulo a la carrera docente y prestaciones de fin de año, incluyendo aguinaldo, 31 avos y días adicionales. Además, se dio cumplimiento al total de compromisos con las carteras del SPAUAZ.

Sector administrativo

Se realizaron los pagos de nóminas ordinarias, bono ACD, gratificación quinquenal, bono único de revisión y prestaciones de fin de año, incluyendo aguinaldo, 31 avos y días económicos.

Se dio cumplimiento a los pagos derivados de las obligaciones establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo UAZ-STUAZ, por un total de \$3,461,046.39, destacando conceptos como iguala de cuota sindical, capacitación y adiestramiento, entre otros.

Es importante destacar que la gratificación por años de servicio está cubierta para el personal universitario que ingresó a laborar antes del 13 de agosto de 1991.

Seguridad Social

En materia de seguridad social, la actual administración se encuentra al corriente con los pagos del ejercicio 2024 y lo que va del presente ejercicio 2025 en los siguientes rubros:

- FOVISSSTE. Para el 2024 y 2025 se ha cubierto un importe de \$41,030,177.02 por los créditos de la comunidad de trabajadores universitarios.
- Pagos del Sistema de Ahorro para el Retiro ante el ISSSTE (SIRI). Del ejercicio 2025 se ha cubierto un importe de \$50'363,374.21.
- Pago de cuotas y aportaciones de Seguridad Social (SERICA). En el periodo que se informa la institución ha pagado un total de \$72'003,418.87 por este concepto.

Pago de impuestos (ISR)

En materia de retenciones de Impuesto Sobre la Renta (ISR) a sueldos y salarios, la presente administración ha pagado un importe de \$330'045,731.

Impuesto sobre nómina

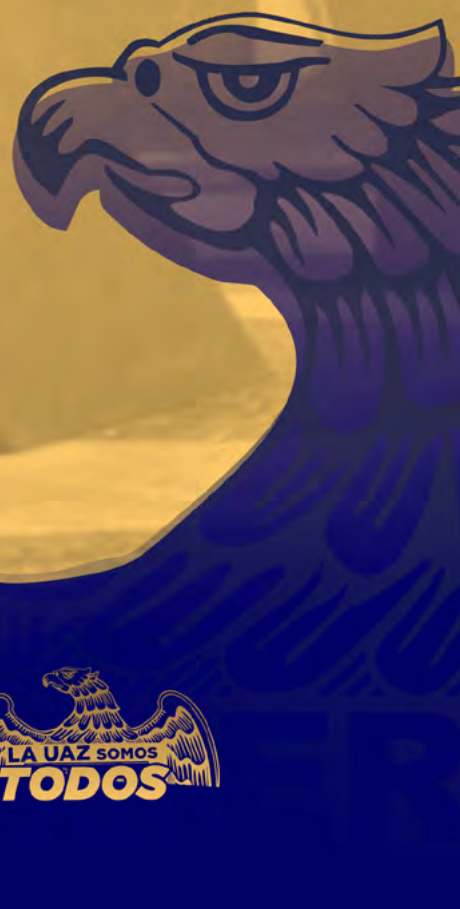
Respecto a este concepto en el 2023 y 2024 se pagó un total de \$49,797,103.00.





4

LOGROS
INSTITUCIONALES



INFORME
DE RESULTADOS
ADMINISTRACIÓN 2021 - 2025



LOGROS DE LA ADMINISTRACIÓN

2021–2025



Durante el periodo de la presente administración se diseñaron e implementaron estrategias orientadas a fortalecer tanto las funciones sustantivas como las adjetivas de la Universidad, lo que generó indicadores de mejora en la calidad de los procesos institucionales, así como en la atención a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Entre los avances más relevantes se encuentran:

Fortalecimiento de la investigación. El número de docentes integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) pasó de 259 al inicio de la administración a 516 al cierre, lo que representa un incremento histórico del 99.22%. Esta cifra superó ampliamente la meta proyectada en el Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025, que contemplaba 300 integrantes, alcanzando 216 más de lo comprometido, sin considerar aún los resultados de la convocatoria 2025.

Reconocimiento PRODEP. En cuanto a profesores con perfil PRODEP, se inició la gestión con 590 docentes y se concluyó con 616, lo que equivale a un crecimiento del 4.4%. También se está a la espera de los resultados correspondientes a la convocatoria 2025.

Trabajo colegiado. El desarrollo de los cuerpos académicos (CA's) mostró un avance significativo: en 2020 la UAZ contaba con 13 en formación, 54 en consolidación y 55 consolidados; al cierre del presente informe las cifras ascienden a 9, 42 y 71, respectivamente, lo que representa un incremento del 29.1% en el número de CA's consolidados, de los cuales once cuentan ya con vigencia indefinida.



Oferta educativa. Con el objetivo de diversificar y ampliar las oportunidades de acceso a estudios de licenciatura y posgrado en la entidad, la oferta educativa pasó de 126 programas en 2021 a 147 en julio de 2025, lo que significa un incremento de 21 nuevos programas en distintos niveles.

Acreditación de calidad. En lo que respecta a programas educativos de licenciatura acreditados por organismos externos, se alcanzó un avance sustantivo: de los 43 programas evaluables, 30 cuentan ahora con acreditación de calidad, beneficiando directamente a 21,067 estudiantes inscritos en dichos programas.

De igual manera, se impulsó la incorporación de programas de posgrado al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), fortaleciendo de manera sustancial el reconocimiento de la calidad académica institucional. Al inicio de la gestión, 23 programas formaban parte del entonces Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); para 2025, la cifra ascendió a 48, lo que representa el 70.58% de la oferta de especialidades, maestrías y doctorados. Con este resultado, se superó ampliamente la meta planteada en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, que proyectaba un 50% de programas reconocidos, logrando un avance adicional del 20.58% y beneficiando a 1,692 estudiantes matriculados en dichos programas.

En la misma línea, se consolidó la gestión de becas nacionales de posgrado, reflejada en un crecimiento sostenido del número de beneficiarios. Al inicio de la administración se contaba con 619 estudiantes con beca; en 2022 la cifra ascendió a 889, en

2023 a 1,514 y en 2024 a 1,712. Para el primer trimestre de 2025 se reportaron 1,556 becarios, con una proyección de 1,739 al cierre del año. Este incremento significó una inversión acumulada de 661.91 millones de pesos.

En cuanto a la modernización administrativa, particularmente en materia tecnológica y de conectividad, una de las acciones de mayor impacto fue la ampliación del ancho de banda en el Campus UAZ Siglo XXI, que pasó de 300 Mbps a 1.6 Gbps. De manera complementaria, se contrató un enlace de fibra óptica que conecta este campus con el site principal de la Universidad. Asimismo, se fortaleció la infraestructura tecnológica con un crecimiento del 12% en switches y del 44% en puntos de acceso, lo que permitió ampliar la cobertura y mejorar de manera significativa la calidad del servicio de conectividad.

En el ámbito de la innovación tecnológica, se diseñaron, desarrollaron e implementaron sistemas informáticos que optimizan los procesos institucionales. Entre ellos destacan: el Sistema de Gestión del POA; el Sistema de Registro de Aspirantes a la UAZ, en sus modalidades ordinaria y extemporánea; el Sistema de Timbrado ante el SAT conforme a la normatividad fiscal 2025; y el Sistema de Escuela de Verano/Invierno UAZ-SPAUAZ 2024/2025. A ello se suma la puesta en marcha del Sistema de Estímulos a la Carrera Docente bajo el modelo 2025 (ESDEPED), la renovación del sistema para examen psicométrico 2025, la ampliación del sistema de pago referenciado que ahora permite transacciones a través de la cadena comercial OXXO, así como el Sistema de Mapa del Campus Siglo XXI, servicio web que facilita la navegación y localización de espacios de interés dentro de la infraestructura universitaria.





En el marco de la modernización administrativa y tecnológica, la Universidad Autónoma de Zacatecas puso en marcha el Sistema UAZ-RH, una herramienta destinada a optimizar la gestión y administración de los procesos vinculados con el personal universitario. Este sistema permite integrar las cargas de trabajo del sector académico y realizar la dispersión de nómina con mayor eficiencia y transparencia, fortaleciendo de manera notable la gestión institucional.

En concordancia con esta visión de innovación, se concretó la planeación, configuración, implementación y mantenimiento de un sistema de autenticación de usuarios mediante el protocolo RADIUS, aplicado a las redes inalámbricas universitarias. Este avance se desplegó en el Campus UAZ Siglo XXI, los Campus I y II, así como en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria, consolidando la red "Docentes-UAZ" como un mecanismo seguro y confiable para la conectividad del personal académico.

En materia de calidad y estandarización, la Universidad obtuvo la certificación de los procesos administrativos de 26 áreas de la administración central bajo la Norma ISO 9001:2015, otorgada por la certificadora BICERT, S.C., así como la certificación bajo la Norma ISO/IEC 29110-4-1:2018, relativa a Ingeniería de Sistemas y Software. Con ello, se garantiza la implementación de un sistema de gestión de calidad alineado a estándares internacionales, reforzando la credibilidad institucional en sus procesos tecnológicos.

Con el firme propósito de abrir nuevos espacios de comunicación, diálogo y pluralidad, se consolidó un hito en la historia de la universidad: la creación de TV UAZ,

el primer canal de televisión abierta de la institución, concebido para difundir logros, acciones y beneficios que impactan a la sociedad desde la vida universitaria.

Paralelamente, en atención a los principios de transparencia y rendición de cuentas, se conformó el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra, instancia que garantiza procesos claros, regidos por los principios de legalidad, imparcialidad, eficacia, economía, honradez y transparencia.

En el ámbito financiero, la administración priorizó la reducción de costos operativos, logrando al cierre del ejercicio 2024 un gasto de \$147,113,545.92, frente a los \$220,852,161.37 registrados en 2020. Esta disminución de \$73,738,615.45 —equivalente al 33.39% menos— permitió alcanzar un ahorro acumulado de \$293,270,337.21 en cuatro años, consolidando una gestión financiera prudente y eficiente.

En consonancia con el compromiso ambiental, se puso en operación el sistema fotovoltaico en los Campus I, II y Siglo XXI, lo que ha generado un ahorro aproximado de \$6,185,815.27 desde su instalación en 2023, además de fortalecer la visión de una universidad sostenible y responsable con el medio ambiente.

Entre los logros más significativos de la presente administración, destaca el notable crecimiento de la infraestructura educativa de la UAZ, con una inversión cercana a los 500 millones de pesos, reflejada en más de 33,000 m² de construcción y 49,000 m² destinados a labores de mantenimiento.

En el deportivo, se concretó una inversión histórica que superó los 111 millones de pesos, traducándose en resultados sobresalientes para las diferentes disciplinas universitarias.

Comprometida con el cumplimiento puntual de sus obligaciones contractuales, fiscales y de seguridad social, esta administración garantizó el pago íntegro de las prestaciones laborales y se mantuvo al corriente en los compromisos de seguridad social y fiscales, sin generar nuevo endeudamiento para la institución. A través de acciones estratégicas, logró además disminuir de manera considerable los adeudos históricos, otorgando a la universidad una viabilidad financiera sostenible y sustentable tras varios años de dificultades.

Se liquidó en su totalidad el adeudo heredado con distintas unidades académicas —superior a 50 millones de pesos— y con la Fundación SPAUAZ —cercano a los 300 millones de pesos—, lo que permitió fortalecer de manera significativa al sindicato, hoy consolidado como una instancia con solidez económica en beneficio del magisterio universitario.

En materia fiscal, se atendieron los adeudos históricos acumulados durante una década por concepto de impuesto sobre la renta y por cinco años en impuesto sobre nómina, que superaban los 350 millones de pesos. Sumado al pago de los compromisos vigentes, la actual administración erogó alrededor de 1,200 millones de pesos, lo que permitió saldar de manera histórica un monto cercano a los 1,550 millones de pesos, reduciendo en un 85% la deuda en este rubro. Gracias a una estrategia conjunta con el Gobierno del Estado, se establecieron las bases para liquidar en su totalidad este pasivo, dotando de estabilidad financiera a la institución.

En lo referente al adeudo histórico con el ISSSTE y el FOVISSSTE —el pasivo más significativo de la Universidad—, entre 2017 y 2025 se abonaron aproximadamente 2,080 millones de pesos. Sin embargo, al destinarse principalmente al pago de intereses y accesorios legales, la deuda no mostró una reducción sustantiva. No obstante, la actual administración logró concluir la mesa de negociación con ambas instancias, obteniendo un descuento superior a los 2,000 millones de pesos y reduciendo el pasivo a cerca de 1,500 millones de pesos, monto que se encuentra en vías de consolidación mediante un convenio definitivo de reconocimiento y forma de pago.

Las acciones emprendidas permiten asegurar un cierre de ejercicio caracterizado por la eficacia y la responsabilidad en el cumplimiento de las obligaciones laborales y contractuales, fortaleciendo con ello la viabilidad financiera y sentando bases firmes para el desarrollo futuro de nuestra máxima casa de estudios.







5

**SINERGIA
UNIVERSITARIA**



INFORME
DE RESULTADOS
ADMINISTRACIÓN 2021 - 2025



DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL QUEHACER UNIVERSITARIO

Desde la Coordinación de Comunicación Social se da a conocer, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el constante quehacer institucional que realiza la Universidad, información que se difunde desde diferentes medios que se mencionan a continuación:



Revista radiofónica *Avance Universitario*



La revista radiofónica *Avance Universitario* ha estado al aire durante 26 años a través de las redes digitales de la institución, además de contar con la creación de un podcast. En el periodo administrativo del que ahora se informa, se han transmitido 229 programas por las plataformas Spotify, iHeartRadio IVOOX.com/Avance Universitario, Music Amazon.

Dentro de Avance Universitario se cuenta con los siguientes noticieros:

Noticiero en Vivo *Acontecer Universitario*, con transmisiones cada lunes a las 13:00 horas, a través de Noti-UAZ, Radio UAZ y CONECTA UAZ, otorgando voz a

la comunidad universitaria para abordar temas sobre el quehacer institucional y temáticas de interés social, sumando a la fecha 24 programas transmitidos.



Ciencia UAZ, noticiero transmitido los lunes a las 9:00 a.m., creado para que el personal docente comparta sus trabajos de investigación. En el periodo a informar se realizaron 25 participaciones.



Sección en Video *Conocimiento Random*, creado como un espacio informativo a partir de abril del 2025 con la finalidad

de dar a conocer la vinculación de la universidad con la sociedad. Se han realizado 29 videos cortos de entrevistas a diferentes universitarios, sobre eventos relevantes en la institución.

A la fecha, la revista radiofónica *Avance Universitario* cuenta con 32 secciones de diferentes unidades académicas:

- "Finanzas para Todos" – Unidad Académica de Contaduría y Administración.
- "El CASE e Invitados" – Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles.
- "Un Viaje por el Tiempo y el Mundo" – Unidad Académica de Historia.
- "Efemérides Nacionales e Internacionales" – Unidad Académica de Historia.
- "UAZ – Verde" – Unidad Académica de Ciencias Biológicas.
- "Alimenta tu Salud" – Unidad Académica de Medicina Humana, Licenciatura en Nutrición.
- "Ciencia a tu Alcance" – Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia (LUMAT).
- "Entorno Odontológico" – Unidad Académica de Odontología.
- "Los Niños Preguntan, Opinan y se Divierten".
- "La Vuelta al Mundo en 80 Libros" – Unidad Académica de Docencia Superior/ Unidad Académica de Filosofía.
- "El ABC de los Poetas Contemporáneos" – Unidad Académica de Docencia Superior/Unidad Académica de Filosofía.
- "Psicología al Aire" – Egresado de la Unidad Académica de Psicología.
- "Nuestros Hijos" – Unidad Académica de Psicología.
- "El Imaginario de la Biblioteca" – Biblioteca Central.
- "Huellas Históricas" – Unidad Académica Preparatoria.
- "La Medicina al Alcance de tus Manos" – Jubilada.
- "Quark Patos al Aire" – Museo de Ciencias.
- "Arte para Convivir" – Artes.
- "Cultura, Gestión y Tendencias" – Unidad Académica de Turismo.
- "Cuenta Cuentos Científicos" – Unidad Académica de Física.
- "Frecuencia Educativa" – Unidad Académica de Docencia Superior.
- "Salud Conciencia" – Licenciatura en Ingeniería Química.
- "La Plática hace al Maestro" – Licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial.
- "Rincón Literario" – Unidad Académica de Artes.
- "Tercera Llamada" – Unidad Académica de Artes.

- "Canta oh, Musa la Cólera" – Biblioteca Central.
- "Usted y el Derecho" – Unidad Académica de Derecho.
- "Pavesas" – Unidad Académica de Filosofía".
- "¿Quién es?".
- "Conocimiento Random".
- "Culturicidio en Casa" – Estudiante de Psicología.
- "Entrevista en general".



Radio UAZ en Línea

Este programa arrancó sus transmisiones el 8 de marzo de 2023. Desde el primero de agosto de 2024 al 18 de febrero de 2025, ha transmitido en 4824 ocasiones. Es un proyecto que atiende distintas opiniones y permite la participación de colaboradores de todas las edades, universitarios o no, de diferentes formaciones e intereses. Su programación diaria está dividida en cuatro bloques de 6 horas, con segmentos de música para distintos gustos: tradicional mexicana, jazz, música del mundo, rock y pop, entre otros; además de temáticas dedicadas a ciencia, humanidades, salud física y mental, radioteatros, programas infantiles y cápsulas de cultura e historia.

A través de *Radio UAZ en Línea* también se presentan emisiones conmemorativas especiales. Algunas dedicadas a la literatura, como las jornadas de programas documentales y musicales. En este 2025 se rindieron homenajes sonoros a autores como William Blake, Friedrich Nietzsche y Anton Chéjov; homenajes musicales a Quincy Jones, Valentín Rincón y José Ávila. Además, se trataron temas de relevancia histórica y antropológica como la participación de las mujeres en la Guerra de Independencia y la negritud en México.

Área de Televisión



Desde esta unidad se llevaron a cabo 144 transmisiones en video, dirigidas a las páginas de Facebook Radio UAZ y Noti UAZ,

mismas que fueron replicadas en el canal de televisión TV UAZ.

Estas transmisiones incluyeron secciones temáticas como:

- Noticias
- Salud
- Psicología
- Finanzas
- Derecho
- Entrevistas a estudiantes y universitarios destacados

Se realizaron cinco producciones de uso interno para apoyo institucional y difusión dentro de la comunidad universitaria.

Se elaboraron 82 producciones audiovisuales para el sitio UAZ Conecta en Facebook, TikTok e Instagram, con contenidos como:

- Cultura general
- Cultura pop
- Arte
- Literatura
- Deporte
- Entrevistas a estudiantes
- Producciones realizadas por los propios estudiantes

Noticias UAZ



Creado con el propósito de dar a conocer el acontecer semanal universitario con

transmisiones los días viernes, a las 17:00 horas. Durante el periodo a informar se cuenta con 30 emisiones, sumando 122 noticieros.

Rostros UAZ

Publicación digital orientada a resaltar las trayectorias de personajes que han fortalecido a la Universidad a través de su quehacer cotidiano, con 2 emisiones.

Área de Prensa

A través de esta área la UAZ ha asumido la responsabilidad de mantener constante comunicación con la sociedad, informando acerca del quehacer universitario en sus funciones sustantivas. Del primero de agosto de 2024 al 15 de junio de 2025, se han editado 700 boletines, difundidos en diversos portales y páginas electrónicas no sólo de la propia institución, sino también de medios locales como NTR Zacatecas, Imagen, El Sol de Zacatecas, Express Zacatecas, Estéreo Plata, La Jornada Zacatecas, entre otros.

Se destaca que, además de mantener plena comunicación con líderes de opinión y corresponsales locales de los medios de comunicación, esta área elabora boletines institucionales que son publicados en los principales espacios informativos en prensa escrita, radio y en las diversas redes sociales de la institución.

Área de Diseño y Edición

En el período que ahora se informa, la revista UAZ GACETA llegó al número 17 de esta publicación.



Respecto a la publicación electrónica *Carta de Navegación*, que tuvo sus inicios en el año 2020 y que ha llegado al número 70, se editaron 10 reportajes. A través de ésta se informa de actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales que se desarrollan en la institución. Igualmente, se dan a conocer las acciones más importantes implementadas por la Universidad en materia de investigación, docencia y extensión.



Área de Fotografía

De agosto de 2024 a junio de 2025 se publicaron 2,315 fotografías, las cuales acompañaron a las 700 notas informativas de las actividades universitarias.

Sección de Clima

Como parte del material de nueva creación de la Coordinación de Comunicación Social —cuyo objetivo es informar y reforzar la vinculación social de la UAZ con la sociedad zacatecana—, se ha creado la *Sección de Clima*, misma que a 3 meses de su inicio, logró más de mil reproducciones diarias. Se difunde en las diferentes plataformas digitales como NOTIUAZ, el área de radio de la Coordinación y TV UAZ.

Un Día Como Hoy

Otra de las cápsulas de nueva creación, denominada *Un Día Como Hoy*, brinda la oportunidad de dar a conocer los acontecimientos históricos que han transcurrido a nivel local, nacional e internacional. Esta sección se transmite a través de las diferentes plataformas digitales institucionales, en TV UAZ y radio universitaria.

REDES SOCIALES

Con el propósito de ampliar la capacidad de divulgación del quehacer institucional, además de los medios tradicionales, se fortaleció el uso de redes sociales, lo que

ha registrado una gran aceptación, como lo muestran los siguientes datos:

FACEBOOK

Noti-UAZ

- Seguidores: 69,050.
- Alcance de las publicaciones: 300,719.
- Interacción con las publicaciones: 296,773.
- Nuevos seguidores: 765.
- Personas que dejaron de seguir: 0.
- Hombres 37.90%.
- Mujeres 62.10%.

De agosto de 2024 a junio de 2025: 700 boletines.

Videos, en vivo y reels: se suben 30 aproximadamente por semana.

Reels

Publicados: 110.

Visualizaciones de Reels: 21.6 mil.

Tiempo de reproducción 1 día y 17 hrs.

Interacciones: 428.

Videos

- Tiempo de reproducción: 16 días y 9 hrs.
- Interacciones: 5.5 mil.

En vivo

- Tiempo de reproducción: 2hrs. 37 min.
- Interacciones: 2.8 mil.

PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS

- Carta de navegación No. 70.
- GacetaUAZ Vol. 2, No. 17.

UAZzacatecas Universidad Autónoma de Zacatecas

- Seguidores: 95,424.
- Alcance de las publicaciones: 134,525.
- Interacción con las publicaciones: 75,275.
- Nuevos seguidores: 322.
- Personas que dejaron de seguir: 162.
- Hombres 39.60%.
- Mujeres 60.40%.

INSTAGRAM

notiuazoficial

- Seguidores: 5,366.
- Publicaciones: 1,142.
- Visualizaciones: 251.9 mil.
- Interacciones: 3.1 mil.
- Nuevos seguidores: 126.
- Contenido que se compartió: 227.

notiuaz

- Seguidores: 1,216.
- Publicaciones: 1,619.
- Visualizaciones: 71.5 mil.
- Interacciones: 1.1 mil.
- Contenido que se compartió: 254.

THREADS

notiuazoficial

Seguidores: 1,259.

notiuaz

Seguidores: 238.

X

@Noti_UAZOficial Coordinación de Comunicación Social UAZ.

Seguidores: 156.

@BUAZ_Oficial Universidad Autónoma de Zacatecas.

Seguidores: 46.

TIKTOK

noti_uaz Coordinación de Comunicación Social UAZ.

Seguidores: 95.
Me gusta: 681.

YOUTUBE

@ComunicaciónSocial-Noti_UAZ Coordinación de Comunicación Social UAZ.

Suscripciones: 20.
Videos: 138.
Visualizaciones: 12.540.

@UAZ-Oficial Universidad Autónoma de Zacatecas.

Suscriptores: 912.
Videos: 1311.
Visualizaciones: 76,878.

CANAL DE WHATSAPP

Noti-UAZ

Canal Oficial de la Coordinación de Comunicación Social de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se creó el 16 de mayo de 2025. Seguidores: 92.

Conecta-UAZ

En un esfuerzo por mantenerse a la vanguardia en la difusión del conocimiento y el quehacer cotidiano universitario, la Coordinación de Comunicación Social de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) lanzó en mayo del 2024 **Conecta-UAZ**, el canal oficial de la Máxima Casa de Estudios a través de WhatsApp. El objetivo principal es acercarse más a la comunidad universitaria, facilitando el acceso a información relevante y actualizada. A través de este canal, los suscriptores podrán recibir directamente en sus dispositivos móviles una amplia variedad de contenidos generados por la Coordinación de Comunicación Social e información oficial de la Universidad.





TV UAZ

TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Actualmente la Universidad Autónoma de Zacatecas, transmite a través del Canal 24.4 de televisión abierta, haciendo uso de la multiprogramación que prevé la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión, concesionada a Gobierno del Estado y que es operada por el Sistema Zacatecano de Radio y Televisión (SIZART), con distribución de más de un canal de programación en el mismo canal de transmisión, esto con el objetivo de transmitir un mayor número de contenidos programáticos a través del mismo recurso espectral concesionado, contribuyendo a la competencia, la diversidad y pluralidad en beneficio de las audiencias, al hacer uso del aprovechamiento del espectro radioeléctrico ya asignado.

TV UAZ, medio de uso público de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" se fortalece y atiende a todas las voces e ideas que convergen en un solo espacio abierto para la discusión, el diálogo, la deliberación de ideas y la construcción de narrativas que fomenten el pensamiento crítico y especializado, una interlocución más precisa y cercana con la sociedad zacatecana, la Televisión Universitaria permite difundir el vasto quehacer cotidiano y el modelo académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas", por área de conocimiento. A casi 3 años de dar inicio a su transmisión, se cuenta con 16 contenidos propios que son producidos por Televisión Universitaria, ofrecidos





a la sociedad zacatecana por TVUAZ 24.4 y plataformas digitales tales como: Exlibris, La certeza del pastel, Sapere Artis, Ponte bien, Diálogos Universitarios, Contexto, Ecos deportivos, Actís, Numerare, Psicofonía, Pasión por la UAZ (deportes), Educar en la Diversidad, Sinergia Universitaria (diálogo con el Rector), Panorama Universitario meridiano y nocturno (noticias) en una colaboración especial de los ciclos de cine del IMCINE, se produce el programa de Plano secuencia; contenidos incluyentes, independientes, plurales y diversos, que nutren la programación.

Uno de los intereses centrales de la presente administración es apoyar y dar difusión del deporte universitario, entre sus coberturas especiales transmite la Liga Premier varonil, Liga TDP varonil y femenino, Liga CONADEIP y ABE varonil y

femenil, estos eventos son transmitidos en los espacios universitarios y el estadio Francisco Villa desplegando un equipo profesional, técnico y humano para poder llevarlos a cabo fuera de las instalaciones de TVUAZ.

Considerando la misión de los medios públicos y la importancia de la generación de contenidos de calidad con alto sentido social y humano, TV UAZ mantiene su alianza al ser miembro activo de la Red de Televisoras Educativas y Culturales de México A.C., red conformada por 82 asociados de medios de uso público —universitarios, sociales, de gobiernos—, siendo la red más grande de México y América Latina, permitiendo llevar a las audiencias contenidos que son producidos desde otros espacios comunicacionales y que nutren la barra de programación.

Con el interés de seguir fortaleciendo la Televisión Universitaria, en esta administración se solicitó al Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) el otorgamiento de concesión para operar una frecuencia de Televisión Digital Terrestre (TDT) para usar y aprovechar bandas de frecuencia del espectro radioeléctrico para uso público, la cual es otorgada mediante Título de Concesión para operar la frecuencia con Distintivo de Llamada XHCPGS-TDT, cuya principal población a servir es Zacatecas, Zac., en un radio de cobertura máximo de 50 km radiales, con una vigencia de 15 años, iniciando el 12 de junio de 2024, al 12 de junio de 2034 (fecha de notificación); con ello, la Televisión Universitaria opera/operará 24 horas al día, siendo el canal de televisión con mayor número de transmisión en el Estado; además de dejar de lado el uso de la multiprogramación concesionada a Gobierno del Estado y que es operada por el Sistema Zacatecano de Radio y Televisión (SIZART).

La Estación de Televisión será instalada en el Observatorio de la Universidad, ubicado en el cerro de La Virgen, Zacatecas, Zac., haciendo uso de su propia infraestructura, con la ventaja de permitir albergar a otras instituciones públicas que planeen contar con un nuevo canal de televisión o radio, o hacer uso del acceso a la multiprogramación por la frecuencia asignada a la UAZ.

Radio Universitaria

La Universidad continúa trabajando en la gestión para adquirir una concesión de radiodifusión sonora. Aunque las solicitudes presentadas en 2022 y 2024 no prosperaron por falta de suficiencia espectral, se mantienen las gestiones y alianzas estratégicas, como el acercamiento con el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano, con el propósito de acceder a una frecuencia y consolidar este proyecto.



ARTE Y CULTURA

La administración actual se ha caracterizado por el impulso y reconocimiento a la cultura, a través de la difusión de diversas actividades que se han desarrollado con un impacto significativo en el estado, así como a nivel nacional e internacional.

PROGRAMA TRANSVERSAL DE EXTENSIÓN, CREACIÓN Y DIFUSIÓN ARTÍSTICA

Grupos Artísticos UAZ

A través del Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística, la institución estuvo presente en diversos lugares de la entidad, mediante presentaciones de los grupos artísticos con los que cuenta, por medio de cursos y talleres dirigidos a la sociedad en general.





PRESENTACIONES GRUPOS ARTÍSTICOS UAZ
AGOSTO- DICIEMBRE 2024

Mes	Grupo/Actividad	Lugar
Septiembre	Qu-Jazz	Fresnillo
	Tenamaxtle	Fresnillo
	Arquetipo	Unidad Académica de Odontología (Campus)
	Arquetipo	Unidad Académica de Odontología (Guadalupe)
	Huayrapamuskha	Fresnillo
	Huayrapamuskha	Jardín de Niños "Ofelia Hernández" Trancoso, Zac.
Octubre	Qu-Jazz	Unidad Académica de Odontología
	Qu-Jazz	Unidad Académica Odontología
	Arquetipo	CECIUAZ
	Qu-Jazz	Ing. Eléctrica Auditorio "Orgullo Universitario"
	Huayrapamuskha	Auditorio de Odontología
	Ensamble De Cámara	Casa de Cultura de Morelos
	Huayrapamuskha	Odontología, Campus
	Ensamble De Cámara	Museo de Zoquite

Noviembre	Ensamble De Cámara	Esc. Primaria "Francisco García Salinas" Trancoso, Zac. 1
	Ensamble De Cámara	Jardín de Niños "Ramón López Velarde" Trancoso, Zac.
	Arquetipo	Patio de Rectoría
	Ensamble De Cámara	Patio de Rectoría
	Qu-Jazz	Patio de Rectoría
	Balalaika	Patio de Rectoría
	Huayrapamuskha	Biblioteca Campus
	Qu-Jazz	Museo "Manuel Felguerez"
	Ensamble De Cámara	Jardín de Niños "Miguel de Cervantes Saa- vedra"
	Arquetipo	PEUL "Niños UAZ"
	Ensamble De Cámara	Biblioteca "Luis de la Rosa"
Diciembre	Ensamble De Cámara	Casa del Jubilado
	Qu-Jazz	Patio Rectoría
	Kalinka	STUAZ



PRESENTACIONES GRUPOS ARTÍSTICOS UAZ ENERO-JULIO 2025

Mes	Grupo/Actividad	Lugar
Enero	Ensamble de Saxofones	Mezquital del Oro
	Huayrapamuskhá	Mezquital del Oro
	Tenamaxtle	Mezquital del Oro
Febrero	Ensamble de Cámara	Biblioteca Pública "Francisco Herrera"
	Ensamble de Cámara	Biblioteca "Roberto Ramos Dávila"
Marzo	Ensamble de Cámara	Biblioteca Pública "Guadalupe Hernández Parga"
Abril	Ensamble de Cámara	CENDI Sec No. 4
	Ensamble de Cámara	Biblioteca "Veremundo Carrillo Trujillo"
	Tenamaxtle	Teatro Calderón
	Ensamble de Saxofones	Nave del Museo "Rafael Coronel" F.C.Z.
	Qu-Jazz	Plazuela "Miguel Auza" F.C.Z
	Arquetipo	Plazuela "Miguel Auza" F.C.Z
	Ensamble de Percusiones	Nave del Museo "Rafael Coronel"
	Orquesta de Cámara	Teatro Calderón F.C.Z
	Huayrapamuskhá	Plazuela "Miguel Auza" F.C.Z
	Compañía de Teatro Universitaria	Teatro del IMSSS
	Qu-Jazz	Radio Zacatecas
Mayo	Ensamble de Cámara	Biblioteca Pública "Roberto Cabral del Hoyo"
	Qu-Jazz	Teatro Calderón "Jornadas de Ingeniería"
	Tenamaxtle	Teatro Calderón "Jornadas de Ingeniería"
Junio	Huayrapamuskhá	Presentación en cabina de Radio Zac. Auditorio "Orgullo Universitario"
	Huayramapuskhá	Ciudadela del Arte "Festival del Corrido a don Antonio Aguilar"
	Ensamble de Cámara	Ceremonia de Graduación de Ingeniería

Talleres Artístico Culturales

En agosto de 2024 y julio de 2025 se desarrollaron 43 talleres artístico-culturales, a través de los cuales 633 personas de distintos grupos etarios tuvieron la oportunidad de acceder a espacios de formación, convivencia y expresión cultural.

TALLERES ARTÍSTICO-CULTURALES AGOSTO-DICIEMBRE 2024

Taller	No. de estudiantes
Artes plásticas	25
Bajo eléctrico	8
Batería	8
Canto	32
Danza clásica	64
Danza contemporánea y jazz	22
Danza flamenca	6
Danza folclórica	5
Fotografía digital	43
Fotografía análoga	6
Guitarra	12
Saxofón	7
Teatro	9
Teclado	18
Zapateado contemporáneo	0
Pintura y fotografía	1
Crítica literaria	0
Fotografía y cortometraje	0
Cerámica escultórica	0
Dibujo y pintura	36
Teatro para jubilados y pensionados	5
Solfeo y apreciación musical	53
Total	360

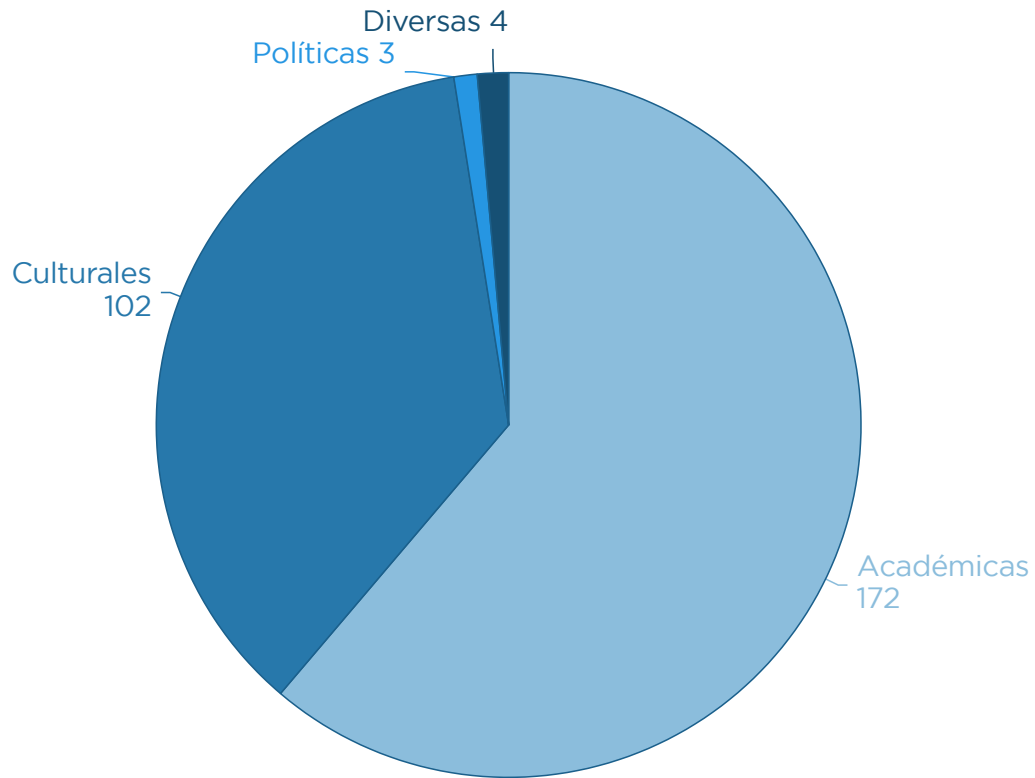
TALLERES ARTÍSTICO-CULTURALES ENERO-JULIO 2025

Taller	No. de estudiantes
Artes plásticas	27
Bajo eléctrico	8
Batería	6
Canto	32
Danza clásica	57
Danza contemporánea y jazz	10
Danza flamenca	7
Danza folclórica	10
Fotografía digital	48
Fotografía análoga	5
Guitarra	10
Saxofón	5
Teatro	3
Teclado	12
Zapateado contemporáneo	0
Pintura y fotografía	1
Crítica literaria	0
Fotografía y cortometraje	0
Dibujo y pintura	14
Teatro para jubilados y pensionados	1
Solfeo y apreciación musical	17
Total	273

TEATRO FERNANDO CALDERÓN

El Teatro Fernando Calderón, en este periodo de informe, fue sede de eventos académicos, culturales y políticos organizados por la Universidad Autónoma de Zacatecas, los gobiernos estatal y municipal, así como por otras instituciones. En total, este recinto albergó 281 actividades: 172 académicas, 102 culturales, 3 políticas y 4 de diversa índole.

Eventos realizados en el Teatro Fernando Calderón





EQUIDAD DE GÉNERO Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA

La Universidad Autónoma de Zacatecas, como institución pública y autónoma, asume la responsabilidad de promover una cultura de inclusión, igualdad y equidad de género, así como de prevenir y erradicar cualquier forma de violencia. En este sentido, la Rectoría, a través de la Coordinación de Equidad de Género, definió estrategias permanentes orientadas a atender los lineamientos nacionales e internacionales en la materia, con el propósito de consolidar un entorno universitario respetuoso de los derechos humanos y libre de discriminación, acoso u hostigamiento sexual, en congruencia con las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

Educación continua en materia de prevención de la violencia, equidad de género, derechos humanos e inclusión

Durante el periodo reportado, la Coordinación de Equidad de Género de la Universidad Autónoma de Zacatecas desarrolló diversas actividades enfocadas en la formación, prevención y promoción de la igualdad, así como en la sensibilización sobre derechos humanos y violencia de género. Entre estas, se destacan cursos de inducción sobre acoso y hostigamiento sexual, capacitación en derechos humanos de las mujeres y prevención de la violencia digital, dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo de distintas unidades académicas. En total, estas acciones alcanzaron a más de 2,000 participantes, sumando asistentes a cursos, diplomados, coloquios y seminarios.

Se realizaron conferencias, seminarios y coloquios internacionales que fortalecieron la actualización y formación académica en materia de género, incluyendo la participación en el 1er Seminario para el Adelanto de las Mujeres y el VI Coloquio de Mujeres y Género, así como el Coloquio Internacional de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectiva de Género. De igual forma, se implementaron mesas de trabajo y elaboración de protocolos institucionales, como el Proyecto de Protocolo de Actuación para

la Prevención, Atención y Sanción de la Violencia Sexual, consolidando los esfuerzos para generar entornos seguros dentro de la Universidad y su vinculación con la sociedad. Finalmente, la Coordinación de Equidad de Género contribuyó activamente a la difusión de acciones a través de medios de comunicación institucionales, incluyendo programas de radio y televisión bajo la iniciativa Diálogos por la Diversidad, promoviendo la sensibilización sobre igualdad y derechos de las mujeres.

Educación continua en materia de prevención de la violencia, equidad de género, derechos humanos en inclusión por parte de la Coordinación de Igualdad de Género UAZ

No.	Actividad	Fecha	Población objetivo
1.	Curso Inducción: Acoso y hostigamiento sexual.	Agosto – Diciembre 2024	Comunidad estudiantil
2.	1er Seminario para el adelanto de las mujeres: Análisis de políticas públicas con perspectiva de género.	Agosto 2024	Comunidad universitaria
3.	Conferencia: Prevención del acoso y hostigamiento sexual.	Agosto 2024	Comunidad estudiantil
4.	Taller de protocolo de acoso y hostigamiento laboral.	Agosto 2024	Comunidad estudiantil
5.	Curso: Derechos humanos de las mujeres, perspectiva de género, tipos y modalidades de violencia, relaciones igualitarias y ruta única de atención.	Septiembre – Octubre 2024	Comunidad estudiantil
6.	Curso: Conciliación pacífica de conflictos.	Septiembre 2024	Comunidad estudiantil
7.	Mesas itinerantes informativas sobre derechos sexuales y reproductivos.	Septiembre 2024	Comunidad universitaria
8.	Retos y desafíos en la prevención del embarazo.	Septiembre 2024	Comunidad estudiantil
9.	Presentación y aprobación de convocatoria para revisión del protocolo de violencia sexual UAZ.	Octubre 2024	Comunidad universitaria
10.	Acciones para la prevención e identificación y hostigamiento sexual.	Octubre 2024	Comunidad estudiantil
11.	Diplomado: Políticas públicas con perspectiva de género.	Octubre 2024	Comunidad universitaria y población en general

12.	Mesas de trabajo: Proyecto de protocolo de violencia sexual en la UAZ.	Octubre 2024	Comunidad universitaria
13.	Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.	Noviembre 2024	Comunidad universitaria
14.	Curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso.	Enero 2025	Comunidad estudiantil
15.	Asamblea en la Unidad Académica de Letras.	Marzo 2025	Comunidad estudiantil
16.	Capacitación sobre protocolo de actuación policial.	Marzo 2025	No descrita
17.	VI Coloquio de Mujeres y Género.	Abril 2025	Comunidad universitaria y población en general
18.	Coloquio Internacional de investigaciones sobre mujeres y perspectiva de género.	Abril 2025	Comunidad universitaria y población en general
19.	Curso: Prevención de la violencia digital.	Abril 2025	Comunidad universitaria y población en general
20.	Participación en la sesión de la comisión de prevención del sistema estatal para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres (SEPASEV).	Abril 2025	----
21.	Participación en la mesa de trabajo: Ruta mujer segura.	Abril 2025	---
22.	Participación en la sesión de la Comisión de Sanción del SEPASEV.	Mayo 2025	---
23.	Difusión en radio y TV: Diálogos por la diversidad.	Junio 2025	Comunidad universitaria y población en general
24.	Curso: Acoso y hostigamiento sexual.	Junio 2025	No descrita
25.	Curso: Cultura de paz y no discriminación / Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia	Junio 2025	Comunidad estudiantil
26.	Curso: Prevención de la violencia de género.	Junio 2025	Comunidad estudiantil
27.	Curso: Paridad y género.	Junio 2025	Comunidad estudiantil
28.	Curso: Lengua, género, y comunicación.	Junio 2025	Comunidad estudiantil

La Secretaría Académica a través de la Coordinación de Vinculación, hizo lo propio al desarrollar actividades de capacitación continua, en caminadas a fortalecer la cultura de la prevención de la violencia, inclusión, equidad e igualdad de género, cabe resaltar que, dada la demanda, algunas de las actividades se replicaron en varias ediciones.

Estas actividades, organizadas en coordinación con instancias estatales, municipales y educativas, tuvieron como propósito central la profesionalización, sensibilización y formación de funcionarios, docentes y ciudadanía en general, a fin de disminuir las desigualdades sociales y fortalecer entornos libres de violencia, acoso u hostigamiento.

En este marco, del 10 de septiembre al 7 de noviembre de 2024 se llevó a cabo, en línea, el Diplomado en Políticas Públicas y Perspectiva de Género, en coordinación con las directoras de los Institutos Municipales de las Mujeres de Zacatecas, Tabasco, General Enrique Estrada, Atolinga y Valparaíso, contando con la participación de 45 personas. Del 18 de octubre al 6 de diciembre de 2024 se desarrolló un segundo Diplomado en Políticas Públicas y Perspectiva de Género, en colaboración con la Secretaría de las Mujeres del Estado de Zacatecas, que reunió a 50 participantes.





El 29 de enero de 2025 se realizó el curso de Lenguaje Inclusivo no Sexista, de manera virtual, en coordinación con la Escuela Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos”, en el que participaron 78 asistentes, con el objetivo de promover prácticas lingüísticas respetuosas y libres de estereotipos de género en la comunicación institucional. Del 7 de febrero al 20 de marzo de 2025 se impartieron los cursos Políticas Públicas con Perspectiva de Género y Acciones Municipales de Prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres, en coordinación con el Instituto Municipal de las Mujeres de Fresnillo, logrando la participación de 143 funcionarias y funcionarios municipales.

Del 1 de abril al 11 de junio de 2025, en coordinación con la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas, se desarrollaron los cursos de Lengua, Género y Comunicación Institucional, que contaron con la participación de 78 personas, orientados a reflexionar sobre el uso del lenguaje en la vida institucional y a fomentar una comunicación más equitativa y libre de expresiones sexistas.

Con estas acciones, la Universidad refrenda su compromiso con la construcción de una comunidad universitaria incluyente, equitativa y libre de violencia, consolidando esfuerzos interinstitucionales que fortalecen la cultura de respeto y la defensa de los derechos humanos.

Actividades de educación continua en materia de prevención de la violencia, equidad de género, derechos humanos en inclusión.

No.	Actividad	Fecha	Total de asistentes
1	Diplomado: Políticas Públicas y Perspectiva de Género.	Septiembre - Noviembre de 2024	45
2	Diplomado: Políticas Públicas y Perspectiva de Género.	Octubre - Diciembre de 2024	50
3	Conferencia: El Derecho Humano de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.	Noviembre de 2024	63
4	Lenguaje inclusivo no sexista.	Enero de 2025	78
5	Curso: Políticas Públicas con Perspectiva de Género para funcionariado de la administración pública municipal.	Febrero - Marzo de 2025	64
6	Curso A: Acciones municipales de prevención y atención de la violencia contra las mujeres.	Febrero - Marzo de 2025	38
7	Curso B: Acciones municipales de prevención y atención de la violencia contra las mujeres.	Febrero Marzo de 2025	41
8	Curso: Lengua, género y comunicación institucional.	Abril de	35
9	Curso: Lengua, género y comunicación institucional.	Junio de 2025	43
		TOTAL	457

Fuente: Coordinación de Vinculación, Secretaría Académica, 2025.



En ese contexto, la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud implementó diversas acciones de educación continua dirigidas a fortalecer la sensibilización y capacitación de la comunidad académica y estudiantil en temas de inclusión, derechos humanos y prevención de la violencia. Entre estas actividades, el 4 de octubre de 2024 se impartió el curso Derechos humanos de las mujeres, perspectiva de género, tipo y modalidades de violencia, relaciones igualitarias y ruta única de atención, con la participación de 51 asistentes. Posteriormente, el 11 de junio de 2025 se desarrolló la actividad Derecho de las mujeres a una vida libre de violencias, que contó con 190 participantes. Finalmente, el 9 de noviembre de 2025 se llevó a cabo el curso Derecho a la igualdad y no discriminación, con 176 asistentes.

Estas acciones contribuyeron a consolidar una cultura institucional orientada al respeto de los derechos humanos, la igualdad de género y la prevención de la violencia, reforzando el compromiso de la Unidad Académica con la formación de profesionistas sensibles, responsables y comprometidos con la equidad y la inclusión.

Por su parte, el Área de Ingenierías y Tecnología desarrolló actividades orientadas a visibilizar la participación de las mujeres en la ingeniería y a promover la igualdad de derechos y el empoderamiento femenino. En marzo de 2025 se realizó la mesa panel Mujer que sabe Ingeniería con la participación de las doctoras Blanca Esthela Solís Recéndez, Atziry Magaly Ramírez Aguilera y Gabriela de Jesús Córdova Lara, en la que se analizaron las condiciones académicas y el ambiente institucional que impactan en la trayectoria de las estudiantes de ingeniería.

El 27 de marzo de 2025 se llevó a cabo la actividad Mujeres y niñas: Derechos, igualdad y empoderamiento, con la par-





ticipación de las doctoras Adriana Guadalupe Rivero Garza y Liliana Angélica Vélez Rodríguez. Durante esta mesa de análisis se abordaron temas relacionados con la violencia de género, los derechos e igualdad para la mujer y el fortalecimiento del empoderamiento femenino. Dichas acciones contribuyen a consolidar un entorno académico más equitativo e incluyente, reforzando la sensibilización de la comunidad universitaria sobre la importancia de la igualdad de género y la erradicación de la violencia en el ámbito educativo.

El Área de Humanidades y Educación desarrolló diversas actividades de educación continua orientadas a fortalecer la sensibilización y la formación en temas de inclusión, derechos humanos, igualdad de género y prevención de la violencia. Entre estas acciones, el 19 de marzo de 2025 se llevó a cabo el **Panel** Caminos de paz y resistencia ante los retos en materia de género, con la participación de 500 asistentes, y el 2 de abril de 2025 se realizó la segunda parte del mismo panel, que contó con 300 participantes.

El 25 de junio de 2025 se impartió la conferencia El Programa Integral de Trabajo con Hombres (PROITH): una apuesta (semi) institucional por la igualdad y la no violencia, en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que reunió a 436 participantes. Acciones que contribuyen a consolidar un entorno educativo más equitativo, al promover la reflexión, el diálogo y la formación de la comunidad académica en torno a la igualdad de género y la erradicación de la violencia.

UNA UNIVERSIDAD SEGURA Y PROMOTORA DE LA CULTURA DE LA PAZ

La Universidad Autónoma de Zacatecas, como espacio de interacción sustentado en su propio marco normativo, impulsa la construcción de una cultura de paz que fomente la sana convivencia, el respeto a los derechos y la protección integral de toda la comunidad universitaria. Reconociendo la vulnerabilidad de los espacios educativos frente a la inseguridad, la administración actual ha priorizado la seguridad de estudiantes, docentes y personal administrativo, así como la protección de los bienes institucionales, convencida de que un entorno seguro es condición indispensable para el desarrollo académico, personal y social de quienes integran la universidad.

Con el compromiso de fortalecer la cultura de paz, promoviendo la convivencia armoniosa y el respeto mutuo, la Rectoría emprendió diversas acciones en coordinación con las unidades académicas y las áreas de la Administración Central. Se implementaron estrategias de educación continua, se reforzó el control de la vigilancia y se optimizó la operación de las comisiones responsables de la seguridad, con el objetivo de mejorar el clima laboral y garantizar el adecuado desarrollo de las funciones institucionales.



Impulso a las condiciones de seguridad en las instalaciones universitarias

Durante la Semana de la Paz, los días 5, 12 y 19 de octubre de 2024, la Universidad Autónoma de Zacatecas, a través de la Secretaría Académica y en coordinación con el Gobierno del Estado, participó activamente en diversas actividades. Se realizaron siete acciones dirigidas a la comunidad universitaria, al personal del Gobierno del Estado y a estudiantes de distintos niveles educativos, organizadas junto con el Instituto Latinoamericano para la Prevención Social del Delito de la ONU (ILANUD). La programación contó con la participación de María Luciana Casal y Carlos Alberto Alessandro, coordinadores de prevención del delito de ILANUD, así como de María Laura Peretti, quien brindó apoyo a la institución.

El evento tuvo como sede principal las instalaciones del COZyT y reunió a 265 participantes. Como cierre de las actividades, se llevó a cabo la firma de una carta de intención con el Gobierno del Estado, encabezada por el Director General del ILANUD, Don Douglas Durán Echeverría, con el propósito de dar continuidad a proyectos y acciones de intervención en materia de prevención del delito, fortaleciendo así la cultura de paz en la comunidad universitaria.

De igual manera, y como parte de su compromiso con la promoción de entornos seguros y una cultura institucional basada en el respeto, la prevención de la violencia y la resolución pacífica de conflictos, la Unidad Académica de Medicina Humana desarrolló diversas actividades de formación y sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria. Entre ellas destacan los cursos sobre derechos humanos, perspectiva de género y no discriminación: el 4 de octubre de 2024 se impartió el taller sobre derechos humanos de las mujeres, relaciones igualitarias y ruta única de atención, con 51 participantes; el 11 de junio de 2025 se realizó el curso sobre el derecho de las mujeres a una vida libre de violencias, con 190 asistentes; y en noviembre de 2025 se llevó a cabo el curso sobre el derecho a la igualdad y no discriminación, con la participación de 176 estudiantes.

De manera complementaria, con un enfoque preventivo y considerando el contexto de los estudiantes que egresan al campo clínico, se ofrecieron cursos de prevención del delito dirigidos a médicos pasantes del Servicio Social, realizados en julio de 2024,

con 177 participantes, y en enero de 2025, con 78 participantes. Estas acciones refuerzan el compromiso institucional con la seguridad, la integridad y la cultura de paz, pilares fundamentales para el desarrollo académico y personal del estudiantado.

Durante el periodo que se informa, la Unidad Académica Preparatoria participó de manera activa en el Mecanismo Ciudadano de Monitoreo para la Prevención, Intervención y Erradicación de la Violencia y el Suicidio en Jóvenes, promovido en colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CD-HEZ). Esta participación tuvo como finalidad generar condiciones favorables para el desarrollo integral del estudiantado, fomentar espacios seguros y de apoyo, prevenir conductas autodestructivas y consolidar un entorno académico inclusivo, respetuoso y humanista. Con estas acciones, la UAPUAZ reafirma su compromiso con la formación de jóvenes conscientes, solidarios y comprometidos con comunidades libres de violencia.

En coordinación con el Gobierno del Estado de Zacatecas, la UAPUAZ organizó una reunión de sensibilización y vinculación con familias, dirigida a padres y estudiantes del Programa I, con el objetivo de fortalecer la construcción de paz, fomentar la convivencia y establecer canales de diálogo e intervención en materia de prevención de riesgos sociales. La actividad contó con la participación de la Mtra. María Flor Morales Duke, quien brindó orientación sobre rutas de acompañamiento institucional, factores de riesgo y estrategias para el fortalecimiento emocional y social en los ámbitos escolar y familiar. Esta iniciativa contribuyó a consolidar entornos educativos seguros, inclusivos y pacíficos.

Con el objetivo de proteger la integridad digital de los estudiantes, la UAPUAZ impartió el 9 de abril de 2025 la ponencia "Red Flags en Línea", a cargo de personal especializado de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas. La conferencia abordó riesgos asociados a la interacción en redes sociales, como el robo de identidad, la manipulación, la inducción a delitos y la suplantación de datos, complementándose con la charla "Factores de riesgo", que proporcionó orientación sobre prácticas básicas de seguridad digital. La actividad contó con la participación de estudiantes de distintos programas y campus, así como de docentes y personal administrativo, fortaleciendo la formación comunitaria y la vinculación institucional.



La Unidad Académica de Ciencias Químicas, a través de la Coordinación de Atención Psicológica dirigida por la Dra. Rojero Smith Mac Donald, desarrolló diversas acciones de formación y sensibilización orientadas a la prevención de la violencia y a la promoción de la resolución pacífica de conflictos. El 11 de abril de 2024 se impartió la plática sobre violencia a los estudiantes del Programa de Biotecnología, con el propósito de generar conciencia sobre la prevención de conductas agresivas y fomentar un entorno seguro y respetuoso.

Durante abril de 2024, se llevó a cabo la plática de resolución de conflictos dirigida a los alumnos del Programa de Ingeniería Bioquímica, enfocada en el desarrollo de habilidades para el manejo adecuado de diferencias, la comunicación efectiva y la construcción de un ambiente académico pacífico, reforzando así el compromiso de la Unidad Académica con la seguridad, el bienestar y la cultura de paz dentro de la comunidad universitaria.

La Unidad Académica de Ingeniería I, a través del Programa Académico de Ingeniería Civil, implementó acciones orientadas a la promoción de la seguridad y la cultura de paz en el ámbito académico. El 21 de agosto de 2024 se llevó a cabo el curso "Supervisión de Obra en la SICT", con la participación de 19 asistentes, dirigido a fortalecer conocimientos en control y supervisión de obras, así como a promover prácticas

seguras y responsables en los entornos de trabajo y estudio. Esta actividad refuerza el compromiso de la unidad con la formación integral de los estudiantes, incorporando principios de seguridad y prevención en su desempeño profesional.

En el marco de las acciones emprendidas para salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria y fortalecer la cultura de paz, el Área de Humanidades y Educación desarrolló un amplio programa de actividades de educación continua. Estas iniciativas se orientaron a la reflexión académica, la sensibilización comunitaria y la construcción de entornos armónicos, incluyentes y respetuosos dentro de la institución.

Entre las actividades más destacadas se encuentran la conferencia "Acciones para impulsar la transición desde una cultura de violencia e imposición a una cultura de paz duradera", realizada el 5 de febrero de 2025 con 300 asistentes, y la conferencia "Voluntariado en la cultura de paz", impartida el 19 de febrero, con 251 participantes. El 5 de marzo de 2025 se llevó a cabo la conferencia "Reimaginando las comunidades universitarias a través de los círculos de paz", que reunió a 1,250 asistentes, seguida por "Diálogo nacional por la paz: trazando futuros posibles", el 30 de abril, con 200 participantes.

De manera complementaria, el 11 de junio de 2025 se presentó la conferencia "Índice de paz México (IPM) 2025. La paz desde la complejidad", con la asistencia de 400 personas; y el 9 de julio se desarrolló el conversatorio "Sistematización metodológica para construir e implementar acciones por la paz en las IES", con 450 participantes. Previamente, en 2024, se realizaron dos paneles de análisis: "Construcción e implementación de indicadores de paz positiva", el 28 de agosto, con 660 participantes; y "Estrategias de construcción multidimensional de la paz", el 18 de septiembre, con 400 asistentes.

Estas acciones reflejan el compromiso del Área de Humanidades y Educación con la formación integral de la comunidad universitaria, el fortalecimiento de un modelo educativo orientado a la paz y la contribución activa a la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y solidaria.

Con el objetivo de dar continuidad a las actividades realizadas, el Área de Humanidades y Educación desarrolló acciones orientadas a promover la sana convivencia

dentro de la comunidad universitaria, el respeto a los derechos y la protección de la integridad física de sus miembros, generando así un ambiente armónico dentro y fuera de la institución. Entre las actividades de mayor relevancia destacan:

La conferencia “La educación superior intercultural: espacios posibles en la construcción de paz”, realizada el 21 de mayo de 2025, cuyo propósito fue fomentar el análisis crítico sobre el papel de la interculturalidad en la consolidación de sociedades pacíficas, alcanzando un impacto directo en 623 participantes. Posteriormente, el 28 de octubre de 2024 se llevó a cabo el simposio “Alianzas sostenibles: la economía creativa como eje para construir una cultura de paz”, en colaboración con la Universidad de Granada y el Campus de Melilla, actividad que permitió establecer vínculos académicos y sociales orientados a la economía creativa como motor para la construcción de entornos pacíficos y colaborativos.

El 19 de diciembre de 2024 se desarrolló la conferencia “Proyectos de impacto social e investigaciones para el bienestar y la construcción estructural de la paz”, en la que se presentaron experiencias de pedagogía experimental orientadas a fortalecer el servicio social y las prácticas profesionales. La actividad integró a docentes, estudiantes y miembros de la sociedad en un plan de convivencia que promueve la cultura de paz, la prevención de conflictos y la generación de condiciones sostenibles para una paz duradera.



NORMATIVIDAD Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

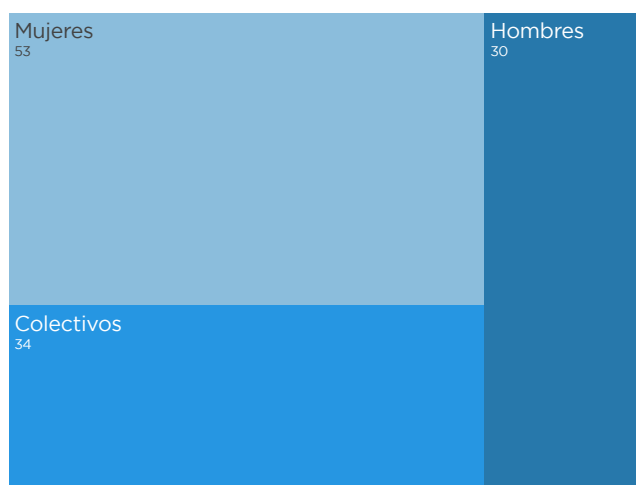
Durante la presente administración, se ha asegurado el funcionamiento eficiente y ordenado de los órganos de gobierno, así como de las autoridades unipersonales de la Universidad, lo que ha contribuido de manera significativa a consolidar la gobernabilidad institucional, fortalecer la identidad universitaria y fomentar un clima laboral estable, colaborativo y orientado al cumplimiento de los objetivos académicos y administrativos.

Órganos desconcentrados Defensoría Universitaria

Con el propósito de cumplir la función para la cual fue creada la Defensoría Universitaria —vigilar y proteger el cumplimiento de la normatividad, así como asesorar y representar a los universitarios ante la vulneración de sus derechos—, durante el periodo reportado se atendieron 487 solicitudes: 476 de estudiantes, 9 de docentes y 2 de personal administrativo, de las cuales se derivaron 4 recomendaciones.

Se presentaron 117 quejas, de las cuales 53 correspondieron a mujeres, 30 a hombres y 34 a colectivos. Durante este periodo también se brindaron 31 asesorías, distribuidas en 16 a mujeres y 15 a hombres, y se levantaron 201 actas circunstanciadas de hechos por robo o extravío de la credencial de estudiante.

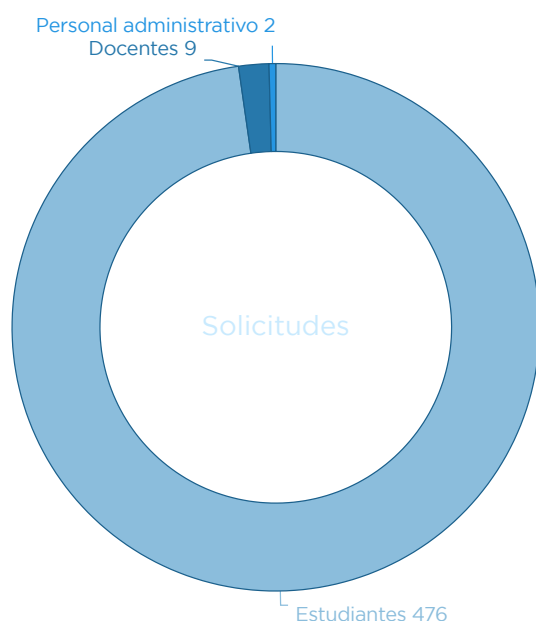
Quejas presentadas ante Defensoría Universitaria



SOLICITUDES ATENDIDAS EN LA DEFENSORÍA POR SECTOR UNIVERSITARIO

Con el objetivo de promover los derechos y obligaciones de toda la comunidad universitaria, durante abril y mayo de 2025 se participó en 22 ferias de la salud organizadas por el CASE, alcanzando una cobertura aproximada de 4,000 asistentes entre docentes, estudiantes y personal administrativo. De igual manera, se tuvo participación en la Exporienta 2025, donde se brindó atención a cerca de 12,000 jóvenes provenientes de instituciones educativas públicas y privadas.

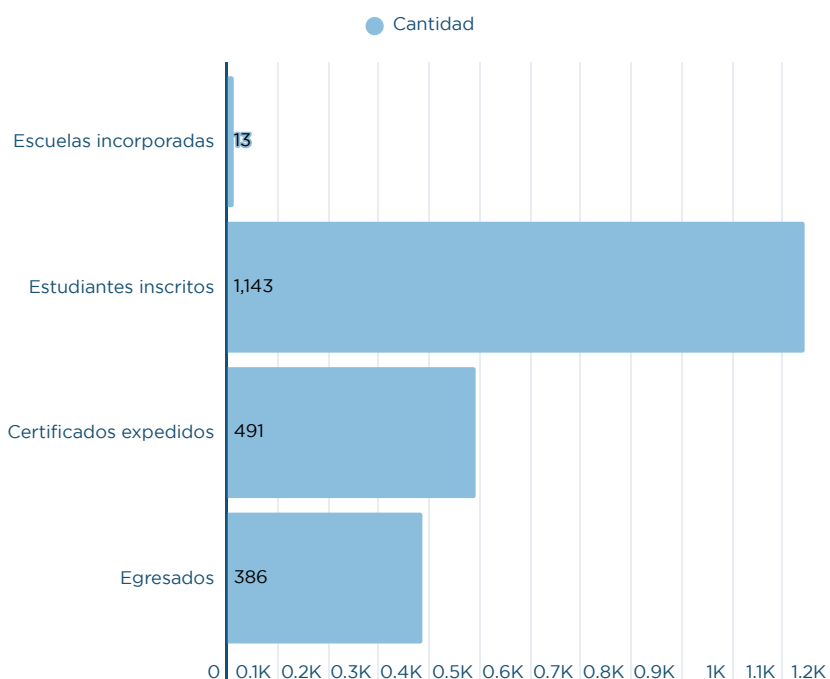
Solicitudes atendidas por Defensoría Universitaria



Escuelas Incorporadas

Con el propósito de contribuir al desarrollo del entorno educativo en el nivel medio superior del estado, y en ejercicio de la facultad de la UAZ para otorgar o reconocer la validez oficial de estudios realizados en otras instituciones educativas que cumplan con los requisitos de admisión y permanencia establecidos en la normatividad universitaria vigente, al cierre del presente informe nuestra máxima casa de estudios cuenta con 13 preparatorias incorporadas. Esta incorporación permitió la inscripción de 1,143

estudiantes en las distintas instituciones educativas, se expidieron 491 certificados y egresaron 386 estudiantes en el último ciclo escolar.



ESCUELAS INCORPORADAS A LA UAZ

ESCUELAS PREPARATORIAS INCORPORADAS A LA UAZ	CLAVE DE INCORPORACIÓN
Carlos Marx	32SBH0001G
Carlos Marx (Semi)	32SBH0003E
Colegio del Centro	32PBH0005F
Colegio Juana de Arco	32PBH0003H
Consejo Educativo de Zacatecas	32PBH0097M
Instituto México de Zacatecas, S.C.	32PBH0109A
Instituto Pedagógico J. Piaget	32PBH0051R
Instituto Zacatecas A.C.	32PBH0018J
Preparatoria Alfonso Medina Castañeda	32SBH0002F
Preparatoria Independencia	32PBH0002I
Preparatoria Instituto Sebastián Cabot	32PBH0114M
Superior Teachin Preparatoria	32PBH0102H
Technology Junior School Zacatecas, Youth Divine T	32PBH0130D

INFORME DE SESIONES Y ACUERDOS DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO - 2025

Con el propósito de que consten los acuerdos aprobados por el máximo órgano de gobierno de la Universidad Autónoma de Zacatecas y dar cuenta de los temas de mayor trascendencia para la vida académica, administrativa y normativa de nuestra institución, el presente informe reúne de manera sintética las fechas, el carácter y de las sesiones (ordinarias, extraordinarias y especiales) y los acuerdos más relevantes.

Sesión Ordinaria

Fecha: 31 de marzo de 2025

Principales Acuerdos:

- Aprobación de los **Padrones Definitivos** para el Proceso Electoral Ordinario 2025.
- Se aprueba por mayoría la creación del programa de **Maestría en Mecánica de Rocas**, de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra.
- Se aprueba por mayoría la creación del programa de **Doctorado en Investigaciones Económico-Sociales**, de la Unidad Académica de Economía.

Sesión Especial

Fecha: 07 de abril de 2025

Acuerdo Principal:

- Aprobación de la **Convocatoria para el Proceso Electoral Ordinario 2025 observando el principio de Paridad de Género, garantizando el equilibrio de representación de mujeres y hombres.**

Sesión Extraordinaria

Fecha: 19 de mayo de 2025 (continuada el 20 de mayo de 2025)

Acuerdo Principal:

- Se aprueba por mayoría que el **Dr. Juan Armando Flores de la Torre asuma** el cargo de Secretario General y con base en lo establecido en el artículo **23 de la Ley Orgánica es designado como Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas.**

Sesión Extraordinaria

Fecha: 30 de mayo de 2025

Principales Acuerdos:

- Aprobación por mayoría de la **ratificación de la Dra. Lorena Jiménez Sandoval como Secretaria General de la UAZ.**
- Se aprueba por unanimidad el **Calendario Oficial para el Ciclo Escolar 2025-2026.**
- Se acuerda **la publicación del pronunciamiento institucional de tolerancia cero a la violencia y garantía de los derechos y libertades de manifestación pacífica en la UAZ.**

Sesión Especial

Fecha: 30 de mayo de 2025

Acuerdo Principal:

- Aprobación por mayoría de la **resolución de desechamiento de los escritos de nulidad que no cumplieron con los requisitos de prodecibilidad.**
- Aprobación por mayoría de la **Calificación del Proceso Electoral Ordinario 2025 de la Universidad Autónoma de Zacatecas.**



Sesión Especial

Fecha: 21 de agosto de 2025

Principales Acuerdos:

- **Toma de protesta a las y los consejeros electos e instalación del H. Consejo Universitario 2025-2027.**
- **Elección según lo establecido por la normatividad de los integrantes de las Comisiones Permanentes.**
- **Designación de coordinadores de comisiones e integración de la Presidencia Colegiada.**

Nombre

Dra. Glenda Mirtala Flores Aguilera
Dr. José Rogelio Hernández Ponce
Dra. Tania Libertad Sánchez Romero
Dr. Eduardo Solís Hernández
Dra. Jaira Lizeth Barragán García

Comisión

Académica
Finanzas y Control Presupuestal
Desarrollo Institucional
Honor y Mérito
Patrimonio

Sesión Especial

Fecha: 25 de agosto de 2025

Acuerdo Principal:

- Aprobación por unanimidad de la **Convocatoria para la elección de las y los integrantes del Tribunal Universitario 2025-2026.**

Sesión Especial

Fecha: 29 de agosto de 2025

Acuerdo Principal:

- **Elección de las y los integrantes del Tribunal Universitario 2025-2026.**

TITULARES

Vanessa Massiel Gómez Gaytán
Graciela Rodríguez Castañón
Juan Manuel Reyes Cardona





6

VINCULACIÓN SOCIAL

INFORME
DE RESULTADOS
ADMINISTRACIÓN 2021-2025



SALUD INTEGRAL Y PROTOCOLO ANTE CONTINGENCIAS

Durante la administración 2021-2025 se impulsó una política orientada al desarrollo de programas y acciones que fomenten conductas saludables y promuevan la modificación de hábitos en la comunidad universitaria, bajo la premisa de que la salud es esencial para el bienestar integral de los estudiantes, así como para su rendimiento académico y calidad de vida.

Capacitación en materia de salud

Como parte de las actividades de educación continua en materia de salud, desde el Centro de Atención y Servicios Estudiantiles (CASE), se impartieron los cursos **"Las emociones y la salud mental en la toma de decisiones"** con el propósito de proporcionar herramientas y estrategias efectivas so-

bre la toma de decisiones, se beneficiaron a 22 docentes; así como el **curso "Herramientas psicoeducativas para el aula y la vida"**, al que asistieron 15 docentes, con el objetivo de fortalecer las habilidades psicosociales que favorecen la labor docente.

El programa de Ingeniería Civil organizó la conferencia **"VIH y Sífilis: pruebas rápidas para su detección"**, impartida por personal de la Jurisdicción 1 de los Servicios de Salud de Zacatecas, en el marco de las actividades de educación en salud.

Con el objetivo de promover la salud y la prevención entre hombres y mujeres, la Unidad Académica de Ingeniería I, a través del programa de Ingeniería en Topografía e Hidrografía y en coordinación con el IMSS, implementó el programa **"Ella y él con PrevenIMSS"**. Este programa estuvo dirigido a personas de 20 a 59 años y ofreció capacitación en temas como violencia intrafamiliar, adicciones, autoestima, salud mental y sexual, manejo del estrés y de las emociones, entre otros. Las actividades concluyeron con el rally **"Juntos por la salud"**, que reforzó los aprendizajes y promovió la participación activa de los asistentes.

En abril de 2025, la Unidad Académica Preparatoria, en colaboración con la Cruz



Roja Mexicana, delegación Zacatecas, capacitó a 30 docentes y personal administrativo de los planteles I y IV en **primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP)**.

Acciones estratégicas en materia de salud

El CASE, encabezado por la Dra. María Dolores Aldaba Andrade y como parte del Programa de Universidad Promotora de la Salud, se promovió activamente el cuidado de la salud entre los universitarios durante el periodo a informar. Se llevaron a cabo **22 ferias de salud** en distintas Unidades Académicas, que incluyeron toma de presión arterial y glucosa, aplicación de vacunas, cálculo del índice de masa corporal, asesoría nutricional y reproductiva, promoción de donación de órganos, con una cobertura de alrededor de 4,000 estudiantes, 300 docentes y 150 administrativos. Asimismo, se realizó la **primera carrera por la salud mental**, con la participación de 300 corredores entre estudiantes y docentes.

En octubre de 2024, el programa de Ingeniería Civil, en coordinación con el CASE, llevó a cabo la **Campaña de Salud Visual**, en la que se ofrecieron exámenes gratuitos a todos los estudiantes. **En noviembre del mismo año**, se realizó la **Jornada de Salud PrevenirMSS**, que contempló control de glucosa, presión arterial, índice de masa corporal y actualización de esquemas de vacunación, beneficiando a **397 estudiantes**. Finalmente, en marzo de 2025, este programa educativo organizó la **Jornada de Vacunación contra la Influenza**, con la aplicación de **292 dosis**, así como la **Campaña de Donación Altruista de Sangre**, en coordinación con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea de Zacatecas.

Con el objetivo de fortalecer la preparación y capacidad de respuesta de la comunidad académica de la Licenciatura en Médico General ante situaciones de emergencia, la Unidad Académica de Medicina Humana y C.S., en coordinación con el Centro de Emergencias Médicas, realizó **simulacros de conato de incendio y de**



accidente de autobús escolar, con la participación de 350 estudiantes, el grupo de Primeros Auxilios del Área de Ciencias de la Salud y Protección Civil del municipio de Zacatecas.

Con la finalidad de promover la cultura de la prevención y preparar a la comunidad universitaria para reaccionar de manera organizada y segura ante eventos sísmicos, en septiembre de 2024 la Unidad Académica Preparatoria llevó a cabo un **simulacro general de evacuación** en los distintos planteles de este nivel educativo. La actividad, organizada en coordinación con la **Coordinación Estatal de Protección Civil de Zacatecas**, se desarrolló de forma simultánea en los turnos matutino y vespertino. Las brigadas internas, previamente capacitadas, coordinaron la evacuación de aulas, oficinas y espacios comunes, guiando a estudiantes, docentes y personal administrativo hacia las zonas seguras establecidas.

En enero de 2025, la Unidad Académica Preparatoria obtuvo la **certificación del Programa 10**, ubicado en el municipio de Nochistlán, como **"Edificio libre de humo de tabaco"**. Esta acción forma parte de una estrategia integral destinada a prevenir riesgos a la salud, fortalecer el autocuidado, promover ambientes escolares seguros y saludables, y favorecer la mejora de las condiciones de vida y aprendizaje de la comunidad universitaria, al tiempo que se fomenta la conciencia sobre la importancia de entornos libres de humo para todos los integrantes de la institución.

Con el compromiso y la dedicación de los docentes de la **Licenciatura en Nutrición**, se puso en funcionamiento el **primer lactario del Campus UAZ Siglo XXI**, un espacio diseñado para brindar a las estudiantes que son madres las condiciones necesarias para atender la alimentación de sus hijos durante los primeros meses de vida, promoviendo así el bienestar familiar y el acompañamiento en su desarrollo académico.



YO SI TE



**UNO DE
PARA QU
PROTEGI**

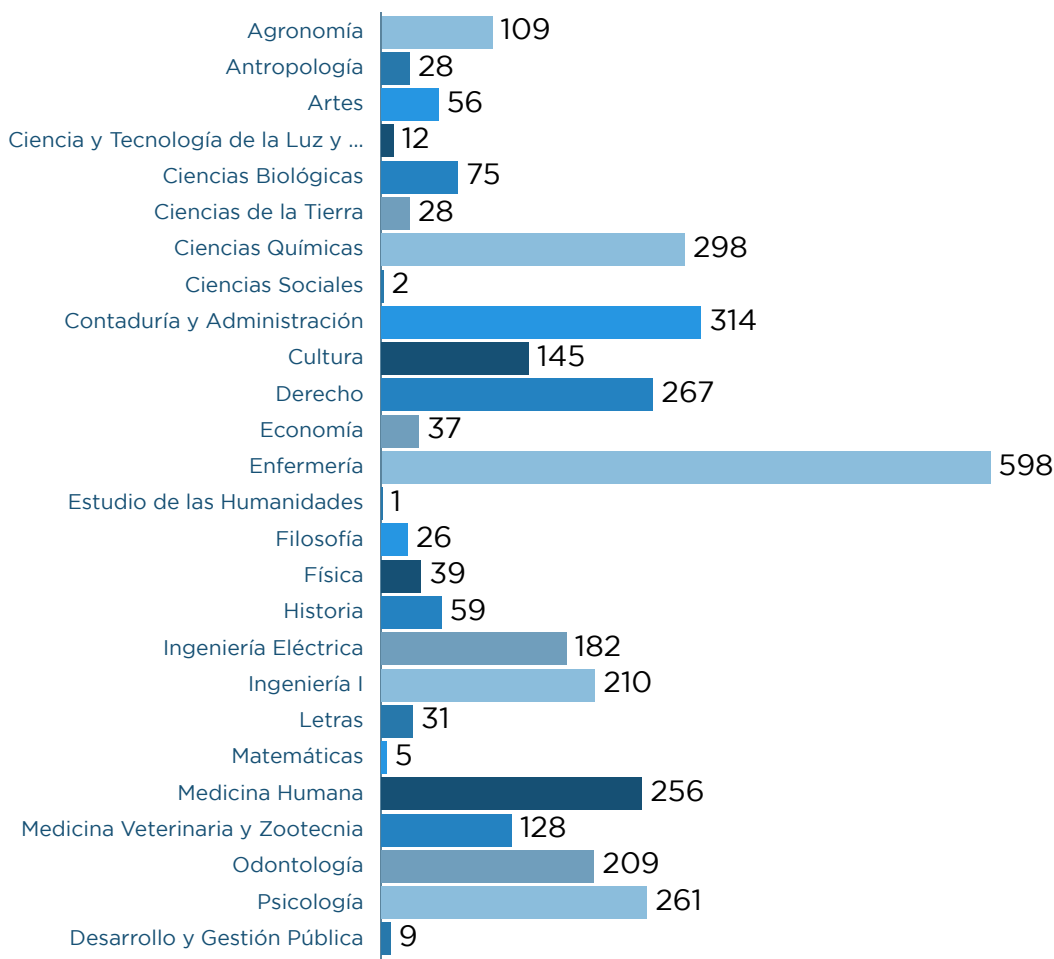
VINCULACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL

Con el objetivo de fortalecer alianzas estratégicas con los sectores público, privado y social, durante esta administración se han realizado diversas acciones que fortalecen la vinculación para favorecer la solución de problemas reales y mejorar la calidad educativa, garantizando el desarrollo de la comunidad, la pertinencia de los programas académicos y el aprendizaje práctico de los estudiantes.

Servicio social

De agosto del 2024 a junio del 2025, a través de la Coordinación de Vinculación, se logró la liberación del servicio social de 3385 estudiantes de nivel licenciatura.

Estudiantes liberados del servicio social por unidad académica



Con el propósito que los pasantes de servicio social conozcan la normatividad, sus derechos, obligaciones, modalidades y el procedimiento para la liberación del servicio social, en el periodo que se informa se participó en la inducción a esta etapa de formación de 812 estudiantes de diferentes unidades académicas.

Estudiantes que recibieron cursos de inducción al servicio social Agosto 2024-Julio 2025

Semestre	Unidad Académica	Número de alumnos
Agosto-diciembre 2024	C. Químicas	94
	C. Biológicas	28
	Psicología	3
	Historia	56
	C. y Tecnología de Luz y Materia	19
	Historia	2
	Economía	51
Enero-Julio 2025	Zacatecas Escolarizado	226
	Campus Jalpa	19
	Campus Fresnillo	20
	Campus Jerez	26
	Semiescolarizado	81
	Enfermería-Nutrición	79
	Fisioterapia	78
	Biología	30
Total		812



Programa Peraj- Construyendo futuros

Para fortalecer la formación integral de los estudiantes, aumentando su vocación de responsabilidad social, fungiendo como mentores de niños de 9 a 13 años de edad para que desarrollen su máximo potencial y ellos fungir como modelos a seguir, la UAZ, a través del programa Peraj-Construyendo Futuros, participa de manera decidida con diversas actividades.

En el año que se informa, se capacitaron 35 mentores quienes realizaron de manera continua acciones con padres de familia, niñas y niños de 5º y 6º grado de las primarias José Rodríguez Elías ubicada en Estrella de Oro e Ignacio Zaragoza situada en la Escondida, ambas en el municipio de Zacatecas.

Entre las actividades desarrolladas se encuentra “Rompehielos entre mentor y amigo”, con el objetivo de generar confianza entre las y los niños con los estudiantes universitarios. Asimismo se realizó trabajo para promover las tradiciones mexicanas, entre las que destacan el festival de las calaveras, elaboración de piñatas con materiales reciclados, la tradicional posada peraj, elaboración de tarjetas para amigos con motivo de la celebración del día del amor y de la amistad, así como la elaboración de los *collages* de fin de ciclo, entre otras.

De manera complementaria, en noviembre del 2024, se visitó la Bufo y el Museo de la Toma de Zacatecas con el fin de conocer la historia de la entidad en el marco de los festejos de la Revolución Mexicana. En abril y mayo del 2025, se acudió al Museos de Ciencias ubicado en rectoría centro, así como al Museo Interactivo Zigzag, con el objetivo de que los niños conocieran la importancia de la ciencia y sus antecedentes.

Dentro de las actividades de educación continua de este programa, en febrero del 2025 médicos pasantes impartieron la plática “Menstruación digna” con el objetivo de informar sobre este proceso en la vida de la mujer. En el mes de abril se dio capacitación sobre higiene personal.

En junio del 2025 se asistió a la reunión nacional del programa Peraj, donde se participó en una mesa redonda sobre los cambios y adaptación al programa, además se

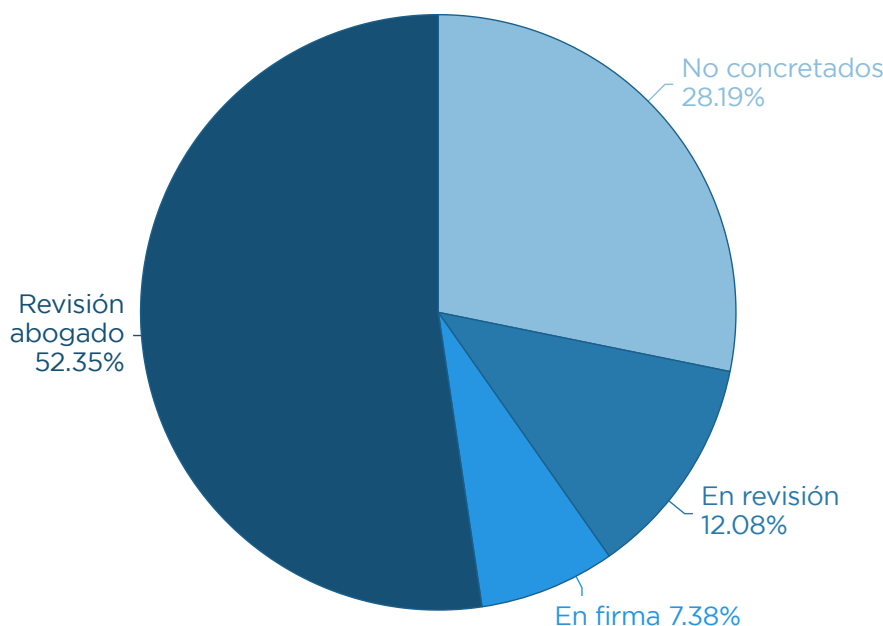
recibió un reconocimiento por 17 años de trabajo. Finalmente, en este mismo mes, se realizó la clausura de los trabajos del ciclo escolar.

Es importante destacar que en octubre y diciembre del 2024, los mentores de este programa fueron capacitados por autoridades de la Coordinación del Área de Humanidades y Educación de la UAZ, a través del taller "Mentorías para la Paz II" con el objetivo de que adquirieran herramientas que les permitan transversalizar la paz en sus actividades como mentores.

Convenios

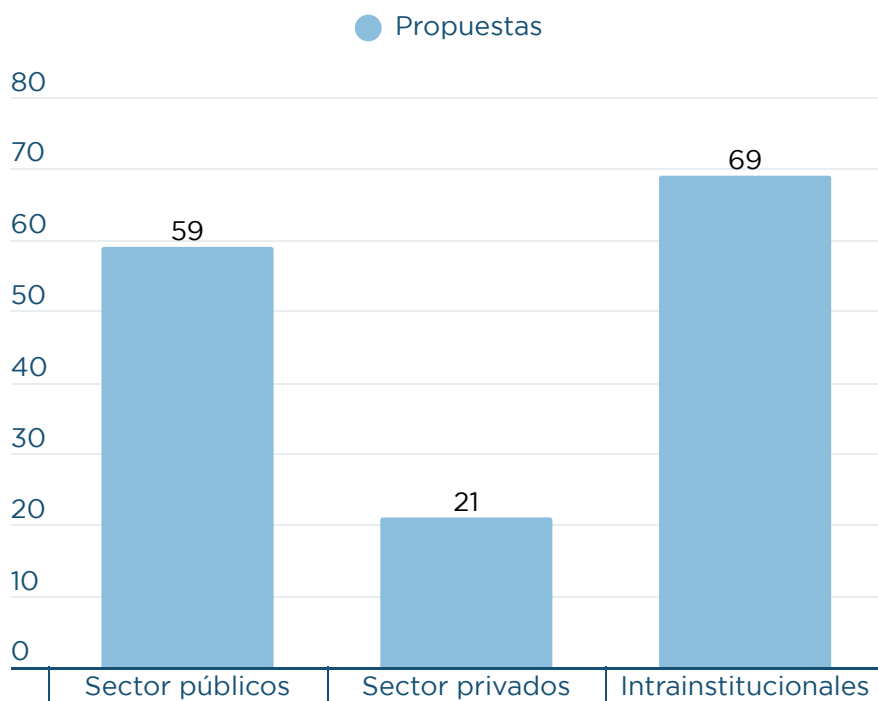
Para mantener vigentes y de manera formal los acuerdos de colaboración entre la UAZ y los sectores público, privado y social, de agosto del 2024 a junio del 2025, a través de la oficina del Abogado General de la UAZ, ingresaron para revisión y elaboración de convenios 149 propuestas, de las cuales 59 fueron con entes públicos, 21 con entes privados y 69 convenios intrainstitucionales. Respecto al estatus de los mismos, 42 no se han concretado, 18 se encuentran en revisión, 11 en proceso de firma y 78 en revisión por el abogado de la UAZ.

Estatus de convenios con diferentes sectores



Es importante destacar que en cumplimiento con el artículo 7 de la Ley Sobre Celebración de Tratados, esta Oficina alcanzó 16 convenios a nivel internacional, de los cuales 8 se han concretado y 9 se encuentran en proceso de revisión.

Convenios con los diferentes sectores y la UAZ Agosto 2024 – junio 2025



Instituciones con las que se han formalizado convenios en el periodo agosto 2024-junio 2025

ESTATALES	NACIONALES	INTERNACIONALES
Instituto Nacional De Investigaciones Forestales, Agrícolas Y Pecuarias (INIFAP)	SEDIF Saltillo	Universidad de Santander (UDES)
Tribunal Superior De Justicia Del Estado De Zacatecas	Colegio de Valuadores de Culiacán	Universidad Nacional de La Plata de La República Argentina
Escuela del Deporte Jerez	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)	Universidad de Medellín
Municipio de Zacatecas	Asociación Mexicana de Médicos en Formación	Universidad Pedagógica Y Tecnológica de Colombia
EPIROC S.A. de C.V.	Universidad de Colima	Universidad Tecnológica Nacional de la República Argentina
Municipio de Guadalupe	Comisión Nacional de Seguros y Finanzas	Cooperación Universitaria Lassallista
Tribunal de Justicia Electoral del Estado de Zacatecas (TRIJEZ)	Colegio de San Luis A.C.	Institute Research and Technology and Humanities
Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios 023 "Genaro Codina" (CBTIS 023)	Instituto de Ecología A.C. (INELCOL)	Cámara Minera del Perú (CAMIPER)
Empresa FLARTEC	Productos Farmacéuticos S.A. de C.V. (CHENOIN)	
Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas	Fuerza Migrante en Acción A.C.	
Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas	Cátedra Refugio Reyes	
Secretaría de Economía (SEZAC)		
Desarrollo Inmobiliario de Zacatecas S.A. de C.V.		
Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Zacatecas		
IEEZ		

Instituciones que se encuentran en proceso de firma de convenios en el periodo agosto 2024-junio 2025

ESTATALES	NACIONALES	INTERNACIONALES
IMSS Bienestar	Centro Regional de Identificación Humana De Saltillo	Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas
Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas (FGJEZ)	Federación Mexica de Fisioterapia (FEMEFI)	Universidad de Catilla La Mancha del Reino España
Municipio de Jerez	Instituto Nacional de Salud Pública	Universidad Católica de Santa María
Dirección de la Crónica del Estado de Zacatecas	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Universidad Autónoma de Occidente, Cali, Colombia.
Club Deportivo Mineros S.A. de C.V.	Colegio de Valuadores del Estado de Querétaro (COVALQRO)	Universidad Federal Do Pará de la República Federativa de Brasil
Centro de Integración Juvenil (CIJ)	Hoteles Camino Real	Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (Honduras)
Mina San Nicolás S.A.P.I.	Empresa EPIROC México S.A. de C.V.	Universidad Politécnica Cartagena (España)
JIAPAZ	Valuaciones Actuariales del Norte Sociedad Civil (VAN)	Universidad Francisco De Paula Santander Seccional Ocaña, Colombia
ISSSTE	Secretaría de Economía (Gobierno Federal)	Universidad Nacional de Pedro Henríquez Ureña (Rep. Dominicana)
Ayuntamiento de Río Grande	Universidad de Monterrey	
	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C. (CIATEJ)	
	Banco de México	
	Escuela Normal Rural Gral. Matías Ramos Santos (San Marcos)	
	Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión a Través del Instituto Belisario Domínguez	
	FARTEK S. de R.L. de C.V.	

Vinculación a través de la educación continua

La vinculación a través de la educación continua en las universidades es fundamental para el desarrollo integral de la sociedad. Permite a las instituciones de educación superior poner a disposición sus conocimientos y recursos con las necesidades del entorno, generando un impacto positivo en el desempeño de profesionales de distintas disciplinas. Derivado de ello, a través de la Coordinación de Vinculación de la UAZ, se impartieron diversos cursos, talleres y conferencias.

- Curso "Excel intermedio" y las conferencias "Atención al público: técnicas para mejorar la atención al ciudadano", "Manejo de quejas y resolución de conflictos", "Gestión del estrés y resiliencia". Desarrollados de septiembre a noviembre del 2024 en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas, con el propósito de coadyuvar en la capacitación y profesionalización de 481 personas.
- Cursos "Inteligencia artificial para el turismo", "Motivación y trabajo en equipo", "Marketing turístico", "Inteligencia artificial para hoteles", "Sensibilización para policías turísticos", "Manejo de redes sociales", "Atención a comensales", "Relaciones públicas", "Actitud y calidad en el servicio turístico" y "Ventas

a través de redes sociales"; se llevaron a cabo de noviembre del 2024 a junio del 2025, en conjunto con la Secretaría de Turismo del Estado de Zacatecas, con el propósito de fortalecer y fomentar los procesos de estandarización y certificación que permitan garantizar la competitividad y calidad en los productos y servicios que integran la oferta turística del Estado. Se contó con la participación de 360 prestadores de servicios turísticos.

- Cursos "El ciclo vital de la familia" y "Alimentación saludable para adultos mayores" realizados de abril a mayo del 2025 en coordinación con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores en Zacatecas. Se logró la capacitación de 113 personas.
- Curso "Conciliación y Solución Pacífica de Conflictos", "Constructores de Paz", "Paz y Derechos Humanos", la conferencia "Turismo y paz", mismos que se realizaron en coordinación con la Secretaría de Administración y Turismo, en septiembre y noviembre del 2024, con el propósito de fomentar en 345 asistentes, una cultura de paz tanto en el ámbito laboral como en el personal.

La Coordinación General de Archivo de la UAZ realizó capacitaciones como:

- Diplomado Paleografía y Diplomática novohispanas, realizado de agosto a octubre del 2024, con el propósito de capacitar a archivistas e historiadores en la lectura y comprensión de documentos de los siglos XVI al XVIII, con un total de 31 asistentes.
 - Foro "Archivo, gobierno y memoria", llevado a cabo en enero del 2025, con el propósito de elaborar el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030; con participación en las mesas referentes al cuidado, organización y difusión patrimonio documental de la nación.
 - Conferencia Magistral "Zacatecas, su patrimonio documental y una ley que no se acaba de cumplir", impartida a 85 archivistas en mayo del 2025, dentro del foro: "Archivos zacatecanos: retos y realidades de la documentación zacatecana" con el fin de realizar un diagnóstico sobre el cumplimiento de la Ley General de Archivos en el Estado de Zacatecas y los aspectos que faltan para lograrlo.
 - Conferencia "Voces del pasado, herramientas del presente", realizado en junio del 2025, dentro del evento por el Día Internacional de los Archivos, organizado por el Ayuntamiento de Guadalupe, Zacatecas; con el fin de resaltar la importancia de los archivos y de la responsabilidad que tienen los sujetos obligados y funcionarios públicos de conservar, organizar, describir y difundir la información que contienen, con una participación de 50 personas.
- Las Coordinaciones de Consejos Académicos de Área y unidades académicas impartieron cursos de educación continua, acordes a sus áreas de especialización.

Área de Humanidades y Educación

- A petición de la Subsecretaría de Desarrollo Artesanal, del 18 de junio al 2 de julio del 2025, se impartió el taller "Mentorías para la Paz II" a artesanas y artesanos del estado de Zacatecas, con el fin de contribuir al proceso de



registro del distintivo Hecho en México. Asistieron 40 participantes de las ramas artesanales de textil, platería, fibras vegetales, alfarería, cerámica y talabartería.

Unidad Académica de Letras

- Curso de literatura para adolescentes "El último verano", dirigido a adolescentes que acudieron a "Mis vacaciones en la biblioteca" ofertada por la Biblioteca "Mauricio Magdaleno" de julio a agosto del 2024, contando con la participación de 10 asistentes.
- "Diplomado en políticas públicas y perspectiva de género", dirigido a directoras y personal de los Institutos Municipales de las Mujeres del Estado de Zacatecas, con el objetivo de desarrollar habilidades lingüísticas que permitan a las funcionarias demostrar la visión de equidad de género en el intercambio comunicativo.
- Seminario "Alquimistas de la literatura fantástica: seis narradoras mexicanas del siglo XX, llevado a cabo del 24 al 28 de noviembre de 2024, con el propósito de recuperar distintas configuraciones del género fantástico en obras escritas por mujeres, mediante la lectura crítica de textos de seis autoras mexicanas. Organizado en conjunto con el Cuerpo Académico UAZ-255, con la participación de 50 asistentes.
- Conferencia "Lenguaje inclusivo no se-

xista", impartida en enero del 2025 a personal docente y administrativo de la Comunidad Sanmarqueña.

- Curso "Lengua, género y comunicación institucional", organizado en junio del 2025 para personal que labora en la Vicefiscalía Distrital de Fresnillo de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas (FGJEZ), a través de la Unidad de Igualdad de Género y Vinculación Ciudadana de la FGJEZ.

Otras actividades de vinculación

Para fortalecer los lazos de vinculación con los diferentes sectores el Centro de Atención y Servicios Estudiantiles de la UAZ (CASE), llevó a cabo diversas actividades de vinculación entre las que destacan:

- **ExpoOrienta 2024**, a través de la cual se dio a conocer la oferta educativa de la institución y se brindó orientación vocacional, a más de 15,000 jóvenes.
- **Ferias vocacionales**, realizadas por invitación de varias instituciones educativas del estado en el nivel medio superior que solicitaron se diera a conocer la oferta educativa de la Universidad. Los municipios que se atendieron fueron Valparaíso, Calera, Villa de Cos, Comunidad de Bañón, Trancoso y algunas instituciones de la Capital, entre ellas el Colegio Sebastián Cabot.
- A través del Programa de **Vinculación**



con Padres de Familia, se llevaron a cabo reuniones grupales y de manera personalizada para contribuir a la solución de conflictos y mejora del proceso de aprendizaje del alumnado. Desde las Subsedes y el CASE central se atendieron alrededor de 400 padres de familia.

- **Curso de preparación EXANI II del CE-NEVAL**, a través del cual se capacitó a 190 estudiantes de preparatoria interesados en ingresar a una de las carreras ofertadas por la UAZ.

Por parte de la Secretaría Académica de la UAZ, encabezada por el Dr. Hans Hiram Pacheco García, en diciembre del 2024 se inauguró la **"Semana de la Paz"**, en conjunto con la Secretaría General de Gobierno, como parte de las actividades a realizar en el marco del Año de la Paz.

En enero del 2025 se realizó la **firma de acuerdo nacional de fortalecimiento**

institucional celebrado entre gobierno, sector empresarial y las Instituciones de Educación Superior para fortalecer la formación profesional, el conocimiento tecnológico y la innovación.

En el Foyer del Teatro Calderón, se realizó el **foro-taller: "Aportes de la Antropología Forense en la Búsqueda y la Identificación Humana"**, coordinado por la UAZ, la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas (FGJEZ) y el Gobierno de la entidad, a través de la Comisión de Búsqueda de Personas.

En junio del 2025 se asistió a **reunión con la Comisión Nacional de Salud Mental**, presidida por la directora general de Políticas Públicas en Salud Mental y Adicciones, Dra. Lucía Ledesma Torres, además de diversas autoridades de gobierno del estado, con a fin de fomentar políticas en pro de la salud mental en Zacatecas.

Con el objetivo de generar estrategias y mecanismos para reducir la deuda histórica de la institución, el rector Dr. Juan Armando Flores de la Torre, así como el rector electo, Dr. Ángel Román Gutiérrez, sostuvieron una **reunión con el subdelegado estatal del ISSSTE**, Salvador Estrada González, en junio del presente año.

Desde la **Coordinación General de Archivo** se llevó a cabo la **Organización del Archivo Histórico de la Parroquia de San Juan Bautista de Pánuco**, Zacatecas. Esta actividad implicó la identificación, clasificación y orden de alrededor de 10 metros lineales de documentos de 1608 a 1978 en 217 cajas de archivo AG-12. Además se elaboró la guía-inventario para su control y consulta.

Personal de la **Defensoría Universitaria** participó en la **XXV Asamblea General Ordinaria de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios, A. C.**, con el objeto de contribuir al fortalecimiento de los organismos de defensa y protección de los derechos en las instituciones asociadas a la ANUIES.

A través del Área de Ingeniería y Tecnologías, se llevó a cabo la actividad denominada **Biodiversidad COZAMIN**, en conjunto con el Departamento de Medio Ambiente de Capstone Cooper Cozamin, donde se revisaron estrategias para

proteger la fauna y la flora de la entidad, así como difusión de la obra Guía de Biodiversidad Cozamin donde se comparten investigaciones realizadas a lo largo de 2 años de casi 200 especies que habitan en los alrededores de la mina.

Por parte del Área de Arte y Cultura, en octubre del 2024 se llevó a cabo una reunión con los colectivos de artistas urbanos para presentar la idea del **proyecto "Arte y Cultura: la calle es nuestra, intervenciones urbanas"**, mismos que recibieron un curso de inducción en el mismo mes.

Dentro de este proyecto, se realizaron diversos murales entre los que destacan el mural de la Coordinación del Área de Ciencias de la Salud, realizado por el colectivo Abundancia Visual, mural en el municipio de Calera, Zac. realizado por el colectivo Cactácea, patrocinado por Grupo Modelo, Logistics La Bufa y Centro Cultural Víctor Rosales de Calera; mural patrocinado por el Instituto Zacatecano de Cultura y llevado a cabo por el colectivo 404; mural patrocinado por el H. Ayuntamiento de Zacatecas, plasmado en la colonia Flores Magón, realizado por el colectivo Ahenes; mural en Genaro Codina, patrocinado por el H. Ayuntamiento de Genaro Codina, elaborado por los artistas: María Fernanda Macías Arteaga y Giovanni Hernández Esquivel; mural obrado en CECIUAZ, patrocinado por la Unidad Aca-

démica de Contaduría, por el colectivo Ahenes; mural del nuevo auditorio de la Unidad Académica de Contaduría del artista urbano Yntek y mural de la preparatoria programa VI, Trancoso, con autoría del colectivo 404.

En la idea de apoyar a la institución en la **escrituración de los terrenos que conforma los Campus I y II**, docentes y estudiantes del Programa de Ingeniería en Topografía e Hidrografía, perteneciente a la Unidad Académica de Ingeniería I; en mayo del presente año se realizó el levantamiento topográfico y elaboración de los planos correspondientes a dichos campus.

En septiembre del 2024 se apoyó a la Junta Intermunicipal de Agua Potable (JIAPAZ) y la Secretaría del Agua y Medio ambiente (SAMA), en el **levantamiento de un tramo del colector en la colonia Alma Obrera**, con el objetivo de emitir un dictamen técnico sobre las pendientes de la tubería de conducción de aguas residuales.

En octubre del 2024, docentes y estudiantes del Programa de Arquitectura presentaron el **proyecto "Centro Acuático Siglo XXI UAZ"** diseñado para actividades relacionadas con la natación universitaria de alto nivel de rendimiento.

Con motivo del centenario del nacimiento de Rosario Castellanos, la Unidad Académica de Letras llevó a cabo en mayo del 2025 el **Maratón de Lectura Rosario Castellanos**, en coordinación con la Fundación "Más lectura, un mundo mejor" y el colectivo "Sonidos de Tinta". Éste se realizó en las instalaciones de Radio Zacatecas, con la participación de estudiantes, lectores y público en general.

En el marco de la vinculación con el sector de comercio, en agosto del 2024 autoridades de la Unidad Académica de Física concretaron **reuniones con miembros de CANANCINTRA**, en búsqueda de convenios que permitan a los estudiantes de esta Licenciatura desarrollar servicio social o desarrollo de proyectos del área aplicados en el sector privado.



Las actividades de vinculación también se extendieron al Nivel Medio Superior. A través de la Unidad Académica Preparatoria, en octubre del 2024 el Programa IV de esta Unidad Académica, fortaleció la colaboración institucional con la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer en Zacatecas (AMANC). La iniciativa consistió en la **recolección de taparroskas** por parte de estudiantes, docentes y personal administrativo, utilizadas para financiar tratamientos, transporte y hospedaje de niños con cáncer provenientes de zonas marginadas del estado, particularmente la sierra de Valparaíso.

Igualmente, estudiantes del Programa I Centro de la Unidad Académica participaron en una **visita académica a la Casa de la Cultura Jurídica “Ministro Roque Estrada”**, perteneciente a la Suprema Corte de Justicia de la Nación en Zacatecas, como parte de los convenios de colaboración vigentes entre la UAZ y esta institución nacional. En esta actividad, se orientó a los estudiantes sobre temas jurídicos básicos, derechos ciudadanos y el papel del sistema de justicia como elemento clave para la construcción de ciudadanía.



SERVICIOS UNIVERSITARIOS A LA COMUNIDAD

Clínica Universitaria

Conscientes del papel que juega la Universidad en mejorar las condiciones de la población, la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, a través de la Clínica Universitaria, de agosto 2024 a julio 2025 ha brindado consulta de especialidades como Dermatología, Fisioterapia, Psiquiatría, Ginecología y Obstetricia, entre otras; esto sin considerar la atención en Medicina General y nutrición, todo ello en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.

Servicios Clínicos UAO/UAZ

Por parte de las clínicas odontológicas de la UAZ, durante el ciclo escolar 2024-2025, se brindó atención a un total de 11842 pacientes, además de 69803 procedimientos dentales, entre los que destacan que 845 fueron cirugías y 2427 trabajos de laboratorio dental entre los que se incluyen diversas prótesis, aparatología de ortodoncia y ortopedia; además de 6415 radiografías intraorales y extraorales.

Servicios universitarios a la comunidad

Servicio	Cantidad
Clínicas odontológicas - Pacientes	11,842
Clínicas odontológicas - Procedimientos	69,803
Hospital Veterinario - Servicios	2,775
Hospital Veterinario - Estudiantes prácticas	321
Clínica Integral Deportiva (ago-dic 2024)	2,921
Clínica Integral Deportiva (ene-jul 2025)	1,782
Unidad Fisioterapia y Ozonoterapia - Valoraciones médicas	719
Unidad Fisioterapia y Ozonoterapia - Nutricionales	30
Unidad Fisioterapia y Ozonoterapia - Sesiones fisioterapia	3,178
Unidad Fisioterapia y Ozonoterapia - Ozonoterapia	2,834

En trabajo conjunto de alumnos y profesores se realizó un diagnóstico de necesidades bucales y atención, requeridas por los alumnos inscritos en el centro de atención múltiple CAM 38, del municipio de Guadalupe, de pacientes de la Asociación Pro Paralítico Cerebral A.C. (APAC).

Hospital Veterinario de Pequeñas Especies

En el periodo que se informa, a través del hospital veterinario de pequeñas especies, ubicado en el campus UAZ Siglo XXI, se prestaron 2775 servicios entre los que destacan consultas, revisiones y valoraciones, farmacia y estudios imagenológicos, entre otros. Además, como un espacio de enseñanza aprendizaje, de agosto 2024 a junio 2025, se recibió a 321 estudiantes para realizar prácticas profesionalizantes, práctica profesional supervisada, servicio social y voluntariado.

Clínica Integral Deportiva

Con el propósito de fortalecer el desempeño deportivo de las y los atletas, así como prevenir posibles lesiones y favorecer la prolongación de su vida profesional, la Universidad ha consolidado un espacio especializado que funciona como un apoyo integral para la comunidad deportiva. Bajo la coordinación y supervisión de la Dra. Lucía del Socorro Hernández Márquez, este centro no solo se orienta a la

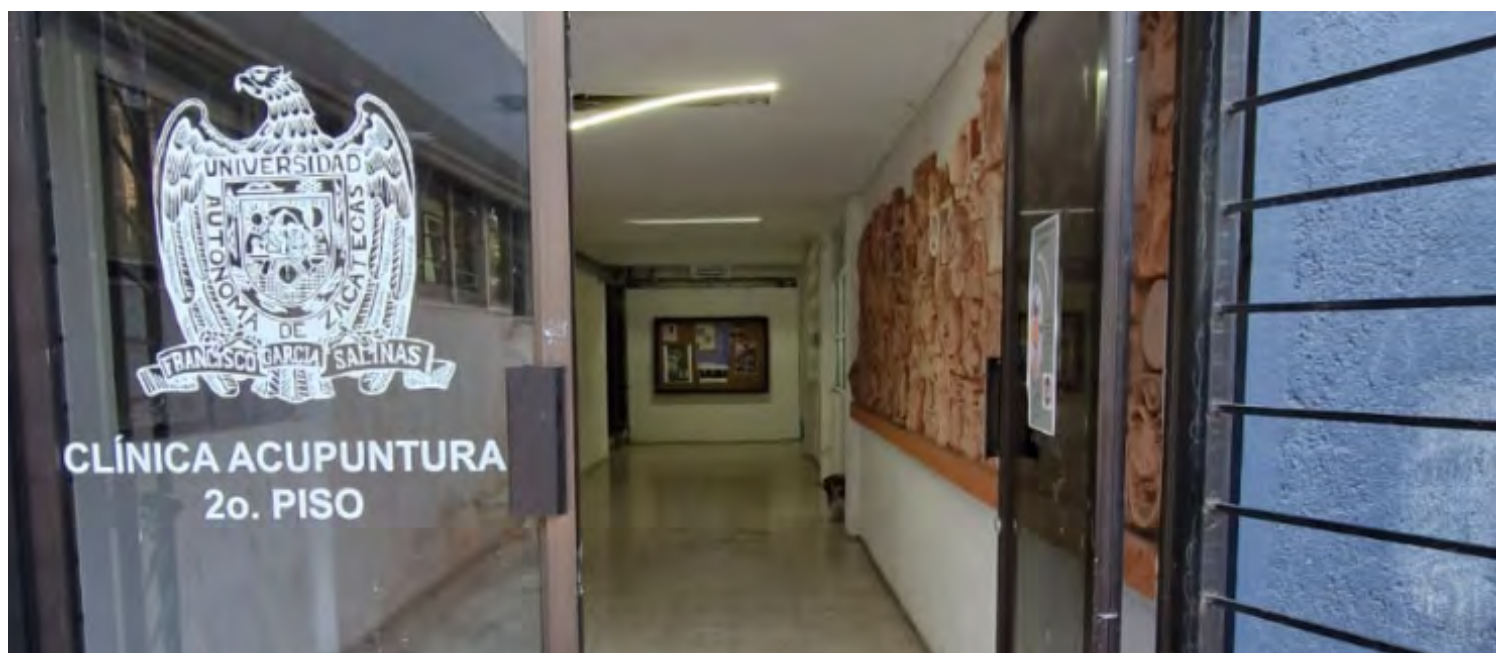


atención de problemáticas inmediatas, sino que también promueve una visión preventiva y formativa en torno al cuidado de la salud física y al desarrollo de las capacidades atléticas.

En este sentido, se han puesto a disposición de las y los deportistas diversos servicios que abarcan desde la valoración física y la rehabilitación, hasta la orientación en prácticas de autocuidado y estrategias para mejorar el rendimiento. De esta manera, el espacio cumple una doble función, por un lado, brinda atención especializada que permite enfrentar de manera oportuna las exigencias del entrenamiento y la competencia; y por otro, fomenta una cultura del cuidado personal y del desarrollo sostenible de la carrera deportiva, contribuyendo con ello al bienestar integral de quienes participan en actividades físicas de alto desempeño.

En el periodo agosto-diciembre 2024 se otorgaron 177 consultas, 142 de las mismas a deportistas; se expidieron 284 certificados médicos, se otorgaron 214 consultas de fisioterapia, 394 de medicina deportiva y 1852 de medicina general. Para enero-julio 2025 se brindaron 124 consultas de nutrición, 173 de fisioterapia, 312 de medicina deportiva, 1,173 de medicina general. Lo anterior además de atender diversos eventos deportivos.





Por otro lado, en el periodo a informar se lograron avances como:

- Apertura de nuevas especialidades como medicina interna, hematología, cirugía, pediatría, psiquiatría, traumatología, psicología infantil, optometría, reumatología y fisioterapia.
- Por primera vez se llevó a cabo el taller "Yo me amo y cuido mi diabetes", mismo que se imparte de manera multidisciplinaria (consultas médicas, consultas nutricionales, consulta psicológica e inicio a la actividad física por parte de los fisioterapeutas).
- Taller de activación física de manera gratuita para los pacientes de la clínica y el personal, mismo que se realizó en conjunto con las licenciaturas en nutrición y con fisioterapia.
- Se inició con el uso del expediente electrónico en la especialidad de Ginecología.
- Equipamiento de diversos espacios de la clínica para garantizar una mejor atención a los usuarios.

Unidad de Fisioterapia y Ozonoterapia

La Unidad de Ozonoterapia y Fisioterapia, dependiente de la Unidad Académica de Enfermería, de agosto 2024 a julio 2025 brindó atención al público en general y a la comunidad universitaria, brindando un total de 719 valoraciones médicas, 30 valoraciones nutricionales, 3178 sesiones de fisioterapia y 2834 de ozonoterapia.



ENCUENTRO

Hoy se cierra un ciclo, una etapa que fue abierta por la decisión democrática de las y los universitarios; en este periodo hemos trabajado, con un valioso equipo que con decisión, compromiso y entrega hemos luchado por mejorar la vida académica e institucional.

La Universidad está conformada por gran número de espacios académicos y administrativos, todos enfocados en un sólo objetivo: brindar a la comunidad estudiantil la posibilidad de tener un desarrollo pleno en su formación profesional.

Podemos decir, con certeza, que entregamos a la sociedad resultados palpables, tanto en el ámbito académico como en la infraestructura, y que este crecimiento enriquece el espíritu universitario y fortalece el diálogo y el compromiso social.



La UAZ es y será un organismo social que nace de la sociedad y se entrega a ella.

La Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" es una institución fuerte, de puertas abiertas, construida con el trabajo de todas las personas que, directa o indirectamente, en sinergia, están a su alrededor, y que, de una o de otra forma, le entregamos nuestro amor y nuestro agradecimiento.





INFORME

DE RESULTADOS

ADMINISTRACIÓN 2021 - 2025





INFORME

DE RESULTADOS

ADMINISTRACIÓN 2021 - 2025